

РЕЦЕНЗІЯ

на освітню програму другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 014.021 Середня освіта. Мова і література (англійська), розроблену Харківським національним педагогічним університетом імені Г.С. Сковороди

Освітня програма, що рецензується, базується на інноваційних проєктних результатах, із урахуванням сьогоденного стану вивчення англійської мови у закладах середньої освіти та сучасної методики навчання іноземних мов, а також орієнтує на актуальні спеціальності, в межах яких можлива подальша професійна й наукова діяльність. Підготовка вчителів англійської мови для Нової української школи має забезпечити повноцінне формування ключових компетентностей учнів. Саме тому такого важливого значення набуває розробка новітніх стратегічних документів, що покликані, за відсутності стандарту «Середня освіта», відповідати Концепції розвитку педагогічної освіти, Професійному стандарту вчителя, іншим нормативним документам та чітко окреслювати візію того, як саме має здійснюватися підготовка вчителів для освітніх закладів України зараз.

Розроблена програма другого рівня вищої освіти являє собою комплексний програмний документ, розрахований на підготовку магістрів за спеціальністю 014.021 Середня освіта. Мова і література (англійська), який за своєю структурою та змістовим наповненням відповідає усім критеріям, визначеним у рекомендаціях для укладання таких програм. Усі цикли підготовки магістрів (загальної підготовки, професійної підготовки і практичної підготовки) у сукупності забезпечують всебічний розвиток їхніх компетентностей на рівні, достатньому для здійснення професійної діяльності у ЗСО України.

Привертає увагу наявне кадрове, науково-методичне й матеріально-технічне забезпечення, яке надає можливості повною мірою реалізувати програму та досягати програмних результатів навчання здобувачами, що навчаються за цією спеціальністю. Позитивно впливає на реалізацію програми й тісна співпраця із закладами загальної та спеціалізованої середньої освіти нашого регіону в плані організації практичної підготовки здобувачів, надання методичного консультування вчителям та учням, в тому числі щодо підготовки до вихідного тестування, предметної олімпіади з англійської мови, написання дослідницьких робіт у МАН відповідної тематики.

Як пропозицію до удосконалення програми висунемо доцільність укладання методичних рекомендацій до проведення педагогічної практики

магістрів, оскільки наявна програма практики не в змозі більш детально описати кожний її аспект і проаналізувати конкретні зразки звітної документації.

Утім, висловлене побажання не знижує в цілому позитивної оцінки програми.

Вищевикладене дає підстави стверджувати, що програма другого (магістерського) рівня вищої освіти «Англійська мова і література в закладах освіти», представлена на рецензування, відповідає вимогам, що висуваються до документів такого типу, і може бути рекомендована до використання Харківським національним педагогічним університетом імені Г.С. Сковороди в освітній діяльності.

10.06.2022



О.В. Романова