

РЕЦЕНЗІЯ

на освітню програму другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 014.021 Середня освіта. Мова і література (англійська), розроблену Харківським національним педагогічним університетом імені Г.С. Сковороди

Освітня програма «Англійська мова і література в закладах освіти» являє собою змістовний документ, який відображує сучасні світові тенденції у підготовці вчителів іноземних мов і процеси, що відбуваються у реформуванні освіти в Україні. Проведений аналіз засвідчує відповідність до критеріїв, що висуваються до програмних документів такого типу.

Освітня програма, яка представлена на рецензію, органічно поєднує цикли загальної, професійної та практичної підготовки, що надає можливість сформувати у здобувачів достатнє теоретичне підґрунтя для практичної навчально-дослідницької діяльності в конкретному освітньому контексті.

Відмічаємо систематичне удосконалення програми протягом останніх років, намагання укладачів відповісти на виклики сьогодення і подолати труднощі, пов'язані з дистанційним форматом навчання за умов військової російської агресії. Так, було переглянуто перелік фахових компетентностей і програмних результатів навчання, що дозволило більш чітко представити їх у відповідності до укладеної освітньої програми і навчального плану; додано низку курсів методичного спрямування як до нормативних компонент плану, так і до дисциплін вільного вибору; переформатовано цикл практичної підготовки і введено практику у фахових передвищих та вищих навчальних закладах.

Проект освітньої програми 2023 року враховує пропозиції стейкholderів, майбутніх роботодавців, колишніх випускників і здобувачів, які зараз навчаються за цією спеціальністю, і спрямований на підвищення конкурентноспроможності випускників. Позитивний вплив здійснює і склад проектної групи, майже повністю представлений колишніми випускниками університету, висококваліфікованими професіоналами, що мають чималий досвід у навчанні здобувачів освіти на різних рівнях, участі у міжнародних проектах, численних вебінарах і курсах підвищення кваліфікації, укладанні науково-методичних видань.

В якості пропозиції зазначимо, що бажано щороку вносити зміни до переліку дисциплін вільного вибору, не відмовляючись від тих, які виявилися затребуваними у минулі роки, але розширюючи їх репертуар, щоб сприяти максимальній індивідуалізації освітньої траєкторії кожного здобувача і допомогти удосконалити професійно-методичну компетентність майбутніх

педагогів. Утім, висловлене побажання не знижує в цілому позитивної оцінки програми.

Вищевикладене дає підстави стверджувати, що представлена на рецензування програма другого (магістерського) рівня вищої освіти відповідає вимогам, що висуваються до документів такого типу, і може бути рекомендована до використання Харківським національним педагогічним університетом імені Г.С. Сковороди в освітній діяльності.

Професор кафедри іноземних мов
Уманського державного педагогічного
університету ім. Павла Тичини,
доктор педагогічних наук,
професор

О.А. Заболотна

