

## РЕЦЕНЗІЯ

на освітню програму другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 014.021 Середня освіта. Мова і література (англійська), розроблену Харківським національним педагогічним університетом імені Г.С. Сковороди

Освітня програма, яку представлено на рецензію, розроблена у повній відповідності до стану реформування системи освіти України і потреб Нової української школи. Зміст обов'язкових освітніх компонентів ОП (цикли дисциплін загальної та професійної підготовки) складають логічно взаємопов'язану систему, що дозволяє сформувати у здобувачів фахові компетентності, спрямовані на досягнення цілей ОП і програмових результатів навчання. Зміст вибіркових компонентів ОП спрямований на опанування знаннями й уміннями в напрямі, обраному здобувачами магістерського рівня вищої освіти у загально-науковій, соціально-гуманітарній чи науково-освітній галузі.

Особливості програми полягають, по-перше, у підготовці здобувачів, здатних до впровадження новітніх освітніх, педагогічних та інформаційних технологій в професійній діяльності відповідно до вимог концепції НУШ і нових стандартів освіти; по-друге, ОП передбачає інтеграцію комунікативної та професійно-методичної компетентностей, необхідних для формування ключових компетентностей сучасних здобувачів загальної середньої та спеціалізованої середньої освіти.

Затребуваність випускників ОП на регіональному ринку праці обумовлена великою кількістю закладів загальної середньої та вищої освіти, науково-дослідних установ в Харківській області, пов'язана з регіональними особливостями Харківської області як потужного освітнього та наукового центру. Регулярний моніторинг професійної кар'єри колишніх випускників, в тому числі і за даними нашої Академії, підтверджує достатньо високий рівень їхньої підготовки і відданість освітянській справі.

Співпраця стейкхолдерів і керівників практик дозволила своєчасно визначати сучасні тенденції середньої і вищої освіти, що враховано при складанні робочих програм практик і внесенні змін до навчальних планів, зокрема в посиленні уваги до організації і проведення занять у дистанційному форматі. Як побажання зазначимо доцільність розробити детальні рекомендації з педагогічної практики, які б стали у нагоді не тільки здобувачам освіти й університетським методистам, але й методистам з числа вчителів закладів середньої освіти, які залучаються до проведення практики.

Вищевикладене дає підстави стверджувати, що представлена на рецензування програма другого (магістерського) рівня вищої освіти відповідає вимогам, що висуваються до документів такого типу, і може бути рекомендована до використання Харківським національним педагогічним університетом імені Г.С. Сковороди в освітній діяльності.

Методист Центру методичної

та аналітичної роботи КВНЗ

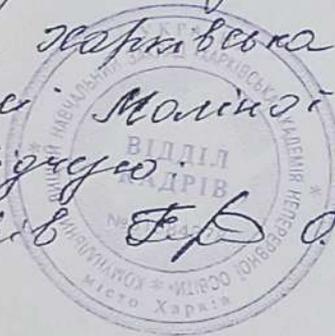
«Харківська академія неперервної освіти»

27.06.2022

О.О. Моліна

*Підпис методиста Центру методичної та аналітичної роботи КВНЗ, Харківська академія неперервної освіти, Ольги Александрівни Завідучо*

*Завідувач відділу кадрів*



*О.Торогова*