

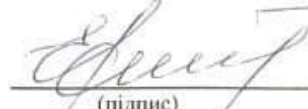
**ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ Г. С. СКОВОРОДИ**

УХВАЛЕНО

Вченою радою університету
протокол № 2
від «27» лютого 2018 р.

ПОГОДЖЕНО

Керівник проектної групи,
гарант освітньо-наукової програми
зі спеціальності 081 «Право»
доктор юридичних наук, професор


(підпис) О. Москаленко
від «18» січня 2018 р.

**ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА
«ПРАВО»**

третій (освітньо-науковий)

(назва рівня вищої освіти)

доктор філософії

(назва ступеня, що присвоюється)

галузь знань

08 Право

(шифр та назва галузі знань)

спеціальність

081 Право

Ректор Харківського національного
педагогічного університету імені
Г. С. Сковороди


І. Прокопенко
від «27» лютого 2018 р.

ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-наукової програми
«Право»

Проректор з навчально-наукової роботи  Н. Якушко

Перший проректор – проректор з наукової роботи  О. Андрущенко

Завідувач науково-методичного центру організації навчального процесу  Є. Ольховський

Гарант освітньо-наукової програми  О. Москаленко

Завідувач відділу аспірантури та докторантури  І. Разуменко

Голова Ради молодих учених  С. Сєряков

ПЕРЕДМОВА

ВНЕСЕНО

Юридичним факультетом Харківського національного педагогічного університету імені Г.С.Сковороди

РЕКОМЕНДОВАНО

Науково-методичною комісією юридичного факультету
Протокол № 5 від «22» січня 2018 р.

ЗАТВЕРДЖЕНО

рішенням Вченої ради університету
Протокол № 2 від «27» лютого 2018 р.

РОЗРОБЛЕНО

проектною групою у складі:

Москаленко Олена Вячеславівна – завідувач кафедри цивільно-правових дисциплін, господарського та трудового права ХНПУ імені Г.С. Сковороди, доктор юридичних наук, професор.

Коваленко Олена Олександрівна – доктор юридичних наук, доцент, професор кафедри цивільно-правових дисциплін, господарського та трудового права ХНПУ імені Г.С. Сковороди.

Шабанов Роман Іванович – доктор юридичних наук, доцент, професор кафедри цивільно-правових дисциплін, господарського та трудового права ХНПУ імені Г.С. Сковороди.

Шинкарьов Юрій Вікторович – кандидат юридичних наук, доцент, завідувач кафедри кримінально-правових дисциплін ХНПУ імені Г.С. Сковороди.

Марченко Володимир Володимирович – доктор юридичних наук, доцент, професор кафедри державно-правових дисциплін, міжнародного права і права Європейського Союзу ХНПУ імені Г.С. Сковороди.

Микола Миколайович Клемпарський – доктор юридичних наук, доцент, професор кафедри цивільного та господарського права Донецького юридичного інституту Міністерства внутрішніх справ України.

Купченко Руслана Валеріївна – аспірантка 1 року навчання кафедри цивільно-правових дисциплін, господарського та трудового права ХНПУ імені Г.С. Сковороди.

Рецензії і відгуки:

Мельник Костянтин Юрійович – доктор юридичних наук, професор, завідувач кафедри трудового та господарського права факультету № 2 Харківського національного університету внутрішніх справ.

Прийменко Олександр Сергійович – кандидат юридичних наук, доцент, проректор з науково-педагогічної роботи та міжнародних зв'язків Харківського національного університету мистецтв імені І.П. Котляревського.

1. Профіль освітньо-наукової програми «Право» зі спеціальності 081 «Право»

1.1. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу, у якому здійснюється навчання	Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди, юридичний факультет
Ступінь, що присвоюється	Ступінь вищої освіти: доктор філософії Degree in Higher Education: Doctors of Philosophy
Офіційна назва освітньо-наукової програми	Право
Тип диплому та обсяг освітньо-наукової програми	Диплом доктора філософії, одиничний. 60 кредитів ЄКТС. Тривалість програми – 4 роки
Наявність акредитації	Первинна
Цикл/рівень програми	НРК – 9 рівень FQ-EHEA – 3 цикл EQF-LLL – 8 рівень
Передумови	Наявність освітнього ступеня магістра або освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста
Мови викладання	українська
Термін дії освітньо-наукової програми	2018 – 2022 рр.
Форми навчання	денна, вечірня, заочна
Інтернет-адреса постійного розміщення опису програми	http://smc.hnpu.edu.ua/osvitni-prohramy
1.2. Мета освітньо-наукової програми	
Підготовка докторів філософії, які на основі опанування загальних та спеціальних компетентностей здатні розв'язувати значущі наукові проблеми у галузі права, вміють навчати правовим доктринам, аксіології та принципам, впроваджують та примножують у дослідженнях та викладанні загальнолюдські правові цінності.	
1.3. Характеристика освітньо-наукової програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	08 Право 081 Право
Опис предметної області	Об'єкт вивчення: фундаментальні доктрини юридичної науки; методологія науково-дослідної та викладацької роботи у галузі права; вітчизняні та зарубіжні джерела з досліджуваної тематики; комплексні проблеми юридичної освіти та науки, професійної та

	<p>дослідницько-інноваційної діяльності у галузі права, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових наукових правознавчих парадигм.</p> <p>Цілі навчання: набуття здатності розв'язувати складні дослідницькі завдання у галузі права, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог; набуття вміння навчати здобувачів вищої освіти правовим доктринам, аксіології та принципам, на яких базується право, його тлумачення та особливості застосування, впровадження та примноження загальнолюдських правових цінностей.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: правові доктрини, цінності та принципи на яких базується право, його тлумачення та особливості застосування у дослідницькій і викладацькій роботі, аксіологія права, концепції гносеології права.</p> <p>Методи, методики та технології: фундаментальна методологія юридичної науки; загальнонаукові і спеціальні методи пізнання правових явищ; ідентифікації правової проблеми та її дослідницьке розв'язання на основі доктрин та принципів права; методи правової герменевтики; провідна галузева наукова методологія; цифрові технології, методи оцінювання та аналізу інформації, методи доведення</p> <p>Інструменти та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні ресурси та спеціальне програмне забезпечення, що застосовуються у дослідницькій і викладацькій роботі в галузі права.</p>
Орієнтація програми	Освітньо-наукова
Основний фокус освітньо-наукової програми	<p>Підготовка докторів філософії у галузі знань 08 Право за спеціальністю 081 Право.</p> <p>ОНП спрямована на набуття здобувачем дослідницьких і педагогічних компетентностей для побудови наукової та викладацької кар'єри у галузі права.</p> <p>ОНП передбачає наявність напрямів науково-дослідної роботи здобувачів (трудове право, право соціального забезпечення, кримінальне право, адміністративне право), що забезпечуються за рахунок дослідницької складової та вибіркового освітніх компонентів.</p> <p>Ключові слова: право; юридична наука; трудове право; право соціального забезпечення; кримінальне право; адміністративне право.</p>
Особливості освітньо-наукової програми	<p>ОНП спрямована на підготовку докторів філософії у межах виконання факультетської та кафедральних дослідницьких тем.</p> <p>ОНП передбачає науково-викладацьку практику, що</p>

	<p>реалізується у науковому середовищі та освітньому процесі ХНПУ імені Г.С. Сковороди – провідного педагогічного закладу вищої освіти України. Це дозволяє сформувати фундаментальні дослідницькі і педагогічні компетентності для побудови успішної наукової та викладацької кар’єри у галузі права.</p> <p>ОНП включає вибіркові навчальні дисципліни, які відповідають напряму науково-дослідної роботи аспіранта, що дає можливість поглиблювати дослідницькі компетентності.</p>
<p>1.4. Придатність випускників для працевлаштування та подальшого навчання</p>	
Придатність до працевлаштування	<p>Випускник ОНП згідно Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010) може претендувати на зайняття посад педагогічних, науково-педагогічних та наукових працівників (викладач, ст. викладач, асистент, доцент, професор, старший науковий співробітник), керівників (завідувач кафедри, декан, проректор, ректор) у закладах вищої освіти та наукових установах.</p>
Подальше навчання	<p>Після завершення навчання за ОНП особа може претендувати на здобуття наукового ступеня доктора наук; отримання вченого звання доцента, професора, старшого дослідника.</p>
<p>1.5. Викладання та оцінювання</p>	
Викладання та навчання	<p>Викладання на ОНП здійснюється у формі лекцій, семінарів, практичних занять, самостійної роботи.</p> <p>Навчання на ОНП є аспіранто-центрованим, проблемно-орієнтованим та спрямовано на розвиток в здобувача системного, креативного та стратегічного мислення.</p> <p>Навчання відбувається, зокрема, через викладання (науково-викладацька практика); дослідження (участь у дослідницьких проектах, виконанні факультетської та кафедральних наукових тем, виділення четвертого року навчання виключно на роботу над дисертацією); індивідуальні консультації наукового керівника, провідних науковців кафедр та факультету; обрання вибірових навчальних дисциплін відповідно до напряму дослідження.</p>
Оцінювання	<p>Використовуються наступні форм та види контролю виконання здобувачем освітньої складової ОНП: попередній (усне опитування, письмовий контроль), поточний (усне опитування, письмовий контроль, тестування тощо), підсумковий контроль (заліки, іспити, захист звіту з науково-викладацької практики).</p> <p>Виконання дослідницької складової ОНП оцінюється на основі вивчення науковим керівником та кафедрою кількості та якості публікацій, тексту дисертації (її</p>

	<p>розділів), участі у науково-практичних конференціях, науково-педагогічних стажуваннях та інших формах наукової активності.</p> <p>Виконання індивідуального плану здобувача оцінюється у формі атестації, що проводиться кожні півроку.</p> <p>Підсумкова атестація здійснюється у формі публічного захисту здобувачем дисертації у спеціалізованій вченій раді.</p>
<p>1.6. Програмні компетентності</p>	
<p>Інтегральна компетентність</p>	<p>ІК. Здатність розв'язувати комплексні наукові проблеми у галузі права, формувати концептуальні та методологічні знання у сфері юридичної науки, впроваджувати і примножувати загальнолюдські правові цінності, навчати правовим доктринам та принципам, на яких базується право, його тлумачення та особливості застосування.</p>
<p>Загальні компетентності (ЗК)</p>	<p>ЗК 1. Здатність до оригінального, незалежного, самостійного та критичного мислення.</p> <p>ЗК 2. Здатність здійснювати ефективне управління науковим дослідженням.</p> <p>ЗК 3. Здатність визначати світоглядні, методологічні та соціокультурні основи наукових досліджень.</p> <p>ЗК 4. Здатність використовувати інформаційні технології для проведення та апробації дослідження.</p> <p>ЗК 5. Здатність використовувати академічну українську та іноземну мови у дослідницькій та педагогічній викладацькій діяльності.</p> <p>ЗК 6. Здатність до викладання у закладах вищої освіти із застосуванням студентоцентризованих методик навчання.</p> <p>ЗК 7. Здатність дотримуватись академічної етики та академічної доброчесності.</p>
<p>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</p>	<p>ФК 1. Здатність аналізувати теоретичні та методологічні проблеми юридичної науки.</p> <p>ФК 2. Здатність визначати здобутки різних типів юридичних наукових шкіл та правових доктрин.</p> <p>ФК 3. Здатність визначати та розв'язувати актуальні проблеми сучасної юридичної науки за напрямом дослідження.</p> <p>ФК 4. Здатність оцінювати та аналізувати правові явища та правовідносини на дослідницькому рівні.</p> <p>ФК 5. Здатність виявляти проблеми правового регулювання суспільних відносин та пропонувати шляхи їх вирішення.</p> <p>ФК 6. Здатність визначати та оцінювати стан гармонізації законодавства Європейського Союзу та України на дослідницькому рівні.</p> <p>ФК 7. Здатність розуміти та впроваджувати у дослідницьку та педагогічну діяльність принцип</p>

	<p>заборони дискримінації та забезпечення юридичної рівності.</p> <p>ФК 8. Здатність виявляти та критично оцінювати наукові та законодавчі колізії, що не відповідають реаліям правової дійсності.</p> <p>ФК 9. Здатність добирати, аналізувати та систематизувати законодавство та правозастосовну практику, що складає емпіричну основу дослідження.</p> <p>ФК 10. Здатність до формування власної цілісної, логічної й обґрунтованої позиції щодо правової проблеми, її відстоювання та захисту.</p>
1.7. Програмні результати навчання	
Знання	<p>ПРН 1. Знати та розуміти основні юридичні школи, провідні класичні і сучасні доктрини, тенденції подальшого розвитку юридичної науки.</p> <p>ПРН 2. Знати нормативно-правові акти та юридичну практику за напрямом наукового дослідження.</p> <p>ПРН 3. Знати методологію проведення наукового дослідження.</p> <p>ПРН 4. Знати специфіку та методи професійної діяльності викладача закладу вищої освіти.</p>
Уміння і навички	<p>ПРН 5. Вміти визначити об'єкт і предмет досліджень, використовуючи гносеологічні та інші методологічні підходи до розв'язання наукових проблем у галузі права.</p> <p>ПРН 6. Вміти планувати та реалізувати на практиці оригінальне самостійне дослідження, яке має наукову новизну, теоретичну і практичну цінність.</p> <p>ПРН 7. Використовувати сучасні наукові, нормативно-правові та інші інформаційні джерела для оцінки стану вивченості об'єкта досліджень і актуальності наукової проблеми.</p> <p>ПРН 8. Визначати відповідність та взаємозв'язок національного законодавства й вітчизняної науки до правових стандартів і академічної доктрини Європейського Союзу.</p>
Комунікація	<p>ПРН 9. Вміти доступно, на високому науковому рівні доносити сучасні наукові знання та результати власних досліджень.</p> <p>ПРН 10. Володіти навичками усної і письмової презентації результатів власних досліджень українською та іноземною мовами.</p> <p>ПРН 11. Здійснювати вільне спілкування з питань, що стосуються сфери наукових та експертних знань, з колегами, здобувачами, науковою спільнотою, суспільством в цілому.</p>
Відповідальність і автономія	<p>ПРН 12. Визначати свої права і обов'язки як громадянина України, члена громадянського суспільства та наукового співтовариства.</p>

	<p>ПРН 13. Діяти в академічному середовищі, дотримуючись принципів професійної етики та академічної доброчесності.</p> <p>ПРН 14. Демонструвати здатність до ефективної самоорганізації у дослідницькій та викладацькій діяльності.</p>
1.8. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Кадровий склад, який задіяний у виконанні ОНП, відповідає кадровим вимогам для забезпечення провадження освітньої діяльності у закладах вищої освіти на третьому (освітньо-науковому) рівні.
Матеріально-технічне забезпечення	Площі приміщень, що використовуються в освітньому процесі відповідають санітарним нормам, вимогам правил пожежної безпеки. Для підготовки здобувача наявна необхідна соціально-побутова інфраструктура (навчальні корпуси, гуртожитки, тематичні кабінети, комп'ютерні класи, бібліотека, читальний зал, пункти харчування, мультимедійне обладнання). Технічний моніторинг наукових робіт на наявність порушень академічної доброчесності проводиться Інститутом інформатизації освіти із застосуванням сервісу перевірки Unichек.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Інформаційне забезпечення здійснюється Інститутом інформатизації освіти через освітній портал на платформі Moodle, на якому розміщені матеріали з навчальних дисциплін, що вивчаються на ОНП, та науково-викладацької практики.</p> <p>Наявний електронний репозитарій досліджень науково-педагогічних працівників.</p> <p>Інформація про ОНП, її моніторинг, вибіркові навчальні дисципліни міститься на сторінці Науково-методичного центру організації навчального процесу.</p> <p>Розклад занять здобувачів, інформація про вступ на ОНП, конкурси, дослідницькі проекти, стажування тощо розміщено на сторінці Наукової частини.</p> <p>Інформація про наукові заходи, наукові гуртки, наукові видання для здобувачів, що навчаються за ОНП, наявна на сайті юридичного факультету ХНПУ імені Г.С. Сковороди.</p>
1.9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	ОНП передбачає визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах вищої освіти згідно Положення про організацію освітнього процесу ХНПУ імені Г.С.Сковороди та на підставі договорів, укладених Університетом із вітчизняними закладами вищої освіти.
Міжнародна кредитна	Наявні укладені міжнародні угоди про академічну мобільність, про академічне науково-освітнє і

мобільність	багатовекторне співробітництво, програми обміну (Білорусь, Туреччина, Польща).
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Не здійснюється

2. Перелік компонент освітньо-наукової програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОНП

Код н/д	Компоненти освітньо-наукової програми (навчальні дисципліни, практика)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОНП			
1. Теоретична підготовка			
1.1 Цикл гуманітарної та соціально-економічної підготовки			
ОК 1	Світоглядні, методологічні та соціокультурні основи наукових досліджень	3,0	Залік
ОК 2	Філософія	6,00	Іспит
ОК 3	Академічно і професійно орієнтоване спілкування	14,0	Залік / Іспит
ОК 4	Педагогіка вищої школи	3,0	Залік
1.2 Цикл освітньо-наукової підготовки			
ОК 5	Проблеми соціального регулювання суспільних відносин	4,0	Іспит
ОК 6	Гармонізація законодавства ЄС та України	4,0	Іспит
ОК 7	Заборона дискримінації та забезпечення юридичної рівності	4,0	Іспит
2. Практична підготовка			
ОК 8	Науково-викладацька практика	7,0	Залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент		43	
Вибіркові компоненти ОНП			
ВД 1	Вибіркові дисципліни 1-го року навчання	5,0	Залік
ВД 2	Вибіркові дисципліни 2-го року навчання	5,0	Залік
ВД 3	Вибіркові дисципліни 3-го року навчання	5,0	Залік
Загальний обсяг вибірових компонент		15	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ СКЛАДОВОЇ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ		60	

Вибіркові компоненти ОНП
Перелік вибірових компонент ОНП «Право»

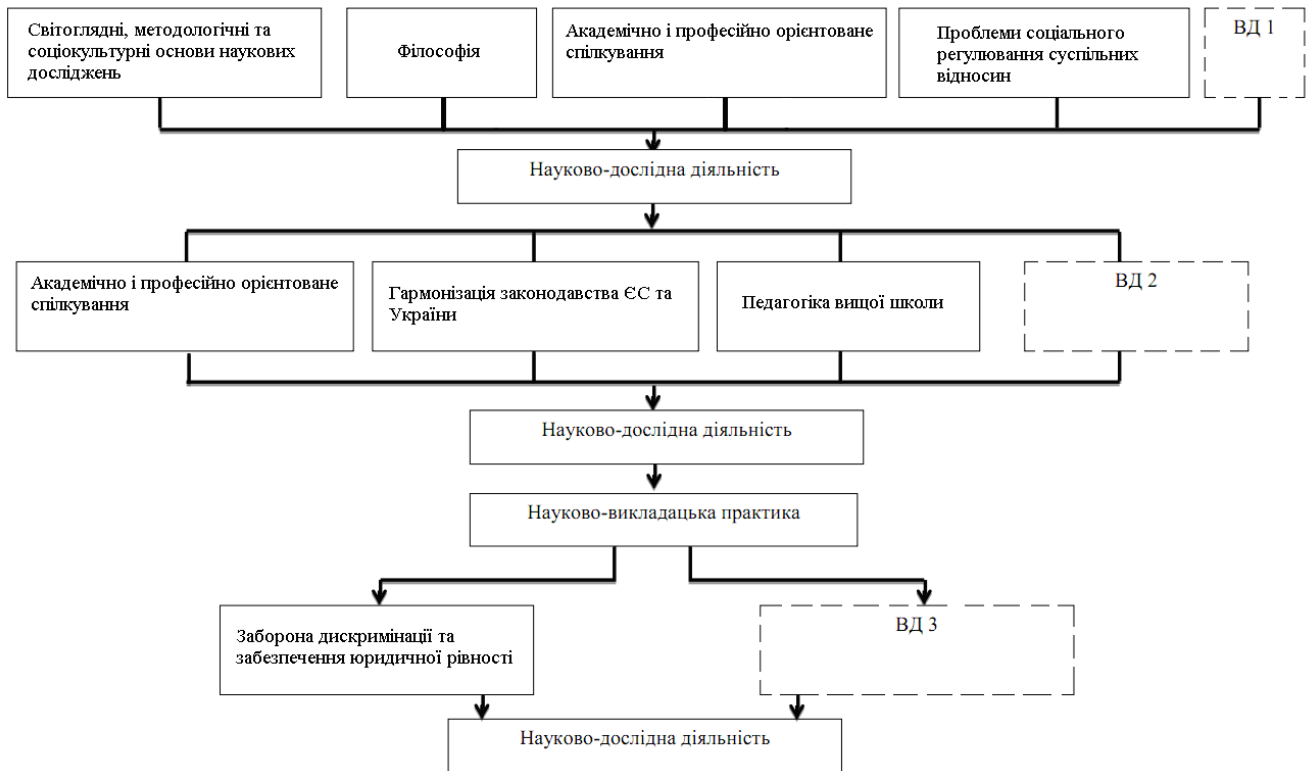
ВД	Назва дисципліни	Кількість кредитів ЄКТС
1 рік навчання (аспірант обирає 1 дисципліну з переліку)		
ВД 1.1.	Дистанційна освіта	5,0
ВД 1.2.	Основи здорового способу життя	5,0
ВД 1.3.	Інформаційні системи та технології в науково-дослідній роботі	5,0
ВД 1.4.	Друга іноземна мова	5,0
ВД 1.5.	Науково-педагогічна комунікація	5,0
2 рік навчання (аспірант обирає 1 дисципліну з переліку)		
ВД 2.1.	Особливості реалізації конституційного права на соціальний захист	5,0
ВД 2.2.	Особливості правового регулювання оплати праці в сучасних умовах	5,0
ВД 2.3.	Проблеми юридичної відповідальності у сфері трудового права	5,0
ВД 2.4.	Проблеми теорії кримінального права	5,0
ВД 2.5.	Проблеми наукових досліджень в сфері кримінального права	5,0
ВД 2.6.	Наукові основи кваліфікації злочину	5,0
ВД 2.7.	Правові проблеми соціального захисту окремих категорій громадян	5,0
ВД 2.8.	Правові проблеми регулювання службово-трудоових відносин	5,0
3 рік навчання (аспірант обирає 1 дисципліну з переліку)		
ВД 3.1.	Міжнародні соціальні стандарти	5,0
ВД 3.2.	Трудові спори і порядок їх розгляду	5,0
ВД 3.3.	Правове регулювання працевлаштування в Україні	5,0
ВД 3.4.	Порівняльне кримінальне право	5,0
ВД 3.5.	Проблеми кваліфікації злочинів проти основ національної безпеки	5,0
ВД 3.6.	Проблеми кваліфікації злочинів проти власності	5,0
ВД 3.7.	Проблеми кваліфікації злочинів проти життя та здоров'я	5,0

3. Форми підсумкової атестації здобувачів освіти

Підсумкова атестація здобувачів освітнього рівня доктора філософії спеціальності 081 «Право» проводиться у формі **публічного захисту дисертації** та завершується отриманням документу встановленого зразка про присудження йому ступеня доктора філософії із присвоєнням кваліфікації доктора філософії в галузі права. Здобувач ступеня доктора філософії має право на вибір спеціалізованої вченої ради.

Вимоги до дисертації. Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв'язання комплексної проблеми у сфері права. Дисертація не повинна містити порушень академічної доброчесності. Дисертаційна робота має відповідати іншим вимогам, встановленим чинним законодавством.

4. Структурно-логічна схема



5. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-наукової програми «Право»

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8
ІК	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 1	+	+	+	+				+
ЗК 2	+	+						+
ЗК 3	+	+			+		+	+
ЗК 4	+	+						+
ЗК 5		+	+	+				+
ЗК 6			+	+				+
ЗК 7	+	+	+	+			+	+
ФК 1					+	+		+
ФК 2				+	+		+	+
ФК 3					+	+	+	+
ФК 4					+	+	+	+
ФК 5					+	+	+	+
ФК 6					+	+	+	+
ФК 7	+	+	+	+		+	+	+
ФК 8				+		+	+	+
ФК 9					+	+		+
ФК 10	+	+		+	+			+

6. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідним
компонентам освітньо-наукової програми «Право»

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8
ПРН 1				+	+	+	+	+
ПРН 2					+	+	+	+
ПРН 3	+	+						+
ПРН 4		+	+	+			+	+
ПРН 5					+			+
ПРН 6	+	+						+
ПРН 7					+	+	+	+
ПРН 8					+	+	+	+
ПРН 9	+	+	+	+				+
ПРН 10			+	+				+
ПРН 11	+	+	+	+		+	+	+
ПРН 12	+	+		+		+	+	+
ПРН 13	+	+	+	+			+	+
ПРН 14	+	+	+	+				+