

**ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ Г.С. СКОВОРОДИ**

УХВАЛЕНО

Вчена рада університету
Протокол № 5
від «25» квітня 2024 року

ПОГОДЖЕНО

Керівник проєктної групи
гарант освітньої програми
зі спеціальності
017 Фізична культура і спорт
кандидат педагогічних наук,
доцент В. Коробейнік


від «22» квітня 2024 року

ОСВІТНЯ ПРОГРАМА

«Тренерська діяльність в обраному виді спорту»

другий (магістерський) рівень вищої освіти

(назва рівня вищої освіти)

магістр

(назва ступеня, що присвоюється)

галузь знань

01 Освіта/Педагогіка


(шифр та назва галузі знань)

спеціальність

017 Фізична культура і спорт

(код та найменування спеціальності)


Ректор Харківського національного
педагогічного університету
імені Г.С. Сковороди


Ю. Бойчук
від «26» квітня 2024 року



Лист погодження
освітньо-професійної програми
«Тренерська діяльність в обраному виді спорту»

Проректор з навчально-наукової роботи _____  В. Борисов

в.о.директора центру забезпечення якості освіти _____  О. Жмурко

Гарант освітньо-професійної програми _____  В. Коробейнік

Декан факультету фізичного виховання і спорту _____  В. Коробейнік

Голова студентської ради

факультету фізичного виховання і спорту _____  К. Беляєв

ПЕРЕДМОВА

ВНЕСЕНО

кафедрою олімпійського і професійного спорту, спортивних ігор та туризму Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди

РЕКОМЕНДОВАНО

Науково-методичною комісією факультету фізичного виховання і спорту протокол № 9 від «22» квітня 2024 р.

Вченою радою факультету фізичного виховання і спорту протокол № 7 від «23» квітня 2024 р.
ЗАТВЕРДЖЕНО

Рішенням Вченої ради університету протокол № 5 від «25» квітня 2024 р.

РОЗРОБЛЕНО

проектною групою у складі:

Гарант освітньої програми

В. Коробейнік, кандидат педагогічних наук, декан факультету фізичного виховання і спорту, доцент кафедри олімпійського і професійного спорту, спортивних ігор та туризму.

Члени:

1. **Ж. Козіна**, доктор наук з фізичного виховання та спорту, професор кафедри олімпійського і професійного спорту, спортивних ігор та туризму;
2. **І. Собко**, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент кафедри олімпійського і професійного спорту, спортивних ігор та туризму;
3. **О. Рєпко**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри олімпійського і професійного спорту, спортивних ігор та туризму;
4. **І. Гринченко**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри олімпійського і професійного спорту, спортивних ігор та туризму;
6. **Т. Кравчук**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри спортивно-педагогічних дисциплін і фітнесу;
5. **Ю. Андрусенко**, директор Комунального закладу "Комплексна дитячо-юнацька спортивна школа №1";
6. **К. Беляєв**, голова студентської ради факультету фізичного виховання і спорту.

РЕЦЕНЗІЇ-ВІДГУКИ зовнішніх стейкхолдерів:

Ахметов Рустам Фагімович
спорту,

доктор наук з фізичного виховання та

професор, завідувач кафедри теоретико-методичних основ фізичного виховання та спорту Житомирського державного університету імені Івана Франка

Лук'янченко Наталя Петрівна

заступник начальника відділення Харківського обласного відділення (філії) Комітету з фізичного виховання та спорту Міністерства освіти і науки України

Плаксій Олександр Миколайович

директор ДЮСШ «Волна» м.Харків

**1. Профіль освітньої програми «Тренерська діяльність в обраному виді спорту»
зі спеціальності 017 Фізична культура і спорт**

| 1. Загальна інформація | |
|--|---|
| Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу | Харківський національний педагогічний університет імені Г.С.Сковороди факультет фізичного виховання і спорту, кафедра олімпійського і професійного спорту, спортивних ігор та туризму |
| Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу | Магістр Магістр фізичної культури і спорту |
| Офіційна назва освітньої програми | Тренерська діяльність в обраному виді спорту |
| Тип диплому та обсяг освітньої програми | Диплом магістра, одиничний ступінь, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці. |
| Наявність акредитації | Сертифікат про акредитацію Міністерства освіти і науки України №6839 від 26.12.2023, строк дії сертифікату до 01.07.2029 |
| Цикл/рівень | Магістерський / НРК України –7рівень, EQ-EHEA–другий цикл, EQFLLL–7рівень |
| Передумови | Наявність освітнього рівня «бакалавр»/ «спеціаліст»/«магістр» |
| Мова(и) викладання | українська |
| Термін дії освітньої програми | 2024 – 2025 навчальний рік |
| Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми | http://hnpu.edu.ua |
| 2. Мета освітньої програми | |
| Формування освіченого українця-громадянина, патріота, носія культури, професіонала у сфері фізичної культури і спорту, зокрема у тренерській діяльності в олімпійському, не олімпійському і професійному спорті, здатного ефективно розв'язувати фахові завдання інноваційного та науково-методичного характеру шляхом удосконалення змісту якості освіти і фундаментального оволодіння мистецтвом навчати й виховувати інших. | |
| 3. Характеристика освітньої програми | |

| | |
|---|---|
| <p>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</p> | <p>Галузь знань: 01 Освіта/Педагогіка Спеціальність: 017 Фізична культура і спорт Об'єкти вивчення та діяльності: процеси забезпечення рухової активності людей з метою їх гармонійного, передусім фізичного, розвитку та ведення здорового способу життя; процеси виявлення та уніфікованого порівняння досягнень людей у фізичній, інтелектуальній та іншій підготовленості шляхом проведення спортивних змагань та відповідної підготовки до них; організація і забезпечення освітнього процесу в закладах вищої освіти з підготовки фахівців для системи фізичної культури і спорту. Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати задачі і практичні проблеми інноваційного та/або наукового характеру у сфері фізичної культури і спорту, зокрема у тренерській діяльності в олімпійському, неолімпійському і професійному спорті Теоретичний зміст предметної області: система ідей, понять, категорій, теорій, концепцій, принципів залучення людей до занять фізичною культурою або підвищення спортивної майстерності, що базується на основних положеннях теорії і методики фізичного виховання та спорту, теорії і методики організації та управління тренувальним та змагальним процесами спортсменів різної кваліфікації в обраному виді спорту. Методи, методики та технології: загальнонаукові методи дослідження (аналіз і синтез; аналогія та моделювання; абстрагування і конкретизація; системний аналіз); методи експертної оцінки, опитування, педагогічні, психологічні та медико-біологічні методи аналізу рухової активності, змагальної діяльності, стану спортсменів та осіб, які займаються фізичною культурою; методи моделювання та прогнозування у сфері фізичної культури і спорту; методи статистичного аналізу даних; педагогічні технології програмування занять. Інструменти та обладнання: сучасні прилади та устаткування для оцінки рухової активності, технічної підготовленості спортсменів, серцево-судинної, дихальної, м'язової та кісткової систем організму людини; інформаційно-аналітичні інструменти (мережеві системи пошуку та обробки інформації; бібліотечні ресурси та технології, зокрема електронні; мультимедійне обладнання; програми статистичної обробки та візуалізації даних); спеціалізоване програмне забезпечення; обладнання наукових лабораторій та дослідницьких центрів відповідне до спеціальності.</p> |
| <p>Орієнтація освітньої програми</p> | <p>Освітньо-професійна програма орієнтована на формування загальних і фахових компетентностей, необхідних для успішного здійснення професійної діяльності в галузі тренерської діяльності в обраному виді спорту</p> |
| <p>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</p> | <p>Спеціальна освіта та професійна підготовка у сфері фізичної культури і спорту, зокрема у тренерській діяльності; формування фахівця, який володіє методами сучасних наукових досліджень, може аналізувати провідну наукову літературу і будувати навчально-тренувальний процес в обраному виді спорту з урахуванням індивідуальних та вікових особливостей спортсменів та бути конкурентоспроможним на ринку праці. Ключові слова: дослідження, інновації, наука, підготовка спортсменів, спорт, тренерська діяльність.</p> |

| | |
|--|--|
| Особливості програми | <p>Особливості освітньої програми полягають у спрямованості на підготовку компетентних висококваліфікованих фахівців у галузі фізичної культури і спорту, здатних визначати та вирішувати складні проблеми в сфері тренерської діяльності на засадах сучасних наукових підходів і методів, проведення експериментальних досліджень та використання інноваційних технологій.</p> <p>Освітня програма максимально наближена до практичної діяльності у поєднанні з достатньо вагомою науковою складовою.</p> |
| 4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання | |
| Придатність до працевлаштування | <p>Випускники спроможні обіймати посади, кваліфікаційні вимоги яких передбачають наявність ступеня магістра, у суб'єктах господарювання, що здійснюють такі види економічної діяльності (за КВЕД ДК 009:2010):</p> <p>72.20 Дослідження й експериментальні розробки у сфері суспільних і гуманітарних наук;</p> <p>85.42 Вища освіта;</p> <p>85.51 Освіта у сфері спорту та відпочинку;</p> <p>93.11 Функціонування спортивних споруд;</p> <p>93.12 Діяльність спортивних клубів;</p> <p>93.13 Діяльність фітнес-центрів;</p> <p>93.19 Інша діяльність у сфері спорту;</p> <p>93.29 Організація інших видів відпочинку та розваг.</p> |
| Академічні права випускників | <p>Можливість навчання за освітньо-науковими програмами третього рівня вищої освіти та здобуття наукового ступеня «доктор філософії»; опанування інших освітніх програм; участь у грантових проектах, держбюджетних програмах; самонавчання, що передбачає набуття додаткових компетентностей.</p> |
| 5. Викладання та оцінювання | |
| Викладання та навчання | <p>Студентоцентроване, проблемне навчання через дослідження, реалізація якого передбачає розвиток загальних та спеціальних компетентностей у процесі освітньої діяльності під час аудиторних занять, виробничої (тренерської) практики в закладах спортивної спрямованості, науково-педагогічної практики в закладах вищої освіти.</p> <p>Форми освітнього процесу: лекції, семінарські, практичні заняття з використанням ІКТ, ресурсів дистанційної освіти (платформа MOODLE), навчальні проекти, тренінги; самостійна робота; практична підготовка; іспити, заліки. Дистанційне навчання за допомогою on-line відеолекцій, консультацій, які транслюються з використанням спеціалізованих додатків відеоконференцзв'язку та комплексів навчальних матеріалів. Необхідною складовою навчання є написання та прилюдний захист магістерської роботи. Вимоги до магістерських робіт визначаються Положенням про кваліфікаційну роботу здобувачів першого (бакалаврського) і другого (магістерського) рівнів вищої освіти ХНПУ імені Г.С. Сковороди (у новій редакції): перевірка на плагіат здійснюється відповідальною особою Наукової бібліотеки за заявою здобувача на ім'я завідувача кафедри та після захисту розміщується в інституційному репозиторії (закритому авторизованому доступі) ХНПУ імені Г.С.Сковороди.. Результати магістерської роботи публікуються у вигляді статей у наукових виданнях.</p> |
| Оцінювання | <p>Оцінювання навчальних досягнень здобувачів здійснюється</p> |

| | |
|---|---|
| | <p>відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в ХНПУ імені Г. С. Сковороди» (нова редакція) за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ECTS. Критерії та методи оцінювання оприлюднюються заздалегідь. Оцінювання здобувачів вищої освіти є послідовним, прозорим та проводиться відповідно до встановлених процедур.</p> <p>Види контролю: <i>за рівнями:</i> самоконтроль, контроль на рівні викладача, контроль на рівні завідувача кафедри, контроль на рівні деканату, контроль на рівні ректорату, державний контроль; <i>за терміном проведення:</i> оперативний (вхідний, поточний, проміжний, підсумковий) та відтермінований;</p> <p>Форми контролю: усне та письмове опитування, тестовий, презентація індивідуального науково-дослідного завдання, заліки, екзамени.</p> <p>Система оцінювання через такі види контролю з накопиченням отриманих балів:</p> <ul style="list-style-type: none"> - поточний (усне та письмове опитування), контрольний, проміжний (захист практичних, самостійних робіт, семінарські заняття, контрольні роботи); - підсумковий: усні та письмові екзамени, заліки, захисти звітів з практик, самоконтроль, <p>Атестація: атестаційний екзамен та публічний захист кваліфікаційної роботи.</p> |
| 6. Програмні компетентності | |
| Інтегральна компетентність | Здатність розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері фізичної культури і спорту. |
| Загальні компетентності (ЗК) | <p>ЗК1. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>ЗК2. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК3. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>ЗК4. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК5. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК6. Здатність розробляти проекти та управляти ними.</p> <p>ЗК7. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</p> <p>ЗК8. Здатність працювати в міжнародному контексті.</p> |
| Спеціальні (фахові, предметні) компетентності спеціальності (СК) | <p>СК1. Здатність до критичного осмислення проблем у сфері фізичної культури і спорту, оригінального мислення та проведення досліджень.</p> <p>СК2. Здатність розробляти та реалізовувати інноваційні проекти у сфері фізичної культури і спорту.</p> <p>СК3. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у закладах вищої освіти.</p> <p>СК4. Здатність управляти робочими або навчальними процесами у сфері фізичної культури та спорту, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів.</p> <p>СК5. Здатність розв'язувати проблеми у сфері фізичної культури та спорту у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності.</p> <p>СК6. Здатність до самоосвіти, самовдосконалення та саморефлексії для успішної професіоналізації у сфері фізичної культури і спорту.</p> <p>СК7. Здатність планувати, організовувати та здійснювати самостійні наукові дослідження з проблем фізичної культури і спорту.</p> |

| | |
|---|--|
| | <p>СК8. Здатність впроваджувати у практичну діяльність результати наукових досліджень, спрямованих на вирішення прикладних завдань у сфері фізичної культури і спорту.</p> <p>СК9. Усвідомлювати принципи професійної та академічної етики і необхідність їх дотримання.</p> <p>СК10. Здатність використовувати педагогічні, медико-біологічні, інформаційні технології для ефективної побудови тренувального процесу та змагальної діяльності спортсменів у обраному виді спорту.</p> <p>СК11. Здатність здійснювати тренерську діяльність з урахуванням результатів сучасних наукових досліджень в галузі фізичної культури і спорту.</p> <p>СК12. Здатність визначати зміст і методи фізичної, технічної, тактичної та психологічної підготовки з урахуванням особливостей виду спорту, завдань етапу багаторічної та річної підготовки.</p> <p>СК13. Здатність оцінювати фізичні здібності і функціональний стан спортсменів, рівень технічної, тактичної й психологічної підготовленості, адекватно обирати засоби і методи спортивного тренування для досягнення максимально високих спортивних результатів з урахуванням індивідуальних особливостей спортсменів.</p> <p>СК 14 Здатність раціонально застосовувати засоби фізичної реабілітації з лікувальною та профілактичною метою на основі сучасних знань ознак захворювань різних систем організму спортсменів.</p> |
| 7. Програмні результати навчання | |
| ПРН 1. | Аналізувати особливості, протиріччя та перспективи розвитку сучасної сфери фізичної культури і спорту, критично осмислювати проблеми у галузі та на межі галузей знань. |
| ПРН 2. | Приймати ефективні рішення щодо вирішення проблем у сфері фізичної культури та спорту, генерувати та порівнювати альтернативи, оцінювати ризики та ресурсні потреби. |
| ПРН 3. | Вільно обговорювати результати професійної діяльності, досліджень та інноваційних проєктів у сфері фізичної культури та спорту державною та іноземною мовами усно і письмово |
| ПРН 4. | Зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з питань фізичної культури та спорту до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються |
| ПРН5. | Розробляти і викладати спеціалізовані навчальні дисципліни у закладах вищої освіти. |
| ПРН 6. | Відшуковувати необхідну інформацію у науковій літературі, базах даних, інших джерелах, аналізувати та оцінювати цю інформацію |
| ПРН 7. | Застосовувати сучасні цифрові технології та спеціалізоване програмне забезпечення, методи статистичного аналізу даних для розв'язання складних задач фізичної культури та спорту. |
| ПРН 8. | Організовувати ефективну роботу колективу, спрямовану на досягнення визначених цілей з урахуванням економічних, правових та етичних аспектів. |
| ПРН 9. | Розробляти та реалізовувати наукові і прикладні проєкти, спрямовані на розв'язання проблем інноваційного характеру у сфері фізичної культури і спорту, а також дотичні до неї міждисциплінарні проєкти. |
| ПРН 10. | Будувати навчально-тренувальний процес та змагальну діяльність спортсменів у обраному виді спорту з використанням сучасних педагогічних, медико-біологічних та інформаційних технологій. |

| | |
|---|--|
| ПРН 11. | Розробляти та реалізовувати програми підготовки спортсменів спираючись на результати останніх наукових досліджень в галузі фізичної культури і спорту, оцінювати їх ефективність. Складати документи планування й звітності щодо організації і проведення процесу підготовки спортсменів згідно сучасних вимог. |
| ПРН 12. | Визначати завдання, зміст і методи фізичної, технічної, тактичної, психологічної та інтегральної підготовки спортсменів з урахуванням їхніх індивідуальних особливостей. Планувати й організовувати ці види підготовки на різних етапах багаторічного тренування в обраному виді спорту. |
| ПРН 13. | Обирати й застосовувати актуальні для обраного виду спорту технології педагогічного, медико-біологічного й психофізіологічного контролю і корекції, засоби і методи управління станом спортсменів. враховуючи їхні морфофункціональні, психологічні та вікові особливості. |
| ПРН 14. | Усвідомлено використовувати засоби реабілітації та рекреації як фактора відновлення працездатності, забезпечення спортивного довголіття. |
| ПРН 15. | Проводити наукові дослідження з актуальних проблем тренерської діяльності в обраному виді спорту та оформлювати результати у вигляді звітів, статей, презентацій, патентів, авторських свідоцтв. |
| 8. Ресурсне забезпечення реалізації програми | |
| Кадрове забезпечення | <p>Якісний склад науково-педагогічних працівників, які здійснюють підготовку здобувачів за освітньою програмою «Тренерська діяльність в обраному виді спорту», відповідає вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти (Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30 грудня 2015 р. № 1187 (зі змінами, внесеними згідно з Постановою КМ № 365 від 24 березня 2021р.). Освітній процес забезпечують науково-педагогічні працівники кафедр факультету фізичного виховання і спорту та інших кафедр університету, серед яких, доктори наук, доктори філософії, кандидати наук, які є провідними фахівцями в галузі освіти, мають досвід проведення власного наукового дослідження, достатній стаж практичної, наукової та педагогічної роботи.</p> <p>Викладачі, що забезпечують реалізацію програми, мають відповідну базову освіту, необхідну кількість публікацій у фахових виданнях та журналах, що індексуються в науково-метричних базах, беруть активну участь у науково-практичних конференціях різних рівнів. Усі науково-педагогічні працівники, згідно до укладених графіків, проходять підвищення кваліфікації та стажування у вітчизняних та зарубіжних закладах вищої освіти та науково-дослідних інститутах.</p> |
| Матеріально-технічне забезпечення | Матеріально-технічне забезпечення навчального процесу за освітньою програмою відповідає ліцензійним умовам. Аудиторії для занять обладнані необхідними меблями, інвентарем та протипожежними засобами. Аудиторії достатньо освітлені. Усі кабінети обладнані сучасним устаткуванням, технічними засобами навчання, навчальними меблями, інвентарем. Вимоги санітарного стану в приміщеннях університету виконуються у відповідності до встановлених норм і правил. Кафедри мають спеціалізовані кабінети для проведення навчальних занять за всіма дисциплінами навчального плану, обладнані відповідним технічним оснащенням з фаху. |

| | |
|---|--|
| | <p>Для проведення занять спортивно-педагогічного циклу в університеті є критий зал художньої та спортивної гімнастики (340м²), два критих зали для спортивних ігор (925 м²) та (440 м²), зал ритміки і хореографії (80 м²), критий зал для фехтування (179 м²), тенісний корт (648 м²), футбольний стадіон зі штучним покриттям (5400 м²), бігова доріжка навколо футбольного стадіону (1954 м²), тренажерний комплекс, спортивний майданчик для ЗФП (3200 м²), лижна база на території якої функціують (футбольне поле (7176 м²), волейбольний майданчик (162 м²), баскетбольний майданчик (200 м²), колова бігова доріжка (1200 м²)</p> <p>У цілому матеріально-технічне забезпечення навчального процесу за всіма параметрами відповідає чинним нормативам. Технічні засоби навчання та наявні навчальні площі забезпечують проведення всіх видів занять за навчальним планом на сучасному рівні. Технічна перевірка письмових робіт проводиться Інститутом інформатизації освіти Університету за допомогою сертифікованої програмно-технічної системи «Unichек» для виявлення збігів/ідентичності/схожості у текстах письмових робіт</p> |
| <p>Інформаційне та навчально-технічне забезпечення</p> | <p>Навчально-методична робота й інформаційне забезпечення на кафедрах ведеться шляхом видання навчальних посібників, монографій; конспектів лекцій; використання інформації Internet, створення презентацій до лекційного матеріалу.</p> <p>Навчально-методичне забезпечення:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Програми навчальних дисциплін. 2. Робочі програми навчальних дисциплін. 3. Силабуси. 4. Конспекти лекцій. 5. Методичні рекомендації до навчальних дисциплін. 8. Методичні вказівки до самостійної роботи здобувачів. 9. Питання підсумкового контролю знань, екзаменаційні білети. 11. Платформа дистанційного навчання Moodle (http://lms.hnpu.edu.ua) 12. Програми практик. 13. Методичні вказівки до виконання кваліфікаційної роботи. 14. Критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів. 15. На факультеті видається 2 фахових журнали зі спеціальностей з фізичної культури і спорту та педагогічних спеціальностей, які входять до наукометричних баз Scopus та, фахове видання категорії Б, одне видання входить до наукометричних баз Index Copernicus, PBN, ERIN PLUS, DOAJ та інші. <p>Інформаційне забезпечення:</p> <ul style="list-style-type: none"> - офіційний сайт ХНПУ імені Г.С. Сковороди: http://hnpu.edu.ua/ - сайт факультету фізичного виховання і спорту: http://hnpu.edu.ua/fac-fizvosp - сайт кафедри олімпійського і професійного спорту, спортивних ігор та туризму: http://hnpu.edu.ua/uk/division/kafedra-olimpiyskogo-i-profesiynogo-sportu-sportyvnyh-igor-ta-turyzmu - електронний архів-репозитарій ХНПУ імені Г.С. Сковороди (http://dspace.hnpu.edu.ua/) - доступ до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого спеціальності профілю |
| 9. Академічна мобільність | |
| <p>Національна кредитна мобільність</p> | <p>Освітньою програмою передбачено визнання результатів навчання та зарахування кредитів, отриманих здобувачами в інших закладах освіти України під час академічної мобільності, згідно «Положення</p> |

| | |
|---|--|
| | <p>про порядок реалізації права на академічну мобільність здобувачів вищої освіти, наукових і науково-педагогічних працівників ХНПУ імені Г. С. Сковороди»</p> <p>http://hnpu.edu.ua/sites/default/files/files/Normat_dokum/Piojenn/Pro_poryadok_realizazii_prava_na_akadem_mob.pdf</p> |
| Міжнародна кредитна мобільність | <p>Міжнародна кредитна мобільність здобувачів здійснюється на підставі «Порядку реалізації права на академічну мобільність»</p> <p>http://hnpu.edu.ua/sites/default/files/files/Normat_dokum/Pol/Porydok_realizazii_prava_na_akad_mobil.pdf</p> <p>Освітньою програмою передбачено визнання результатів навчання, отриманих на онлайн-курсах на платформах Intela, IBM, Coursera тощо; участі в програмах Erasmus+, Fulbright Research and Development Program та ін.</p> |
| Навчання іноземних здобувачів вищої освіти | <p>У межах ліцензійного обсягу спеціальності та за умови попередньої мовної підготовки</p> |

2. Перелік компонентів ОП та їх логічна послідовність

2.1 Перелік компонентів ОП для денної та заочної форми

| Код н/д | Обов'язкові компоненти освітньої програми | Кількість кредитів | Форма підсумкового контролю |
|--|--|--------------------|-----------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| I. Теоретична підготовка | | | |
| <i>Цикл загальної підготовки</i> | | | |
| ОК1 | Інноваційна педагогіка | 5 | іспит |
| ОК 2 | Психологія (за професійним спрямуванням) | 3 | залік |
| ОК 3 | Філософія української культури і освіти | 3 | іспит |
| ОК 4 | Іноземна мова(за професійним спрямуванням) | 3 | залік |
| Разом: | | 14 | |
| <i>Цикл професійної (спеціальної) підготовки</i> | | | |
| ОК 5 | Теорія і методика підготовки спортсменів на різних етапах багаторічного тренування | 5 | іспит |
| ОК 6 | Теорія і методика наукових досліджень в олімпійському і професійному спорті | 5 | іспит |
| ОК 7 | Сучасні технології підготовки в обраному виді спорту | 8 | іспит |
| ОК 8 | Медико-біологічне забезпечення фізичної культури і спорту | 4 | іспит |
| ОК 9 | Інформаційне забезпечення в спорті | 3 | залік |
| ОК 10 | Методика викладання спортивно-педагогічних дисциплін у закладах вищої освіти | 3 | іспит |
| ОК 11 | Фізична реабілітація в спорті | 4 | іспит |
| Разом: | | 32 | |
| <i>Вибіркові компоненти ОП</i> | | | |
| ВК | Дисципліни за вибором здобувача | 23 | заліки |
| Разом: | | 23 | |
| 2. Практична підготовка | | | |
| ОК 12 | Виробнича (тренерська) практика в закладах спортивної спрямованості | 7,5 | залік |
| ОК 13 | Науково-педагогічна практика у закладах вищої освіти | 4,5 | залік |
| Разом: | | 12 | |
| 3. Атестація | | | |
| ОК 14 | Кваліфікаційна робота | 9 | публічний захист |
| | Атестаційний екзамен | | іспит |
| Разом: | | 9 | |
| ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ | | 90 | |
| Загальний обсяг вибірових компонент | | 23 | |

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми «Тренерська діяльність в обраному виді спорту» проводиться у формі атестаційного екзамену та публічного захисту кваліфікаційної магістерської роботи.

Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється на основі:

«Положення про організацію та проведення атестації на здобуття освітнього ступеня «бакалавр» і «магістр» (http://hnpu.edu.ua/sites/default/files/files/Normat_dokum/Piojenn/Pro_organizaciyu_ta_provedennya_atestazii.pdf).

«Положення про випускню кваліфікаційну роботу здобувачів першого (бакалаврського) і другого (магістерського) рівнів вищої освіти ХНПУ імені Г.С. Сковороди»:

http://hnpu.edu.ua/sites/default/files/files/Normat_dokum/Piojenn/Pro_organizaciyu_ta_provedennya_atestazii.pdf

У кваліфікаційній роботі не повинно бути академічного плагіату, фальсифікації та фабрикації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті або в репозитарії закладу вищої освіти. Захист кваліфікаційної роботи магістра здійснюється відкрито і публічно.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

| | ОК1 | ОК2 | ОК3 | ОК4 | ОК5 | ОК6 | ОК7 | ОК8 | ОК9 | ОК10 | ОК11 | ОК12 | ОК13 | ОК14 |
|-------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|------|------|------|
| ІК | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ЗК1 | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ЗК2 | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ЗК3 | + | + | | | | + | + | | | | | + | + | + |
| ЗК4 | + | + | | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ЗК5 | + | | | | | + | + | | | | | + | + | + |
| ЗК6 | + | | | | | + | | | | | | | | + |
| ЗК7 | + | + | | | + | | + | | | + | | + | + | |
| ЗК8 | | | | + | | + | | | | | | | | |
| СК1 | | | | | + | + | + | | + | + | | + | + | + |
| СК2 | | | | | | + | + | + | + | | | | | + |
| СК3 | + | + | | | | | | | | + | | | + | |
| СК4 | | | | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| СК5 | | | | | + | + | + | | | | | + | + | + |
| СК6 | + | + | + | | + | + | + | | + | | | + | + | + |
| СК7 | + | + | | | | + | | + | + | | | | | + |
| СК8 | | | | | + | + | + | | | | | + | + | + |
| СК9 | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| СК10 | + | + | | | + | + | + | + | + | + | | + | + | + |
| СК11 | | | | | + | + | + | | | | | + | | + |
| СК12 | | | | | + | | + | | | | | + | + | |
| СК13 | | + | | | | + | + | + | | | | + | + | |
| СК14 | | | | | | | | + | | | + | + | + | |

ІК – Інтегральна компетентність; ЗК – Загальні компетентності СК – Спеціальні (фахові) компетентності; ОК – освітній компонент.

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

| | ОК1 | ОК2 | ОК3 | ОК4 | ОК5 | ОК6 | ОК7 | ОК8 | ОК9 | ОК10 | ОК11 | ОК12 | ОК13 | ОК14 |
|--------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| ПРН1 | + | + | + | | + | + | + | + | + | + | + | | | + |
| ПРН2 | | | | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ПРН3 | + | | | + | | + | + | | + | | | | | + |
| ПРН4 | + | + | | + | + | + | + | | | + | | + | + | + |
| ПРН5 | + | | | | | | | | | + | | | + | |
| ПРН6 | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ПРН7 | | | | | | + | + | | + | | | | + | + |
| ПРН8 | + | + | | | | + | + | | | + | | + | + | |
| ПРН9 | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | | + | + |
| ПРН10 | | | | | + | + | + | + | + | + | + | + | | |
| ПРН11 | | | | | + | + | + | + | + | + | + | + | | |
| ПРН12 | + | + | | | + | + | + | | | | | + | + | |
| ПРН13 | | | | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ПРН14 | | | | | | | | + | | | + | + | | |
| ПРН15 | | | | | | + | + | | | | | | + | + |

ОК - освітній компонент; ПРН – програмні результати навчання.

ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ, НА ЯКИХ БАЗУЄТЬСЯ ДАНА

ОСВІТНЯ ПРОГРАМА

1. Закон України «Про вищу освіту» - Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
2. Закон України «Про фізичну культури і спорт». – Режим доступу: <http://zakon0.rada.gov.ua/laws/show/3808-12>
3. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій ДК 003:2010» [Електронний ресурс]. Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/go/va327609-10>.
4. Постанова Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 року № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій». – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>
5. Постанова Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 року № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти». – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>
6. Стандарт вищої освіти: другий (магістерський) рівень вищої освіти, галузь знань 01 Освіта/Педагогіка, спеціальність 017 Фізична культура і спорт. Київ, 2021. Режим доступу: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2021/05/26/017.Fizychna.kultura.sport-516-mahistr.docx>
7. Положення про освітню програму ХНПУ імені Г.С.Сковороди (у новій редакції) Режим доступу: http://hnpu.edu.ua/sites/default/files/files/Normat_dokum/Pol/Pro_osvitny_programy.pdf
8. Положення про використання технологій дистанційного навчання в освітньому процесі Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди - Режим доступу: http://hnpu.edu.ua/sites/default/files/files/Normat_dokum/Piojenn/Pro_vykorystanya_tehnologiy_dustanziynogo_navchanya.pdf
9. Положення про випускню кваліфікаційну роботу здобувачів першого (бакалаврського) і другого (магістерського) рівнів вищої освіти ХНПУ імені Г.С. Сковороди Режим доступу: http://hnpu.edu.ua/sites/default/files/files/Normat_dokum/Piojenn/Pro_organizaciyu_ta_provedennya_atestazii.pdf
10. Положення про порядок визнання результатів навчання здобувачів Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди отриманих у неформальній освіті Режим доступу: http://hnpu.edu.ua/sites/default/files/files/Normat_dokum/Pol/Polozhennia%20pro%20poriadok%20vyznannia%20rezultativ%20navchannia%20zdobuvachiv.pdf
11. Положення про стипендіальне забезпечення здобувачів вищої освіти, аспірантів і докторантів ХНПУ імені Г.С. Сковороди. - Режим доступу: http://hnpu.edu.ua/sites/default/files/files/Normat_dokum/Pol/39_23%20Polozhennia%20pro%20stypendialne%20zabezpechennia%20zdobuvachiv.pdf
12. Положення про організацію освітнього процесу в Харківському національному педагогічному університеті імені Г.С. Сковороди (у новій редакції). - Режим доступу: http://hnpu.edu.ua/sites/default/files/files/Normat_dokum/Piojenn/Pro_organizaciyu_osvitnogoz_pocesu.pdf
13. Положення про вивчення навчальних дисциплін з циклу вільного вибору здобувачами ХНПУ імені Г.С. Сковороди (у новій редакції). Режим доступу: http://hnpu.edu.ua/sites/default/files/files/Normat_dokum/Pol/Polozhennia%20pro%20poriadok%20ta%20umovy%20obranntia%20navchalnykh%20dystsyplin%20z%20tsyklu%20vilnoho%20vyboru%20zdobuvachamy%20KhNPU%20imeni%20H.S.%20Skovorody.pdf
14. Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність здобувачів вищої освіти, наукових і науково-педагогічних працівників ХНПУ імені Г.С.Сковороди. Режим доступу: http://hnpu.edu.ua/sites/default/files/files/Normat_dokum/Pol/Poriadok%20realizatsii%20prava%20na%20akademichnu%20mobilnist.pdf

15. Положення про грантову та проектну діяльність, реалізацію програм національної та міжнародної співпраці, управління коштами грантів Харківського національного педагогічного університету імені Г.С.Сковороди. Режим доступу: http://hnpu.edu.ua/sites/default/files/files/Normat_dokum/Pro%20Grantovy%20ta%20proekny%20Odiylnist.pdf
16. Положення про організацію та проведення атестації на здобуття освітнього ступеня «бакалавр» і «магістр». Режим доступу: http://hnpu.edu.ua/sites/default/files/files/Normat_dokum/Piojenn/Pro_organizaciyu_ta_proveden_nya_atestazii.pdf
17. Положення про проведення практик здобувачів першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти ХНПУ імені Г.С. Сковороди. Режим доступу: http://hnpu.edu.ua/sites/default/files/files/Normat_dokum/Pol/Pro_provedenya_praktyk.pdf
18. Положення про проходження атестації у Харківському національному педагогічному університеті імені Г.С.Сковороди для визнання здобутих кваліфікацій, результатів навчання та періодів навчання, здобутих на тимчасово окупованій території України після 20 лютого 2014 року. Режим доступу: http://hnpu.edu.ua/sites/default/files/files/Normat_dokum/Pro%20prohodzhenya%20atestazii%20dla%20vysnanya%20zdobutyh%20kvalifikaziy.pdf
19. Положення про переведення студентів на вакантні місця державного замовлення. Режим доступу: http://hnpu.edu.ua/sites/default/files/files/Normat_dokum/Pro%20perevedenya%20stydentiv%20na%20vakantni%20mistza%20derzavnogo%20zamovlenya.pdf
20. Положення про проведення ректорських контрольних замірів знань студентів. Режим доступу: http://hnpu.edu.ua/sites/default/files/files/Normat_dokum/Piojenn/Pro_provedenya_rectorskyh_kontr_zamiriv.pdf
21. Положення про куратора академічної групи ХНПУ імені Г.С.Сковороди. Режим доступу: http://hnpu.edu.ua/sites/default/files/files/Normat_dokum/kurator.pdf
22. Положення про порядок замовлення, виготовлення, видачі та обліку документів про вищу освіту державного зразка та додатків до них європейського зразка (Diploma supplement) у ХНПУ імені Г.С. Сковороди. Режим доступу: http://hnpu.edu.ua/sites/default/files/files/Normat_dokum/Piojenn/Pro_vupyskni_dokymenty.pdf
23. Положення про сприяння працевлаштуванню студентів ХНПУ імені Г.С.Сковороди. Режим доступу: http://hnpu.edu.ua/sites/default/files/files/monitoring/polozhenya_pro%20spryanya%20prazhevlastyvannya.pdf
24. Положення про Наукову раду ХНПУ імені Г. С. Сковороди (у новій редакції) Стратегія інтернаціоналізації ХНПУ імені Г.С. Сковороди. Режим доступу: http://hnpu.edu.ua/sites/default/files/files/Normat_dokum/Piojenn/Strategia_internazionalisazii.pdf