

**Узагальнені пропозиції стейкхолдерів щодо оновлення ОП  
«Українська мова і література» другого (магістерського)  
рівня вищої освіти спеціальності 035 Філологія**

Зміст пропозиції	Рішення проєктної групи
<p>1. З огляду на мету освітньої програми – готувати фахівців з української філології і на невеликий загальний обсяг кредитів (90), зайвою є ОК «Зарубіжна література й світова критика». Години, відведені на її вивчення, краще використати на дисципліни практичного спрямування, зокрема на «Культуру мовлення» чи дисципліни, пов'язані з проблемами мовної комунікації</p>	<p><b>Ураховано</b> В ОП на 2022-2023 р.р. ОК «Зарубіжна література й світова критика» вилучено. Уведено нову ОК «Культура академічного письма». ОК «Філософія освіти» замінено на «Сучасну комунікативну філософію».</p>
<p>2. Потребує перегляду ОК «Лінгводидактика вищої школи», оскільки вона спрямована більшою мірою на загально-теоретичну, а не практичну підготовку фахівців до роботи у вищій школі</p>	<p><b>Ураховано</b> В ОП на 2022-2023 р.р. ОК «Лінгводидактика вищої школи» замінено на «Методику викладання української мови у вищій школі» як частину інтегрованого курсу «Методика викладання української мови і літератури у вищій школі». У змістовому наповненні дисципліни посилено практичний компонент</p>
<p>3. Було б доцільно приділити увагу такому важливому питанню, як розвиток гнучких навичок (так званих soft skills), тобто умінню спілкуватися з учнями, студентами, їхніми батьками та колегами, слухати та чути інших, приймати рішення, брати відповідальність, бути самостійним, емпатичним, будувати стосунки з іншими людьми тощо</p>	<p><b>Ураховано</b> В ОП на 2022-2023 р.р. введено нову ОК «Сучасна комунікативна філософія», змістове наповнення якої передбачає розвиток soft skills, внесено також відповідні зміни до компетентностей і результатів навчання за ОК «Психологія (за професійним спрямуванням)».</p>
<p>4. ОК «Теоретична граматики» тільки частково охоплює сучасні проблеми українського</p>	<p><b>Ураховано</b> В ОП на 2022-2023 р.р. ОК «Теоретична граматики» замінено на</p>

<p>мовознавства. Доречніше розширити сферу вивчення мовних одиниць під кутом зору різних сучасних концепцій і напрямів української лінгвістики</p>	<p>«Актуальні проблеми сучасного українського мовознавства»</p>
<p>5. Не коректно виділяти на атестацію 4,5 кредиту, бо атестація не входить до освітніх компонент, тоді як на підготовку і захист кваліфікаційних робіт час не передбачений</p>	<p><b>Ураховано</b> В ОП на 2022-2023 р.р. пункт «Атестація» прибрано з ОП, натомість 6 кредитів передбачено на підготовку і захист кваліфікаційної роботи</p>
<p>5. Розширити базу науково-педагогічної практики, що обмежувалася досі кафедрами Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди.</p>	<p><b>Ураховано</b> У 2022 р. підписано угоду про проходження науково-педагогічної практики на базі Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради</p>
<p>6. У переліку видів практичної підготовки бракує виробничої практики, наприклад, редакторської, коректорської чи в засобах масової інформації, яка б дозволила ознайомити здобувачів із ширшим спектром їхнього професійного застосування.</p>	<p><b>Частково враховано</b> Обсяг підготовки фахівців за ОП не дозволяє ввести три практики, тому в проєкті ОП на 2023-2024 р.р. сутність науково-педагогічної практики змінено – додано редакторську практику в закладах вищої освіти, оскільки в них є відповідна база – науково-видавничі відділи й видання різного роду. Ця ОК названа «Педагогічна і редакторська практика в закладах вищої освіти»</p>