

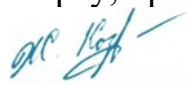
**ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ Г.С. СКОВОРОДИ**

УХВАЛЕНО

Вчена рада університету
Протокол № 6
від «11» серпня 2022 року

ПОГОДЖЕНО

Керівник проектної групи
гарант освітньо-професійної програми
зі спеціальності
017 Фізична культура і спорт
доктор наук з фізичного виховання і
спорту, професор

 Ж. Козіна
від «29» червня 2022 року

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Тренерська діяльність в обраному виді спорту»

другий (магістерський)

(назва рівня вищої освіти)

магістр

(назва ступеня, що присвоюється)

галузь знань

01 Освіта/Педагогіка

(шифр та назва галузі знань)

спеціальність

017 Фізична культура і спорт

(код та найменування спеціальності)

Ректор Харківського національного
педагогічного університету
імені Г.С. Сковороди

 О. Бейчук
від «12» серпня 2022 року



Лист погодження
освітньо-професійної програми
«Тренерська діяльність в обраному виді спорту»

Проректор з навчально-наукової роботи



В. Борисов

Директор центру забезпечення якості освіти



Т. Грановська

Гарант освітньо-професійної програми



Ж. Козіна

Декан факультету фізичного виховання і спорту



В. Коробейнік

Голова спілки студентів та молоді
факультету фізичного виховання і спорту



К. Беляєв

ПЕРЕДМОВА

ВНЕСЕНО

кафедрою олімпійського і професійного спорту, спортивних ігор та туризму Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди.

РЕКОМЕНДОВАНО

Науково-методичною комісією факультету протокол № 9 від «29» червня 2022 р.

Вченою радою факультету протокол № 7 від «29» червня 2022 р.

ЗАТВЕРДЖЕНО

Рішенням Вченої ради університету протокол № 6 від «11» серпня 2022 р.

РОЗРОБЛЕНО проєктною групою у складі:

Гарант:

Козіна Жаннета Леонідівна

доктор наук з фізичного виховання і спорту, професор, завідувач кафедри олімпійського і професійного спорту, спортивних ігор та туризму

Члени:

Коробейнік Віталій Анатолійович

кандидат педагогічних наук, доцент, декан факультету фізичного виховання і спорту

Собко Ірина Миколаївна

кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент кафедри олімпійського і професійного спорту, спортивних ігор та туризму

Репко Олена Олександрівна

кандидат педагогічних наук, доцент кафедри олімпійського і професійного спорту, спортивних ігор та туризму

Гринченко Ігор Борисович

кандидат педагогічних наук, доцент кафедри олімпійського і професійного спорту, спортивних ігор та туризму

Андрусенко Юрій Володимирович

директор Комунального закладу "Комплексна дитячо-юнацька спортивна школа №1

Фокіна Наталя Сергіївна

здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти факультету фізичного виховання і спорту

РЕЦЕНЗІЇ-ВІДГУКИ зовнішніх стейкхолерів:

Ахметов Рустам Фагімович

доктор наук з фізичного виховання та спорту, професор, завідувач кафедри теоретико-методичних основ фізичного виховання та спорту Житомирського державного університету імені Івана Франка.

Костюкевич Віктор Митрофанович

доктор наук з фізичного виховання і спорту, професор, професор кафедри теорії і методики спорту, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського.

1. Профіль освітньо-професійної програми «Тренерська діяльність в обраному виді спорту» зі спеціальності 017 Фізична культура і спорт

1. Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди факультет фізичного виховання і спорту, кафедра олімпійського і професійного спорту, спортивних ігор та туризму
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр Магістр фізичної культури і спорту
Офіційна назва освітньої програми	Тренерська діяльність в обраному виді спорту
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний ступінь, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці.
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію Міністерства освіти і науки України Серія УД № 21002728, строк дії сертифікату до 01.07.2023
Цикл/рівень	Магістерський / НРК України – 7 рівень, EQ-EHEA – другий цикл, EQF LLL – 7 рівень
Передумови	Наявність освітнього рівня «бакалавр»/ «спеціаліст»/«магістр»
Мова(и) викладання	українська
Термін дії освітньої програми	2022 – 2024 навчальний рік
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://smc.hnpu.edu.ua/osvitni-prohramy
2. Мета освітньої програми	
Підготовка кваліфікованих, конкурентоспроможних фахівців, здатних виявляти та ефективно розв'язувати складні спеціалізовані задачі і практичні проблеми інноваційного та наукового характеру у сфері фізичної культури і спорту, зокрема в різних напрямках спортивної діяльності.	
3. Характеристика освітньої програми	

<p>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</p>	<p>Галузь знань: 01 освіта/Педагогіка Спеціальність: 017 Фізична культура і спорт Об'єкти вивчення та діяльності: процеси забезпечення рухової активності людей з метою їх гармонійного, передусім фізичного, розвитку та ведення здорового способу життя; процеси виявлення та уніфікованого порівняння досягнень людей у фізичній, інтелектуальній та іншій підготовленості шляхом проведення спортивних змагань та відповідної підготовки до них; організація і забезпечення освітнього процесу в закладах вищої освіти з підготовки фахівців для системи фізичної культури і спорту. Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати задачі і практичні проблеми інноваційного та/або наукового характеру у сфері фізичної культури і спорту, зокрема у тренерській діяльності в олімпійському, неолімпійському і професійному спорті Теоретичний зміст предметної області: система ідей, понять, категорій, теорій, концепцій, принципів залучення людей до занять фізичною культурою або підвищення спортивної майстерності, базується на основних положеннях теорії і методики фізичного виховання та спорту, теорії і методики організації та управління тренувальним та змагальним процесами спортсменів різної кваліфікації в обраному виді спорту. Методи, методики та технології: загальнонаукові методи дослідження (аналіз і синтез; аналогія та моделювання; абстрагування і конкретизація; системний аналіз); методи експертної оцінки, опитування, педагогічні, психологічні та медико-біологічні методи аналізу рухової активності, змагальної діяльності, стану спортсменів та осіб, які займаються фізичною культурою; методи моделювання та прогнозування у сфері фізичної культури і спорту; методи статистичного аналізу даних; педагогічні технології програмування занять. Інструменти та обладнання: сучасні прилади та устаткування для оцінки рухової активності, технічної підготовленості спортсменів, серцево-судинної, дихальної, м'язової та кісткової систем організму людини; інформаційно-аналітичні інструменти (мережеві системи пошуку та обробки інформації; бібліотечні ресурси та технології, зокрема електронні; мультимедійне обладнання; програми статистичної обробки та візуалізації даних); спеціалізоване програмне забезпечення; обладнання наукових лабораторій та дослідницьких центрів відповідне до спеціальності.</p>
<p>Орієнтація освітньої програми</p>	<p>Освітньо-професійна програма орієнтована на формування загальних і фахових компетентностей, необхідних для успішного здійснення професійної діяльності в галузі тренерської діяльності в обраному виді спорту</p>
<p>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</p>	<p>Спеціальна освіта та професійна підготовка у сфері фізичної культури і спорту, зокрема у тренерській діяльності; формування фахівця, який володіє методами наукових досліджень, може аналізувати сучасну наукову провідну літературу та будувати тренувальний процес згідно основам роботи організму та сучасним досягненням в галузі фізичної культури і спорту. Ключові слова: наука, спорт, підготовка, тренерська діяльність, інноваційна діяльність, дослідження</p>
<p>Особливості програми</p>	<p>Особливості освітньої програми полягають у спрямованості на підготовку компетентних висококваліфікованих фахівців у галузі фізичної культури і спорту, здатних визначати та вирішувати складні</p>

	<p>проблеми в сфері тренерської діяльності на засадах сучасних наукових підходів і методів, проведення експериментальних досліджень та використання інноваційних технологій.</p> <p>Освітня програма характеризується міждисциплінарністю, інтегративністю, максимально наближена до практичної діяльності у поєднанні з достатньо вагомою науковою складовою.</p>
4. Придатність випусників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Випусники спроможні обіймати посади, кваліфікаційні вимоги яких передбачають наявність ступеня магістра, у суб'єктах господарювання, що здійснюють такі види економічної діяльності (за КВЕД ДК 009:2010):</p> <p>72.20 Дослідження й експериментальні розробки у сфері суспільних і гуманітарних наук;</p> <p>85.42 Вища освіта;</p> <p>85.51 Освіта у сфері спорту та відпочинку;</p> <p>93.11 Функціонування спортивних споруд;</p> <p>93.12 Діяльність спортивних клубів;</p> <p>93.13 Діяльність фітнес-центрів;</p> <p>93.19 Інша діяльність у сфері спорту;</p> <p>93.29 Організування інших видів відпочинку та розваг.</p>
Академічні права випусників	<p>Можливість навчання за освітньо-науковими програмами третього рівня вищої освіти та здобуття наукового ступеня «доктор філософії»; опанування інших освітніх програм; участь у грантових проєктах, держбюджетних програмах; самонавчання, що передбачає набуття додаткових компетентностей.</p>
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Студентоцентроване, проблемне навчання через дослідження, реалізація якого передбачає розвиток загальних та спеціальних компетентностей у процесі навчально-пізнавальної діяльності під час аудиторних занять, науково-педагогічної, науково-дослідної практик.</p> <p>Форми освітнього процесу: лекції, семінарські, практичні заняття з використанням ІКТ, ресурсів дистанційної освіти (платформа MOODLE), навчальні проєкти, тренінги; самостійна робота; практична підготовка; іспити, заліки. Дистанційне навчання за допомогою on-line відеолекцій, консультацій, які транслюються з використанням спеціалізованих додатків відеоконференцзв'язку та комплексів навчальних матеріалів. Необхідною складовою навчання є написання та прилюдний захист магістерської роботи. Вимоги до магістерських робіт визначаються положенням про магістерську роботу: здійснюється перевірка на плагіат та оприлюднення на офіційному сайті кафедри олімпійського і професійного спорту та спортивних ігор ХНПУ імені Г.С. Сковороди. Результати магістерської роботи публікуються у вигляді статей у наукових виданнях.</p>
Оцінювання	<p>Оцінювання навчальних досягнень здобувачів здійснюється відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в ХНПУ імені Г. С. Сковороди» (нова редакція) за 100- бальною (рейтинговою) шкалою ECTS. Критерії та методи оцінювання оприлюднюються заздалегідь. Оцінювання здобувачів вищої освіти є послідовним, прозорим та проводиться відповідно до встановлених процедур.</p> <p>Види контролю: за рівнями: самоконтроль, контроль на рівні викладача, контроль на рівні завідувача кафедри, контроль на рівні деканату, контроль на рівні ректорату, державний контроль;</p> <p>за терміном проведення: оперативний (вхідний, поточний,</p>

	<p>проміжний, підсумковий) та відтермінований;</p> <p>Форми контролю: усне та письмове опитування, тестовий, презентація індивідуального науково-дослідного завдання; заліки, екзамени.</p> <p>Система оцінювання через такі види контролю з накопиченням отриманих балів:</p> <ul style="list-style-type: none"> - поточний (усне та письмове опитування), контрольний, проміжний (захист практичних, самостійних робіт, семінарські заняття, контрольні роботи); - підсумковий: усні та письмові екзамени, заліки, захисти звітів з практик, самоконтроль. <p>Атестація: атестаційний екзамен та публічний захист кваліфікаційної роботи.</p>
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері фізичної культури і спорту.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК1. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>ЗК2. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК3. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>ЗК4. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК5. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК6. Здатність розробляти проекти та управляти ними.</p> <p>ЗК7. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</p> <p>ЗК8. Здатність працювати в міжнародному контексті.</p>
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності спеціальності (СК)	<p>СК1. Здатність до критичного осмислення проблем у сфері фізичної культури і спорту, оригінального мислення та проведення досліджень.</p> <p>СК2. Здатність розробляти та реалізовувати інноваційні проекти у сфері фізичної культури і спорту.</p> <p>СК3. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у закладах вищої освіти.</p> <p>СК4. Здатність управляти робочими або навчальними процесами у сфері фізичної культури та спорту, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів.</p> <p>СК5. Здатність розв'язувати проблеми у сфері фізичної культури та спорту у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності.</p> <p>СК6. Здатність до самоосвіти, самовдосконалення та саморефлексії для успішної професіоналізації у сфері фізичної культури і спорту.</p> <p>СК7. Здатність планувати, організовувати та здійснювати самостійні наукові дослідження з проблем фізичної культури і спорту.</p> <p>СК8. Здатність впроваджувати у практичну діяльність результати наукових досліджень, спрямованих на вирішення прикладних завдань у сфері фізичної культури і спорту.</p> <p>СК9. Усвідомлювати принципи професійної та академічної етики і необхідність їх дотримання.</p> <p>СК10. Здатність використовувати педагогічні, медико-біологічні, інформаційні технології для ефективного побудови тренувального процесу та змагальної діяльності спортсменів у обраному виді спорту.</p> <p>СК11. Здатність здійснювати тренерську діяльність з урахуванням результатів сучасних наукових досліджень в галузі фізичної культури і спорту.</p> <p>СК12. Здатність визначати зміст і методи фізичної, технічної, тактичної та психологічної підготовки з урахуванням особливостей</p>

	<p>виду спорту, завдань етапу багаторічної та річної підготовки.</p> <p>СК13. Здатність оцінювати фізичні здібності і функціональний стан спортсменів, рівень технічної, тактичної й психологічної підготовленості, адекватно обирати засоби і методи спортивного тренування для досягнення максимально високих спортивних результатів з урахуванням індивідуальних особливостей спортсменів.</p> <p>СК 14 Здатність раціонально застосовувати засоби фізичної реабілітації з лікувальною та профілактичною метою на основі сучасних знань ознак захворювань різних систем організму спортсменів.</p>
7. Програмні результати навчання	
ПРН 1.	Аналізувати особливості, протиріччя та перспективи розвитку сучасної сфери фізичної культури і спорту, критично осмислювати проблеми у галузі та на межі галузей знань.
ПРН 2.	Приймати ефективні рішення щодо вирішення проблем у сфері фізичної культури та спорту, генерувати та порівнювати альтернативи, оцінювати ризики та ресурсні потреби.
ПРН 3.	Вільно обговорювати результати професійної діяльності, досліджень та інноваційних проєктів у сфері фізичної культури та спорту державною та іноземною мовами усно і письмово
ПРН 4.	Зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з питань фізичної культури та спорту до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються
ПРН5.	Розробляти і викладати спеціалізовані навчальні дисципліни у закладах вищої освіти.
ПРН 6.	Відшукувати необхідну інформацію у науковій літературі, базах даних, інших джерелах, аналізувати та оцінювати цю інформацію
ПРН 7.	Застосовувати сучасні цифрові технології та спеціалізоване програмне забезпечення, методи статистичного аналізу даних для розв'язання складних задач фізичної культури та спорту.
ПРН 8.	Організовувати ефективну роботу колективу, спрямовану на досягнення визначених цілей з урахуванням економічних, правових та етичних аспектів.
ПРН 9.	Розробляти та реалізовувати наукові і прикладні проєкти, спрямовані на розв'язання проблем інноваційного характеру у сфері фізичної культури і спорту, а також дотичні до неї міждисциплінарні проєкти.
ПРН 10.	Будувати навчально-тренувальний процес та змагальну діяльність спортсменів у обраному виді спорту з використанням сучасних педагогічних, медико-біологічних та інформаційних технологій.
ПРН 11.	Розробляти та реалізовувати програми підготовки спортсменів спираючись на результати останніх наукових досліджень в галузі фізичної культури і спорту, оцінювати їх ефективність. Складати документи планування й звітності щодо організації і проведення процесу підготовки спортсменів згідно сучасних вимог.
ПРН 12.	Визначати завдання, зміст і методи фізичної, технічної, тактичної, психологічної та інтегральної підготовки спортсменів з урахуванням їхніх індивідуальних особливостей. Планувати й організовувати ці види підготовки на різних етапах багаторічного тренування в обраному виді спорту.
ПРН 13.	Обирати й застосовувати актуальні для обраного виду спорту технології педагогічного, медико-біологічного й психофізіологічного контролю і корекції, засоби і методи управління станом спортсменів. враховуючи їхні морфофункціональні, психологічні та вікові особливості.

ПРН 14.	Усвідомлено використовувати засоби реабілітації та рекреації як фактору відновлення працездатності, забезпечення спортивного довголіття.
ПРН 15.	Проводити наукові дослідження з актуальних проблем тренерської діяльності в обраному виді спорту та оформлювати результати у вигляді звітів, статей, презентацій, патентів, авторських свідоцтв.
8. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Якісний склад науково-педагогічних працівників, які здійснюють підготовку здобувачів за освітньою програмою «Тренерська діяльність в обраному виді спорту», відповідає вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти (Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30 грудня 2015 р. № 1187 (зі змінами, внесеними згідно з Постановою КМ № 365 від 24 березня 2021р.). Освітній процес забезпечують науково-педагогічні працівники кафедр факультету фізичного виховання і спорту та інших кафедр університету, серед яких, доктори наук, доктори філософії, кандидати наук, які є провідними фахівцями в галузі освіти, мають досвід проведення власного наукового дослідження, достатній стаж практичної, наукової та педагогічної роботи.</p> <p>Викладачі, що забезпечують реалізацію програми, мають відповідну базову освіту, необхідну кількість публікацій у фахових виданнях та журналах, що індексуються в науково-метричних базах, беруть активну участь у науково-практичних конференціях різних рівнів. Усі науково-педагогічні працівники, згідно до укладених графіків, проходять підвищення кваліфікації та стажування у вітчизняних та зарубіжних закладах вищої освіти та науково-дослідних інститутах.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Матеріально-технічне забезпечення навчального процесу зі спеціальності 017 Фізична культура і спорт відповідає вимогам, що пред'являються до нього. Аудиторії для занять обладнані необхідними меблями, інвентарем та протипожежними засобами. Аудиторії достатньо освітлені. Усі кабінети обладнані сучасним устаткуванням, технічними засобами навчання, навчальними меблями, інвентарем. Вимоги санітарного стану в приміщеннях університету виконуються у відповідності до встановлених норм і правил. Кафедри мають спеціалізовані кабінети для проведення навчальних занять за всіма дисциплінами навчального плану, обладнані відповідним технічним оснащенням з фаху.</p> <p>Для проведення занять спортивно-педагогічного циклу в університеті є критий зал художньої та спортивної гімнастики (340м²), два критих зали для спортивних ігор (925 м²) та (440 м²), зал ритміки і хореографії (80 м²), критий зал для фехтування (179 м²), тенісний корт (648 м²), футбольний стадіон зі штучним покриттям (5400 м²), бігова доріжка навколо футбольного стадіону (1954 м²), тренажерний комплекс, спортивний майданчик для ЗФП (3200 м²), лижна база на території якої функціонують (футбольне поле (7176 м²), волейбольний майданчик (162 м²), баскетбольний майданчик (200 м²), колова бігова доріжка (1200 м²).</p> <p>У цілому матеріально-технічне забезпечення навчального процесу за всіма параметрами відповідає чинним нормативам. Технічні засоби навчання та наявні навчальні площі забезпечують проведення всіх видів занять за навчальним планом на сучасному рівні. Технічна перевірка письмових робіт проводиться Інститутом інформатизації освіти Університету за допомогою сертифікованої програмно-технічної</p>

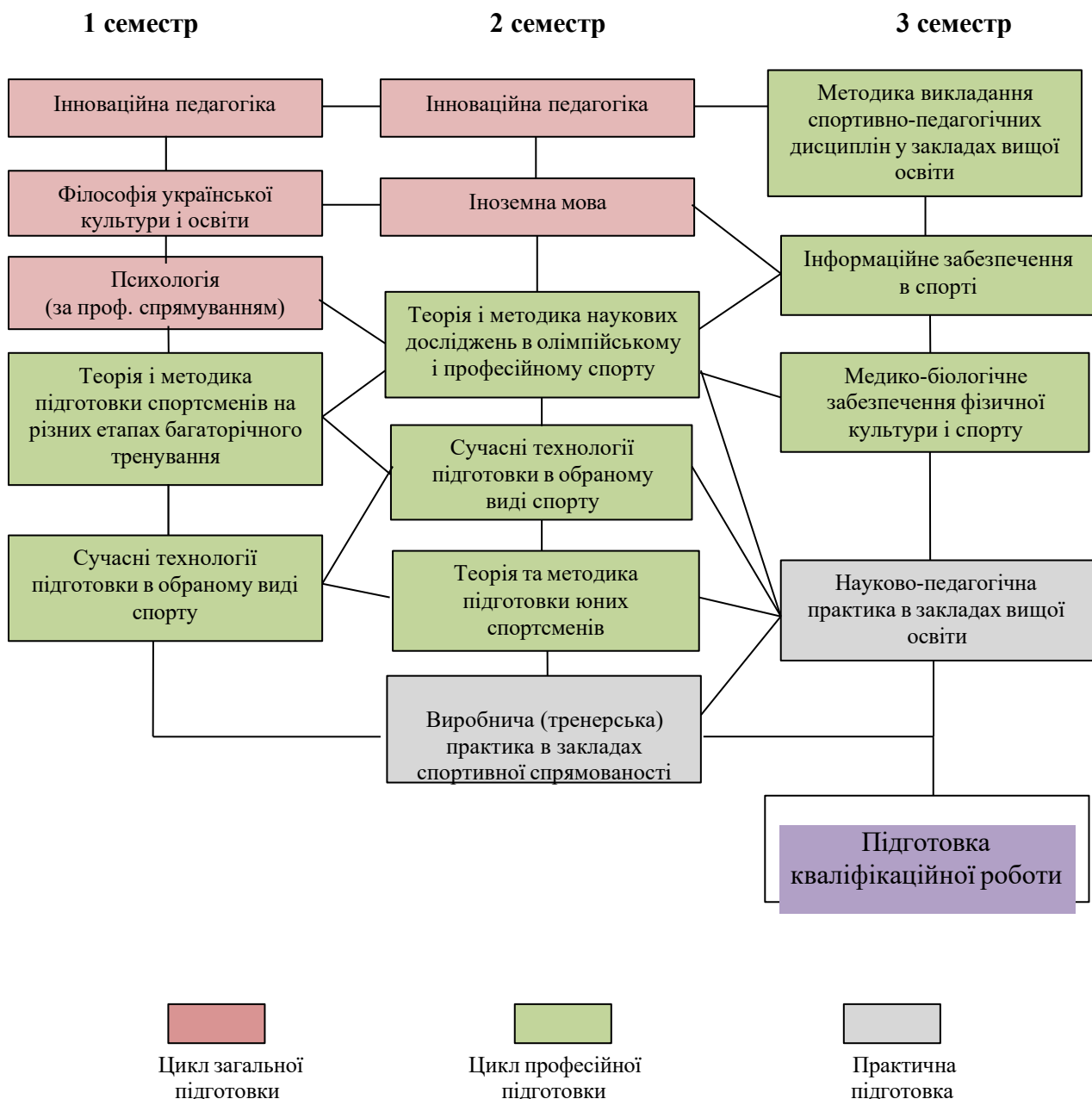
	системи «Unichesk» для виявлення збігів/ідентичності/схожості у текстах письмових робіт
Інформаційне та навчально-технічне забезпечення	<p>Навчально-методична робота й інформаційне забезпечення на кафедрах ведеться шляхом видання навчальних посібників, монографій; конспектів лекцій; використання інформації Internet, створення презентацій до лекційного матеріалу.</p> <p>Навчально-методичне забезпечення:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Програми навчальних дисциплін. 2. Робочі програми навчальних дисциплін. 3. Силабуси 4. Конспекти лекцій. 5. Методичні рекомендації до навчальних дисциплін. 8. Методичні вказівки до самостійної роботи здобувачів. 9. Питання підсумкового контролю знань, екзаменаційні білети. 11. Платформа дистанційного навчання Moodle (http://lms.hnpu.edu.ua) 12. Програми практик. 13. Методичні вказівки до виконання кваліфікаційної роботи. 14. Критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів. 15. На факультеті видається 2 фахових журнали зі спеціальностей з фізичної культури і спорту та педагогічних спеціальностей, які входять до наукометричних баз Scopus, фахові видання категорії Б, одне видання входить до наукометричних баз Index Copernicus, PBN, ERIH PLUS, DOAJ та інші. <p>Інформаційне забезпечення:</p> <ul style="list-style-type: none"> - офіційний сайт ХНПУ імені Г.С. Сковороди: http://hnpu.edu.ua/ - сайт факультету фізичного виховання і спорту: http://hnpu.edu.ua/fac-fizvosp - сайт кафедри олімпійського і професійного спорту, спортивних ігор та туризму: http://hnpu.edu.ua/uk/division/kafedra-olimpiyskogo-i-profesiynogo-sportu-sportyvnyh-igor-ta-turyzmu - електронний архів-репозитарій ХНПУ імені Г.С. Сковороди (http://dspace.hnpu.edu.ua/) - доступ до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого спеціальності профілю
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<p>Освітньою програмою передбачено визнання результатів навчання та зарахування кредитів, отриманих здобувачами в інших закладах освіти України під час академічної мобільності, згідно «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність здобувачів вищої освіти, наукових і науково-педагогічних працівників ХНПУ імені Г.С. Сковороди» http://hnpu.edu.ua/sites/default/files/files/Normat_dokum/P_10jenn/Pro_poryadok_realizazii_prava_na_akadem_mob.pdf</p>
Міжнародна кредитна мобільність	<p>Міжнародна кредитна мобільність здобувачів здійснюється на підставі «Порядку реалізації права на академічну мобільність» http://hnpu.edu.ua/sites/default/files/files/Normat_dokum/Pol/Porydok_realizacii_prava_na_akad_mobil.pdf</p> <p>Освітньою програмою передбачено визнання результатів навчання, отриманих на онлайн-курсах на платформах Intelia, IBM, Coursera тощо; участі в програмах Erasmus+, Fulbright Research and Development Program та ін.</p>
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	У межах ліцензійного обсягу спеціальності та за умови попередньої мовленнєвої підготовки

2. Перелік компонентів ОПП та їх логічна послідовність

2.1 Перелік компонентів ОПП для денної та заочної форми

Код н/д	Обов'язкові компоненти освітньої програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
I. Теоретична підготовка			
<i>Цикл загальної підготовки</i>			
ОК 1	Інноваційна педагогіка	6	іспит
ОК 2	Психологія (за професійним спрямуванням)	3	залік
ОК 3	Філософія української культури і освіти	3	іспит
ОК 4	Іноземна мова	3	залік
Разом:		15	
<i>Цикл професійної (спеціальної) підготовки</i>			
ОК 5	Теорія і методика підготовки спортсменів на різних етапах багаторічного тренування	5	іспит
ОК 6	Теорія і методика наукових досліджень в олімпійському і професійному спорті	5	іспит
ОК 7	Сучасні технології підготовки в обраному виді спорту	8	іспит
ОК 8	Теорія і методика підготовки юних спортсменів	5	іспит
ОК 9	Інформаційне забезпечення в спорті	3	залік
ОК 10	Медико-біологічне забезпечення фізичної культури і спорту	5	іспит
ОК 11	Методика викладання спортивно-педагогічних дисциплін у закладах вищої освіти	3	іспит
Разом:		34	
<i>Вибіркові компоненти ОПП</i>			
ВК	Дисципліни за вибором здобувача	23	заліки
Разом:		23	
2. Практична підготовка			
ОК 12	Виробнича (тренерська) практика в закладах спортивної спрямованості	7,5	залік
ОК 13	Науково-педагогічна практика в закладах вищої освіти	4,5	залік
Разом:		12	
3. Атестація			
ОК 14	Підготовка кваліфікаційної роботи.	6	публічний захист
	Атестаційний екзамен		іспит
Разом:		6	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90	
Загальний обсяг вибіркового компонент		23	

2.2. Структурно-логічна схема вивчення освітніх компонентів



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми «Тренерська діяльність в обраному виді спорту» проводиться у формі атестаційного екзамену та публічного захисту кваліфікаційної магістерської роботи.

Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється на основі:

«Положення про організацію та проведення атестації на здобуття освітнього ступеня «бакалавр» і «магістр» (http://hnpu.edu.ua/sites/default/files/files/Normat_dokum/Piojenn/Pro_organizaciyu_ta_provedennya_atestazii.pdf).

«Положення про випускну кваліфікаційну роботу здобувачів першого (бакалаврського) і другого (магістерського) рівнів вищої освіти ХНПУ імені Г.С. Сковороди»:

http://hnpu.edu.ua/sites/default/files/files/Normat_dokum/Piojenn/Pro_organizaciyu_ta_provedennya_atestazii.pdf

У кваліфікаційній роботі не повинно бути академічного плагіату, фальсифікації та фабрикації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті або в репозитарії закладу вищої освіти. Захист кваліфікаційної роботи магістра здійснюється відкрито і публічно.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14
ІК	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК3	+	+				+	+	+	+		+	+	+	+
ЗК4	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК5	+					+	+	+			+	+	+	+
ЗК6	+					+	+		+					+
ЗК7	+	+			+		+	+			+	+	+	
ЗК8				+		+			+	+				
СК1					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК2						+	+		+					+
СК3	+	+									+		+	
СК4					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК5					+	+	+	+		+	+	+	+	+
СК6	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+
СК7	+	+				+			+	+				+
СК8					+	+	+			+	+	+	+	+
СК9	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК10	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК11					+	+	+	+	+	+		+		+
СК12					+		+	+				+	+	
СК13		+				+	+	+		+		+	+	
СК14										+		+	+	

ІК – Інтегральна компетентність; ЗК – Загальні компетентності СК – Спеціальні (фахові) компетентності; ОК – освітній компонент.

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання
(ПРН) відповідними компонентами освітньої програми**

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14
ПРН1	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+			+
ПРН2					+	+	+	+		+	+	+	+	+
ПРН3	+			+		+	+	+		+	+			+
ПРН4	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+
ПРН5	+										+		+	
ПРН6	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН7						+	+	+	+	+			+	+
ПРН8	+	+				+	+	+			+	+	+	
ПРН9	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+
ПРН10					+	+	+	+	+	+	+	+		
ПРН11					+	+	+	+		+		+		
ПРН12	+	+			+	+	+	+				+	+	
ПРН13					+	+	+	+		+		+	+	+
ПРН14								+		+		+		
ПРН15						+	+						+	+

ОК - освітній компонент; ПРН – програмні результати навчання.

ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ, НА ЯКИХ БАЗУЄТЬСЯ ДАНА

ОСВІТНЯ ПРОГРАМА

1. Закон України «Про вищу освіту» - Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
2. Закон України «Про фізичну культури і спорт». – Режим доступу: <http://zakon0.rada.gov.ua/laws/show/3808-12>
3. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій ДК 003:2010» [Електронний ресурс]. Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/go/va327609-10>.
4. Постанова Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 року № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій». – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>
5. Постанова Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 року № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти». – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>
6. Стандарт вищої освіти: другий (магістерський) рівень вищої освіти, галузь знань 01 Освіта/Педагогіка, спеціальність 017 Фізична культура і спорт. Київ, 2021. Режим доступу: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2021/05/26/017.Fizychna.kultura.sport-516-mahistr.docx>
7. Положення про освітню програму ХНПУ імені Г.С.Сковороди (у новій редакції) Режим доступу: http://hnpu.edu.ua/sites/default/files/files/Normat_dokum/Pol/Pro_osvitny_programy.pdf
8. Положення про використання технологій дистанційного навчання в освітньому процесі Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди - Режим доступу: http://hnpu.edu.ua/sites/default/files/files/Normat_dokum/Piojenn/Pro_vykorystanya_tehnologiy_du_stanziynogo_navchanya.pdf
9. Положення про випускню кваліфікаційну роботу здобувачів першого (бакалаврського) і другого (магістерського) рівнів вищої освіти ХНПУ імені Г.С. Сковороди Режим доступу: http://hnpu.edu.ua/sites/default/files/files/Normat_dokum/Piojenn/Pro_organizaciyu_ta_provedenny_a_atestazii.pdf
10. Положення про організацію освітнього процесу в Харківському національному педагогічному університеті імені Г.С. Сковороди (у новій редакції). - Режим доступу: http://hnpu.edu.ua/sites/default/files/files/Normat_dokum/Piojenn/Pro_organizaciyu_osvitnogo_pr_ocesny.pdf
11. Положення про грантову та проектну діяльність, реалізацію програм національної та міжнародної співпраці, управління коштами грантів Харківського національного педагогічного університету імені Г.С.Сковороди. Режим доступу: http://hnpu.edu.ua/sites/default/files/files/Normat_dokum/Pro%20Grantovy%20ta%20proekny%20diyalnist.pdf
12. Положення про організацію та проведення атестації на здобуття освітнього ступеня «бакалавр» і «магістр». Режим доступу: http://hnpu.edu.ua/sites/default/files/files/Normat_dokum/Piojenn/Pro_organizaciyu_ta_provedenny_a_atestazii.pdf
13. Положення про проведення практик здобувачів першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти ХНПУ імені Г.С. Сковороди. Режим доступу: http://hnpu.edu.ua/sites/default/files/files/Normat_dokum/Pol/Pro_provedenya_praktyk.pdf
14. Положення про переведення студентів на вакантні місця державного замовлення. Режим доступу: http://hnpu.edu.ua/sites/default/files/files/Normat_dokum/Pro%20perevedenya%20stydentiv%20na%20vakantni%20mistza%20derzavnogo%20zamovlenya.pdf
15. Положення про проведення ректорських контрольних замірів знань студентів. Режим доступу: http://hnpu.edu.ua/sites/default/files/files/Normat_dokum/Piojenn/Pro_provedenya_rectorskyh_kont_r_zamiriv.pdf

16. Положення про куратора академічної групи ХНПУ імені Г.С.Сковороди. Режим доступу: http://hnpu.edu.ua/sites/default/files/files/Normat_dokum/kurator.pdf
17. Положення про порядок замовлення, виготовлення, видачі та обліку документів про вищу освіту державного зразка та додатків до них європейського зразка (Diploma supplement) у ХНПУ імені Г.С. Сковороди. Режим доступу: http://hnpu.edu.ua/sites/default/files/files/Normat_dokum/Piojenn/Pro_vupyskni_dokumenty.pdf
18. Положення про сприяння працевлаштуванню студентів ХНПУ імені Г.С.Сковороди. Режим доступу: http://hnpu.edu.ua/sites/default/files/files/monitoring/polozhenya_pro%20spryanya%20prazhevlastyvannya.pdf
19. Положення про Наукову раду ХНПУ імені Г. С. Сковороди (у новій редакції) Стратегія інтернаціоналізації ХНПУ імені Г.С. Сковороди. Режим доступу: http://hnpu.edu.ua/sites/default/files/files/Normat_dokum/Piojenn/Strategia_internazionalisazii.pdf