

**Узагальнені пропозиції стейкхолдерів щодо оновлення ОП «Математика в закладах освіти» другого (магістерського) рівня вищої освіти**

№ з/п	Зміст пропозиції	Рішення проєктної групи
1.	Посилити історико-культурний компонент як обов'язковий складник вищої освіти	<p>Внесено зміни у формулювання компетентностей і програмних результатів навчання:</p> <p><b>ЗК 2.</b> Здатність виявляти повагу та цінувати українську національну культуру, багатоманітність і мультикультурність у суспільстві; удосконалювати та розвивати свій загальноінтелектуальний і загальнокультурний рівень, усвідомлення своєї державної приналежності, встановлення національної, етнічної та культурної ідентичності.</p> <p><b>СК 10.</b> Здатність вивчати і формувати культурні потреби, підвищувати культурно-освітній рівень учнів профільної школи; розробляти та реалізовувати просвітницькі програми, стратегії просвітницької діяльності з метою популяризації математичних знань і культурних традицій.</p> <p><b>ПРН 5.</b> Критично аналізувати історію створення і формування світової наукової думки, етапи її становлення, тенденції розвитку; вивчати й формувати культурні потреби задля підвищення культурно-освітнього рівня старшокласників; розробляти та реалізовувати просвітницькі програми, стратегії просвітницької діяльності з метою популяризації математичних знань і</p>

		<p>культурних традицій. Змінено Матриці відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми, Матриці забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми ОК1, ОК2, ОК11, ОК12.</p>
2.	<p>Передбачити в ОП формування усіх результатів і компетентностей, що зафіксовані у введеному в дію Професійному стандарті вчителя (24.12.2020 р.).</p>	<p>Беручи до уваги приписи стандарту на групу професій «Вчитель закладу загальної середньої освіти» доповнено зміст таких ЗК і СК за ОП 2022-2023 рр:</p> <p><b>ЗК 1.</b> Здатність організувати освітнє середовище та використовувати набуті компетентності для реалізації задач інноваційної освітньої політики на засадах поваги до прав і свобод особистості; реалізовувати свої права й обов'язки; усвідомлювати цінності громадянського суспільства та необхідність його сталого розвитку.</p> <p><b>ЗК 3.</b> Здатність самостійно здобувати знання та уміння (використовуючи ІТ), здійснювати особистісну професійну самоосвіту; проєктувати подальший освітній маршрут і професійну кар'єру, приймати ефективні рішення у професійній діяльності, відповідально ставитися до обов'язків, мотивувати колектив на досягнення спільної мети.</p> <p><b>ЗК 7.</b> Здатність застосовувати сучасні методики та технології діагностики, навчання та оцінювання якості освітнього</p>

		<p>процесу на різних освітніх щаблях у різних освітніх установах.</p> <p><b>СК 11.</b> Готовність до використання сучасних цифрових технологій для розв'язання культурно-освітніх задач унавчанні математики. Внесено зміни до матриці відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми.</p>
3.	<p>Посилити формування компетентностей міждисциплінарної взаємодії та співпрацю з представниками інших областей України та зарубіжних країн.</p>	<p><b>Ураховано</b></p> <p>До переліку ДВВ 2021/2022 н.р. додано ВД Освітні програми підготовки вчителя математики в країнах ЄС та запропоновано активніше залучати здобувачів до участі в міжнародних проєктах, приділяти більше уваги їх міжнародній активності. Студентське самоврядування запропонувало проведення виховних заходів через зміст ОК «Історія математики» («Інтегрований тиждень математики», «День числа пі».</p>
4.	<p>Посилити підготовку здобувачів освіти у напрямі реалізації Концепції НУШ.</p>	<p><b>Ураховано</b></p> <p>Здобувачам освіти запропоновано написання кваліфікаційних магістерських робіт за темами: «Методика використання формувального оцінювання навчальних досягнень учнів 5 класів у процесі навчання математики», «Реалізація змістової лінії методології математики у розробці задач та прикладів (5-9 класи)», «Методика реалізації принципу наступності у вивченні математики в 5-6 класах за модельними програмами» тощо.</p>

5.	Ввести вибіркову дисципліну, яка б формувала у здобувачів освіти інклюзивну компетентність та навички роботи з дітьми з ООП на уроках математики.	<b>Ураховано</b> До переліку ДВВ 2022/2023 н.р. додано ВД Спеціальні методики навчання математики.
6.	Активніше залучати здобувачів до участі в міжнародних проєктах, подавати на гранти тощо, приділяти більше уваги міжнародній активності здобувачів.	<b>Ураховано</b> Інформація про міжнародні проєкти постійно оновлюється на веб-сайті Університету та факультету. Проходять семінари, кругли столи на яких викладачі діляться своїм досвідом участі в міжнародних проєктах та стажуванні в закордонних ЗВО. Здобувачі публікують результати своїх досліджень у міжнародних виданнях. Запрошуються з відкритими лекціями відомі зарубіжні та українські фахівці.
7.	Збільшити наочну складову у процесі навчання здобувачів освіти на ОП	<b>Ураховано</b> Посилення контролю якості візуального контенту лекцій та вдосконалення змісту практичних занять за рахунок збільшення кількості компетентнісно-орієнтованих завдань та посилити педагогічну підтримку здобувачів-магістрантів, які мають утруднення в їхній навчально-пізнавальній діяльності (розроблено: графік індивідуальних консультацій зі здобувачами як в аудиторіях, так і в онлайн режимі; таблиці-поради; картки-консультанти).
8.	Ввести вибіркову дисципліну, яка б формувала у здобувачів освіти здатність організувати дослідницьку роботу учнів, сприяла б у їхній роботі щодо	<b>Ураховано</b> До переліку ДВВ 2022/2023 н.р. додано ВД Олімпіадні задачі з математики: навчання їх розв'язуванню і складанню

	складання та розв'язування олімпіадних задач.	
9.	Приділити більше уваги матеріалам із відкритих джерел і мережевих ресурсів ХНПУ імені Г.С. Сковороди при укладанні РНП	<b>Ураховано</b> Списки базової і допоміжної літератури за змістом РНП освітніх компонент відповідно до навчального плану ОП «Математика в закладах освіти» 2022-2023 рр. доповнено навчально-методичною літературою, представленою у репозитарії Університету, а також посиланнями на відкриті джерела.
10.	Покращити функціональність пошуку веб-сайту кафедри	<b>Ураховано</b> Оновлено веб-сайт кафедри математики.
11.	Досягнення здобувачів і напрацювання науково-педагогічних працівників, що реалізують заявлену ОП, ширше презентувати під час інтерактивних заходів, ініційованих громадськими об'єднаннями, профспільнотами з метою піднесення статусу педагогічної професії, ролі освіти у творенні європейського культурного простору	<b>Ураховано</b> Заплановано форми участі (вебінари, науково-практичні конференції, майстерки) здобувачів і НПП кафедри в роботі громадських організацій «Дидактика математики». Здобувачі виступили зі стендовими доповідями під час конференцій «Наумовські читання» та «Інноваційні педагогічні технології в цифровій школі». Підтвердженням такої участі слугують портфоліо здобувачів і наукові профілі НПП.
12.	Модифікувати ОК 6 Методологія та історія математики та ОК 10 Основи науково-педагогічних досліджень	<b>Ураховано</b> В навчальному плані 2022/2023 н.р. уточнено назви та зміст ОК Історія математики та ОК Методологія та методика наукових досліджень.
13.	До переліку вибіркових дисциплін ввести додаткові дисципліни, спрямовані посилення методичної складової	<b>Ураховано</b> До переліку ДВВ 2022/2023 н.р. додано ВД Вибрані питання методики навчання математики

	підготовки здобувачів освіти, які вступали на основі перехресного вступу.	
--	---	--