

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ Г. С. СКОВОРОДИ

УХВАЛЕНО

Протокол Вченої ради ХНПУ
імені Г.С. Сковороди
№3 від «20» квітня 2022 р.

ПОГОДЖЕНО

Керівник проектної групи
зі спеціальності 051 Економіка

_____Л. Радченко
«__»_____2022 р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ЕКОНОМІКА, УПРАВЛІННЯ ТА ПРАВО»

другий (магістерський)

(назва рівня вищої освіти)

магістр

(назва ступеня, що присвоюється)

галузь знань

05 Соціальні та поведінкові науки

(шифр та назва галузі знань)

спеціальність

051 Економіка

(код та найменування спеціальності)

Ректор Харківського національного
педагогічного університету
імені Г.С. Сковороди

_____Ю. Бойчук

«21» квітня 2022 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньої програми
«Економіка, управління та право»

Проректор з навчально-
наукової роботи



В.Борисов

Директор центру забезпечення
якості освіти



Т. Грановська

Гарант освітньої програми

Л. Радченко

В.о. декана юридичного
факультету



Т. Головань

Голова Співки студентів
та молоді факультету



Д. Касалап

ПЕРЕДМОВА

ВНЕСЕНО

кафедрою економічної теорії, фінансів і обліку Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди

РЕКОМЕНДОВАНО

Науково-методичною комісією факультету
протокол №3 від «12» квітня 2022 р.

Вченою радою факультету протокол №7 від «13» квітня 2022 р.

ЗАТВЕРДЖЕНО

рішенням Вченої ради університету протокол №3 від «20» квітня 2022р.

РОЗРОБЛЕНО

проектною групою у складі:

Любов Радченко – гарант освітньої програми, керівник проектної групи, кандидат економічних наук, доцент, професор кафедри економічної теорії, фінансів і обліку юридичного факультету Харківського національного педагогічного університету імені Г.С.Сковороди;

Ірина Сідельнікова – кандидат економічних наук, доцент, професор кафедри економічної теорії, фінансів і обліку юридичного факультету Харківського національного педагогічного університету імені Г.С.Сковороди;

Роман Біловус – керуючий партнер Юридичної компанії «Тацій і Партнери», адвокат, член Союзу юристів України, кандидат юридичних наук, випускник освітньої програми «Економіка» 2020 року;

Евгеній Кривенець – здобувач юридичного факультету спеціальності 051 Економіка Харківського національного педагогічного університету імені Г.С.Сковороди.

РЕЦЕНЗІЇ-ВІДГУКИ

зовнішніх стейкхолдерів:

1. Олена Гриценко – доктор економічних наук, професор кафедри економічної теорії Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого;
2. Наталія Решетняк – кандидат економічних наук, доцент кафедри загальної економічної теорії НТУ «ХП»;
3. Сергій Литовченко – директор ТОВ «Магнолит».

1.

**Профіль освітньої програми «Економіка,
управління та право» зі спеціальності 051
«Економіка»**

1. Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди, юридичний факультет
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	ступінь вищої освіти <u>магістр</u> спеціальність <u>Економіка</u> освітня програма <u>Економіка, управління та право</u>
Офіційна назва освітньої програми	Економіка, управління та право
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці Мінімум 35% обсягу освітньої програми має бути спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, визначених Стандартом вищої освіти.
Наявність акредитації	Акредитаційна комісія. Україна. Сертифікат про акредитацію спеціальності 051 Економіка НД №21835587 від 16.06.2016 р. Термін дії – до 01.07.2026 р.
Цикл/рівень	Другий (магістерський) рівень вищої освіти відповідає 7 рівню Національної рамки кваліфікацій (другому циклу рамки кваліфікацій Європейського простору вищої освіти, сьомому рівню Європейської рамки кваліфікацій для навчання впродовж життя)
Передумови	Наявність ступеня бакалавра (освітньо-кваліфікаційного рівня «спеціаліст»)
Мова викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	2022-2023
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://smc.hnpu.edu.ua/studentu/profili-osvitnih-program
2. Мета освітньої програми	

Програма розроблена відповідно до місії та стратегії університету, спрямована на формування професійної компетентності фахівця-економіста, професіонала економічних, правових, державно-політичних відносин, здатного розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, пов'язані з управлінням розвитку соціально-економічних систем; який володіє методологією наукової діяльності, іноземною мовою, ІТ-технологіями та психолого-соціологічними аспектами управління, має сучасне економічне мислення, теоретичні знання і практичні навички та здатен вирішувати дослідницькі й прикладні завдання в сфері економіки з використанням сучасного статистико-математичного інструментарію

та інформаційних технологій; забезпечити набуття студентами компетентностей, необхідних для подальшої професійної діяльності і формування у них лідерських якостей.

3. Характеристика освітньої програми

**Предметна область
(галузь знань,
спеціальність
,
спеціалізація)**

05 Соціальні та поведінкові науки

051 Економіка

Опис предметної області:

Об'єктами вивчення та/або діяльності є: сучасні економічні процеси та явища, наукові методи нормативного, кількісного та інституційного аналізу, інструментарій формування міжнародної, національної, регіональної, секторальної економічної політики та економіки підприємства.

Цілі навчання: підготовка висококваліфікованих професіоналів з економіки, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і прикладними навичками, здатних розв'язувати складні дослідницькі, інноваційні й управлінські задачі та проблеми функціонування економічних систем різного рівня, що характеризуються невизначеністю умов та вимог.

Теоретичний зміст предметної області: загальні закони та тенденції економічного розвитку, мотивація та поведінка суб'єктів ринку; теорії мікро-, макро- і міжнародної економіки; сучасні кількісні методи аналізу економічних процесів; інституціональний і міждисциплінарний аналіз; закономірності сучасних соціально-економічних процесів; теорії економічного управління для різних виробничих систем і секторів економіки.

Методи, методики, технології та інструменти: загальнонаукові та специфічні методи пізнання і дослідження; математичні, статистичні, якісні методи економічного аналізу; соціологічні, експертного оцінювання, анкетування; економіко-математичне моделювання, прогнозування; інформаційно-комунікаційні технології, спеціальне програмне забезпечення; методи дослідницької діяльності та презентації результатів досліджень.

Інструментарій та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в економічній діяльності.

Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна. Акцент на моделювання, управління та юридичний супровід економічних відносин з використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій, методів педагогічної і науково-дослідницької діяльності та презентації результатів.
--------------------------------------	--

<p>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</p>	<p>Формування загальних та професійних компетентностей в галузі економіки, міждисциплінарні, структуровані знання з дисциплін професійної підготовки у галузі права та менеджменту. Отримання поглиблених знань з економіки з акцентом на формуванні теоретичного базису, прикладних навичок з організації механізму функціонування, управління та правового регулювання соціально-економічних систем. Успішне завершення програми передбачає здатність вирішувати проблеми оптимізації потоків, напрямів діяльності організації, приймати зважені управлінські рішення в умовах невизначеності та ризику, дотримання норм права. Програма орієнтована на глибоку спеціальну підготовку викладачів, науковців, бізнес-аналітиків, ініціативних та здатних до фундаментального аналізу сучасної економіки; враховує новітні вимоги щодо зв'язку теорії з практикою. Ключові слова: економіка, організація (підприємство), ефективність, стратегія, розвиток, конкурентоспроможність, управління (менеджмент), лідерство, комунікація, економічна освіта, юридичний супровід.</p>
<p>Особливості програми</p>	<p>Мультидисциплінарність з орієнтацією на розвиток лідерських якостей, бізнес-комунікативних умінь та розвитку відповідальності, правосвідомості, як суб'єкта (учасника) економічних відносин; формування викладачів та науковців нового та перспективного способу мислення, здатності не лише застосовувати засвоєні знання, але й генерувати нові на базі сучасних досягнень науки.</p>
<p>4. Придатність до працевлаштування та подальшого навчання</p>	
<p>Придатність до працевлаштування</p>	<p>1231 Керівники фінансових, бухгалтерських, економічних, юридичних та адміністративних підрозділів та інші керівники</p> <p>1474 Менеджери (управителі) у сфері досліджень та розробок</p> <p>1475.3 Менеджери (управителі) з дослідження ринку та вивчення суспільної думки</p> <p>1475.4 Менеджер (управитель) із зв'язків з громадськістю; Менеджер (управитель) з питань комерційної діяльності та управління Менеджер (управитель) (за видами та сферами діяльності)</p> <p>1477.1 Менеджер (управитель) з персоналу</p>

	1483 Менеджер (управитель) у соціальній сфері 1499 Менеджер (управитель) (компанії, фінансової, освітньої, державної установи, власного бізнесу)
--	---

	<p>2310.2 Асистент, викладач вищого навчального закладу</p> <p>2351.2 Методист з економічної освіти Інспектор-методист</p> <p>2419.1 Науковий співробітник-консультант Професіонали у сфері маркетингу, ефективності господарської діяльності, раціоналізації виробництва, інтелектуальної власності та інноваційної діяльності</p> <p>2419.2.</p> <p>2441.2 Економіст; Економіст з договірних та претензійних робіт; Консультант з економічних питань; Консультант з ефективності підприємництва Фахівець з управління проектами та програмами у сфері матеріального (нематеріального) виробництва</p> <p>2447.2</p> <p>3340 Педагог професійного навчання</p> <p>3436 Помічник керівника підприємства (установи, організації) Тренер-методист (бізнес-тренер, інструктор бізнес-навчання, коуч, фасилітатор, модератор в навчально-тренувальних центрах, корпоративних університетах, відділах навчання і розвитку персоналу, освітніх підрозділах підприємств)</p> <p>3475</p>
Подальше навчання	Можливість навчання за програмою третього циклу 8 рівня НРК та здобувати додаткові кваліфікації в системі освіти дорослих.
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Ґрунтується на принципах студентоцентризму та індивідуально-особистісного підходу; реалізується через проблемно-орієнтоване навчання, навчання на основі досліджень, посилення практичної орієнтованості та творчої спрямованості у формі комбінації лекцій, практичних занять, самостійної роботи з використанням елементів дистанційного навчання, тренінгів, майстер-класів, інтерактивних методів навчання, командної

роботи, навчальних та виробничих практик, індивідуальних занять, консультацій.

Застосовуються загальнонаукові і спеціальні методи пізнання правових явищ; методики з правової оцінки поведінки чи діяльності індивідів і соціальних груп, ідентифікації правової проблеми та її вирішення на основі принципів права.

Оцінювання	Накопичувальна бально-рейтингова система, яка передбачає оцінювання всіх видів аудиторної та позааудиторної роботи здобувачів у формі поточного, модульного та підсумкового контролю (презентації, проектна робота, тестування, ІНДЗ, заліки, письмові та усні екзамени), захист звітів з практики, кваліфікаційної роботи.
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність визначати та розв'язувати складні економічні задачі і проблеми, приймати відповідні аналітичні та управлінські рішення у сфері економіки або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій в умовах невизначеності, та застосування правових доктрин і принципів.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК1. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК2. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК3. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</p> <p>ЗК4. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p>ЗК5. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК6. Здатність розробляти та управляти проектами.</p> <p>ЗК7. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК8. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.</p>

Спеціальні компетентності (СК)	<p>СК1.Здатність застосовувати науковий, аналітичний, методичний інструментарій для обґрунтування стратегії розвитку економічних суб'єктів та пов'язаних з цим управлінських рішень.</p> <p>СК2.Здатність до професійної комунікації в сфері економіки іноземною мовою.</p> <p>СК3.Здатність збирати, аналізувати та обробляти статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, які необхідні для розв'язання комплексних економічних проблем, робити на їх основі обґрунтовані висновки.</p> <p>СК4.Здатність використовувати сучасні інформаційні технології, методи та прийоми дослідження економічних та соціальних процесів, адекватні встановленим потребам дослідження.</p> <p>СК5.Здатність визначати ключові тренди соціально-економічного та людського розвитку.</p> <p>СК6.Здатність формулювати професійні задачі в сфері економіки та розв'язувати їх, обираючи належні напрями і відповідні методи для їх розв'язання, беручи до уваги наявні ресурси.</p>
---------------------------------------	---

	<p>СК7.Здатність обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання.</p> <p>СК8.Здатність оцінювати можливі ризики, соціально-економічні та правові наслідки управлінських рішень.</p> <p>СК9.Здатність застосовувати науковий підхід до формування та виконання ефективних проєктів у соціально-економічній сфері.</p> <p>СК10.Здатність до розробки сценаріїв і стратегій розвитку соціально-економічних систем.</p> <p>СК11. Вміння планувати і розробляти проєкти у сфері економіки, здійснювати її інформаційне, правове, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення.</p> <p>СК12. Вміння застосовувати основи педагогіки і психології в освітньому процесі в закладах вищої освіти. Здатність формувати та демонструвати лідерські якості та поведінкові навички.</p>
<p>7. Програмні результати навчання</p>	

- ПРН 1. Формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем.
- ПРН 2. Розробляти, обґрунтовувати і приймати ефективні рішення з питань розвитку соціально-економічних систем, управління та юридичного супроводу суб'єктів економічної діяльності.
- ПРН 3. Вільно спілкуватися з професійних та наукових питань державною та іноземною мовами усно і письмово
- ПРН 4. Розробляти соціально-економічні проекти та систему комплексних дій щодо їх реалізації з урахуванням їх цілей, очікуваних соціально-економічних наслідків, ризиків, законодавчих, ресурсних та інших обмежень.
- ПРН 5. Дотримуватися принципів академічної доброчесності.
- ПРН 6. Оцінювати результати власної роботи, демонструвати лідерські навички та уміння управляти персоналом і працювати в команді.
- ПРН 7. Обирати ефективні методи управління економічною діяльністю, обґрунтовувати пропоновані рішення на основі релевантних даних та наукових і прикладних досліджень.
- ПРН 8. Збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань.
- ПРН 9. Приймати ефективні рішення за невизначених умов і вимог, що потребують застосування нових підходів, методів та інструментарію соціально- економічних досліджень.
- ПРН 10. Застосовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення у соціально-економічних дослідженнях та в управлінні соціально- економічними системами.
- ПРН 11. Визначати та критично оцінювати стан та тенденції соціально- економічного розвитку, формувати та аналізувати моделі економічних систем та процесів.
- ПРН 12. Обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання, враховуючи цілі, ресурси, обмеження та ризики.
- ПРН 13. Оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки

Управлінських рішень.

ПРН 14. Розробляти сценарії і стратегії розвитку соціально-економічних систем.

ПРН 15. Організовувати розробку та реалізацію соціально-економічних проєктів із врахуванням інформаційного, методичного, матеріального, фінансового та кадрового забезпечення.

ПРН 16. Оцінювати правові, соціальні та економічні наслідки управлінських рішень.

ПРН 17. Здійснювати викладацьку діяльність у закладах вищої освіти, розробляти навчально-методичні матеріали.

ПРН 18. Використовувати сучасні освітні та дослідницькі технології у сфері економіки.

8. Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Науково-педагогічні працівники, залучені до освітньо-професійної програми, є штатними співробітниками ХНПУ імені Г.С. Сковороди, 100 % з них мають науковий ступінь, вчене звання та підтверджений рівень наукової та професійної активності. Формування професійних компетентностей забезпечують 15 професіоналів з досвідом роботи за фахом.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення відповідає ліцензійним вимогам щодо надання освітніх послуг у сфері вищої освіти і є достатнім для забезпечення якості освітнього процесу, зокрема: навчальні приміщення; комп'ютерні класи; мультимедійні аудиторії та обладнання; спортивний зал, спортивні майданчики; лінгафонні кабінети, актові зали, криті спортивні зали та майданчики, Культурно-мистецький центр, музей університету, окремий науково-освітній центр Українського козацтва імені Г.С. Сковороди, гуртожитки, їдальні, один із кращих у м. Харкові медичний центр. бібліотека, читальний зал; точки бездротового доступу до мережі Інтернет; приміщення для науково-педагогічних працівників; гуртожитки; пункти харчування та ін. У гуртожитках забезпечуються всі необхідні житлові та культурно-побутові умови для проживання, навчання та відпочинку студентів. Забезпеченість гуртожитками здобувачів вищої освіти, іноземців та осіб без громадянства здійснюється університетом в повному обсязі. Умови проживання в гуртожитках відповідають чинним санітарним нормам і задовольняють потреби іноземців та осіб без громадянства.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний веб-сайт університету (http://hnpu.edu.ua) містить повну інформацію про освітні програми, освітню, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти тощо.

ЗВО забезпечує правові, організаційні, фінансові та матеріальні умови, необхідні для функціонування бібліотеки, зокрема, належне зберігання, використання і поповнення її фондів, комп'ютеризацію та технічне

оснащення. Бібліотечний фонд багатогалузевий, складається з примірників вітчизняної та зарубіжної літератури. Бібліотека ЗВО формує бібліотечний фонд відповідно до профілю університету та інформаційним потребам користувачів.

Бібліотека ЗВО забезпечує повне, якісне і оперативне обслуговування студентів, аспірантів, професорсько-викладацького складу, наукових працівників, співробітників вузу та інших категорій користувачів згідно з їх інформаційними запитамі. Бібліотека ЗВО надає читачам бібліотеки право безкоштовного користування її послугами.

Бібліотека університету містить: багатогалузевий книжковий фонд, що включає понад 760 тис. примірників навчальної, наукової, художньої, іншої літератури українською, російською, іноземними мовами (19 мовами світу); фонд рідкісних видань (понад 1700 примірників); фонд періодичних видань з економічної проблематики, у тому числі закордонних, відображений у щорічних інформаційних бюлетенях «Періодика», та відповідає потребам у підготовці бакалаврів за спеціальністю 051 Економіка; електронні повнотекстові видання (214 робіт); праці викладачів: методичні рекомендації, підручники, матеріали конференцій, які знаходяться в Електронному каталозі (ЕК), доступному користувачам через мережу Інтернет з 9.00 до 17.00 (сайт, сторінка «Бібліотека») та в локальній мережі університету; У ЗВО працює EKhNPUIR– (Electronic Kharkiv National Pedagogical University Institutional Repository) – відкритий електронний архів (репозитарій) Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди

(<http://dspace.hnpu.edu.ua/home.jsp?locale=uk>). В ЕКhNPUiR розміщено електронні повнотекстові документи наукового та навчально-методичного призначення, створені науковцями, викладачами, аспірантами, магістрантами, а також студентами університету(всього понад 1600 робіт).

Наповнення Репозитарію регламентується

Положенням про електронний архів, затвердженим Вченою радою ХНПУ імені Г.С. Сковороди від 30.08.2016 року.

З 4 червня 2019 р. в ХНПУ імені Г.С. Сковороди на підставі договору з Державною науково-технічною бібліотекою відкрито доступ до однієї із найбільших наукометричних баз даних Web of Science. Web of Science дозволяє організувати пошук за ключовими словами, за окремим автором і за організацією (університетом), підключаючи при цьому потужний апарат аналізу

	<p>знайдених результатів.</p> <p>З 4 червня 2019 р. на підставі договору з Державною науково-технічною бібліотекою в ХНПУ імені Г.С. Сковороди відкрито доступ до наукометричної та універсальної реферативної бази даних SCOPUS видавництва Elsevier.</p> <p>електронний архів (репозитарій) повнотекстових документів науковців, викладачів.</p> <p>Наявний доступ до таких баз даних як Business Communication Quarterly, Topics in Theoretical Economics, The Forum for Social Economics, National Institute Economic Review, Springer Verlag, Academy of Accounting and Financial Studies Journal, AIEL Series in Labour Economics, Chinese Management Studies, Contemporary Accounting Research, CORPORATE OWNERSHIP AND CONTROL, де здобувачі вищої освіти мають можливість користуватись періодичними фаховими науковими виданнями в електронному варіанті, у тому числі іноземною (англійською) мовою.</p> <p>Навчальні ресурси: користування навчальною літературою, доступ до онлайн-ресурсів; бронювання книг онлайн; доступ до електронних журналів, електронних бібліотечних ресурсів світу, електронного навчального середовища Moodle (http://lms.hnpu.edu.ua), наявне технологічне і матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу.</p>
9. Академічна мобільність	
<p>Національна кредитна мобільність</p>	<p>Оцінювання результатів навчання та академічних досягнень приведено у відповідність до європейської кредитної системи і співвідносно з національною шкалою оцінювання, що уможливорює взаємозарахування кредитів між різними університетами країни.</p>
<p>Міжнародна кредитна мобільність</p>	<p>Харківський національний педагогічний університет імені Г.С.Сковороди має укладені договори з університетами світу, зокрема у межах освітньої програми «Економіка» здійснюється співпраця з впровадження міжнародної мобільності. Особливості програми полягають в тому, що вона передбачає впровадження новітніх технологій підготовки.</p>
<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</p>	<p>У межах ліцензійного обсягу спеціальності та за умови попередньої мовленнєвої підготовки</p>

**2. Структурно-логічна
схема Перелік освітніх компонентів**

Код н/д	Компоненти ОП	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1.1. Цикл загальної підготовки			
ОК 1.1	Інформаційно-педагогічні студії - економічна педагогіка - основи кібербезпеки - медіаосвіта - академічна доброчесність	6	іспит
ОК 1.2	Психологія (за професійним спрямуванням)	3	залік
ОК 1.3	Філософія права та управління	3	іспит
ОК 1.4	Іноземна мова	3	залік
<i>Разом:</i>		<i>15</i>	
1.2. Цикл професійної підготовки			
ОК 1.5	Інноваційний розвиток підприємства	4	іспит
ОК 1.6	Інтелектуальний бізнес	5	іспит
ОК 1.7	Глобальна економіка й міжнародні економічні організації	4	іспит
ОК 1.8	Методологія наукових досліджень	3	залік
ОК 1.9	Методика викладання економічних дисциплін	3	іспит
ОК 1.10	Соціальна економіка та соціальна відповідальність бізнесу	4	іспит
ОК 1.11	Управлінська економіка	5	іспит
ОК 1.12	Стратегічне управління підприємством. Моделювання в управлінні соціально-економічними системами	6	іспит
<i>Разом:</i>		<i>34</i>	
1.3. Цикл дисциплін вільного вибору студента			
ВК 1.13	Загальний обсяг вибірових компонентів	23	залік
2. Курсові роботи			
ОКК 2.1	Курсова робота з управлінської економіки	-	залік
3. Практична підготовка			
ОКП 3.1	Виробнича практика в організаціях та установах виробничої і невиробничої сфери	7,5	залік
ОКП 3.2	Науково-дослідна практика	4,5	залік
<i>Разом:</i>		<i>12</i>	
4. Атестація			

ОКА 4.1	Підготовка КР та атестація на здобуття освітнього ступеня «магістр»	6	захист
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90	

Структурно-логічна схема освітньої програми



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складного спеціалізованого завдання або практичної складної задачі або проблеми в економічній сфері, що потребує досліджень та/або інновацій і характеризується невизначеністю умов та вимог. У кваліфікаційній роботі не повинно бути академічного плагіату, фальсифікації та списування. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті або в репозитарії закладу вищої освіти. Оприлюднення кваліфікаційних робіт, що містять інформацію з обмеженим доступом, здійснювати у відповідності до вимог чинного законодавства.

Атестація випускників освітньої програми «Економіка, управління та право» спеціальності 051 «Економіка» проводиться відповідно до «Положення про організацію та проведення атестації на здобуття освітнього ступеня «бакалавр» і «магістр»

(http://smc.hnpu.edu.ua/files/Polozhennya/15_Polozhennya_pro_organizatsiyu_atestatsii.pdf) у формі написання та захисту кваліфікаційної роботи. Кваліфікаційна робота передбачає оцінювання результатів навчання, визначених освітньою програмою. Завершується атестація врученням документу встановленого зразка про присудження ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації:

ступінь вищої освіти

магістр спеціальність

Економіка

освітня програма Економіка, управління та право.

Таблиця 1

**Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей
дескрипторам НРК (за 8-м рівнем, магістерським)**

Класифікація компетентностей за НРК	Знання Зн1 Концептуальні знання, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень Зн2 Критичне осмислення основних теорій, принципів, методів понять у навчанні та професійній діяльності	Уміння Ум1 Розв'язання складних непередбачуваних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів та інструментальних засобів застосування інноваційних підходів	Комунікація К1 Донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду в галузі професійної діяльності К2 Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію	Автономія та відповідальність АВ1 Управління комплексними діями або проєктами, відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах АВ2 Відповідальність за професійний розвиток окремих осіб та/або груп осіб АВ3 Здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності
Загальні компетентності				
ЗК1	ЗН2		К2	
ЗК2	ЗН1	УМ1		
ЗК3			К1	АВ3
ЗК4			К2	
ЗК5	ЗН2	УМ1		
ЗК6			К1	АВ1
ЗК7				АВ2
ЗК8		УМ1	К1	
Спеціальні компетентності				
СК1	ЗН2	УМ1		
СК2			К2	
СК3		УМ1		
СК4	ЗН2		К2	
СК5	ЗН1	УМ1		
СК6		УМ1		
СК7			К1	АВ1
СК8				АВ1
СК9	ЗН1			
СК10		УМ1		АВ1
СК11				АВ1
СК12	ЗН2	УМ1	К1, К2	АВ2, АВ3

**Матриця відповідності визначених Стандартом результатів навчання
та компетентностей**

Програмні результати навчання	Компетентності																				
	І н т е г р а л ь н а к о м п е т е н т н і с т ь	Загальні компетентності								Спеціальні компетентності											
		1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1. Формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем.	+		+			+					+	+		+			+				
2. Розробляти, обґрунтовувати і приймати ефективні рішення з питань розвитку соціально-економічних систем, управління та юридичного супроводу суб'єктів економічної діяльності.	+	+		+	+		+			+			+			+					
3. Вільно спілкуватися з професійних та наукових питань державною та іноземною мовами усно і письмово.	+				+	+					+			+		+				+	

4. Розробляти соціально-економічні проєкти та систему комплексних дій щодо їх реалізації з урахуванням їх цілей, очікуваних соціально-економічних наслідків, ризиків, законодавчих, ресурсних та інших обмежень.	+		+				+	+				+	+
5. Дотримуватися принципів академічної доброчесності	+					+				+			+
6. Оцінювати результати власної роботи, демонструвати лідерські навички та вміння управляти	+	+				+				+	+		+

персоналом і працювати в команді.																					
7. Обирати ефективні методи управління економічною діяльністю, обґрунтовувати пропонувані рішення на основі релевантних даних та наукових і прикладних досліджень.	+						+		+	+			+	+			+		+		+
8. Збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань.	+			+						+		+			+					+	
9. Приймати ефективні рішення за невизначених умов і вимог, що потребують застосування нових підходів, методів та інструментарію соціально-економічних досліджень.	+		+	+						+			+							+	
10. Застосовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення у соціально-економічних дослідженнях та в управлінні соціально-економічними системами.	+			+									+	+							+
11. Визначати та критично оцінювати стан та тенденції соціально-економічного розвитку, формувати та аналізувати моделі економічних систем та процесів.	+		+	+				+	+						+	+	+				+

12. Обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання, враховуючи цілі, ресурси, обмеження та ризики.	+			+	+							+	+	+		+	
13. Оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.	+												+		+	+	
14. Розробляти сценарії і стратегії розвитку соціально-економічних систем.	+			+									+	+		+	+
15. Організувати розробку та реалізацію соціально-економічних проєктів із врахуванням інформаційного, методичного, матеріального, фінансового та кадрового забезпечення.	+			+		+						+		+		+	+
16. Оцінювати правові, соціальні та економічні наслідки управлінських рішень.	+			+									+	+		+	+
17. Здійснювати викладацьку діяльність у закладах вищої освіти, розробляти навчально-методичні матеріали.	+			+													+
18. Використовувати сучасні освітні та дослідницькі технології у сфері економіки.	+		+	+									+	+			+

Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідним компонентам освітньої програми

Код н/д	Дисципліни	Компетентності																				
		Інтегральна а компетент- ність	Загальні компетентності								Спеціальні компетентності											
			ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12
Обов'язкові компоненти ОП																						
1.1. Цикл загальної підготовки																						
ОК 1.1	Інформаційно-педагогічні студії	+			+	+	+		+	+	+			+		+				+	+	
ОК 1.2	Психологія за професійним спрямуванням	+			+	+	+		+		+					+	+	+		+	+	
ОК 1.3	Філософія освіти	+	+	+					+	+				+				+			+	
ОК 1.4	Іноземна мова	+				+	+		+		+									+	+	
1.2. Цикл професійної підготовки																						
ОК 1.5	Інноваційний розвиток підприємства	+	+		+			+			+		+		+	+	+	+		+		
ОК 1.6	Інтелектуальний бізнес	+	+	+				+		+	+		+	+					+	+	+	+
ОК 1.7	Глобальна економіка й міжнародні економічні організації	+				+		+			+	+		+				+		+		
ОК 1.8	Методологія наукових досліджень. Методика викладання економічних дисциплін	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+		+			+		+	+	
ОК 1.9	Соціальна економіка та соціальна відповідальність бізнесу	+			+	+	+		+		+			+	+	+	+		+			
ОК 1.10	Управлінська економіка	+	+	+			+				+		+	+		+		+	+			
ОК 1.11	Стратегічне управління підприємством. Моделювання в управлінні соціально-економічними системами	+	+	+			+		+	+		+	+					+	+	+	+	+
ОКК 2.1	Курсова робота з управлінської економіки	+	+	+			+					+									+	
ОКП 3.1	Виробнича практика в організаціях та установах виробничої і невиробничої сфери	+		+	+	+			+	+	+	+		+	+			+	+	+	+	+
ОКП 3.2	Науково-дослідна практика	+	+	+				+	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+		

Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

Код н/д	Навчальна дисципліна	ПРН	ПРН	ПРН	ПРН	ПРН	ПРН	ПРН	ПРН	ПРН	ПРН	ПРН	ПРН	ПРН	ПРН	ПРН	ПРН	ПРН	ПРН	ПРН
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	
ОК 1.1	Педагогіка	+		+		+	+				+					+	+	+	+	
ОК 1.2	Психологія		+				+			+			+	+		+	+	+	+	
ОК 1.3	Філософія освіти	+		+	+		+	+				+					+	+	+	
ОК 1.4	Іноземна мова			+		+	+											+		
ОК 1.5	Інноваційний розвиток підприємства	+	+			+		+	+			+	+	+	+		+		+	
ОК 1.6	Інтелектуальний бізнес	+			+	+			+	+	+	+			+	+		+	+	
ОК 1.7	Глобальна економіка й міжнародні економічні організації		+	+		+	+		+			+		+	+		+			
ОК 1.8	Методологія наукових досліджень. Методика викладання економічних дисциплін	+			+	+		+		+	+					+		+	+	
ОК 1.9	Соціальна економіка та соціальна відповідальність бізнесу		+			+	+	+				+	+	+	+		+			
ОК 1.10	Управлінська економіка	+	+		+			+	+	+	+			+						
ОК 1.11	Стратегічне управління підприємством. Моделювання в управлінні соціально-економічними системами	+	+		+				+	+	+				+	+	+	+	+	
ОКК 2.1	Курсова робота з управлінської економіки	+				+	+		+							+			+	
ОКП 3.1	Виробнича практика в організаціях та установах виробничої і невиробничої сфери	+	+	+	+	+	+	+	+			+		+	+	+	+	+	+	
ОКП 3.2	Науково-дослідна практика	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+			+	

