

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ Г.С. СКОВОРОДИ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вчена рада університету
протокол № 4
від «18» квітня 2023 р.

ПОГОДЖЕНО

Керівник проєктної групи
гарант освітньо-професійної програми
зі спеціальності 035 Філологія
(Українська мова і література)
д. ф. н., доц.

Н. Піддубна
від «14» квітня 2023 р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«УКРАЇНСЬКА МОВА І ЛІТЕРАТУРА»

перший (бакалаврський)

(назва рівня вищої освіти)

бакалавр

(назва ступеня, що присвоюється)

галузь знань 03 Гуманітарні науки

(шифр та назва галузі знань)

спеціальність 035 Філологія (Українська мова і література)

(код та найменування спеціальності)

Ректор Харківського національного
педагогічного університету
імені Г. С. Сковороди
Юрій Бойчук
від «19» квітня 2023 р.

Харків – 2023

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми**

Проректор з навчально-наукової роботи



В. Борисов

Директор центру забезпечення якості освіти



І. Радченя

Гарант освітньо-професійної програми



Н. Піддубна

Декан українського мовно-літературного
факультету

імені Г.Ф. Квітки-Основ'яненка



К. Голобородько

Голова Співки студентів і молоді
українського мовно-літературного факультету
імені Г.Ф. Квітки-Основ'яненка



Є. Бондаренко

ПЕРЕДМОВА

ВНЕСЕНО

кафедрою української мови і кафедрою української і світової літератури та журналістики імені проф. Л. Ушкалова Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди

РЕКОМЕНДОВАНО

Науково-методичною комісією українського мовно-літературного факультету ім. Г.Ф. Квітки-Основ'яненка протокол № 3 від «31» березня 2023 р.

Ученою радою українського мовно-літературного факультету ім. Г.Ф. Квітки-Основ'яненка протокол № 8 від «3» квітня 2023 р.

ЗАТВЕРДЖЕНО

рішенням Вченої ради університету протокол № 4 від «18» квітня 2023 р.

Розроблено проєктною групою у складі:

Гарант:

1. Н. Піддубна, доцент, доктор філологічних наук, доцент кафедри української мови, гарант програми.

Члени:

1. О. Олексенко – професор, кандидат філологічних наук, професор кафедри української мови;

2. О. Халіман – доктор філологічних наук, доцент кафедри української мови.

3. Н. Щербакова – доцент, кандидат філологічних наук, завідувач кафедри української мови.

4. Л. Гармаш – професор, доктор філологічних наук, професор кафедри української літератури та журналістики імені професора Леоніда Ушкалова.

5. О. Лямпрехт – кандидат філологічних наук, доцент кафедри української літератури та журналістики імені професора Леоніда Ушкалова.

6. Є. Бондаренко – голова Спілки студентів та молоді українського мовно-літературного факультету імені Г.Ф. Квітки-Основ'яненка.

7. С. Каліненко – учитель української мови і літератури вищої кваліфікаційної категорії Манченківської ЗОШ І – III ст. Харківської районної ради Харківської області.

8. І. Корсунова Інна – учитель української мови і літератури вищої кваліфікаційної категорії Люботинської гімназії № 1 Люботинської міської ради Харківської області.

РЕЦЕНЗІЇ-ВІДГУКИ зовнішніх стейкхолдерів:

1. І. Полякова, директор Харківського педагогічного фахового коледжу КЗ "ХГПА" ХОР, доцент кафедри української лінгвістики, літератури та методики навчання, кандидат педагогічних наук.

2. Н. Мельник , директор ЗОШ І-ІІІ ступенів №3 Люботинської міської ради Харківської області.

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ «УКРАЇНСЬКА МОВА І ЛІТЕРАТУРА» ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 035.01 ФІЛОЛОГІЯ (УКРАЇНСЬКА МОВА ТА ЛІТЕРАТУРА)

1.1. ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА

1. Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди Український мовно-літературний факультет ім. Г. С. Сковороди
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти. Філологія (Українська мова та література)
Офіційна назва освітньої програми	Філологія (Українська мова та література)
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію: серія УД, № 21002388 від 2 травня 2018 р. відповідно до рішення Акредитаційної комісії від 20 лютого 2018 р., протокол № 128. Наказ МОН України від 27. 02.2018 № 204.
Цикл/рівень	Перший (бакалаврський) рівень: НРК України – 6 рівень. EQ-ЕНЕА – перший цикл, EQF LLL–6 рівень
Передумови	На навчання для здобуття ступеня бакалавра приймаються особи з повною загальною середньою освітою за результатами зовнішнього незалежного оцінювання знань і вмінь випускників та рівня їхніх творчих здібностей з урахуванням середнього бала документа про повну загальну середню освіту та балів за особливі успіхи.
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	1 вересня 2023 року – 1 липня 2027 року
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://smc.hnpu.edu.ua/osvitni-prohramy
2. Мета освітньої програми	
Підготовка бакалаврів середньої освіти, учителів української мови і літератури в закладах освіти, які володіють необхідними знаннями інноваційного характеру, уміннями їх практичного застосування і здатні вирішувати складні завдання і проблеми у процесі навчання української мови і літератури і виховання учнів.	
3. Характеристика освітньої програми	
Предметна сфера (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань: 03 Гуманітарні науки Спеціальність: 035 Філологія (Українська мова і література) Об'єктом вивчення та професійної діяльності бакалавра українська є мова в теоретичному, практичному, синхронному, діахронному, діалектологічному, стилістичному, соціокультурному аспектах); література й усна народна творчість; жанрово-стильові різновиди текстів; міжособистісна, міжкультурна та масова комунікація в усній і письмовій формі. Цілі навчання – підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми в галузі філології, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, а саме в діяльності, пов'язаній з аналізом, творенням (зокрема перекладом) і оцінюванням письмових

	<p>га усних текстів різних жанрів і стилів, організацією успішної комунікації різними мовами.</p> <p>Теоретичний зміст предметної галузі становить система базових наукових теорій, концепцій, принципів, категорій, методів і понять філології.</p> <p>Методи, методики та технології: загальнонаукові та спеціальні філологічні методи аналізу лінгвістичних одиниць, методи і методики дослідження мови і літератури, інформаційно-комунікаційні технології.</p> <p>Інструменти та обладнання: комп'ютерні засоби, бібліотека, електронна бібліотека, читальні зали і навчальні кабінети.</p>
Орієнтація освітньої програми	<p>Освітньо-професійна: теоретична й практична підготовка до діяльності у філологічній галузі й у професійній діяльності викладача української мови та літератури в ЗВО, гімназії, ліцеї.</p> <p>Програма закладає підвалини подальшого наукового становлення й розвитку фахівця-філолога.</p>
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	<p>Програму спрямовано на формування й розвиток професійних компетентностей для здійснення дослідницької і практичної діяльності у філологічній (українська мова та література) царині, опанування інноваційних освітніх технологій, що ґрунтуються на компетентісному, рефлексивному, комунікативно орієнтованому підходах до навчання.</p> <p><i>Ключові слова:</i> філологія, українська мова, українська література, зарубіжна література, методика навчання мови, методика викладання літератури.</p>
Особливості програми	<p>Програма орієнтується на сучасні наукові досягнення в галузі лінгвістики та літературознавства, враховує специфіку й різноманіття викладацької діяльності, скерованої на навчання української мови і літератури в закладах освіти. Навчання відбувається шляхом теоретичної, практично-професійної та науково-дослідницької підготовки.</p>
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010) випускник з кваліфікацією Філолог, викладач української мови і літератури може працевлаштуватися на посади з такими професійними назвами робіт:</p> <p>2451.2 Член колегії (редакційної);</p> <p>2320 Викладач професійного навчально-виховного закладу;</p> <p>2320 Викладач професійно-технічного закладу.</p>
Подальше навчання	<p>Можливість навчання за програмами: 8 рівня НРК, третього циклу FQ-EHEA та 8 рівня EQF-LLL.</p> <p>Можливість навчання за програмою (другого) магістерського рівня вищої освіти. Набуття кваліфікацій за іншими спеціальностями та/або спеціалізаціями в системі післядипломної освіти, подальше підвищення кваліфікації за фахом.</p>
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Студентоцентроване, проблемно орієнтоване навчання, самонавчання. Проблемні, інтерактивні, проєктні, інформаційно-комп'ютерні, саморозвивальні, колективні та інтегративні, контекстні технології навчання. Навчально-методичне забезпечення й консультування самостійної роботи здійснюється в індивідуальному порядку, а також дистанційно.</p>

	<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення: офіційний сайт ХНПУ імені Г.С. Сковороди http://hnpu.edu.ua/; - українського мовно-літературного факультету імені Г.Ф. Квітки-Основ'яненка http://hnpu.edu.ua/uk/division/ukrayinskyu-movno-literaturnyy-fakultet-imeni-gf-kvitky-osnovyuanenka - точки бездротового доступу Інтернет; - наукова бібліотека, читальні зали, навчальні кабінети; - навчально-інформаційний портал на базі платформи Moodle (http://lms.hnpu.edu.ua/); електронний архів-репозитарій ХНПУ імені Г.С. Сковороди https://dspace.hnpu.edu.ua/items/2a5511b5-5b7a-411f-8b2b-b6a537b16fea; - навчально-методичні комплекси дисциплін; - силабуси; - програми практик.</p>
Оцінювання	<p>Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за стобальною системою (90-100; 74-89; 60-73; 35-59; 1-34) за допомогою усних і письмових екзаменів, заліків, модульних контрольних робіт, тестів, захисту рефератів, презентацій. Державна атестація на здобуття кваліфікації бакалавра, вчителя української мови і літератури проводиться Державною екзаменаційною комісією у формі складання єдиного державного кваліфікаційного іспиту. Умовою допуску студента до державної атестації є виконання навчального плану в повному обсязі.</p>

6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	<p>Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми, пов'язані з філологією, у процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій та методів цих предметних галузей і характеризується комплексністю й невизначеністю умов.</p>
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК 1. Здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні; ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної галузі, її місця в загальній системі знань про природу і суспільство та в розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя; ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово; ЗК 4. Здатність бути критичним і самокритичним; ЗК 5. Здатність навчатися й оволодівати сучасними знаннями; ЗК 6. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел; ЗК 7. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми; ЗК 8. Здатність працювати в команді та автономно; ЗК 9. Здатність спілкуватися іноземною мовою;</p>

	<p>ЗК 10. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу;</p> <p>ЗК 11. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 12. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 13. Здатність проведення досліджень на належному рівні.</p>
<p>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</p>	<p>ФК 1. Усвідомлення структури філологічної науки та її теоретичних основ;</p> <p>ФК 2. Здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні;</p> <p>ФК 3. Здатність використовувати в професійній діяльності знання з теорії та історії мов(и), що вивчається (ються);</p> <p>ФК 4. Здатність аналізувати діалектні та соціальні різновиди мов(и), що вивчається (ються), описувати соціолінгвальну ситуацію;</p> <p>ФК 5. Здатність використовувати в професійній діяльності системні знання про основні періоди розвитку літератури, що вивчається, від давнини до XXI століття, еволюцію напрямів, жанрів і стилів, чільних представників та художні явища, а також знання про тенденції розвитку світового літературного процесу та української літератури;</p> <p>ФК 6. Уміння проводити дослідження закономірностей розвитку, формування особистості, способів діяльності, вивчати психолого-педагогічні методи вирішення завдань навчально-виховної роботи; забезпечувати можливість розвитку та формування особистості з урахуванням різних умов спілкування;</p> <p>ФК 7. Здатність вільно, гнучко та ефективно використовувати мову(и), що вивчається(ються), в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах та регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя;</p> <p>ФК 8. Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань;</p> <p>ФК 9. Усвідомлення засад і технологій створення текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною (іноземними) мовами;</p> <p>ФК 10. Здатність здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний аналіз текстів різних стилів та жанрів;</p> <p>ФК 11. Здатність до надання консультацій з дотриманням норм літературної мови та культури мовлення;</p> <p>ФК 12. Здатність до організації ділової комунікації;</p> <p>ФК 13. Здатність продемонструвати сформовану мовну і мовленнєву компетентності в процесі професійної і міжособистісної комунікації.</p>
<p>7. Програмні результати навчання</p>	
<p>ПРН 1</p>	<p>Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною та іноземною (ими) мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації</p>

ПРН 2	Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати
ПРН 3	Організувати процес свого навчання й самоосвіти
ПРН 4	Розуміти фундаментальні принципи буття людини, природи, суспільства
ПРН 5	Співпрацювати з колегами, представниками інших культур та релігій, прибічниками різних політичних поглядів тощо
ПРН 6	Використовувати інформаційні й комунікаційні технології для вирішення складних спеціалізованих задач і проблем професійної діяльності.
ПРН 7	Розуміти основні проблеми філології та підходи до їх розв'язання із застосуванням доцільних методів та інноваційних підходів
ПРН 8	Знати й розуміти систему мови, загальні властивості літератури як мистецтва слова, історію мови (мов) і літератури (літератур), що вивчаються, і вміти застосовувати ці знання у професійній діяльності.
ПРН 9	Характеризувати діалектні та соціальні різновиди мов(и), що вивчаються(ється), описувати соціолінгвальну ситуацію.
ПРН 10	Знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності.
ПРН 11	Знати принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною (іноземними) мовами.
ПРН 12	Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють.
ПРН 13	Аналізувати й інтерпретувати твори української та зарубіжної художньої літератури й усної народної творчості, визначати їхню специфіку й місце в літературному процесі (відповідно до обраної спеціалізації).
ПРН 14	Використовувати мову(и), що вивчається(ються), в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя.
ПРН 15	Здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний аналіз текстів різних стилів і жанрів
ПРН 16	Знати й розуміти основні поняття, теорії та концепції обраної філологічної спеціалізації, уміти застосовувати їх у професійній діяльності.
ПРН 17	Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти мови й мовлення й використовувати їх для розв'язання складних завдань і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання.
ПРН 18	Мати навички управління комплексними діями або проектами при розв'язанні складних проблем у професійній діяльності в галузі обраної філологічної спеціалізації та нести відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах.
ПРН 19	Мати навички участі в наукових та/або прикладних дослідженнях у галузі філології.

8. Ресурсне забезпечення програми

Кадрове забезпечення	Кадрове забезпечення освітньо-професійної програми «Філологія. Українська мова і література» складається з професорсько-викладацького складу кафедр української мови, кафедрою української і зарубіжної літератури та журналістики імені професора Леоніда Ушкалова, кафедрою українознавства і лінгводидактики українського мовно-літературного факультету ім. Г.Ф. Квітки-
-----------------------------	--

	<p>Основ'яненка.</p> <p>До викладання окремих дисциплін відповідно до їхньої компетенції та досвіду залучений професорсько-викладацький склад кафедр: загальної педагогіки і педагогіки вищої школи; історії педагогіки і порівняльної педагогіки; психології; кафедри англійської філології; історії України; економічної теорії, фінансів та обліку; філософії; політології, соціології і культурології; анатомії і фізіології людини імені проф. Я.Р. Синельникова; зоології.</p> <p>До реалізації освітньо-професійної програми залучаються професіонали-практики з досвідом роботи, які за фахом відповідають напрямку програми.</p> <p>Керівник проєктної групи та викладацький склад, який забезпечує реалізацію освітньо-професійної програми «Філологія. Українська мова і література», відповідає вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів освіти.</p> <p>З метою підвищення фахового рівня вся науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять стажування.</p>
<p>Матеріально-технічне забезпечення</p>	<ul style="list-style-type: none"> - навчальні корпуси; - гуртожитки; - спеціалізовані кабінети; - комп'ютерні класи; - мультимедійне обладнання; - доступ до мережі Інтернет; - спортивні зали; стадіон; спортивні майданчики; - пункти харчування; - медичний пункт
<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<ul style="list-style-type: none"> - офіційний сайт ХНПУ імені Г. С. Сковороди; - точки бездротового доступу до мережі Інтернет; - необмежений доступ до мережі Інтернет; - наукова бібліотека, читальні зали, навчальні кабінети; - пакет MS Office 365; - навчальні й робочі плани; - графіки навчального процесу; - навчально-методичні комплекси дисциплін; - навчальні та робочі програми дисциплін; - дидактичні матеріали для самостійної роботи студентів з дисциплін; - програми практик; - методичні вказівки щодо виконання дипломних робіт; - критерії оцінювання рівня підготовки; - пакети комплексних контрольних робіт - навчально-інформаційний портал на базі платформи Moodle

	- електронний архів-репозитарій ХНПУ імені Г.С. Сковороди
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<p>Можливість реалізації права здобувачів вищої освіти на академічну мобільність передбачена <u>Порядок реалізації права на академічну мобільність ХНПУ імені Г.С. Сковороди</u>: http://hnpu.edu.ua/sites/default/files/files/Normat_dokum/Pol/Poriadok%20realizatsii%20prava%20na%20akademichnu%20mobilnist.pdf. Оцінювання результатів навчання та академічних досягнень приведено у відповідність до європейської кредитної системи і співвідносно із національною шкалою оцінювання, що уможливує взаємозарахування кредитів між різними університетами країни.</p>
Міжнародна кредитна мобільність	<p>Міжнародна кредитна мобільність може реалізовуватися учасниками освітнього процесу закладів вищої освіти України в закладах вищої освіти поза межами України, а також іноземними учасниками освітнього процесу іноземних закладів вищої освіти в українських закладах вищої освіти на підставі міжнародних договорів про співробітництво в галузі освіти та науки, міжнародних програм та проєктів, договорів між українськими закладами вищої освіти або їхніми основними структурними підрозділами, а також може бути реалізоване українським учасником освітнього процесу закладу вищої освіти з власної ініціативи, підтриманої керівництвом ХНПУ імені Г.С. Сковороди, у якому він постійно навчається або працює на основі індивідуальних запрошень.</p> <p><u>Порядок реалізації права на академічну мобільність ХНПУ імені Г.С. Сковороди</u>: http://hnpu.edu.ua/sites/default/files/files/Normat_dokum/Pol/Poriadok%20realizatsii%20prava%20na%20akademichnu%20mobilnist.pdf</p> <p>Здобувачі мають можливість пройти онлайн-курси на платформі <i>Prometheus, Intela, IBM, Coursera</i>; долучатися до програм <i>Erasmus+, Fulbright Research and Development Program</i></p> <p>Здобувачі мають можливість пройти онлайн-курси на платформі <i>Prometheus, Intela, IBM, Coursera</i>; долучатися до програм <i>Erasmus+, Fulbright Research and Development Program</i></p>
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	У межах ліцензованого обсягу спеціальності та за умови попередньої мовленнєвої підготовки.

2. Структурно-логічна схема

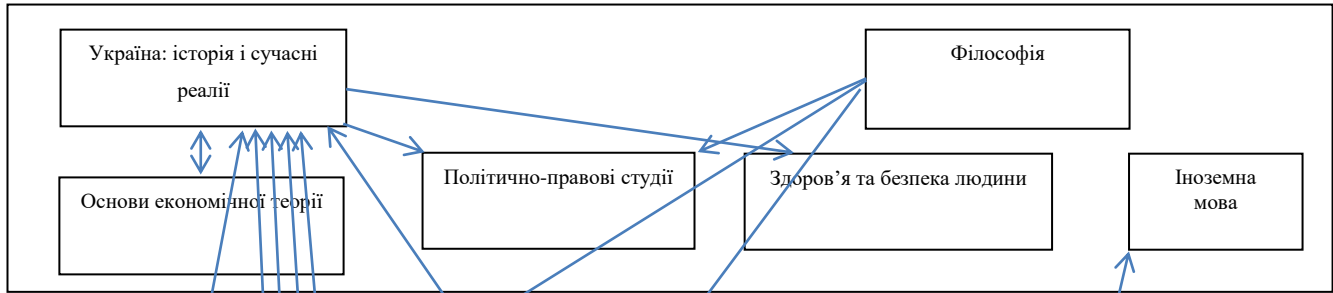
2.1 Перелік освітніх компонентів

Код н/з	Шифр за з/п	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики)	Кількість кредитів		Форма підсумкового контролю
1	2	3	4		5
			Обов'язкові компоненти ОК		
		<i>1.1.</i>	<i>Цикл загальної підготовки</i>		
ОК 1	1.1	Україна: історія і сучасні реалії	3		залік
ОК 2	1.2	Політично-правові студії	3		залік
ОК 3	1.3	Основи економічної теорії	3		іспит
ОК 4	1.4	Філософія	3		іспит
ОК 5	1.5	Іноземна мова	5		іспит
ОК 6	1.6	Здоров'я та безпека людини	4		залік
ОК 7	1.7.	Засоби цифрової підготовки	3		залік
		<i>Усього</i>	24		
			<i>1.2. Цикл професійної підготовки</i>		
ОК 8	1.8	Педагогіка	5		залік
ОК 9	1.9	Психологія	3		іспит
ОК 10	1.10	Основи мовознавства	4		іспит
ОК 11	1.11	Старослов'янська мова	4		іспит
ОК 12	1.12	Основи літературознавства	4		іспит
ОК 13	1.13	Історична граматики	4		іспит
ОК 14	1.14	Стилістика і культура мовлення	5		іспит
ОК 15	1.15	Орфографічний практикум	4		іспит
ОК 16	1.16	Діалектологія	4		залік
ОК 17	1.17	Науковий семінар з актуальних проблем лінгвістики	4		залік
ОК 18	1.18	Наукові основи фонетики	4		іспит
ОК 19	1.19	Наукові основи лексикології, фразеології	4		залік
ОК 20	1.20	Наукові основи морфеміки та словотвору	4		іспит
ОК 21	1.21	Наукові основи морфології	5		іспит
ОК 22	1.22	Наукові основи синтаксису	6		іспит
ОК 23	1.23	Науковий коментар до складних випадків мовного аналізу	4		залік
ОК 24	1.24	Методика навчання української мови	5		іспит
ОК 25	1.25	Методика викладання української літератури	5		іспит

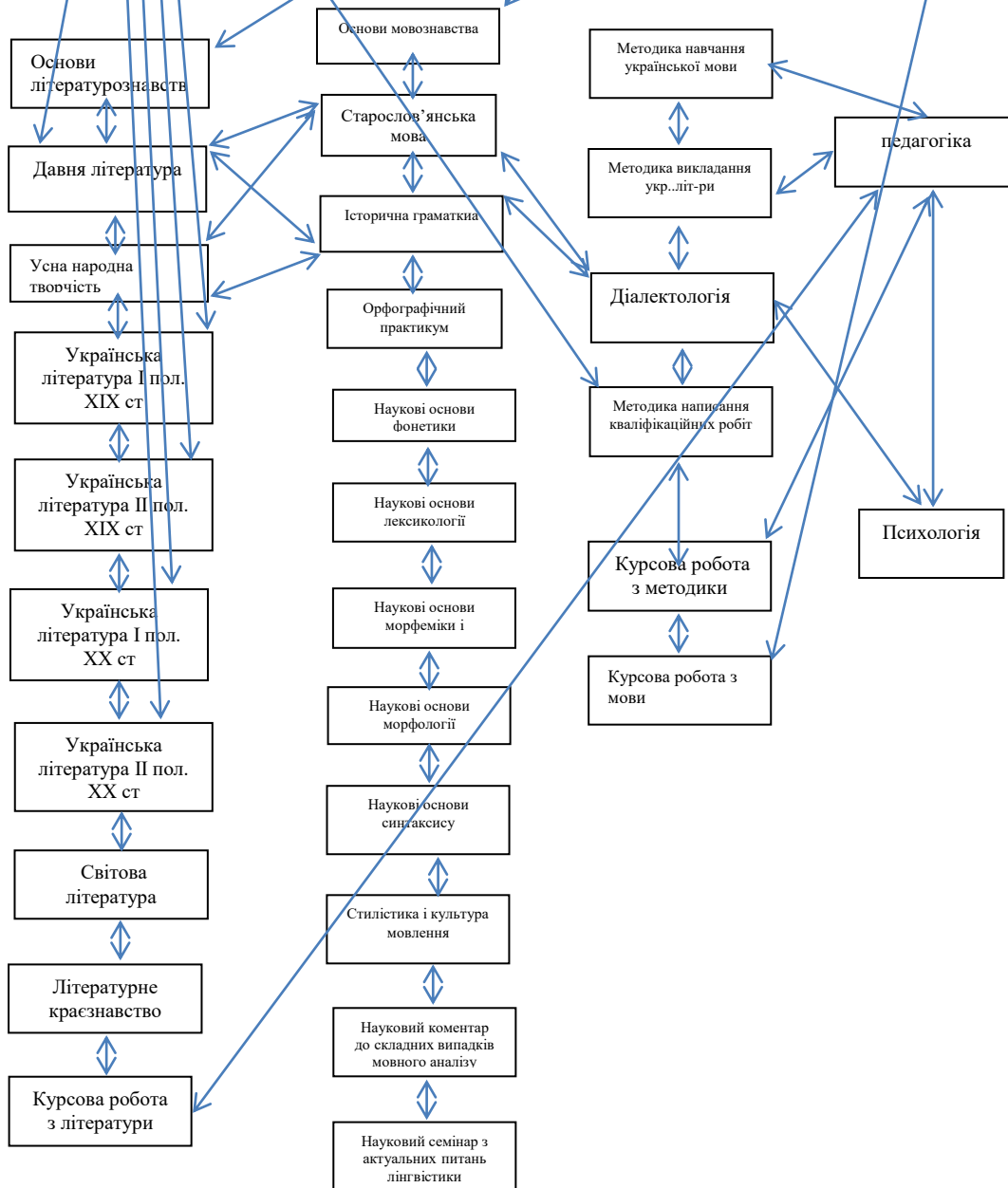
ОК 26	1.26	Усна народна творчість	3		Залік
ОК 27	1.27	Давня література	5		іспит
ОК 28	1.28	Українська література I половини XIX століття	5		іспит
ОК 29	1.29	Українська література II половини XIX століття	5,5		іспит
ОК 30	1.30	Українська література I половини XX століття	9		іспит
ОК 31	1.31	Українська література II половини XX ст. – початку XXI ст.	8		іспит
ОК 32	1.32	Зарубіжна література	9		іспит
ОК 33	1.33	Основи наукових досліджень	4		іспит
ОК 34	1.34	Літературне краєзнавство	4		іспит
		<i>Усього</i>	130,5		
Загальний обсяг обов'язкових компонент:			154,5		
2. Курсові роботи					
ОК 35	2.1	Курсова робота з української літератури	3		залік
ОК 36	2.2	Курсова робота з української мови	3		залік
ОК 37	2.3	Курсова робота з методики навчання української мови / вивчення української літератури	3		залік
		<i>Усього:</i>	9		
3. Практична підготовка					
ОК 38	2.1	Навчальна фольклорна практика	3		залік
ОК 39	2.2	Навчальна діалектологічна практика	3		залік
ОК 40	2.3	Безперервна пропедевтична педагогічна практика в закладах загальної середньої освіти	3		залік
ОК 40		Педагогічна практика у	7,5		залік

		зкладах загальної та спеціалізованої середньої освіти			
		Загальний обсяг практичної підготовки	16,5		
	3. Атестація				
	Атестації на здобуття освітнього ступеня (бакалавр)		4,5		Іспит
	Загальний обсяг обов'язкових компонент (з атестацією): 180				
	4. Вибіркові компоненти ОП				
	Загальний обсяг вибірових компонент: 60				
	Загальний обсяг освітньої-професійної програми: 240				

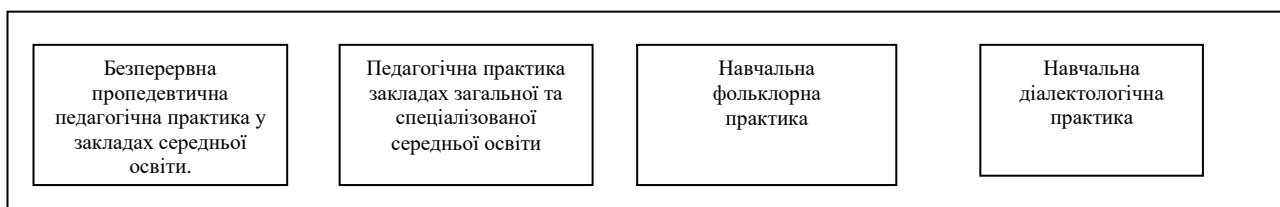
2.2. Структурно-логічна схема вивчення освітніх компонентів Цикл загальної підготовки



Цикл професійної підготовки



Практична підготовка



3.Форми атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 035 Філологія (Українська мова і література) проводиться у формі кваліфікаційних іспитів:

- кваліфікаційний іспит з педагогіки та психології;
- кваліфікаційний іспит з української мови і літератури та методики їх навчання.

Завершується атестація врученням диплому встановленого зразка про присудження ступеня бакалавра і з присвоєнням кваліфікації: бакалавр філології (українська мова та література).

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	ЗК 11	ЗК 12	ЗК 13	ФК 1	ФК 2	ФК 3	ФК 4	ФК 5	ФК 6	ФК 7	ФК 8	ФК 9	ФК 10	ФК 11	ФК 12	ФК 13	
ОК 1	+	+				+																					
ОК 2	+	+		+																+							
ОК 3					+		+				+																
ОК 4	+	+		+		+				+										+							
ОК 5					+				+		+	+		+		+											
ОК 6	+	+					+	+			+																
ОК 7						+					+				+		+		+			+		+	+	+	
ОК 8		+			+	+	+	+			+									+		+					
ОК 9		+		+	+	+	+			+	+									+		+					
ОК 10			+		+	+					+	+	+	+	+	+	+					+		+		+	
ОК 11			+			+				+	+			+	+	+						+		+			+
ОК 12					+	+	+			+	+		+	+				+				+		+			+
ОК 13			+			+				+	+			+	+	+						+		+			
ОК 14			+			+				+	+			+	+		+	+			+	+	+	+	+	+	+
ОК 15			+		+	+	+	+			+				+							+	+		+		+
ОК 16						+	+		+		+						+				+		+	+			+
ОК 17			+		+	+	+			+	+		+	+	+	+	+					+		+			
ОК 18			+		+	+				+	+			+	+	+						+		+	+		+
ОК 19			+		+	+				+	+			+	+	+						+		+	+		+
ОК 20			+		+	+				+	+			+	+	+						+		+	+		+
ОК 21			+		+	+				+	+			+	+	+						+		+	+		+
ОК 22			+		+	+				+	+			+	+	+						+		+	+		+
ОК			+		+	+				+	+			+	+	+						+		+	+		+

23																									
ОК 24	+		+	+	+	+	+	+			+	+	+	+			+		+	+			+		+
ОК 25	+	+	+		+	+	+	+			+	+		+			+	+		+		+	+		
ОК 26	+	+	+		+	+	+	+			+	+		+			+	+		+		+	+		
ОК 27	+	+	+		+	+	+	+			+	+		+			+	+		+		+	+		
ОК 28	+	+	+		+	+	+	+			+	+		+			+	+		+		+	+		
ОК 29	+	+	+		+	+	+	+			+	+		+			+	+		+		+	+		
ОК 30	+	+	+		+	+	+	+			+	+		+			+	+		+		+	+		
ОК 31		+			+	+	+			+			+				+			+		+			+
ОК 32	+		+		+	+		+	+	+	+								+	+	+	+	+	+	+
ОК 33	+	+				+					+								+						+
ОК 34	+	+	+			+					+		+									+	+		+
ОК 35	+	+			+		+				+						+			+		+		+	+
ОК 36	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+					+			+		+	+		+
ОК 37					+	+	+	+			+	+										+	+		+
ОК 38	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+					+	+	+	+	+		+	+	+
ОК 39	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+					+	+	+	+	+		+	+	+
ОК 40	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+					+	+	+	+	+		+	+	+

ІК – Інтегральна компетентність; ЗК – Загальні компетентності ФК –
 Спеціальні (фахові) компетентності; ОК – освітній компонент

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9	ПРН 10	ПРН 11	ПРН 12	ПРН 13	ПРН 14	ПРН 15	ПРН 16	ПРН 17	ПРН 18	ПРН 19
ОК 1		+	+	+	+	+	+												
ОК 2		+	+	+	+	+	+												
ОК 3		+	+	+	+	+	+												
ОК 4		+	+	+	+	+	+												
ОК 5	+		+		+	+	+	+			+	+		+			+		+
ОК 6		+	+	+	+														
ОК 7	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+			+		+	+		+
ОК 8		+	+	+	+	+												+	
ОК 9		+	+	+	+	+												+	
ОК 10	+	+	+	+			+	+	+	+		+		+	+	+	+		+
ОК 11								+				+			+	+			
ОК 12	+	+	+	+			+	+					+		+	+			+
ОК 13		+	+	+			+	+	+	+		+		+	+	+	+		+
ОК 14	+				+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+
ОК 15	+	+	+				+	+	+	+	+	+		+			+		
ОК 16	+				+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		
ОК 17	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+			+
ОК 18	+		+				+	+	+	+	+	+		+	+	+	+		
ОК 19	+		+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
ОК 20	+		+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
ОК 21	+		+				+	+	+	+	+			+	+	+	+		
ОК 22	+		+				+	+	+	+	+			+	+	+	+		
ОК 23	+	+	+				+	+	+	+	+			+	+	+	+		+
ОК 24		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+	+	+
ОК 25		+	+		+	+	+	+					+		+	+		+	+
ОК 26		+	+	+	+		+	+			+		+		+	+			
ОК 27		+	+	+	+	+	+	+			+		+		+	+			+
ОК 28		+	+	+	+	+	+	+			+		+		+	+			+
ОК 29		+	+	+	+	+	+	+			+		+		+	+			+
ОК 30		+	+	+	+	+	+	+			+		+		+	+			+
ОК 31		+	+	+	+	+	+	+			+		+		+	+			+
ОК 32	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+
ОК 33		+	+	+					+				+		+	+			
ОК 34		+	+	+					+				+		+	+			
ОК 35	+	+	+	+	+			+	+	+	+			+	+		+	+	
ОК 36	+	+	+	+	+			+	+	+	+								
ОК 37		+	+			+	+	+		+	+	+		+		+	+		+
ОК 38	+		+	+	+						+			+			+	+	+
ОК 39	+		+	+	+						+			+			+	+	+
ОК 40	+		+	+	+						+			+			+	+	+

ОК – освітній компонент; ПРН – програмні результати навчання.