

ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
імені Г.С. СКОВОРОДИ

УХВАЛЕНО

Вчена рада університету
протокол № 4
від «18» квітня 2023 року

ПОГОДЖЕНО

Керівник проєктної групи
гарант освітньої програми
зі спеціальності
017 Фізична культура і спорт
кандидат наук з фізичного
виховання і спорту, доцент
І. Собко



від «14» квітня 2023 року

ОСВІТНЯ ПРОГРАМА

«Тренерська діяльність в обраному виді спорту»

перший (бакалаврський)

(назва рівня вищої освіти)

бакалавр

(назва ступеня, що присвоюється)

галузь знань **01 Освіта/ Педагогіка**

(шифр і назва галузі знань)

спеціальність **017 Фізична культура і спорт**

Ректор Харківського національного
педагогічного університету
імені Г.С. Сковороди



Ю. Бойчук
від «19» квітня 2023 року

**Лист погодження
освітньо-професійної програми
«Тренерська діяльність в обраному виді спорту»**

Проректор з навчально-наукової роботи



В. Борисов

Директор центру забезпечення якості освіти



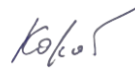
І. Радченя

Гарант освітньо-професійної програми



І. Собко

Декан факультету фізичного виховання і спорту



В. Коробейнік

Голова спілки студентів та молоді
факультету фізичного виховання і спорту



К. Беляєв

ПЕРЕДМОВА

ВНЕСЕНО

кафедрою олімпійського та професійного спорту, спортивних ігор та туризму Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди

РЕКОМЕНДОВАНО

Науково-методичною комісією факультету протокол №8 від «15» квітня 2023 р.
Вченою радою факультету протокол №6 від «17» квітня 2023 р.

ЗАТВЕРДЖЕНО

рішенням Вченої ради університету протокол №4 від «18» квітня 2023 р.

РОЗРОБЛЕНО

проектною групою у складі:

Гарант освітньої програми:

І. Собко, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент кафедри олімпійського і професійного спорту, спортивних ігор та туризму ХНПУ імені Г.С. Сковороди

Члени:

1. Ж. Козіна – доктор наук з фізичного виховання і спорту, професор, завідувач кафедри олімпійського і професійного спорту, спортивних ігор та туризму ХНПУ імені Г.С. Сковороди;
2. О. Репко – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри олімпійського і професійного спорту, спортивних ігор та туризму ХНПУ імені Г.С. Сковороди;
3. Т. Кравчук – кандидат педагогічних наук, доцент, кафедри гімнастики, музично-ритмічного виховання та фітнесу ХНПУ імені Г.С. Сковороди;
4. О. Плаксієв – директор ДЮСШ «Волна»,
5. К. Беляєв – голова спілки студентів та молоді факультету фізичного виховання і спорту

РЕЦЕНЗІЇ-ВІДГУКИ зовнішніх стейкхолдерів:

1. Ю. Андрусенко, директор Комунального закладу «Комплексна дитячо-юнацька спортивна школа №1»;
2. В. Зозуля, директор Комунального закладу «Комплексна дитячо-юнацька спортивна школа №13» Харківської міської ради.

Ця освітньо-професійна програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована без дозволу Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди.

1. Профіль освітньої програми «Тренерська діяльність в обраному виді спорту» зі спеціальності 017 «Фізична культура і спорт»

1 – Загальна інформація	
Повна назва ЗВО та структурного підрозділу	Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди, факультет фізичного виховання і спорту, кафедра олімпійського і професійного спорту, спортивних ігор та туризму
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський) рівень
Ступінь вищої освіти	бакалавр
Галузь знань	01 «Освіта/Педагогіка»
Спеціальність	017 «Фізична культура і спорт»
Освітня кваліфікація	Бакалавр з фізичної культури і спорту за спеціалізацією «Тренерська діяльність в обраному виді спорту»
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – Бакалавр Спеціальність – 017 Фізична культура і спорт Спеціалізація – Тренерська діяльність в обраному виді спорту Освітня програма – Тренерська діяльність в обраному виді спорту
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний 240 кредитів ЄКТС, 3 рік 10 міс.
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію Міністерства освіти і науки України Серія УД № 21002383, строк дії сертифікату до 01.07.2028
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, EQ-EHEA – перший цикл, EQF LLL – 6 рівень
Передумови	Наявність атестату про повну загальну середню освіту або диплому молодшого спеціаліста за даною чи спорідненою спеціальністю. Сертифікати зовнішнього незалежного оцінювання з української мови та літератури, біології, творчий конкурс з фізичної культури.
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	2023-2027 рік
Інтернет-адреса освітньої програми	http://hnpu.edu.ua
2 – Мета освітньої програми	
Формування фахівця здатного розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в процесі професійної діяльності у сфері фізичної культури і спорту, зокрема у тренерській діяльності з обраного виду спорту, що передбачає застосування відповідних теорій та методик і характеризується комплексністю та невизначеністю умов в різних напрямках спортивної діяльності.	
3 – Характеристика освітньої програми	

<p>Предметна область, галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності)</p>	<p>01 «Освіта/Педагогіка» 017 «Фізична культура і спорт» Об'єкти вивчення та діяльності: сфера фізичної культури і спорту Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов, під час професійної діяльності у сфері фізичної культури і спорту або у процесі навчання. Теоретичний зміст предметної області: парадигми, концепції, теорії фізичної культури і спорту; соціально-гуманітарні науки; педагогіка і психологія; основи анатомії, фізіології, біохімії, гігієни, спортивної медицини; загальна теорія здоров'я, здорового способу життя. Методи, методики та технології: загальнонаукові методи пізнання та дослідницької діяльності; спостереження, опитування, тестування та вимірювання у фізичній культурі і спорті; словесні, наочні та практичні методи фізичного виховання та спортивної підготовки; технології організації та проведення фізкультурно-оздоровчих та спортивних заходів; надання долікарської допомоги; інформаційно-комунікаційні технології. Інструменти та обладнання: сучасне інформаційно-комунікативне обладнання; спеціалізоване програмне забезпечення; фізкультурно-спортивне спорядження та обладнання.</p>
<p>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</p>	<p>Спеціальна освіта та професійна підготовка у сфері фізичної культури і спорту, зокрема у тренерській діяльності з обраного виду спорту. Ключові слова: фізична культура, спорт, тренерська діяльність.</p>
<p>Особливості програми</p>	<p>Освітньо-професійна програма передбачає поглиблені знання особливостей роботи людського організму при навантаженнях, відновленні працездатності, засвоєння медико-біологічних основ фізичної культури і спорту, зокрема – біомеханіки, фізіології, біохімії, спортивної медицини.</p> <p>Положення про визначення видів спорту, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти ступеня бакалавра за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт, спеціалізація – тренерська діяльність в обраному виді спорту, а також перелік таких видів спорту затверджується наказом ректора ХНПУ ім. Г.С. Сковороди.</p>
<p>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</p>	
<p>Придатність до працевлаштування</p>	<p>Випускники можуть займати, зокрема, такі первинні посади (за КВЕД ДК 003:2010): 3475 – тренер з виду спорту (федерації, збірної чи клубної команди, спортивної школи і т. ін.); 3475 – тренер-викладач з виду спорту (спортивної школи, секції і т. ін.); 3475 – тренер-методист.</p> <p>Випускники спроможні обіймати посади, кваліфікаційні вимоги яких передбачають наявність кваліфікації бакалавра фізичної культури і спорту у суб'єктах господарювання, що здійснюють такі види економічної діяльності (за КВЕД ДК 009:2010): 85.51 Освіта у сфері спорту та відпочинку; 93.11 Функціонування спортивних споруд; 93.12 Діяльність спортивних клубів; 93.19 Інша діяльність у сфері спорту.</p>
<p>Подальше навчання</p>	<p>Навчання на другому рівні вищої освіти (7 рівня НРК, другого циклу FQ-EHEA та 7 рівня EQF-LLL)</p>

5 – Викладання та оцінювання

Викладання та навчання	Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване навчання за принципом «навчаючись-досліджуємо», реалізація якого передбачає максимальний розвиток умінь та навичок шляхом впровадження практик та науково-дослідної роботи здобувачів, ініціативне самонавчання. Організаційні форми: колективне, групове та інтегративне навчання; лекції, семінарські, практичні заняття. Технології навчання: інформаційно-комунікаційні, дистанційні, студентсько-центричні, модульні, дискусійні. Навчально-методичне забезпечення самостійної роботи здійснюється через використання електронних лекцій, методичних вказівок та завдань. Дистанційне навчання за допомогою платформи дистанційного навчання Moodle, on-line відеолекцій, консультацій, які транслюються з використанням спеціалізованих додатків відеоконференцзв'язку та комплексів навчальних матеріалів.
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень здобувачів здійснюється відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в ХНПУ імені Г. С. Сковороди» (нова редакція) за 100- бальною (рейтинговою) шкалою ECTS. Критерії та методи оцінювання оприлюднюються заздалегідь. Оцінювання здобувачів вищої освіти є послідовним, прозорим та проводиться відповідно до встановлених процедур Види контролю: <i>за рівнями:</i> самоконтроль, контроль на рівні викладача, контроль на рівні завідувача кафедри, контроль на рівні деканату, контроль на рівні ректорату, державний контроль; <i>за терміном проведення:</i> оперативний (вхідний, поточний, проміжний, підсумковий) та відтермінований; Форми контролю: усне та письмове опитування, тестовий контроль, презентація індивідуального науково-дослідного завдання, захист курсових робіт; заліки, екзамени. Система оцінювання через такі види контролю з накопиченням отриманих балів: - поточний (усне та письмове опитування), контрольний, проміжний (захист практичних, самостійних робіт, семінарські заняття, контрольні роботи); - підсумковий: усні та письмові екзамени, заліки, захисти звітів з практик, курсових робіт, самоконтроль, Атестація: кваліфікаційний іспит з педагогіки і психології, кваліфікаційний іспит теорії та методики обраного виду спорту.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	ІК Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері фізичної культури і спорту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів відповідних наук, і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

<p>Загальні компетентності</p>	<p>ЗК 1 Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК 2. Здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 3. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій.</p> <p>ЗК 4. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК 5. Здатність планувати та управляти часом.</p> <p>ЗК 6. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 7. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 9. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК 10. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК 11. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК 12. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p>
<p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності спеціальності</p>	<p>СК 1. Здатність забезпечувати формування фізичної культури особистості.</p> <p>СК 2. Здатність проводити тренування та супроводження участі спортсменів у змаганнях.</p> <p>СК 3. Здатність до організації оздоровчо-рекреаційної рухової активності різних груп населення.</p> <p>СК 4. Здатність визначати заходи з фізкультурно-спортивної реабілітації та форми адаптивного спорту для осіб, що їх потребують.</p> <p>СК 5. Здатність зміцнювати здоров'я людини шляхом використання рухової активності, раціонального харчування та інших чинників здорового способу життя.</p> <p>СК 6. Здатність до розуміння ретроспективи формування сфери фізичної культури і спорту.</p> <p>СК 7. Здатність застосовувати знання про будову та функціонування організму людини.</p> <p>СК 8. Здатність проводити біомеханічний аналіз рухових дій людини.</p> <p>СК 9. Здатність надавати долікарську допомогу під час виникнення невідкладних станів.</p> <p>СК 10. Здатність здійснювати навчання, виховання та соціалізацію людини у сфері фізичної культури і спорту, застосовуючи різні педагогічні методи та прийоми.</p> <p>СК 11. Здатність аналізувати прояви психіки людини під час занять фізичною культурою і спортом.</p> <p>СК 12. Здатність використовувати спортивні споруди, спеціальне обладнання та інвентар.</p> <p>СК 13. Здатність застосовувати сучасні технології управління суб'єктами сфери фізичної культури і спорту.</p> <p>СК 14. Здатність до безперервного професійного розвитку.</p>

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності спеціалізації	<p>СК 15. Здатність використовувати під час навчання та виконання професійних завдань базові знання із тренерської діяльності в обраному виді спорту</p> <p>СК 16. Здатність застосовувати знання про основні завдання та принципи, засоби та методи, зміст та структуру підготовки спортсменів в обраному виді спорту</p> <p>СК 17. Здатність використовувати під час навчання та виконання професійних завдань знань про фізіологічні та біохімічні основи адаптації до фізичних навантажень різної спрямованості.</p> <p>СК 18. Здатність здійснювати планування та реалізацію тренувального процесу на всіх етапах багаторічної підготовки спортсменів в обраному виді спорту.</p>
--	--

7 – Програмні результати навчання	
ПРН1	Здійснювати аналіз суспільних процесів у сфері фізичної культури і спорту, демонструвати власне бачення шляхів розв'язання існуючих проблем.
ПРН2	Спілкуватися українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування.
ПРН3	Уміти обробляти дані з використанням сучасних інформаційних та комунікаційних технологій.
ПРН4	Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне та самокритичне мислення.
ПРН5	Засвоювати нову фахову інформацію, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.
ПРН6	Мати базові знання з проведення досліджень проблем фізичної культури і спорту, підготовки та оформлення наукової праці.
ПРН7	Здійснювати навчання руховим діям та розвиток рухових якостей людини в умовах різних форм організації занять фізичними вправами.
ПРН8	Здійснювати заходи з підготовки спортсменів, організації й проведення спортивних змагань.
ПРН9	Демонструвати готовність до зміцнення особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини та інших чинників здорового способу життя, проведення роз'яснювальної роботи серед різних груп населення.
ПРН10	Оцінювати рухову активність людини та її фізичний стан, складати та реалізовувати програми кондиційного тренування, організовувати та проводити фізкультурно-оздоровчі заходи.
ПРН11	Обґрунтовувати вибір заходів з фізкультурно-спортивної реабілітації та адаптивного спорту.
ПРН12	Аналізувати процеси становлення та розвитку різних напрямів спорту, олімпійського руху та олімпійської освіти на міжнародному та національному рівнях.
ПРН13	Використовувати засвоєнні уміння і навички занять популярними видами рухової активності оздоровчої спрямованості.
ПРН14	Застосовувати у професійній діяльності знання анатомічних, фізіологічних, біохімічних, біомеханічних та гігієнічних аспектів занять фізичною культурою і спортом.
ПРН15	Визначати функціональний стан організму людини та обґрунтовувати вибір засобів профілактики перенапруження систем організму осіб, які займаються фізичною культурою і спортом.

ПРН16	Надавати долікарську медичну допомогу при невідкладних станах та патологічних процесах в організмі людини.
ПРН17	Знати та розуміти сутність, принципи, методи, форми та організацію процесу навчання і виховання людини.
ПРН18	Аналізувати психічні процеси, стани та властивості людини під час занять фізичною культурою і спортом.
ПРН19	Аргументувати управлінські рішення для вирішення проблем, які виникають в роботі суб'єктів фізичної культури і спорту; мати навички лідерства.
ПРН20	Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.
ПРН21	Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Керівник проектної групи та викладацький склад, який забезпечує її реалізацію, відповідає вимогам, визначеним Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладів освіти. До реалізації програми залучаються науково-педагогічні працівники університету з науковими ступенями та/або вченими званнями. З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники регулярно проходять стажування, в т.ч. закордонні.
Матеріально - технічне забезпечення	<ul style="list-style-type: none"> – навчальні корпуси; – гуртожитки; – тематичні кабінети; – спеціалізовані лабораторії; – комп'ютерні класи; – пункти харчування; – точки бездротового доступу до мережі Інтернет; – мультимедійне обладнання; – спортивні й тренажерні зали; – спортивні майданчики; – басейн.

Інформаційне та навчально-технічне забезпечення	<p>Навчально-методична робота й інформаційне забезпечення на кафедрах ведеться шляхом видання навчальних посібників, монографій; конспектів лекцій; використання інформації Internet, створення презентацій до лекційного матеріалу. Методичне забезпечення, визначене у критеріях відповідності, на сьогодні у повному обсязі є в електронному форматі та у друкованому вигляді. Навчально-методичне забезпечення дисциплін за освітньо-професійною програмою «Фізична культура і спорт»:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Програми навчальних дисциплін. 2. Робочі програми навчальних дисциплін. 3. Силабуси 4. Конспекти лекцій. 5. Методичні вказівки до практичних занять. 6. Тематика та методичні вказівки до виконання курсових робіт (якщо передбачено навчальним планом). 7. Методичні вказівки до самостійної роботи здобувачів. 8. Питання підсумкового контролю знань, екзаменаційні білети. 9. Платформа дистанційного навчання Moodle(http://lms.hnpu.edu.ua) 10. Програми практик. 11. Критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів. 12. На факультеті видається 2 фахових журналів зі спеціальностей з фізичної культури і спорту та педагогічних спеціальностей, які входять до наукометричних баз Scopus, баз Index Copernicus, PBN, ERIH PLUS, DOAJ, фахові видання категорії А, Б, 13. електронна бібліотека, а також: <ul style="list-style-type: none"> - офіційний сайт ХНПУ імені Г.С. Сковороди: http://hnpu.edu.ua/ - сайт факультету фізичного виховання і спорту: http://hnpu.edu.ua/fac-fizvosp - сайт кафедри олімпійського і професійного спорту, спортивних ігор та туризму: http://hnpu.edu.ua/uk/division/kafedra-olimpiyskogo-i-profesijnogo-sportu-sportyvnyh-igor-ta-turyzmu - електронний архів-репозитарій ХНПУ імені Г.С. Сковороди (http://dspace.hnpu.edu.ua/)
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<p>Оцінювання результатів навчання та академічних досягнень приведено у відповідність до європейської кредитної системи і співвідносно із національною шкалою оцінювання, що уможливорює взаємозарахування кредитів між різними університетами країни</p>
Міжнародна кредитна мобільність	<p>Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди має укладені угоди з університетами світу, зокрема здійснюється співпраця з впровадження академічного співробітництва та реалізації програми подвійного дипломування з Університетом Економіки м. Бидгощ (Польща), Академією спорту та науки в Бидгощі, Науковим товариством спортивного права в Бидгощі, Європейським інститутом спорту та освіти в Познані, Вищою школою Уні-терра в Познані.</p> <p>Здобувачі мають можливість пройти онлайн-курси на платформі Prometheus, Intela, IBM, Coursera; долучатися до програм Erasmus+, Fulbright Research and Development Program</p>
Навчання іноземних здобувачів	<p>У межах ліцензійного обсягу спеціальності та за умови попередньої мовної підготовки.</p>

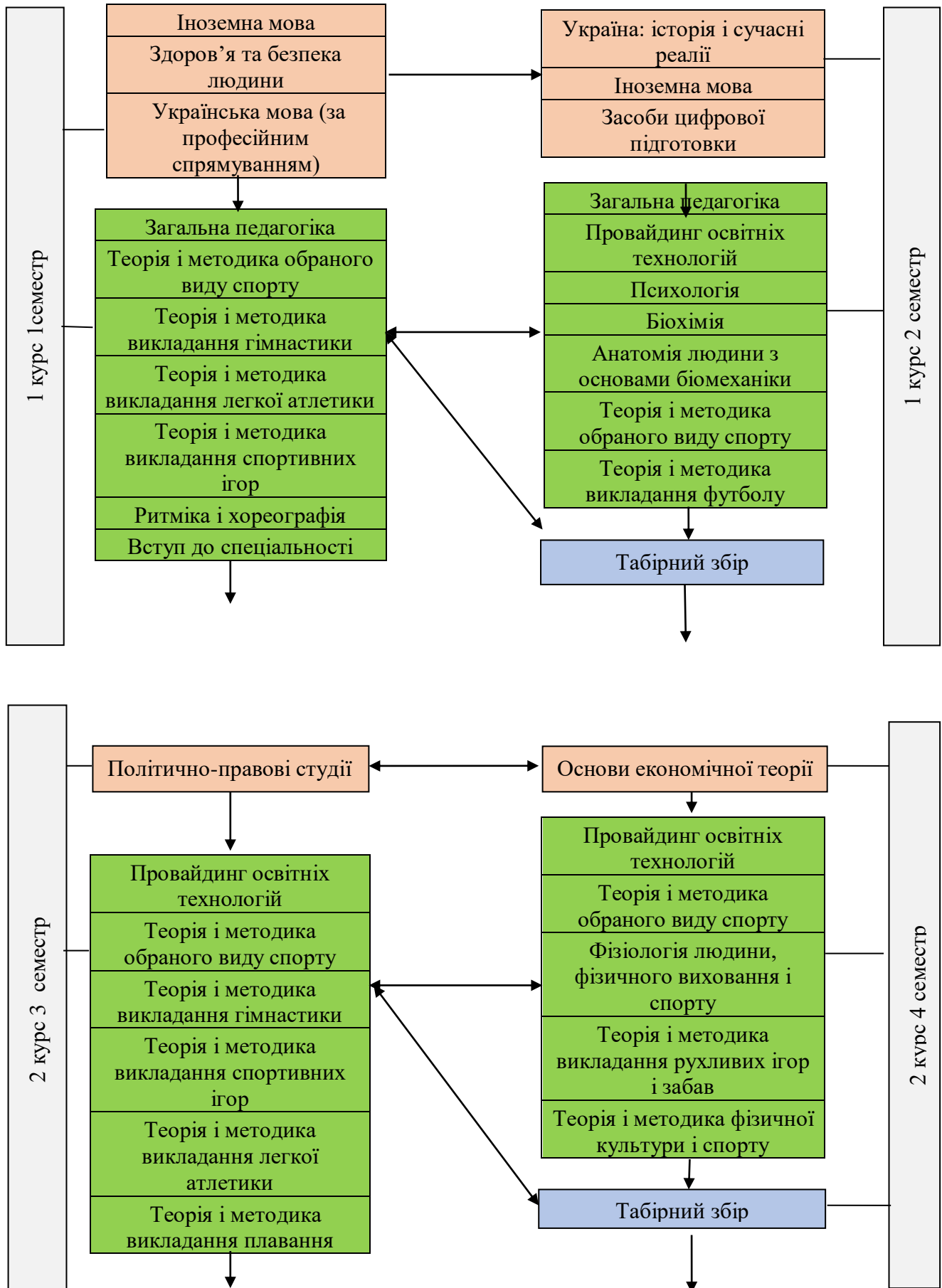
2. Структурно-логічна схема

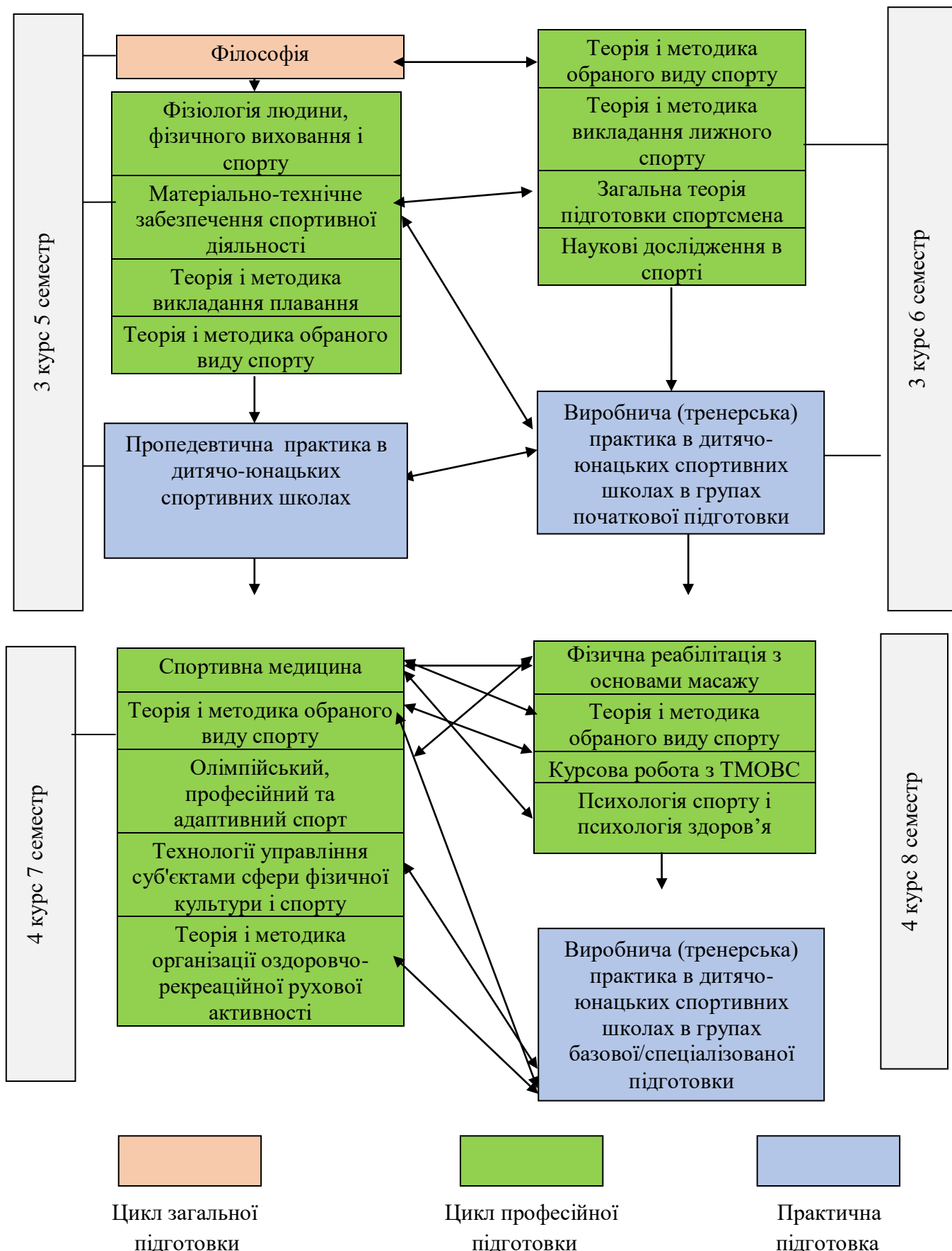
2.1 Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

<i>Обов'язкові компоненти освітньої програми</i>		Кредити ЄКТС	Форма підсумкового контролю
I. Теоретична підготовка			
<i>Цикл загальної підготовки</i>			
ОК 1	Україна: історія і сучасні реалії	3	Залік
ОК 2	Політично-правові студії	3	Залік
ОК 3	Основи економічної теорії	3	Іспит
ОК 4	Філософія	3	Іспит
ОК 5	Іноземна мова	5	Іспит
ОК 6	Здоров'я та безпека людини	4	Залік
ОК 7	Засоби цифрової підготовки	3	Залік
ОК 8	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	Залік
Разом:		27	
<i>Цикл професійної (спеціальної) підготовки</i>			
ОК 9	Загальна педагогіка	6	Залік
ОК 10	Провайдинг освітніх технологій	6	Іспит
ОК 11	Психологія	4	Іспит
ОК 12	Біохімія	3	Іспит
ОК 13	Анатомія людини з основами біомеханіки	5	Іспит
ОК 14	Фізіологія людини, фізичного виховання і спорту	6	Іспит
ОК 15	Спортивна медицина	3	Залік
ОК 16	Фізична реабілітація з основами масажу	4	Іспит
ОК 17	Теорія і методика викладання обраного виду спорту	26	залік, іспит,
ОК 18	Ритміка і хореографія	3	Залік
ОК 19	Теорія і методика викладання гімнастики	4	залік, іспит
ОК 20	Теорія і методика викладання легкої атлетики	4	залік, іспит
ОК 21	Теорія і методика викладання спортивних ігор	4	залік, іспит
ОК 22	Теорія і методика викладання футболу	3	Залік
ОК 23	Теорія і методика викладання плавання	4	залік, іспит
ОК 24	Теорія і методика викладання рухливих ігор і забав	3	Залік
ОК 25	Теорія і методика викладання лижного спорту	3	Залік
ОК 26	Вступ до спеціальності	3	Іспит
ОК 27	Теорія і методика фізичної культури і спорту	4	Іспит
ОК 28	Матеріально-технічне забезпечення спортивної діяльності	3	Залік
ОК 29	Загальна теорія підготовки спортсмена	5,5	Іспит, курсова робота
ОК 30	Наукові дослідження в спорті	3	Залік
ОК 31	Олімпійський, професійний та адаптивний спорт	5	Іспит
ОК 32	Технології управління суб'єктами сфери фізичної культури та спорту	3	Залік
ОК 33	Теорія та методика організації оздоровчо-рекреаційної рухової активності	4	Залік
ОК 34	Психологія спорту і психологія здоров'я	3	Іспит
ОК35	Табірний збір	9	
<i>Курсові роботи</i>			
ОК 36	Курсова робота з ТМОВС	3	Залік
Разом:		136,5	
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		163,5	
<i>Вибіркові компоненти ОПП</i>			

ВК	Дисципліни за вибором здобувача	60	залік
Разом:		60	
Загальний обсяг вибіркового компонента:		60	
Разом:			
2. Практична підготовка			
ОК 37	Професійна практика в дитячо-юнацьких спортивних школах	3	Залік
ОК 38	Виробнича (тренерська) практика в дитячо-юнацьких спортивних школах в групах початкової підготовки	7,5	Залік
ОК 39	Виробнича (тренерська) практика в дитячо-юнацьких спортивних школах в групах базової/спеціалізованої підготовки	6,0	Залік
Разом:		16,5	
Разом:			
Загальний обсяг освітньої програми		240	

2.2 Структурно-логічна схема вивчення освітніх компонентів





3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація освітньої програми зі спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» проводиться відповідно до «Положення про організацію та проведення атестації на здобуття освітнього ступеня «бакалавр» і «магістр» у формі кваліфікаційного іспиту, який складається із:

- 1) Кваліфікаційний іспит з педагогіки та психології;
- 2) Кваліфікаційний іспит з теорії і методики викладання обраного виду спорту.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	ОК 36	ОК 37	ОК 38	ОК 39			
ІК	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
ЗК 1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
ЗК 2	+	+					+	+																													+	+	+	+		
ЗК 3	+	+	+	+		+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ЗК 4								+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК 5	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК 6	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК 7					+																																					
ЗК 8	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК 9	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК 10	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК 11	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК 12	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
СК 1								+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
СК 2												+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
СК 3															+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
СК 4														+	+	+												+				+					+	+	+	+	+	
СК 5						+		+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК 6											+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК 7										+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК 8														+		+	+										+						+				+	+	+	+	+	
СК 9												+		+	+	+	+																					+	+	+	+	
СК 10								+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК 11									+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК 12														+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
СК 13																			+										+	+			+				+	+	+	+	+	
СК 14	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК 15																			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
СК 16													+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
СК 17												+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК 18																		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

ІК – Інтегральна компетентність; ЗК – Загальні компетентності СК – Спеціальні (фахові) компетентності; ОК – освітній компонент.

5. Матриця відповідності програмних результатів навчання (РН) відповідним компонентам освітньо-професійної програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	ОК 36	ОК 37	ОК 38	ОК 39	
ПРН 1				+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПРН 2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПРН 3									+				+	+	+	+	+	+											+		+								+	
ПРН 4				+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 5	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 6																+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПРН 7															+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПРН 8																+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПРН 9								+							+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 10															+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 11														+		+	+										+													
ПРН 12																		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 13																			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 14					+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 15															+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 16					+							+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 17												+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 18									+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 19															+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 20	+	+	+			+												+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 21	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

ОК – освітній компонент; ПРН – програмні результати навчання

ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ, НА ЯКИХ БАЗУЄТЬСЯ ДАНА ОСВІТНЯ ПРОГРАМА

1. Закон «Про вищу освіту» - <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
2. Національний класифікатор України: "Класифікатор професій" ДК 003:2010 //
3. Видавництво "Соцінформ", – К.: 2010. НРК - <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>.
4. Перелік галузей знань і спеціальностей - <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>.
5. Розвиток системи забезпечення якості вищої освіти в Україні: інформаційно-аналітичний огляд - http://ihed.org.ua/images/biblioteka/Rozvitok_sisitemi_zabesp_yakosti_VO_UA_2015.pdf.
6. Положення про освітню програму ХНПУ імені Г.С.Сковороди
http://hnpu.edu.ua/sites/default/files/files/Normat_dokum/Pol/Pro_osvitny_programy.pdf
7. Положення про використання технологій дистанційного навчання в освітньому процесі Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди
(http://hnpu.edu.ua/sites/default/files/files/Normat_dokum/Piojenn/Pro_vykorystanya_tehnologiy_dustanziynogo_navchanya.pdf)
8. Положення про організацію освітнього процесу в ХНПУ Г.С. Сковороди (у новій редакції)
http://hnpu.edu.ua/sites/default/files/files/Normat_dokum/Piojenn/Pro_organizaziyu_osvitnogoz_procesy.pdf
9. Положення про вивчення навчальних дисциплін з циклу вільного вибору здобувачами ХНПУ імені Г.С. Сковороди (у новій редакції)
http://hnpu.edu.ua/sites/default/files/files/Normat_dokum/Pol/Polozhennia%20pro%20poriadok%20ta%20umovy%20obranntia%20navchalnykh%20dystsyplin%20z%20tsykladu%20vilnoho%20vyboru%20zdobuvachamy%20KhNPU%20imeni%20H.S.%20Skovorody.pdf
10. Порядок реалізації права на академічну мобільність
http://hnpu.edu.ua/sites/default/files/files/Normat_dokum/Pol/Poriadok%20realizatsii%20prava%20na%20akademichnu%20mobilnist.pdf
11. Стандарт вищої освіти України: перший (бакалаврський) рівень вищої освіти, галузь знань 01 Освіта/Педагогіка, спеціальність 017 Фізична культура і спорт
<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2021/07/28/017-Fizkultura.sport-bakalavr.28.07.pdf>
12. Стратегія інтернаціоналізації ХНПУ імені Г.С. Сковороди
http://hnpu.edu.ua/sites/default/files/files/Normat_dokum/Piojenn/Strategia_internazionalisazii.pdf
13. Положення про організацію та проведення атестації на здобуття освітнього ступеня «бакалавр»
http://hnpu.edu.ua/sites/default/files/files/Normat_dokum/Piojenn/Pro_organizaciyu_ta_provedennya_atestazii.pdf
14. Положення про проведення практик здобувачів першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти ХНПУ імені Г.С. Сковороди http://hnpu.edu.ua/sites/default/files/files/Normat_dokum/Pol/Pro_provedenya_praktyk.pdf
15. Положення про проведення ректорських контрольних замірів знань студентів
http://hnpu.edu.ua/sites/default/files/files/Normat_dokum/Piojenn/Pro_provedenya_rectorskyh_kontr_zamiriv.pdf
16. Положення про стипендіальне забезпечення здобувачів першого (бакалаврського) і другого (магістерського) рівнів вищої освіти Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди
http://hnpu.edu.ua/sites/default/files/files/Normat_dokum/Pol/39_23%20Polozhennia%20pro%20stypendialne%20zabezpechennia%20zdobuvachiv.pdf