

ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ імені Г.С. СКОВОРОДИ

УХВАЛЕНО

Вчена рада університету
протокол № 4
від «18» квітня 2023 р.

ПОГОДЖЕНО

Керівник проектної групи
гарант освітньої програми
зі спеціальності 014.03 Середня освіта
(Історія)
доктор історичних наук, професор

 О. Ніколаєнко
від «17» квітня 2023 р.

ОСВІТНЯ ПРОГРАМА

«Історія в закладах освіти»

перший (бакалаврський)

(назва рівня вищої освіти)

бакалавр

(назва ступеня, що присвоюється)

галузь знань

01 Освіта/Педагогіка

спеціальність

014.03 Середня освіта (Історія)

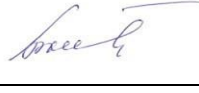
(код та найменування спеціальності)

Ректор Харківського національного
педагогічного університету
імені Г.С.Сковороди

 Юрій БОЙЧУК
від «19» квітня 2023 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньої програми
«Історія в закладах освіти»

Проректор з навчально-наукової
роботи



В. Борисов

Директор центру забезпечення
якості освіти



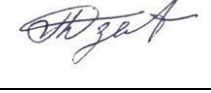
І. Радченя

Гарант освітньої програми



О. Ніколаєнко

Декан факультету історії і права



Л. Зеленська

В. о. голови студентської ради
факультету історії і права



Д. Нечіпоренко

ПЕРЕДМОВА

ВНЕСЕНО

кафедрою всесвітньої історії, кафедрою історії України, кафедрою теорії і методики викладання суспільно-правових дисциплін Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди

РЕКОМЕНДОВАНО

Науково-методичною комісією факультету історії та права протокол № 8 від «14» квітня 2023 р.

Вченою радою факультету протокол № 8 від «17» квітня 2023 р.

ЗАТВЕРДЖЕНО

рішенням Вченої ради університету протокол № 4 від «18» квітня 2023 р.

РОЗРОБЛЕНО

проектною групою у складі:

Гарант:

О. Ніколаєнко, доктор історичних наук, доцент, професор кафедри історії України

Члени:

1. Л. Ямпольська – кандидат історичних наук, доцент, в.о. завідувача кафедри всесвітньої історії.
2. Бережна – доктор філософських наук, професор, професор кафедри суспільно-правових дисциплін і менеджменту освіти, проректор з наукової, інноваційної та міжнародної діяльності.
3. О. Олійник – кандидат юридичних наук, доцент, завідувач кафедри суспільно-правових дисциплін і менеджменту освіти.
4. С. Мірошніченко – кандидат історичних наук, доцент, доцент кафедри всесвітньої історії.
5. М. Линник – вчитель історії та права КЗ «Близнюківський ліцей» Близнюківської районної ради Харківської області.
6. М. Горбань – вчитель історії Харківської загальноосвітньої школи № 98 Харківської міської ради Харківської області, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня спеціальності 014.03 Середня освіта (Історія) факультету історії та права ХНПУ імені Г.С. Сковороди.
7. І. Мартинова – кандидат історичних наук, доцент, завідувач кафедри історії України.
8. О. Гончарова – кандидат історичних наук, доцент кафедри історії України;
9. А. Москаленко – студентка 2 курсу факультету історії та права ХНПУ імені Г.С. Сковороди

РЕЦЕНЗІЇ–ВІДГУКИ зовнішніх стейкхолдерів:

1. О. Павліченко – кандидат історичних наук, доцент кафедри філософії Харківського національного університету повітряних сил імені І. Кожедуба.
2. О. Акімов – кандидат історичних наук, доцент, директор Школи Мистецтв Харківської міської ради
3. Т. Малиніна – кандидат історичних наук, директор Центру доуніверситетської освіти і кар'єри Харківського національного університету міського господарства імені О.М. Бекетова.

1. Профіль освітньої програми «Історія в закладах освіти» зі спеціальності 014 Середня освіта (Історія)

1. Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди Факультет історії та права
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь, що присвоюється: Бакалавр. Освітня кваліфікація: Бакалавр освіти за спеціальністю «Середня освіта (Історія)» Кваліфікація в дипломі: Бакалавр освіти. Середня освіта (історія). Вчитель історії, викладач закладу фахової передвищої освіти.
Офіційна назва освітньої програми	Історія в закладах освіти
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Акредитаційна комісія України Сертифікат УД № 21002386 Строк дії сертифіката до 01 липня 2028 року
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень EQ-EHEA – 1 цикл EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	2023 – 2027 Із можливістю внесення змін або перегляду упродовж даного періоду
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://smc.hnpu.edu.ua/osvitni-prohramy
2. Мета освітньої програми	
Комплексна теоретична і практична підготовка учителя історії, який здатен вирішувати професійні задачі та практичні проблеми освітнього процесу здобувачів освіти із застосуванням знань та набутих умінь, формування професійних компетентностей майбутніх вчителів історії і викладачів закладів фахової передвищої освіти, необхідних для якісної освітньої діяльності, продовження дослідницької діяльності, активної громадської роботи.	
3. Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	01 Освіта/Педагогіка 014 Середня освіта 014.03 Середня освіта (Історія) Об'єкт вивчення: освітній процес у закладах середньої освіти (за предметною спеціальністю) Історія).

	Цілі навчання: формування інтегральних, загальних і фахових компетентностей вчителя закладу середньої, фахової передвищої, професійної (професійно-технічної) освіти, необхідних для розв'язання складних спеціалізованих задач і практичних проблем у сфері професійної діяльності. Теоретичний зміст предметної області: поняття, категорії, наукові концепції та принципи фундаментальних і прикладних наук галузі, достатні для формування предметних компетентностей за спеціальністю історія, теоретичні основи наук про освіту, загальної і вікової психології, методики навчання історії та суспільствознавчих дисциплін у закладах загальної середньої, фахової передвищої, професійної (професійно-технічної) освіти. Методи, методики та технології: загальнонаукові методи пізнання та дослідницької діяльності, методи відповідних наук, освітні технології та методики формування компетентностей за спеціальністю історія в закладах загальної середньої, фахової передвищої, професійної (професійно-технічної) освіти, моніторинг педагогічної діяльності, інформаційно-комунікаційні технології. Інструментарій та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання для освітнього процесу; і програмне забезпечення (навчально-інформаційний портал на базі платформи Moodle); бібліотечні ресурси та технології (електронні бібліотечно-довідкові ресурси, електронний архів-репозитарій); бази для проведення навчальних і виробничої практик (за договорами про співпрацю).
Орієнтація освітньої програми	Програма освітньо-професійна. Програма спрямована на підготовку до виконання функціональних обов'язків учителя історії та суспільствознавчих дисциплін, класного керівника у закладах загальної середньої освіти, викладача історії та суспільствознавчих дисциплін в закладах фахової передвищої, професійної (професійно-технічної) освіти, організатора гуртків історичного й суспільствознавчого спрямування, на формування здатності до викладання інтегрованих курсів та на формування готовності до самоосвіти і професійного зростання впродовж життя.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Фокусом програми є формування загальних і спеціальних (фахових і предметних) компетентностей, що забезпечують професійно-практичну підготовку фахівців, здатних до проєктування та провадження освітнього процесу в закладах середньої, фахової передвищої, професійної (професійно-технічної) освіти, з урахуванням новітніх досягнень сучасних гуманітарних та освітніх наук.
Особливості програми	Особливості програми: – програма забезпечує комплексну освітньо-професійну підготовку здобувачів зі спеціальності історія. Посилена практична підготовка завдяки циклу навчальних (археологічна практика) та педагогічних практик (безперервна пропедевтична; педагогічна практика у закладах загальної середньої та спеціалізованої, фахової передвищої, професійної (професійно-технічної) освіти). Варіативна складова програми дає можливість обирати додаткові дисципліни поза спеціальністю для здобуття додаткових компетентностей, що

	дозволяє здобувачам освітнього рівня здійснювати індивідуальну освітню траєкторію, а випускникам - інтеграцію наукової, навчальної та фахової діяльності, створення умов для приросту знань, стимулювання досліджень та інновацій; – викладання зацентровано на обізнаності в сучасних тенденціях наукового історичного та педагогічного знання; здобувачів спонукають до опанування новітніх методів здобуття й передачі наукового знання в галузі історичних та суспільствознавчих дисциплін; – формування у здобувачів почуття активного громадянства завдяки участі у студентському самоуправлінні, громадських, волонтерських, благодійних проектах тощо.
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Відповідно до Національного класифікатора професій ДК 003:2010 бакалавр історії може працювати: – 232 - викладач закладів передвищої фахової, професійної (професійно-технічної) та вчителі закладів загальної середньої освіти – 2320, 25157– вчитель закладу загальної середньої освіти та спеціалізованої освіти – 2322 - викладач закладів передвищої фахової освіти, – 2321 - викладач закладів професійної (професійно-технічної) освіти – 2351.2 – методист (освіта); – 3340 – фахівець у сфері позашкільної освіти – 2443.2 – Консультант із суспільно-політичних питань (в партіях та інших громадських організаціях). – 2359.2 – професіонал в галузі освіти і навчання Заклади загальної та спеціалізованої, професійної (професійно-технічної), позашкільної, фахової передвищої освіти, міжшкільні ресурсні центри (міжшкільні навчально-виробничі комбінати), установи та організації у сфері освіти.
Подальше навчання	Продовження здобуття освіти за другим (магістерським) рівнем вищої освіти за цією або суміжною галуззю знань; підвищення кваліфікації за фахом чи набуття кваліфікації за іншими спеціальностями в системі післядипломної освіти.
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Основними підходами до навчання є студентоцентризований, проблемно-орієнтований, практико орієнтований (педагогічна, організаційно-виховна, навчально-польова практики), через реалізацію дослідницької діяльності, посилення гуманістичної спрямованості, формування стратегічного мислення й системного підходу до аналізу складних фахових і соціальних ситуацій. Викладання здійснюється у вигляді традиційних (вступна, інформаційна, заключна оглядова) і нетрадиційних (проблемна, мультимедійна лекція, лекція із заздалегідь запланованими помилками, лекція-конференція, круглий стіл, бесіда, диспут, екскурсія, інтерактивна, бінарна) лекцій, семінарських занять (семінар-диспут, семінар із виступами студентів, міждисциплінарний, взаємонавчання, ділова гра, комбінований семінар,) навчальних (археологічна) та педагогічних практик (безперервна пропедевтична; педагогічна практика у закладах

	загальної та спеціалізованої середньої, фахової передвищої освіти.). Також передбачена самостійна робота з можливістю консультацій з викладачем, e-Learning (навчання за допомогою Інтернету та мультимедіа), групова проектна робота. Дистанційне навчання та зв'язок із здобувачами вищої освіти здійснюється за допомогою платформи дистанційної освіти Moodle, месенджерів та соціальних мереж. Прямий відеозв'язок, проведення конференцій, лекцій, семінарів і онлайн-консультацій відбувається на платформі GoogleMeet, Zoom.
Оцінювання	Накопичувальна 100-бальна рейтингова система оцінювання навчальних досягнень здобувачів базується на аналізі здобутих компетенцій в усіх видах аудиторної та позааудиторної освітньої діяльності та включає такі види контролю: вхідний (попередній), поточний (тематичний), модульний, підсумковий (семестровий контроль та підсумкова атестація) http://hnpu.edu.ua/sites/default/files/files/Normat_dokum/Piojenn/Pro_organisaziyu_osvitnogoz_procesy.pdf Методи оцінювання: опитування, тестування, письмові завдання/роботи, практична перевірка, презентація та захист результатів індивідуальної/командної роботи, самооцінка тощо. Форми контролю: усні та письмові екзамени, екзамени та заліки у формі тестів, поточний (модульний) тестовий контроль, контрольні роботи, захист звітів з практик, захист курсових робіт, державна атестація.
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	Інтегральна компетентність Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі у галузі середньої, фахової передвищої, професійної (професійно-технічної) освіти, що передбачає застосування теоретичних знань і практичних умінь з наук предметної спеціальності (Історія), педагогіки, психології, теорії та методики навчання і характеризується комплексністю та невизначеністю умов організації освітнього процесу в закладах середньої освіти.
Загальні компетентності (ЗК)	Загальні компетентності (ЗК) ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, до застосування знань у практичних ситуаціях. ЗК 2. Знання й розуміння предметної області та професійної діяльності. ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово, до комунікації іноземною мовою за предметною спеціальністю. ЗК 4. Здатність орієнтуватися в інформаційному просторі, здійснювати пошук, аналіз та обробку інформації з різних джерел, ефективно використовувати цифрові ресурси та технології в освітньому процесі, здатність захищати інформацію; критично її оцінювати, протистояти маніпуляціям, інформаційному впливу держави-агресора. ЗК 5. Здатність діяти автономно, приймати обґрунтовані рішення у професійній діяльності і відповідати за їх виконання, діяти відповідально і свідомо на основі чинного законодавства та етичних міркувань (мотивів). ЗК 6. Здатність до міжособистісної взаємодії та роботи у команді

	у сфері професійної діяльності, спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня. ЗК 7. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства; усвідомлення цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідності його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 8. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та значення у розвитку суспільства, техніки і технологій. ЗК 9. Здатність зберігати особисте фізичне та психічне здоров'я, вести здоровий спосіб життя, керувати власними емоційними станами; конструктивно та безпечно взаємодіяти з учасниками освітнього процесу, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку. ЗК 10. Здатність поважати різноманітність і мультикультурність суспільства, усвідомлювати необхідність рівних можливостей для всіх учасників освітнього процесу. ЗК 11. Здатність генерувати нові ідеї, оцінювати їхні переваги і ризики; логічно обґрунтовувати власну позицію, підвищувати якість своєї професійної діяльності, виявляти ініціативу та підприємливість, мотивувати колектив . ЗК 12. Здатність до самореалізації особистості, підвищення загально інтелектуального та фахового рівня і власної самооцінки, особистої та духовної стійкості; здатність раціонально організовувати свою діяльність.
Фахові компетентності (ФК)	Фахові компетентності ФК 1. Здатність перенесення системи наукових знань у професійну діяльність та в площину навчального предмету історії. ФК 2. Здатність забезпечувати навчання учнів державною мовою; формувати та розвивати їх мовно-комунікативні уміння і навички в області предметної спеціальності. ФК 3. Здатність здійснювати цілепокладання, планування та проєктування процесів навчання і виховання учнів з урахуванням їх вікових та індивідуальних особливостей, освітніх потреб і можливостей; добирати та застосовувати ефективні методики й технології навчання, виховання і розвитку учнів, ініціювати впровадження перспективних форм і методів навчання; укладати навчально-методичні матеріали для учнів базової середньої школи, здобувачів закладів передвищої фахової, професійної (професійно-технічної) освіти, вести діловодну документацію. ФК 4. Здатність формувати і розвивати в учнів ключові та предметні компетентності засобами історії та інтегрованого навчання; формувати в них ціннісне ставлення, розвивати критичне мислення. ФК 5. Здатність здійснювати об'єктивний контроль і оцінювання рівня навчальних досягнень учнів на засадах компетентнісного підходу, аналізувати результати їхнього навчання, використовувати самооцінювання і взаємооцінювання ФК 6. Здатність до формування колективу учнів; знаходження ефективних шляхів мотивації їх до саморозвитку

(самовизначення, зацікавлення, усвідомленого ставлення до навчання); спрямування на прогрес і досягнення з урахуванням здібностей та інтересів кожного з них.

ФК 7. Здатність до здійснення професійної діяльності з дотриманням вимог законодавства щодо охорони життя й здоров'я учнів (зокрема з особливими освітніми потребами); використання здоров'язбережувальних технологій під час освітнього процесу.

ФК 8. Здатність до суб'єкт-суб'єктної (рівноправної та особистісно-зорієнтованої) взаємодії з учнями в освітньому процесі, залучення батьків до освітнього процесу на засадах партнерства.

ФК 9. Здатність аналізувати власну педагогічну діяльність та її результати, здійснювати об'єктивну самооцінку і самокорекцію своїх професійних якостей.

ФК 10. Здатність використовувати цифрові технології в освітньому процесі, орієнтуватися в інформаційному просторі, здійснювати пошук і критично оцінювати інформацію, оперувати нею у професійній діяльності. Використовувати ІКТ, самостійно створювати і застосовувати різноманітні форми контролю знань; враховувати дидактичні принципи, закономірності, способи, форми організації навчального процесу он-лайн.

ПК 1. Знання та розуміння змісту й методології фундаментальних і спеціальних історичних дисциплін.

ПК 2. Знання сучасних досліджень в галузі історії.

ПК 3. Знання категоріально-понятійного апарату історичної науки, здатність орієнтуватися у науковій періодизації історії, використовувати її як спосіб пізнання історичного процесу.

ПК 4. Здатність інтегрувати набуті знання соціальних та гуманітарних наук в самостійну систему, виявляти цілісність знань та умінь.

ПК 5. Здатність розуміти загальні та специфічні риси історичного розвитку різних регіонів України, Європи та світу, фактори, що зумовлюють різноманіття культур та національних спільнот.

ПК 6. Здатність здійснювати критичний аналіз джерел інформації, самостійно інтерпретувати їх зміст та відображені історичні факти, події, явища; вміння давати оцінку, порівнювати, пояснювати факти і явища дійсності спираючись на інформацію отриману з різних джерел, та використовувати їх у професійній діяльності.

ПК 7. Знання наукових основ методики навчання історії, організації процесу пізнання та виховання учнів різних вікових категорій.

ПК 8. Знання змісту та завдань організації до профільної і профільної підготовки учнів.

ПК 9. Знання нових підходів до шкільної історичної освіти в умовах багатокультурного суспільства та процесу євроінтеграції.

ПК 10. Здатність до педагогічної рефлексії та дисемінації педагогічного досвіду; Здатність використовувати інновації у професійній діяльності, різноманітні підходи до розв'язання проблем, методики інноваційних педагогічних технологій, креативність.

ПК 11. Здатність володіти засобами інформаційно-описової діяльності, систематизації даних, опрацювання (анотування, коментування, редагування), структурування текстів,

	використовуючи наукові методи їх обробки; оформлювати результати своїх наукових досліджень у вигляді текстів із дотриманням навичок академічного письма, представляти їх у вигляді доповідей, презентацій ПК 12. Здатність до утвердження та формування української національної та громадянської ідентичності, реалізації державних програм формування патріотизму і громадянської свідомості, проектів поширення і популяризації знань з історії державотворення та її творців, взаємодії з суб'єктами утвердження української національної та громадянської ідентичності (волонтерами, громадськими організаціями, спілками ветеранів тощо).
--	--

7. Програмні результати навчання

Програмні результати навчання (РН), спільні для всіх предметних спеціальностей

РН1. Відтворює основні концепції та принципи педагогіки і психології; враховує в освітньому процесі закономірності розвитку, вікові та інші індивідуальні особливості учнів.

РН2. Демонструє вміння навчати учнів державною мовою; формувати та розвивати їх мовно-комунікативні уміння і навички засобами навчального предмету та інтегрованого навчання.

РН3. Називає і аналізує методи цілепокладання, планування та проєктування процесів навчання і виховання учнів на основі компетентнісного підходу з урахуванням їх освітніх потреб; класифікує форми, методи і засоби навчання предмету в закладах загальної середньої освіти.

РН4. Здійснює добір і застосовує сучасні освітні технології та методики для формування предметних компетентностей учнів; відповідно до обов'язкових результатів навчання учнів згідно вимог державних стандартів, на основі компетентнісного, діяльнісного, особистісно зорієнтованого підходів. критично оцінює результати їх навчання та ефективність уроку.

РН5. Вибирає відповідні форми та методи виховання учнів на уроках і в позакласній роботі; аналізує динаміку особистісного розвитку учнів, визначає ефективні шляхи їх мотивації до саморозвитку та спрямування на прогрес і досягнення з урахуванням здібностей та інтересів кожного з них.

РН6. Називає і пояснює принципи проєктування психологічно безпечного й комфортного освітнього середовища з дотриманням вимог законодавства щодо охорони життя й здоров'я учнів (зокрема з особливими освітніми потребами), технології здоров'язбереження під час освітнього процесу, способи запобігання та протидії булінгу і налагодження ефективної співпраці з учнями та їх батьками.

РН7. Демонструє знання основ фундаментальних і прикладних наук (відповідно до предметної спеціальності), оперує базовими категоріями та поняттями предметної області спеціальності.

РН8. Генерує обґрунтовані думки в галузі професійних знань як для фахівців, так і для широкого загалу державною та іноземною мовами.

РН9. Застосовує сучасні інформаційно-комунікаційні та цифрові технології у професійній діяльності.

РН10. Демонструє володіння сучасними технологіями пошуку наукової інформації для самоосвіти та застосування її у професійній діяльності.

РН11. Виявляє навички роботи в команді, адаптації та дії у новій ситуації, пояснює необхідність забезпечення рівних можливостей і дотримання гендерного паритету у професійній діяльності.

РН12. Аналізує власну педагогічну діяльність та її результати, здійснює об'єктивну самооцінку і самокорекцію своїх професійних якостей.

РН13. Демонструє знання основних положень нормативно-правових документів щодо професійної діяльності, обґрунтовує необхідність використання інструментів демократичної правової держави у професійній та громадській діяльності та прийняття рішень на засадах

поваги до прав і свобод людини в Україні, патріотичних, демократичних і гуманістичних цінностей, реалізовує професійну етику учителя під час конструктивної взаємодії із шкільною спільнотою, місцевою громадою і суспільством загалом.

ПРН 1. Демонструє знання змісту фундаментальних і спеціальних галузей історичної науки та спеціальних історичних дисциплін, пояснює і характеризує історичні процеси і події у їх порівнянні та взаємозв'язку, виявляє власну позицію щодо фактів історії, застосовуючи переконливу систему аргументації

ПРН 2. Знає і аналізує сучасні наукові дослідження з проблем вітчизняної та всесвітньої історії, спеціальних дисциплін та імплементує знання у навчальну і практичну діяльність.

ПРН 3. Орієнтується в історичному часі, застосовуючи періодизацію, характеризувати суспільні явища в розвитку, вільно оперує спеціальною термінологією.

ПРН 4. Демонструє інтегроване мислення, пояснює цілісну картину суспільно-історичного розвитку через міжпредметні зв'язки.

ПРН 5. Використовує краєзнавчу складову курсу історії для активізації пізнавальної діяльності учнів; розуміє й популяризує історико-культурну спадщину України та світу, організовує позакласну гурткову роботу, музейну, пам'ятко-охоронну, народознавчу, краєзнавчу роботу, спрямовану на утвердження української національної та громадянської ідентичності

ПРН 6. Працює з джерелами інформації, інтегрує їх у зміст навчання історії, представляє та обговорює відображені в них факти, явища, події, визначає власну позицію щодо суперечливих питань, здатний її оформити, представити у вигляді доповіді, презентації, добирає логічні й достатні аргументи для підтвердження певного судження.

ПРН 7. Знає зміст шкільних курсів історії, проектує і здійснює навчальний процес, обирає оптимальні компетентісно орієнтовані методики навчання історії, добирає і укладає навчальні матеріали, уміє оцінювати та відслідковувати динаміку особистісного розвитку учня/учениці.

ПРН 8. Володіє здатністю до розкриття інтелектуального і творчого потенціалу здобувачів середньої, фахової передвищої та професійної (професійно-технічної) освіти засобами змісту предметних галузей та курсів за вибором.

ПРН 9. Цінує різноманіття та мультикультурність; ідентифікувати себе у системах загальнолюдських і національних цінностей, керується в педагогічній діяльності принципами толерантності, діалогу й співробітництва, реалізує утвердження української національної та громадянської ідентичності із різними суб'єктами впровадження цього напрямку державної політики.

ПРН 10. Усвідомлює цілі, мотиви власної педагогічної діяльності, стійко прагне до набуття та вдосконалення професійних компетентностей.

8. Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення

Керівник групи забезпечення та викладацький склад, який забезпечує реалізацію програми, відповідає вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності для відповідного рівня ВО (Ліцензійних умов), затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 із змінами, внесеними згідно з Постановою КМ [№ 365 від 24.03.2021](#).

Фахову підготовку здобувачів забезпечує професорсько-викладацький склад факультету історії і права – кафедри історії України, кафедри всесвітньої історії, кафедри суспільно-правових дисциплін і менеджменту освіти, кафедри філософії, кафедри суспільно-економічних дисциплін і географії, а також інших профільних кафедр Університету (освітології та інноваційної педагогіки, психологічної і педагогічної

	антропології тощо) – доктори і кандидати наук (100%). Рівень професійної та академічної кваліфікації науково-педагогічних працівників освітньої програми є достатнім для успішної реалізації програми: усі викладачі, залучені до реалізації програми, є визнаними професіоналами із значним досвідом роботи (практичної, дослідницької, управлінської, інноваційної), займаються удосконаленням навчально-методичного забезпечення, науковими дослідженнями, підготовкою навчальних посібників. Широка участь фахівців із практичним досвідом роботи у закладах різного рівня освіти забезпечує практико-орієнтованість освітньої програми. Усі науково-педагогічні працівники, відповідно до укладених графіків, пройшли підвищення кваліфікації та/або стажування в рамках реалізації стратегії розвитку кадрового потенціалу, зокрема підвищення рівня володіння іноземними мовами, (англійська, польська) та рівня володіння цифровою грамотністю. На основі застосування сучасних технологій менеджменту якості впроваджена система оцінки викладачів здобувачами (наприклад, щорічне анонімне опитування «Викладач очима студентів», дослідження системи управління якістю діяльності університету серед здобувачів 4 року навчання тощо), яка використовується для підвищення ефективності роботи викладацького складу.
Матеріально-технічне забезпечення	Приміщення для аудиторних занять та самостійної роботи здобувачів вищої освіти мають достатню площу та інформаційно-комунікаційне технічне обладнання (мультимедійні засоби, SMART Board, комп'ютери, оснащені ліцензійними операційними системами та пакетами прикладного програмного забезпечення). У навчальний процес впроваджуються передові інформаційні та комунікаційні технології, зокрема дистанційне навчання на платформі Moodle. Функціонують точки бездротового інтернет-доступу. Учасники програми мають вільний доступ до фондів наукової бібліотеки і репозитарію університету, а також до електронного контенту – міжнародних наукових баз даних, електронних каталогів й архівів, веб-сайтів тощо. Для реалізації освітньо-професійних компетентностей підписані угоди про співробітництво із закладами середньої, фахової перед вищої, професійної (професійно-технічної) освіти міста Харкова й області. Бюджет програми є прозорим і обґрунтованим, залучені фінансові ресурси університету – державне замовлення, кошти фізичних та юридичних осіб за навчання здобувачів та є достатніми для забезпечення її реалізації. Наявна соціально-побутова інфраструктура (гуртожитки, пункти харчування, спортивні споруди, медичний пункт тощо), обладнання, за кількістю та якістю є достатніми для досягнення передбачених програмою цілей та відповідають технологічним вимогам до матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності відповідного рівня вищої освіти, затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 із змінами, внесеними згідно з Постановою КМ № 365 від 24.03.2021

Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Освітня програма забезпечена навчально-методичною документацією і матеріалами з усіх дисциплін циклу професійної підготовки, вибіркових навчальних дисциплін та видам практик. Реалізація ОП забезпечується доступом кожного здобувача до бази даних і бібліотечних фондів, які формуються за повним переліком дисциплін навчального плану зі спеціальності 014.03 Середня освіта (Історія). Кожен здобувач забезпечений доступом до мережі Інтернет, достатньою кількістю навчальних друкованих або електронних видань з кожної дисципліни професійного циклу і блоку вільного вибору здобувачів (включаючи електронні бази періодичних видань). Вільний доступ до: – офіційний сайт ХНПУ імені Г.С. Сковороди: http://hnpu.edu.ua/ – офіційного сайту факультету історії і права : http://hnpu.edu.ua/uk/division/fakultet-istoriyi-i-prava – точки бездротового доступу Інтернет; – офіційного сайту Наукової бібліотеки ХНПУ імені Г.С. Сковороди, читальні зали http://hnpu.edu.ua/uk/division/naukova-biblioteka-hnpu-imeni-gsskovorody ; – навчально-інформаційного порталу на базі платформи Moodle (http://lms.hnpu.edu.ua); – електронного архіву-репозитарію ХНПУ імені Г.С. Сковороди https://dspace.hnpu.edu.ua/; – фахових наукових видань ХНПУ імені Г.С. Сковороди: http://journals.hnpu.edu.ua/ – Міжнародної наукової бази даних WebofScience (наказ №1286 від 19.09.2017 р. Про надання доступу ВНЗ і науковим установам до електронних наукових баз даних): http://csi.webofknowledge.com/CSI/exit.do?Func=Exit&SID=C69ThC1gNFywg7lRZQ; – навчально-методичних комплексів дисциплін; – програм практик. Інформаційне та навчально-методичне забезпечення відповідає технологічним вимогам щодо навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітньої діяльності відповідного рівня ВО, затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 із змінами, внесеними згідно з Постановою КМ № 365 від 24.03.2021.
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	У межах освітньої програми право на академічну мобільність реалізується на підставі міжнародних договорів про співробітництво в галузі освіти та науки, міжнародних програм і проєктів, договорів між українськими закладами вищої освіти або їхніми основними структурними підрозділами, між українськими й іноземними закладами освіти або їхніми основними

	структурними підрозділами Відповідно до «Порядку реалізації права на академічну мобільність» (http://hnpu.edu.ua/sites/default/files/files/Normat_dokum/Pol/Poriadok%20realizatsii%20prava%20na%20akademichnu%20mobilnist.pdf) здобувачі вищої освіти в межах програм внутрішньої академічної мобільності допускаються до освітнього процесу в закладі вищої освіти – партнері та мають права й обов’язки здобувачів вищої освіти українського закладу вищої освіти на період реалізації права на академічну мобільність. Співпраця здійснюється в межах договорів про співробітництво із Сумським державним педагогічним університетом імені А.С.Макаренка; Полтавським національним педагогічним університетом імені В. Г. Короленка; Харківським національним університетом імені В.Н. Каразіна; Черкаським національним університетом імені Богдана Хмельницького; Прикарпатським національним університетом імені Василя Стефаника; Харківським гуманітарним університетом «Народна українська академія»: https://docs.google.com/document/d/11VpdrTpERg3TNPVVSrQ6cFIpv9GmA4UK/edit
Міжнародна кредитна мобільність	Відповідно до «Порядку реалізації права на академічну мобільність» (http://hnpu.edu.ua/sites/default/files/files/Normat_dokum/Pol/Poriadok%20realizatsii%20prava%20na%20akademichnu%20mobilnist.pdf) зарахування результатів навчання в зарубіжному навчальному закладі є можливим за умови, коли зміст (очікувані результати навчання) навчальних дисциплін і практик та обсяг кредитів збігається не менш ніж на 75%. Партнерські відносини із зарубіжними університетами: -договір про наукову співпрацю і реалізацію програми академічної мобільності між історичним факультетом ХНПУ імені Г.С. Сковороди і факультетом історичних і педагогічних наук Вроцлавського університету (Польща) від 27.10.2011 р. (безстроковий термін) -угода про співпрацю та обмін науковими кадрами для проведення лекцій і реалізації програми академічної мобільності між ХНПУ імені Г.С. Сковороди і Поморською академією (м. Слупськ, Польща) -Меморандум про співпрацю між Університетом Кардіфф Метрополітен (Cardiff Metropolitan University) та ХНПУ імені Г.С. Сковороди (липень 2022 року).
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Ліцензією передбачається підготовка іноземців та осіб без громадянства у межах ліцензійного обсягу спеціальності та за умови попередньої мовленнєвої підготовки

2. Структурно-логічна схема

2.1 Перелік освітніх компонентів (ОК)

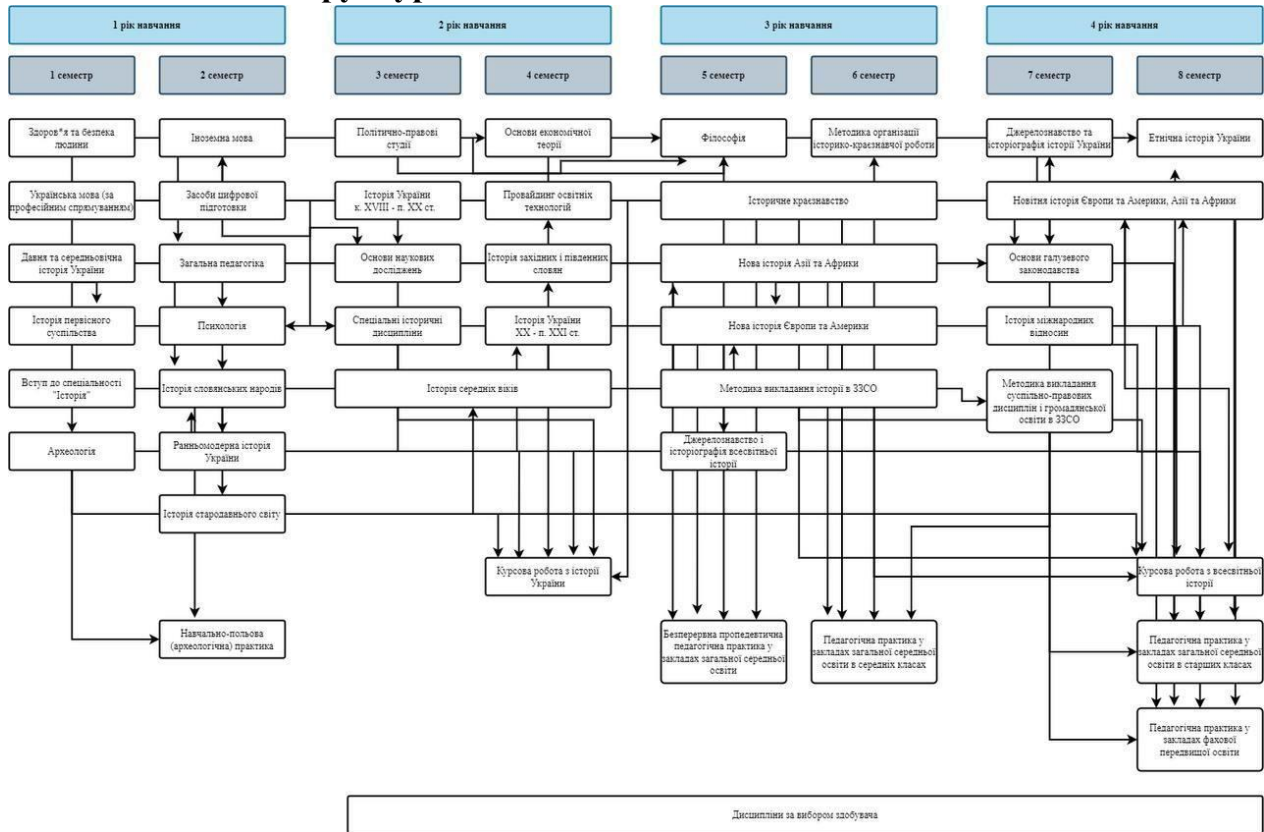
Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти / курсові роботи, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Цикл загальної підготовки			
ОК 1	Політично-правові студії	3	залік
ОК 2	Основи економічної теорії	3	іспит
ОК 3	Філософія	3	іспит
ОК 4	Іноземна мова	5	іспит
ОК 5	Здоров'я та безпека людини	4	залік
ОК 6	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	залік
ОК 7	Засоби цифрових технологій	3	залік
Усього		24	
Цикл професійної підготовки			
ОК 8	Загальна педагогіка	6	залік
ОК 9	Провайдинг освітніх технологій	6	іспит
ОК 10	Психологія	4	іспит
ОК 11	Давня та середньовічна історія України	4	іспит
ОК 12	Історія первісного суспільства	3	залік
ОК 13	Вступ до спеціальності «Історія»	3	іспит
ОК 14	Археологія	3	іспит
ОК 15	Історія слов'янських народів	5	залік
ОК 16	Ранньомодерна історія України	6,5	іспит

ОК 17	Історія стародавнього світу	6,5	<i>іспит</i>
ОК 18	Історія України к. XVIII – п. XX ст.	4	<i>іспит</i>
ОК 19	Основи наукових досліджень	3	<i>залік</i>
ОК 20	Спеціальні історичні дисципліни	3	<i>залік</i>
ОК 21	Історія середніх віків	6	<i>залік /іспит</i>
ОК 22	Історія західних і південних слов'ян	4	<i>іспит</i>
ОК 23	Історія України XX – п. XXI ст.	5	<i>іспит</i>
ОК 24	Джерелознавство і історіографія всесвітньої історії	4	<i>іспит</i>
ОК 25	Історичне краєзнавство	4	<i>залік /іспит</i>
ОК 26	Нова історія Азії та Африки	5	<i>залік /іспит</i>
ОК 27	Нова історія Європи та Америки	5	<i>залік /іспит</i>
ОК 28	Методика викладання історії в ЗЗСО	5	<i>залік /іспит</i>
ОК 29	Методика організації історико-краєзнавчої роботи	3	<i>іспит</i>
ОК 30	Методика викладання суспільно-правових дисциплін і громадянської освіти	3	<i>залік</i>
ОК 31	Джерелознавство та історіографія історії України	5	<i>іспит</i>
ОК 32	Основи галузевого законодавства	4	<i>іспит</i>
ОК 33	Історія міжнародних відносин	4	<i>іспит</i>
ОК 34	Новітня історія Європи та Америки, Азії та Африки	8	<i>залік /іспит</i>
ОК 35	Етнічна історія України	4	<i>іспит</i>

Усього		127	
Цикл дисциплін вільного вибору здобувача			
ВБ	Дисципліни за вибором здобувача	60	
	Усього	60	
Курсові роботи			
ОК 36	Курсова робота з історії України	3	<i>іспит</i>

ОК 37	Курсова робота із всесвітньої історії	3	<i>існит</i>
	Усього	6	
	Практична підготовка		
ОК 38	Навчально-польова (археологічна) практика	3	<i>існит</i>
ОК 39	Безперервна пропедевтична педагогічна практика у закладах середньої освіти	3	<i>існит</i>
ОК 40	Педагогічна практика у закладах загальної середньої освіти в середніх класах	7,5	<i>існит</i>
ОК 41	Педагогічна практика у закладах загальної середньої освіти в старших класах	6	<i>існит</i>
ОК 42	Педагогічна практика у закладах загальної середньої та фахової передвищої освіти	4,5	<i>існит</i>
Усього		24	
Цикл дисциплін вільного вибору здобувача			
Дисципліни за вибором здобувача		60	
Усього		60	
	Загальний обсяг обов'язкових компонентів	180	
	Загальний обсяг вибіркових компонентів	60	
	Загальний обсяг освітньої програми	240	

2.2 Структурно-логічна схема вивчення освітніх компонентів



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Підсумкова атестація випускників освітньої програми «Історія в закладах освіти» зі спеціальності 014.03 Середня освіта (Історія) освітнього рівня «бакалавр» проводиться відповідно до «Положення про організацію та проведення атестації на здобуття освітнього ступеня «бакалавр» і «магістр» та згідно з навчальним планом. Атестація проводиться у восьмому навчальному семестрі та складається з комплексного кваліфікаційного іспиту:

- з педагогіки, історії педагогіки та психології;
- з історії та методики викладання історії.

Відповідність ЗК і ФК (СК) результатам навчання

Результати навчання	Компетентності																					
	Інтегральна компетентність																					
	Загальні компетентності												Спеціальні (фахові, предметні) компетентності									
	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	ЗК 11	ЗК 12	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10
PH1		+								+					+			+				
PH2			+											+		+						
PH3	+														+			+				
PH4											+		+		+	+	+					+
PH5					+					+	+	+			+	+	+	+		+		
PH6								+	+	+					+				+	+		
PH7	+	+						+			+		+									
PH8			+		+	+					+		+									
PH9				+																		+
PH10				+							+	+										+
PH11						+				+	+								+	+		
PH12	+											+									+	
PH13		+			+		+					+							+			

Відповідність ПК і ПРН

[illegible]

Матриця відповідності визначених ОП освітніх компонент та компетентностей

	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ЗК11	ЗК12	ФК1	ФК2	ФК3	ФК4	ФК5	ФК6	ФК7	ФК8	ФК9	ФК10	ПК1	ПК2	ПК3	ПК4	ПК5	ПК6	ПК7	ПК8	ПК9	ПК10	ПК11	ПК12
ОК1					+		+	+		+						+			+															
ОК2				+			+	+					+										+											
ОК3	+				+			+			+	+	+			+																		
ОК4			+	+										+																				
ОК5					+				+										+		+													
ОК6			+			+					+			+		+																		
ОК7				+				+			+			+			+					+												
ОК8						+						+		+	+	+	+	+		+	+													
ОК9				+				+			+			+			+					+												
ОК10					+	+			+	+				+				+	+	+	+													
ОК11		+						+					+	+		+							+	+	+	+	+							
ОК12								+			+			+	+	+							+	+	+	+		+						
ОК13								+			+		+	+		+						+	+	+	+	+	+							

	3K1	3K2	3K3	3K4	3K5	3K 6	3K 7	3K 8	3K 9	3K10	3K 11	3K 12	ΦK 1	ΦK 2	ΦK 3	ΦK 4	ΦK 5	ΦK 6	ΦK 7	ΦK 8	ΦK 9	ΦK 10	ΠK 1	ΠK 2	ΠK 3	ΠK 4	ΠK 5	ΠK 6	ΠK 7	ΠK 8	ΠK 9	ΠK 10	ΠK 11	ΠK 12	
OK 14				+						+	+		+	+		+							+	+	+	+	+								
OK 15		+						+			+		+	+		+							+	+	+	+	+								
OK 16		+									+		+	+		+							+	+	+	+	+								
OK 17											+		+	+		+							+	+	+	+	+								
OK 18		+		+							+		+	+		+							+	+	+	+	+	+	+					+	
OK 19								+			+		+	+		+						+	+	+	+	+	+								
OK 20				+						+	+		+	+		+							+	+	+	+	+								
OK 21		+									+		+	+		+							+	+	+	+	+								
OK 22		+						+			+		+	+		+							+	+	+	+	+								
OK 23								+			+		+	+		+							+	+	+	+		+							
OK 24	+										+				+							+								+	+	+	+		
OK 25					+	+			+			+					+	+	+	+	+						+		+	+	+	+	+		
OK 26						+		+			+		+	+	+	+														+	+	+	+		

	3K1	3K2	3K3	3K4	3K5	3K 6	3K 7	3K 8	3K 9	3K 10	3K 11	3K 12	ΦK 1	ΦK 2	ΦK 3	ΦK 4	ΦK 5	ΦK 6	ΦK 7	ΦK 8	ΦK 9	ΦK 10	ΠK 1	ΠK 2	ΠK 3	ΠK 4	ΠK 5	ΠK 6	ΠK 7	ΠK 8	ΠK 9	ΠK 10	ΠK 11	ΠK 12		
OK 27					+				+			+			+		+	+	+	+	+	+														
OK 28					+				+			+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+									
OK 29		+						+			+		+	+		+							+	+	+	+	+									
OK 30		+						+			+		+	+		+							+	+	+	+	+									
OK 31	+										+		+	+		+							+	+	+	+	+									
OK 32		+						+			+		+	+		+							+	+	+	+	+									
OK 33								+		+	+		+	+		+							+	+	+	+	+									
OK 34				+							+		+	+		+							+	+	+	+			+							
OK 35					+		+			+					+				+										+						+	
OK 36				+							+				+							+	+	+	+	+		+						+		
OK 37				+							+				+							+	+	+	+	+		+						+		
OK 38					+										+				+																	
OK 39					+	+						+			+		+	+		+	+				+				+				+			
OK					+	+						+			+		+	+		+	+				+				+				+			
40]												+			+			+	+		+	+				+							+			
OK 41					+	+						+			+		+	+		+	+				+				+				+			

Матриця відповідності ОК ПРН

[illegible]

[illegible]

[illegible]