

**ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ Г.С. СКОВОРОДИ**

**УХВАЛЕНО**

Учена рада університету  
протокол № 3  
від «20» квітня 2022 р.

**ПОГОДЖЕНО**

Керівник проектної групи  
Гарант освітньо-професійної  
програми «Психологія»  
зі спеціальності 053 Психологія  
кандидат психологічних наук, доцент



Є. Підчасов

від «15» березня 2022 р.

**ОСВІТНЯ ПРОГРАМА**

**ПСИХОЛОГІЯ**

**перший (бакалаврський)**

(назва рівня вищої освіти)

**бакалавр**

(назва ступеня, що присвоюється)

**Галузь знань**

**05 Соціальні та поведінкові науки**

(шифр та назва галузі знань)

**Спеціальність**

**053 Психологія**

(код та найменування спеціальності)

Ректор Харківського  
національного педагогічного  
університету імені  
Г.С. Сковороди



Юрій БОЙЧУК

від «21» квітня 2022 р.



## ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

---

освітньо-професійної програми  
**Психологія**

Проректор з навчально-наукової роботи



В. Борисов

Директор центру забезпечення якості освіти



Т. Грановська

Гарант освітньо-професійної програми



Є. Підчасов

Декан факультету психології і соціології



І. Денисенко

Голова спілки студентів  
та молоді факультету психології і соціології



В. Артюшенко

## **ПЕРЕДМОВА**

### **ВНЕСЕНО**

Кафедрою психології Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди

### **РЕКОМЕНДОВАНО**

Науково-методичною комісією факультету психології і соціології  
протокол № 8 від 11 березня 2022 р.

Вченою радою факультету психології і соціології  
протокол № 8 від 15 березня 2022 р.

### **ЗАТВЕРДЖЕНО**

рішенням Вченої ради університету  
протокол № 3 від 29 березня 2022 р.

### **РОЗРОБЛЕНО**

проектною групою у складі:

1. Хомуленко Тамара Борисівна – доктор психологічних наук, професор, завідувач кафедри практичної психології
2. Гордієнко-Митрофанова Ія Володимирівна – доктор психологічних наук, професор, професор кафедри практичної психології
3. Крамченкова Віра Олександрівна – доктор психологічних наук, доцент, доцент кафедри практичної психології
4. Кузнецов Марат Амірович – доктор психологічних наук, професор, професор кафедри практичної психології
5. Меднікова Ганна Ігорівна – кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри практичної психології
6. Нестеренко Маргарита Олексіївна – кандидат психологічних наук, доцент кафедри практичної психології
7. Підчасов Євген Вікторович – кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри практичної психології
8. Фоменко Карина Ігорівна – доктор психологічних наук, доцент, доцент кафедри практичної психології
9. Дереповська Марина – випускниця бакалаврату 2020 року спеціальності 053 «Психологія»
10. Гаміє Анастасія – студентка бакалаврату спеціальності 053 «Психологія»

## **РЕЦЕНЗІЇ-ВІДГУКИ**

зовнішніх стейкхолдерів:

1. Гукова Анна Романівна – Директор Громадської організації «Кластер неформальної освіти» (NGO «Kharkiv EDU Cluster»)
2. Макагон Олександр Емануїлович – Директор Харківського приватного навчально-виховного комплексу "Авторська школа Бойка"
3. Носенко Володимир Вікторович – Комунальний вищий навчальний заклад "Харківська академія неперервної освіти" (Психологічна служба)

## 1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності 053 Психологія

<b>1. Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу</b>	Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди Факультет психології і соціології
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Ступінь вищої освіти: бакалавр Спеціальність: 053 Психологія Освітньо-професійна програма Психологія Освітня кваліфікація: бакалавр з психології
<b>Офіційна назва освітньо-професійної програми</b>	Освітньо-професійна програма Психологія
<b>Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми</b>	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання – 3 роки 10 місяців (на базі повної загальної середньої освіти)
<b>Наявність акредитації</b>	Сертифікат про акредитацію Серія НД №2188119 від 10.07.2017 р. Термін подання програми на акредитацію – 2027 р.
<b>Цикл / рівень</b>	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF LLL – 6 рівень
<b>Передумови</b>	Наявність повної загальної середньої освіти
<b>Мова (и) викладання</b>	Українська мова
<b>Термін дії освітньо-професійної програми</b>	2022 – 2026 рр.
<b>Інтернет адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми</b>	<a href="http://smc.hnpu.edu.ua/osvitni-prohramy">http://smc.hnpu.edu.ua/osvitni-prohramy</a>
<b>2. Мета освітньо-професійної програми</b>	
Підготовка фахівця в галузі соціальних та поведінкових наук до ефективного виконання функцій професійної діяльності психолога з психологічної допомоги різним категоріям клієнтів із застосуванням сучасних теорій і методів психодіагностичної, психокорекційної і психопрофілактичної роботи.	
<b>3. Характеристика освітньо-професійної програми</b>	
<b>Предметна область</b> (Галузь знань: 05 Соціальні та поведінкові науки Спеціальність: 053 Психологія)	<p><b>Об’єкт вивчення:</b> психічні явища, їх виникнення функціонування та розвиток; поведінка, діяльність, вчинки; взаємодія людей у малих і великих соціальних групах; психофізіологічні процеси та механізми, які лежать в основі різних форм психічної активності.</p> <p><b>Цілі навчання:</b> формування наукових уявлень про природу психіки, про методи та результати дослідження психічних явищ; розвиток здатності до застосування психологічних знань в умовах професійної діяльності.</p> <p><b>Теоретичний зміст предметної області:</b> система психологічних знань, базових категорій і понять, закономірностей, механізмів, методологічних підходів, пояснювальних принципів, науково-прикладних завдань.</p> <p><b>Методи, методики та технології:</b> методи теоретичного та емпіричного</p>

	дослідження, валідні, стандартизовані психодіагностичні методики, методи аналізу даних, технології психологічної допомоги. <b>Інструменти та обладнання:</b> психологічні прилади, комп'ютерна техніка, сучасні інформаційні та комунікаційні технології.
<b>Орієнтація освітньо-професійної програми</b>	Освітньо-професійна програма орієнтована на підготовку фахівців як соціально-активних та професійних особистостей, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері психології, що передбачають застосування основних психологічних теорій та методів та характеризуються комплексністю.
<b>Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації</b>	Підготовка фахівців до роботи практичного психолога в освітніх закладах, психологічних службах і спеціальних соціальних інституціях. Ключові слова: психологічна служба, психодіагностика, психологічна допомога, психологічне консультування, психопрофілактика, психологічна просвіта, соціально-психологічна адаптація, психологічна реабілітація.
<b>Особливості програми</b>	Практико зорієнтоване навчання. Практичний елемент освіти забезпечено створеною для цього розгалуженою мережею партнерських організацій (заклади загальної середньої та вищої освіти, дитячі заклади оздоровлення та відпочинку, психологічні служби, центри соціально-психологічної реабілітації дітей, соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді, центри зайнятості, громадські організації тощо). Активне залучення до участі в освітньому процесі фахівців-практиків.
<b>4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Основними напрямками професійної діяльності бакалавра з психології освітньо-професійної програми Психологія є психологічна діяльність у закладах загальної середньої та вищої освіти, психологічних службах, центрах соціально-психологічної реабілітації, центрах соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді, центрах зайнятості, громадських організаціях тощо. Згідно з Національним класифікатором професій ДК 003:2010 фахівці, які здобули освіту за освітньо-професійною програмою 3268 «Психологія», можуть обіймати такі первинні посади: 2445.2 – психолог; 2445.2 – практичний психолог; 2340 – консультант психолого-медико-педагогічної консультації; 3340 – лаборант (освіта)
<b>Подальше навчання</b>	Продовження навчання для здобуття другого (магістерського) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
<b>5. Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Освітній процес побудований на засадах студентоцентрованого, особистісно орієнтованого навчання, компетентнісного, системного, деонтологічного, інтегративного підходів. Викладання проводиться на основі поєднання теоретичних і практичних методів навчання. Досягненню програмних результатів навчання сприяє поєднання традиційних та інноваційних методів проведення лекційних, семінарських і практичних занять: методами «мозкового штурму», ділових (рольових, корекційних, ситуаційних) ігор, активних методів соціально-психологічного навчання, майстер-класів, методу аналізу й діагностики ситуацій, методу моделювання, методу проектування, тренінгів.

	Акцент робиться на особистому саморозвитку, що сприятиме формуванню потреби й готовності до продовження самоосвіти протягом життя.
<b>Оцінювання</b>	Види контролю: вхідний (попередній), поточний (тематичний), модульний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: письмові та усні екзамени, усне та письмове опитування, тестування, поточні та модульні контрольні роботи, захист звітів з практик, захист курсових робіт, есе, презентації, захист кваліфікаційної роботи тощо. Оцінювання здобувачів вищої освіти здійснюється за 100-бальною рейтинговою системою.
<b>6. Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері психології, що передбачають застосування основних психологічних теорій та методів та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК3. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК5. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК6. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК7. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК8. Навички міжособистісної взаємодії, ЗК9 Здатність працювати в команді. ЗК10. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні; ЗК11. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
<b>Спеціальні (фахові) компетентності (СК)</b>	СК1. Здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом психології СК2. Здатність до ретроспективного аналізу вітчизняного та зарубіжного досвіду розуміння природи виникнення, функціонування та розвитку психічних явищ. СК3. Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків. СК4. Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел СК5. Здатність використовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій

	<p>СК6. Здатність самостійно планувати, організувати та здійснювати психологічне дослідження</p> <p>СК7. Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації</p> <p>СК8. Здатність організувати та надавати психологічну допомогу (індивідуальну та групову)</p> <p>СК9. Здатність здійснювати просвітницьку та психопрофілактичну відповідно до запиту</p> <p>СК11. Здатність дотримуватися норм професійної етики</p> <p>СК12. Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку</p>
<b>7. Результати навчання</b>	
<b>ПРН 1.</b>	Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання
<b>ПРН 2.</b>	Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань
<b>ПРН 3.</b>	Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань.
<b>ПРН 4.</b>	Обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки за результатами власних досліджень і аналізу літературних джерел.
<b>ПРН 5.</b>	Обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проєктивні методики тощо) психологічного дослідження та технології психологічної допомоги
<b>ПРН 6.</b>	Формулювати мету, завдання дослідження, володіти навичками збору первинного матеріалу, дотримуватися процедури дослідження
<b>ПРН 7.</b>	Рефлексувати та критично оцінювати достовірність одержаних результатів психологічного дослідження, формулювати аргументовані висновки
<b>ПРН 8.</b>	Презентувати результати власних досліджень усно / письмово для фахівців і нефахівців.
<b>ПРН 9.</b>	Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання
<b>ПРН 10.</b>	Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника
<b>ПРН 11.</b>	Складати та реалізовувати план консультативного процесу з урахуванням специфіки запиту та індивідуальних особливостей клієнта, забезпечувати ефективність власних дій
<b>ПРН 12.</b>	Складати та реалізовувати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів, тощо, відповідно до вимог замовника.
<b>ПРН 13.</b>	Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності.
<b>ПРН 14.</b>	Ефективно виконувати різні ролі у команді у процесі вирішення фахових завдань, у тому числі демонструвати лідерські якості.
<b>ПРН 15.</b>	Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку



<b>ПРН 16.</b>	Знати, розуміти та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога
<b>ПРН 17.</b>	Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям у професійній та громадській діяльності.
<b>ПРН 18.</b>	Вживати ефективних заходів щодо збереження здоров'я (власного й оточення), а за потреби визначати зміст запиту до супервізії
<b>8. Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	Кадрове забезпечення освітньо-професійної програми 3268 Психологія складається з професорсько-викладацького складу кафедри практичної психології факультету психології і соціології. До викладання окремих дисциплін відповідно до їхньої компетенції та досвіду залучений професорсько-викладацький склад кафедр: анатомії і фізіології людини імені проф. Я. Р. Синельникова; економічної теорії; загальної педагогіки і педагогіки вищої школи; зоології; історії України; філософсько-психологічної антропології; політології, соціології і культурології; суспільно-правових дисциплін і менеджменту освіти; українознавства і лінгводидактики; філософії, англійської мови. До реалізації освітньо-професійної програми залучаються професіонали-практики з досвідом роботи, які за фахом відповідають напрямку програми. Керівник проектної групи та викладацький склад, який забезпечує реалізацію освітньо-професійної програми 3268 Психологія, відповідає вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів освіти.
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	Навчальні приміщення, комп'ютерні робочі місця, доступ до системи дистанційного навчання, <i>MicrosoftOffice</i> 365, мультимедійні класи дозволяють повністю забезпечити освітній процес протягом усього циклу підготовки за освітньо-професійною програмою.
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	Офіційний веб-сайт <a href="http://hnpu.edu.ua/">http://hnpu.edu.ua/</a> містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і організаційну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на веб-сайті кафедри практичної психології ХНПУ імені Г. С. Сковороди <a href="http://hnpu.edu.ua/uk/division/kafedra-praktychnoyi-psyhologiyi">http://hnpu.edu.ua/uk/division/kafedra-praktychnoyi-psyhologiyi</a> Всі ресурси бібліотеки доступні через сайт університету: <a href="http://hnpu.edu.ua/uk/division/naukova-biblioteka-hnpu-imeni-gsskovorody">http://hnpu.edu.ua/uk/division/naukova-biblioteka-hnpu-imeni-gsskovorody</a> Читальний зал забезпечений вільним доступом до мережі Інтернет. Електронний репозитарій бібліотеки ХНПУ імені Г. С. Сковороди містить дисертації та автореферати дисертацій, матеріали конференцій, навчальні видання, наукові статті на веб-сайті: <a href="http://dspace.hnpu.edu.ua/">http://dspace.hnpu.edu.ua/</a>
<b>9. Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	Національна кредитна мобільність може реалізовуватися українськими та іноземними учасниками освітнього процесу ХНПУ імені Г. С. Сковороди у закладах вищої освіти – партнерах в межах України
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	Міжнародна кредитна мобільність може реалізовуватися учасниками освітнього процесу закладів вищої освіти України в закладах вищої освіти поза межами України, а також іноземними учасниками освітнього процесу іноземних закладів вищої освіти в українських закладах вищої освіти на підставі міжнародних договорів про співробітництво в галузі освіти та

	<p>науки, міжнародних програм та проєктів, договорів між українськими закладами вищої освіти або їхніми основними структурними підрозділами, а також може бути реалізоване українським учасником освітнього процесу закладу вищої освіти з власної ініціативи, підтриманої керівництвом ХНПУ імені Г. С. Сковороди, в якому він постійно навчається або працює на основі індивідуальних запрошень.</p> <p>«Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність здобувачів вищої освіти, наукових і науково-педагогічних працівників Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди»</p> <p><a href="http://hnpu.edu.ua/sites/default/files/files/Normat_dokum/Piojenn/Pro_poryado_k_realisazii_prava_na_akadem_mob.pdf">http://hnpu.edu.ua/sites/default/files/files/Normat_dokum/Piojenn/Pro_poryado_k_realisazii_prava_na_akadem_mob.pdf</a></p> <p>ХНПУ імені Г. С. Сковороди укладено договір про співпрацю з Університетом Миколаса Ромеріса (Литва), зокрема щодо підготовки за подвійним дипломом фахівців з соціальної педагогіки і соціальної роботи.</p>
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	<p>Навчання іноземних студентів може здійснюватися згідно з вимогами чинного законодавства і Правил прийому на навчання до ХНПУ імені Г. С. Сковороди іноземців й осіб без громадянства / Admission rules of H.S.Skovoroda Kharkiv National Pedagogical University for foreigners and stateless persons</p> <p><a href="http://hnpu.edu.ua/sites/default/files/files/Priimalna/2019/Umovy%20PravylaHNPU%202019/PrivomInozemciv2019.pdf">http://hnpu.edu.ua/sites/default/files/files/Priimalna/2019/Umovy%20PravylaHNPU%202019/PrivomInozemciv2019.pdf</a></p>

## 2. Структурно-логічна схема

### 2.1. Перелік компонентів освітньо-професійної програми

Код н/д	Шифр за з/п	Компоненти освітньо-професійної програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4	5
<b>Обов'язкові компоненти ОП</b>				
<b>1. Теоретична підготовка</b>				
<b>1.1. Цикл загальної підготовки</b>				
<b>ОК 1</b>	<b>1.1</b>	Україна: історія і сучасні реалії	3	Залік
<b>ОК 2</b>	<b>1.2</b>	Політично-правові студії	3	Залік
<b>ОК 3</b>	<b>1.3</b>	Основи економічної теорії	3	Екзамен
<b>ОК 4</b>	<b>1.4</b>	Філософія	3	Екзамен
<b>ОК 5</b>	<b>1.5</b>	Іноземна мова	5	Екзамен
<b>ОК 6</b>	<b>1.6</b>	Здоров'я та безпека людини	4	Залік
<b>ОК 7</b>	<b>1.7</b>	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	Залік
<b>1.2. Цикл професійної підготовки</b>				
<b>ОК 8</b>	<b>1.8</b>	Педагогіка	7	Екзамен
<b>ОК 9</b>	<b>1.9</b>	Основи біології і генетики людини	3	Екзамен
<b>ОК 10</b>	<b>1.10</b>	Основи вищої математики та математична статистика	3	Екзамен
<b>ОК 11</b>	<b>1.11</b>	Основи демографії та антропології	3,5	Екзамен
<b>ОК 12</b>	<b>1.12</b>	Основи психологічної практики	3	Екзамен

Код н/д	Шифр за з/п	Компоненти освітньо-професійної програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4	5
ОК 13	1.13	Вступ до психології	4	Екзамен
ОК 14	1.14	Соціокультурний розвиток людства	4,5	Екзамен
ОК 15	1.15	Психологія пізнавальних процесів	5	Екзамен
ОК 16	1.16	Психологія емоційно-вольової та мотиваційної сфер	5	Екзамен
ОК 17	1.17	Практикум з загальної психології	4	Екзамен
ОК 18	1.18	Анатомія та еволюція нервової системи	3	Залік
ОК 19	1.19	Нейропсихологія	5	Залік
ОК 20	1.20	Психодіагностика	3	Екзамен
ОК 21	1.21	Комунікативні психотехнології	3	Екзамен
ОК 22	1.22	Психологія особистості і діяльності	5	Екзамен
ОК 23	1.23	Історія психології	3,5	Екзамен
ОК 24	1.24	Експериментальна психологія	8	Екзамен
ОК 25	1.25	Соціальна психологія	5	Залік
ОК 26	1.26	Вікова психологія	5	Екзамен
ОК 27	1.27	Педагогічна психологія та методика викладання	4	Екзамен
ОК 28	1.28	Клінічна психологія	4	Екзамен
ОК 29	1.29	Політична психологія та психологія управління	5	Екзамен
ОК 30	1.30	Прикладні психотехнології	5	Екзамен
ОК 31	1.31	Математичні методи у психології	5	Екзамен
ОК 32	1.32	Основи психологічного консультування та психопрофілактики	7,5	Екзамен
ОК 33	1.33	Патопсихологія	3,5	Екзамен
ОК 34	1.34	Психологічний спецпрактикум	3,5	Екзамен
ОК 35	1.35	Клінічна психодіагностика	3	Екзамен
ОК 36	1.36	Методика проведення психологічної експертизи	4	Екзамен
ОК 37	1.37	Основи психотерапії	4	Екзамен
ОК 38	1.38	Психосоматика	4	Екзамен
ОК 39	1.39	Психологія девіантної поведінки	3	Екзамен
ОК 40	1.40	Диференціальна психологія	3	Екзамен
<b>Вибіркові компоненти ОП</b>				
	1.41	Блок дисципліни за вибором здобувача	60	
<b>2. Курсові роботи</b>				
	2.1	Курсова робота		Захист-презентація
	2.2	Курсова робота		Захист-презентація
<b>3. Практична підготовка</b>				

Код н/д	Шифр за з/п	Компоненти освітньо-професійної програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4	5
ОК 41	3.1	Виробнича практика на підприємствах	3	Диференційований залік
ОК 42	3.2	Виробнича практика на підприємствах	7,5	Диференційований залік
<b>4. Атестація</b>				
ОК 43	4.1	Атестація на здобуття освітнього ступеня «бакалавр»	4,5	Екзамен Публічний захист
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент: 180</b>				
<b>Загальний обсяг вибірових компонент: 60</b>				
<b>Загальний обсяг освітньо-професійної програми: 240</b>				

## 2.2. Структурно-логічна схема вивчення освітніх компонентів

1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
<b>Обов'язкові компоненти ОП</b>							
<b>ОК 1</b> Україна: історія і сучасні реалії (3 кредити)	<b>ОК 6</b> Здоров'я та безпека людини (4 кредити)	<b>ОК 8</b> Педагогіка (3 кредити)	<b>ОК 8</b> Педагогіка (3 кредити)	<b>ОК 2</b> Політично-правові студії (3 кредити)	<b>ОК 4</b> Філософія (3 кредити)	<b>ОК 33</b> Патопсихологія (3,5 кредитів)	<b>ОК 36</b> Методика проведення психологічної експертизи (4 кредити)
<b>ОК 5</b> Іноземна мова (2,5 кредити)	<b>ОК 5</b> Іноземна мова (2,5 кредити)	<b>ОК 20</b> Психодіагностика (3 кредити)	<b>ОК 3</b> Основи економічної теорії (3 кредити)	<b>ОК 23</b> Експериментальна психологія (3 кредитів)	<b>ОК 29</b> Політична психологія та психологія управління (5 кредити)	<b>ОК 34</b> Психологічний спецпрактикум (3,5 кредити)	<b>ОК 37</b> Основи психотерапії (4 кредити)
<b>ОК 7</b> Українська мова (за професійним спрямуванням) (3 кредити)	<b>ОК 8</b> Педагогіка (7 кредитів)	<b>ОК 21</b> Комунікативні психотехнології (3 кредити)	<b>ОК 25</b> Соціальна психологія (5 кредити)	<b>ОК 27</b> Педагогічна психологія та методика викладання (4 кредити)	<b>ОК 30</b> Прикладні психотехнології (5 кредитів)	<b>ОК 35</b> Клінічна психодіагностика (3 кредити)	<b>ОК 38</b> Психосоматика (4 кредити)
<b>ОК 9</b> Основи біології і генетики людини (3 кредити)	<b>ОК 14</b> Соціокультурний розвиток людства (4 кредити)	<b>ОК 22</b> Психологія особистості і діяльності (5 кредитів)	<b>ОК 24</b> Експериментальна психологія (8 кредитів)	<b>ОК 28</b> Клінічна психологія (4 кредити)	<b>ОК 31</b> Математичні методи у психології (5 кредитів)	<b>ОК 42</b> Виробничая практика на підприємствах (7,5 кредитів)	<b>ОК 39</b> Психологія девіантної поведінки (3 кредити)

1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
<b>ОК 10</b> Основи вищої математики та математична статистика (3 кредити)	<b>ОК 15</b> Психологія пізнавальних процесів (5 кредитів)		<b>ОК 23</b> Історія психології (3,5 кредити)	<b>ОК 41</b> Виробнича практика на підприємствах (3 кредитів)	<b>ОК 32</b> Основи психологічного консультування та психопрофілактики (7,5 кредити)		<b>ОК 40</b> Диференціальна психологія (3 кредити)
<b>ОК 13</b> Вступ до психології (4 кредити)	<b>ОК 16</b> Психологія емоційно-вольової та мотиваційної сфери (5 кредити)		<b>ОК 26</b> Вікова психологія (5 кредити)		Курсова робота		
<b>ОК 11</b> Основи демографії та антропології (3,5 кредити)	<b>ОК 17</b> Практикум з загальної психології (4 кредити)		Курсова робота				
<b>ОК 12</b> Основи психологічної практики (3 кредити)	<b>ОК 18</b> Анатомія і еволюція нервової системи (3 кредити)						
	<b>ОК 19</b> нейропсихологія (5 кредити)						
<b>Вибіркові компоненти ОП</b>							

1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
Блок дисциплін за вибором здобувача (60 кредитів)							
Атестація							
							<b>ОК</b> Атестація на здобуття освітнього ступеня «бакалавр» (4,5 кредити)

### **3. Форми атестації здобувачів вищої освіти**

Атестація випускників освітньої програми «Психологія» зі спеціальності 053 Психологія здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та атестаційного екзамену.

Кваліфікаційна робота повинна передбачати розв'язання складної спеціалізованої задачі чи практичної проблеми у сфері психології, що передбачає застосування основних психологічних теорій та методів та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов.

У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та фабрикації.

Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті або в репозиторії закладу вищої освіти.

Кваліфікаційний іспит за спеціальністю повинен перевіряти досягнення результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти за спеціальністю 053 «Психологія» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти та цією програмою.



**4. Матриця відповідності програмних компетентностей  
компонентам освітньо-професійної програми**

	ОК 12	ОК 13	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26
<b>ІК 1</b>	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
<b>ЗК 1</b>	+											+	
<b>ЗК 2</b>				+	+	+	+			+	+		
<b>ЗК 3</b>													
<b>ЗК 4</b>		+	+						+				+
<b>ЗК 5</b>													
<b>ЗК 6</b>													
<b>ЗК 7</b>													
<b>ЗК 8</b>								+					
<b>ЗК 9</b>													
<b>ЗК 10</b>													
<b>ЗК 11</b>													
<b>СК 1</b>		+		+								+	
<b>СК 2</b>					+				+		+		+
<b>СК 3</b>			+	+		+	+	+	+			+	
<b>СК 4</b>		+							+		+		
<b>СК 5</b>					+	+	+			+			
<b>СК 6</b>						+				+			
<b>СК 7</b>						+	+			+			
<b>СК 8</b>			+					+				+	+
<b>СК 9</b>													+
<b>СК 10</b>													
<b>СК 11</b>	+	+			+			+			+		
<b>СК 12</b>	+		+	+									

Продовження таблиці 1

	OK 27	OK 28	OK 29	OK 30	OK 31	OK 32	OK 33	OK 34	OK 35	OK 36	OK 37	OK 38	OK 39	OK 40
<b>IK 1</b>	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
<b>3K 1</b>			+		+									
<b>3K 2</b>	+	+				+	+	+	+	+		+		
<b>3K 3</b>														
<b>3K 4</b>				+										
<b>3K 5</b>														
<b>3K 6</b>											+			
<b>3K 7</b>														
<b>3K 8</b>														
<b>3K 9</b>														
<b>3K 10</b>														
<b>3K 11</b>														
<b>CK 1</b>				+								+		
<b>CK 2</b>	+											+	+	
<b>CK 3</b>		+	+		+	+			+		+			+
<b>CK 4</b>				+										
<b>CK 5</b>	+	+				+	+	+			+			
<b>CK 6</b>						+		+						
<b>CK 7</b>		+				+		+		+	+			
<b>CK 8</b>	+		+		+		+		+	+				+
<b>CK 9</b>					+					+		+	+	
<b>CK 11</b>	+		+	+					+					
<b>CK 12</b>							+							

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)  
відповідними компонентами освітньо-професійної програми**

	ОК 12	ОК 13	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26
<b>ПРН 1</b>				+	+	+			+		+		+
<b>ПРН 2</b>			+	+		+			+		+		+
<b>ПРН 3</b>		+							+		+	+	
<b>ПРН 4</b>					+	+	+			+	+	+	
<b>ПРН 5</b>					+	+	+			+			
<b>ПРН 6</b>					+	+	+			+			
<b>ПРН 7</b>						+	+			+			
<b>ПРН 8</b>						+	+			+			
<b>ПРН 9</b>			+					+					+
<b>ПРН 10</b>		+		+				+			+	+	
<b>ПРН 11</b>	+							+					+
<b>ПРН 12</b>	+		+										
<b>ПРН 13</b>		+	+	+				+				+	
<b>ПРН 14</b>								+					
<b>ПРН 15</b>	+	+	+						+				+
<b>ПРН 16</b>	+	+											
<b>ПРН 17</b>												+	
<b>ПРН 18</b>													

Продовження таблиці 2

	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	ОК 36	ОК 37	ОК 38	ОК 39	ОК 40
<b>ПРН 1</b>	+	+			+	+	+		+	+	+	+	+	+
<b>ПРН 2</b>	+	+			+	+			+	+	+	+	+	+
<b>ПРН 3</b>				+								+	+	+
<b>ПРН 4</b>			+					+				+	+	+
<b>ПРН 5</b>	+	+				+	+	+		+	+			
<b>ПРН 6</b>		+				+		+						
<b>ПРН 7</b>		+				+		+						
<b>ПРН 8</b>								+						
<b>ПРН 9</b>							+		+	+	+			
<b>ПРН 10</b>			+	+	+									
<b>ПРН 11</b>					+		+		+	+				
<b>ПРН 12</b>	+	+			+		+		+			+	+	+
<b>ПРН 13</b>			+											
<b>ПРН 14</b>														
<b>ПРН 15</b>				+										
<b>ПРН 16</b>				+	+				+					
<b>ПРН 17</b>			+											
<b>ПРН 18</b>							+							