


**ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ Г.С. СКОВОРОДИ**

УХВАЛЕНО

Вчена рада університету
протокол № 4
від «30» червня 2020 р.

ПОГОДЖЕНО

Керівник проектної групи
гарант освітньої програми
зі спеціальності 014 Середня освіта
(Мова і література (російська))
доктор філологічних наук, професор
 Степанченко І.І.
Від «26» червня 2020 р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

**РОСІЙСЬКА МОВА, АНГЛІЙСЬКА МОВА І СВТОВА ЛІТЕРАТУРА
В ЗАКЛАДАХ ОСВІТИ**

перший (бакалаврський)
(назва рівня вищої освіти)

бакалавр
(назва ступеня, що присвоюється)

Галузь знань 01 Освіта/Педагогіка
(шифр та назва галузі знань)

Спеціальність 014 Середня освіта (Мова і література (російська))
(код та найменування спеціальності)

Ректор Харківського національного
педагогічного університету
імені Г.С. Сковороди




в.о. ректора Ю. Бойчук


« » 2020 р.


Харків – 2020


**ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ**


**«РОСІЙСЬКА МОВА, АНГЛІЙСЬКА МОВА І СВІТОВА ЛІТЕРАТУРА В
ЗАКЛАДАХ ОСВІТИ»**

Проректор з навчально-наукової роботи  Н. Якушко

Директор науково-методичного центру
організації навчального процесу  І. Єсьман

Гарант освітньої програми  І. Степанченко

Декан українського мовно-літературного
факультету імені Г.Ф. Квітки-Основ'яненка  К. Голобородько

Голова Співки студентів
та молоді українського мовно-літературного
факультету імені Г.Ф. Квітки-Основ'яненка  К. Шовкова

ПЕРЕДМОВА

ВНЕСЕНО

Українським мовно-літературним факультетом імені Г.Ф. Квітки-Основ'яненка

РЕКОМЕНДОВАНО

Науково-методичною комісією українського мовно-літературного факультету імені Г.Ф. Квітки-Основ'яненка протокол № 5 від «24» березня 2020 р.

Вченою радою українського мовно-літературного факультету імені Г.Ф. Квітки-Основ'яненка протокол № 11 від «15» червня 2020 р.

ЗАТВЕРДЖЕНО

рішенням Вченої ради університету протокол № 4 від «30» червня 2020 р.

РОЗРОБЛЕНО

проектною групою у складі:

1. Степанченко Іван Іванович – доктор філологічних наук, професор, професор кафедри слов'янських мов;
2. Скоробогатова Олена Олександрівна – доктор філологічних наук, доцент, завідувач кафедри слов'янських мов;
3. Силаєв Олександр Сергійович – доктор філологічних наук, професор, професор кафедри світової літератури;
4. Гармаш Людмила Вікторівна – доктор філологічних наук, доцент, професор кафедри світової літератури;
5. Коваленко Оксана Анатоліївна – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри практики англійського усного та писемного мовлення;
6. Козлова Алла Григорівна – кандидат філологічних наук, доцент, декан факультету славістики;
7. Усиченко Людмила Миколаївна – директор Харківської загальноосвітньої школи І–ІІІ ступенів № 126 Харківської міської ради Харківської області
8. Колесник Марія Анатоліївна – член Спілки студентів та молоді українського мовно-літературного факультету імені Г.Ф. Квітки-Основ'яненка.

РЕЦЕНЗІЇ – ВІДГУКИ

зовнішніх стейкхолдерів:

1. Усиченко Людмила Миколаївна – директор Харківської загальноосвітньої школи I–III ступенів № 126 Харківської міської ради Харківської області
2. Гелічева Алла Іванівна – заступник директора з навчально-виховної роботи Харківської гімназії № 47 Харківської міської ради Харківської області.

**1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ
«РОСІЙСЬКА МОВА, АНГЛІЙСЬКА МОВА І СВІТОВА
ЛІТЕРАТУРА В ЗАКЛАДАХ ОСВІТИ»
ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 014 СЕРЕДНЯ ОСВІТА (МОВА І ЛІТЕРАТУРА
(РОСІЙСЬКА))**

1.1. ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди, український мовно-літературний факультет імені Г.Ф. Квітки-Основ'яненка
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти: бакалавр Спеціальність: 014 Середня освіта (Мова і література (російська)) Освітньо-професійна програма: «Російська мова, англійська мова і світова література в закладах освіти» Освітня кваліфікація: бакалавр середньої освіти (Мова і література (російська))
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Російська мова, англійська мова і світова література в закладах освіти
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців (на базі повної загальної середньої освіти)
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію Серія УД-IV № 21002389 від 2 травня 2018 року. Строк дії сертифікату – до 1 липня 2028 року
Цикл / рівень	НРК України – 6 рівень, EQ-EHEA – перший цикл, EQFLLL – 6 рівень
Передумови	Наявність загальної середньої освіти
Мови викладання	Українська, російська, англійська
Термін дії освітньо-професійної програми	2020–2024 рр.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	http://smc.hnpu.edu.ua/osvitni-prohramy
2 – Мета освітньо-професійної програми	
Підготовка бакалаврів, вчителів російської мови, англійської мови і світової літератури, які володіють необхідними знаннями інноваційного характеру, уміннями їх практичного використання у процесі навчання російської мови, англійської мови і світової літератури, здатних вирішувати складні завдання та проблеми педагогіки і психології.	

3 – Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	<p><i>Галузь знань:</i> 01 Освіта / Педагогіка <i>Спеціальність:</i> 014 Середня освіта (Мова і література (російська)) <i>Об'єктом вивчення є</i> психолого-педагогічні та методичні закономірності планування і проведення навчально-виховного процесу з російської мови англійської мови, і зарубіжної літератури та оцінювання його результатів.</p> <p><i>Цілями навчання є</i> формування у студентів професійно-комунікативної компетентності в усіх видах мовленнєвої діяльності, вміння аналізувати мовні факти і літературні явища на основі лінгвістичних, літературознавчих і культурознавчих знань і застосовувати результати цього аналізу у педагогічній практиці для формування комунікативної компетентності школярів проводити наукові дослідження в зазначеній предметній області.</p> <p><i>Методи, методика та технології:</i> методи лінгвістичного аналізу (метод опозицій, компонентного, словотвірного, морфологічного, синтаксичного, когнітивного, контекстуального аналізу тощо); методи літературознавчого аналізу (цілісний аналіз, культурно-історичний, історико-функціональний, біографічний, образний, мотивний, аналіз домінант, герменевтичний, співставний тощо); методи і підходи до навчання російської та англійської мов (компетентнісний, комунікативний, особистісно-орієнтований); проєктна та інтерактивні технології; інформаційно-комунікативні технології; метод методичного експерименту; методи математичної і статистичної обробки експериментальних даних та інтерпретації результатів досліджень.</p> <p><i>Інструменти та обладнання:</i> мультимедійне обладнання, сучасне програмне забезпечення і комп'ютерні засоби.</p>
Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна. Професійні акценти – вчитель російської і англійської мов та світової літератури з креативним і критичним мисленням, здатний самостійно навчатися впродовж всього життя, адаптований до умов сучасних закладів базової та спеціальної середньої освіти, позашкільних закладів різних типів, форм власності, підпорядкування.
Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації	Базова середня освіта в галузі знань 01 Освіта/Педагогіка із предметної спеціальності 014 Середня освіта (Мова і література (російська)). Формування професіонала із сучасним науковим світоглядом і мисленням, який здатний здійснювати компетентнісне навчання російської і англійської мов та світової літератури, володіє сучасними методиками для виконання професійних завдань та обов'язків освітнього, виховного та інноваційного характеру в галузі педагогіки, методика середньої освіти та сучасної філологічної науки. Ключові слова: вчитель, філологія, російська мова, англійська мова, світова література.
Особливості програми	Програма орієнтується на сучасні наукові досягнення в галузі педагогіки, методика викладання іноземної мови, лінгвістики та літературознавства, враховує специфіку роботи вчителя російської мови, англійської мови і зарубіжної літератури, орієнтує на актуальні питання сьогодення, в рамках яких студент визначає професійну та наукову кар'єру.

4 – придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Викладацька, навчально-виховна та організаційна діяльність у галузі середньої освіти та дотичних до неї сферах. Основна (базова) середня школа, заклади спеціальної середньої освіти та позашкільної освіти учнівської молоді.</p> <p>Первинні посади: вчитель російської мови, вчитель англійської мови вчитель зарубіжної (світової) літератури, організатор позакласної та позашкільної виховної роботи з дітьми.</p> <p>2320 Вчитель загальноосвітнього навчального закладу 2331 Вчитель загальноосвітнього навчального закладу</p>
Подальше навчання	<p>Можливість навчання за програмою (другого) магістерського рівня вищої освіти. Набуття кваліфікацій за іншими спеціальностями та/або спеціалізаціями в системі післядипломної освіти, подальше підвищення кваліфікації за фахом.</p>
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Освітній процес побудований на засадах студентоцентрованого, професійно та особистіно орієнтоване навчання, реалізація якого передбачає набуття фахових знань та максимальний розвиток умінь та навичок їх використання у практиці навчання мови і літератури, що забезпечується поєднанням теоретичного навчання з впровадженням практик. Лекційні заняття мають проблемний характер, використовують аналіз, синтез, порівняння, моделювання, аналогію, діалектику, абстрагування, конкретизацію, системний, історичний та логічний підходи. Практичні заняття передбачають використання традиційних й інноваційних методів навчання; методів сучасного лінгвістичного та літературознавчого аналізу; інноваційних освітніх технологій, що ґрунтуються на компетентісному та діяльнісному підходах до навчання.</p> <p>Навчально-методичне забезпечення самостійної роботи здійснюється через використання елементів дистанційного навчання: електронних лекцій, методичних вказівок та завдань. Акцент робиться на особистому саморозвитку, що сприятиме формуванню потреби й готовності до продовження самоосвіти протягом життя.</p> <p>Можливість дистанційного навчання та зворотній зв'язок з здобувачами вищої освіти здійснюється за допомогою онлайн системи (Moodle та Google Classroom), месенджерів (Viber, Telegram тощо) або соціальних мереж (Facebook, Instagram та інші). Прямий відеозв'язок, проведення конференцій, лекцій і онлайн консультацій відбувається на платформі Google Meet або Zoom. Дату, час початку прямого ефіру, запрошення або посилання на збережені відеоматеріали студент отримує через e-mail.</p>
Оцінювання	<p>Оцінювання здобувачів вищої освіти передбачає наступне:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оцінювання відбувається за 100-бальною шкалою; – оцінювання здобувачів вищої освіти дозволяє продемонструвати ступінь досягнення ними запланованих результатів навчання; – критерії та методи оцінювання, а також критерії виставлення оцінок оприлюднюються заздалегідь; – оцінювання здобувачів вищої освіти є послідовним, прозорим та проводиться відповідно до встановлених процедур. <p>100-бальна система оцінювання впроваджується через такі види контролю з накопиченням отриманих балів:</p> <ul style="list-style-type: none"> – поточний (усне та письмове опитування), контрольний, проміжний (захист практичних та самостійних робіт, семінарські заняття, контрольні

	роботи); – підсумковий: усні та письмові екзамени, залікові роботи, захист звітів з практик, курсових робіт, самоконтроль, атестація (кваліфікаційні іспити).
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми з галузі лінгвістики та літературознавства під час професійної діяльності (у процесі навчання російської і англійської мов, зарубіжної літератури) або навчання за змінних умов, що передбачає застосування лінгвістичних, психолого-педагогічних та методичних теорій, методів, принципів і прийомів навчання, проведення досліджень та/або здійснення інновацій з використанням міждисциплінарних зв'язків у навчально-виховному процесі.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК 1. Вільне володіння українською, російською та англійською мовами для здійснення професійної комунікації і міжособистісного спілкування.</p> <p>ЗК 2. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу, узагальнення, систематизації, сприйняття інформації, постановки мети й вибору шляхів її досягнення.</p> <p>ЗК 3. Здатність до навчання та самонавчання з використанням різних джерел інформації, здатність до системного наукового мислення, креативність.</p> <p>ЗК 4. Здатність використовувати набуті знання в практичній діяльності з використанням сучасних інформаційно-комунікативних технологій.</p> <p>ЗК 5. Здатність діяти на підставі етичних суджень, керуватися у своїй діяльності сучасними принципами толерантності, діалогу та співробітництва. бути критичним та самокритичним.</p> <p>ЗК 6. Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, саморозвитку, самонавчання, саморегулювання, самоорганізації; здатність адаптуватися та діяти в новій ситуації.</p> <p>ЗК 7. Здатність працювати в команді та автономно, конструктивно взаємодіяти з іншими людьми, незалежно від їх походження та особливостей культури, і поваги до різноманітності.</p> <p>ЗК 8. Здатність і готовність до активного спілкування у науковій, педагогічній і соціальній сферах діяльності; здатність до фахового спілкування з непрофесіоналами у галузі.</p> <p>ЗК 9. Здатність критично оцінювати набутий досвід з позицій останніх досягнень науки та соціальної практики.</p> <p>ЗК 10. Здатність діяти з соціальною відповідальністю та громадською свідомістю, поважного і дбайливо ставитись до історичної спадщини та культурних традицій.</p> <p>ЗК 11. Здатність до безпечної діяльності відповідно до майбутнього профілю роботи, прагнення до збереження власного здоров'я та здоров'я інших, а також до збереження навколишнього середовища.</p>
Фахові компетентності (ФК)	<p>ФК 1. Здатність використовувати нормативні документи в галузі освіти в навчально-методичній, адміністративній та науково-дослідницькій роботі.</p> <p>ФК 2. Здатність вільно користуватися загальнонауковою, методичною, філологічною термінологією в заданих програмами з навчальних дисциплін обсягах.</p> <p>ФК 3. Здатність проектувати педагогічну діяльність, здійснювати науково-педагогічне спілкування у філологічній галузі;</p> <p>ФК 4. Здатність володіти професійно-практичними навичками навчання російської і англійської мови та світової літератури; керувати пізнавальною діяльністю учнів; створювати і згуртовувати колектив з метою</p>

	<p>вирішення освітніх завдань; планувати, контролювати і коригувати власну діяльність.</p> <p>ФК 5. Здатність професійно застосовувати знання з лінгвістики та літературознавства під час вирішення конкретних практичних завдань.</p> <p>ФК 6. Здатність вільно орієнтуватися в різних лінгвістичних та літературознавчих напрямках і школах, розуміти та критично осмислювати еволюційний розвиток вітчизняного і світового мовознавства, літературознавства, педагогіки.</p> <p>ФК 7. Здатність обробляти і продукувати тексти різних жанрів у межах фахової, освітньої, суспільної діяльності з урахуванням національно-культурної специфіки.</p> <p>ФК 8. Здатність виявляти закономірності літературного процесу, визначати специфіку і значення художніх концепцій і літературних творів у контексті суспільно-літературної ситуації, літературної критики і культурної епохи; давати оцінку художнього твору; визначати роль системи образів, сюжету, композиції та засобів виразності в їх поєднанні; характеризувати творчу індивідуальність автора.</p> <p>ФК 9. Здатність визначати комунікативну, пізнавальну, номінативну, емоційно-експресивну та інші функції мови, характеризувати різні рівні мови, мовні та мовленнєві одиниці.</p> <p>ФК 10. Здатність критично осмислювати історичні надбання і сучасний стан російської і англійської мов у передбачених програмами навчальних дисциплін обсягах.</p> <p>ФК 11. Здатність продемонструвати сформовану мовну і мовленнєву компетентності в процесі професійної і міжособистісної комунікації: висловлювати думку чітко й виразно, використовувати знання законів техніки мовлення, нормативну орфоепію.</p> <p>ФК 12. Здатність застосовувати теоретичні знання сучасних освітніх концепцій, педагогічних теорій для використання у практичній діяльності.</p> <p>ФК 13. Здатність застосовувати знання з методики навчання філологічних дисциплін та іноземної мови у практичній роботі.</p> <p>ФК 14. Здатність самостійно опрацьовувати науково-методичну літературу, вивчати досвід викладачів і застосовувати на практиці.</p> <p>ФК 15. Здатність до вирішення складних професійно-педагогічних завдань, які вимагають інтеграції знань, практичних умінь і навичок із різних наук.</p> <p>ФК 16. Готовність вивчати і використовувати у власній педагогічній і науковій діяльності передовий досвід відомих науковців і вчителів-практиків</p> <p>ФК 17. Здатність до ефективної участі у різних формах навчально-педагогічної (педагогічні ради, методичні об'єднання філологів або класних керівників, батьківські збори) та наукової (конференції, круглі столи, дискусії, наукові публікації) комунікації у галузі філології.</p>
7 – Програмні результати	
Знання та розуміння	<p>ПРН 1. Базові знання наук з циклу загальної підготовки в обсязі, необхідному для освоєння загально фахових дисциплін.</p> <p>ПРН 2. Базові знання основних розділів мовознавства і літературознавства.</p> <p>ПРН 3. Базові знання основних форм та методів, а також сучасних іноваційно-комунікаційних технологій навчання мови і літератури у закладах середньої освіти та здатність їх використання у практичній роботі.</p> <p>ПРН 4. Базові знання лінгвістичної і літературознавчої термінології, основних етапів розвитку і сучасного стану російської і англійської</p>

	<p>літературної мови, а також основних етапів світового літературного процесу.</p> <p>ПРН 5. Базові знання основних лінгвістичних явищ на всіх рівнях мови і закономірностей функціонування мови.</p> <p>ПРН 6. Базові знання про інформаційні ресурси і можливість їх використання з метою підвищення ефективності професійної діяльності.</p>
<p>Застосування знань та розуміння (уміння)</p>	<p>ПРН 7. Вміння критично оцінювати власну навчальну та наважно-наукову, частково-пошукову діяльність, робити висновки щодо саморозвитку й професійного самовдосконалення.</p> <p>ПРН 8. Здатність демонструвати належний рівень володіння українською, російською і англійською мовами в письмовій та усній формі, зокрема в професійному спілкуванні; презентувати результати навчання й дослідницьких спроб державною та іноземними мовами.</p> <p>ПРН 9. Здатність керуватися у своїй діяльності принципами толерантності, діалогу та співробітництва.</p> <p>ПРН 10. Здатність застосовувати знання про експресивні, емоційні, логічні засоби мови та техніку мовлення для досягнення запланованого прагматичного результату й організації успішної комунікації та знаходити оптимальні шляхи ефективної взаємодії у професійному колективі.</p> <p>ПРН 11. Вміння здійснювати науковий аналіз мовного й літературного матеріалу, інтерпретувати та структурувати його з урахуванням класичних методологічних принципів, формулювати узагальнення на основі самостійно опрацьованих даних.</p> <p>ПРН 12. Здатність дотримуватися правил академічної доброчесності.</p> <p>ПРН 13. Вміння обирати безпечні для здоров'я шляхи здійснення професійної діяльності, володіти навичками техніки безпеки у нестандартних і надзвичайних ситуаціях.</p>
<p>Формування суджень</p>	<p>ПРН 14. Здатність формулювати, висловлювати та аргументувати власну думку щодо конкретних питань мовознавства і літературознавства.</p> <p>ПРН 15. Здатність усвідомлювати і дотримуватися етичних норм поведінки у стосунках з іншими людьми.</p> <p>ПРН 16. Здатність встановлювати й осмислювати елементарні міждисциплінарні зв'язки філологічної науки.</p> <p>ПРН 17. Здатність переглядати власні погляди і судження і змінювати спосіб дій за наявності переконливих аргументів.</p> <p>ПРН 18. Вміння доступно й аргументовано пояснювати сутність конкретних філологічних питань і власну точку зору на них як фахівцям, так і учням.</p>
<p>8 –Ресурсне забезпечення реалізації програми</p>	
<p>Кадрове забезпечення</p>	<p>Кадрове забезпечення освітньо-професійної програми «Російська мова, англійська мова і світова література в закладах освіти» складається з професорсько-викладацького складу кафедр слов'янських мов і світової літератури українського мовно-літературного факультету ім. Г.Ф. Квітки-Основ'яненка і кафедр англійської філології; англійської фонетики і граматики; практики англійського усного і писемного мовлення факультету іноземної філології. До викладання окремих дисциплін відповідно до їхньої компетенції та досвіду залучений професорсько-викладацький склад кафедр: загальної педагогіки і педагогіки вищої школи; історії педагогіки і порівняльної педагогіки; психології; української мови; історії України; економічної теорії, фінансів та обліку; філософії; політології, соціології і культурології; анатомії і фізіології людини імені проф. Я.Р. Синельникова; зоології; інформатики.</p> <p>До реалізації освітньо-професійної програми залучаються</p>

	<p>професіонали-практики з досвідом роботи, які за фахом відповідають напрямку програми.</p> <p>Керівник проєктної групи та викладацький склад, який забезпечує реалізацію освітньо-професійної програми «Російська мова, англійська мова і світова література в закладах освіти», відповідає вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів освіти.</p> <p>З метою підвищення фахового рівня вся науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять стажування.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Виконання програм навчальних дисциплін у повному обсязі забезпечується матеріально-технічним оснащенням кабінетів, основний перелік яких включає: кабінет слов'янських мов, кабінет світової літератури, Регіональний центр польської мови, культури і науки, комп'ютерні класи з доступом до мережі Інтернет, що створюють умови для набуття студентами фахових компетентностей зі спеціальності 014 Мова і література (російська)).</p> <p>В навчальній та науковій діяльності використовуються книжкові фонди кабінетів, бібліотеки та читальних залів.</p> <p>Здобувачі освіти забезпечуються гуртожитками. Функціонують спортивний зал, спортивні майданчики, різноманітні спортивні секції і культурні центри. Пункти харчування пропонують якісне меню.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<ul style="list-style-type: none"> – офіційний сайт ХНПУ імені Г.С. Сковороди: http://hnpu.edu.ua/; – український мовно-літературний факультет імені Г.Ф.Квітки-Основ'яненка: faculty-ukrainian@hnpu.edu.ua; – кафедра зарубіжної літератури та слов'янських мов: kaf-world-literature@hnpu.edu.ua; – точки бездротового доступу Інтернет; – наукова бібліотека, читальні зали; – навчально-інформаційний портал на базі платформи Moodle (http://lms.hnpu.edu.ua/); – електронний архів-репозитарій ХНПУ імені Г.С. Сковороди: http://dspace.hnpu.edu.ua/; – сайт наукових праць: http://nauka.hnpu.edu.ua/; – електронна бібліотека: http://lib.hnpu.edu.ua/; – Міжнародна наукова база даних Web of Science (Наказ № 1286 від 19.09.2017 р. «Про надання доступу ВНЗ і науковим установам до електронних наукових баз даних»): http://login.webofknowledge.com/error/Error?Src=IP&Alias=WOK5&Error=IPError&Params=&PathInfo=%2F&RouterURL=http%3A%2F%2Fwww.webofknowledge.com%2F&Domain=.webofknowledge.com; – навчально-методичні комплекси дисциплін; – програми практик; – дистанційне навчання: http://lms.hnpu.edu.ua/moodle/.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<p>Можливість реалізації права здобувачів вищої освіти на академічну мобільність передбачена Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність студентів ХНПУ імені Г.С. Сковороди (<i>Regulations on the implementation procedure of students academic mobility right</i>), затвердженого вченою радою університету (протокол № 3 від 24.04.2018 р.). На ОР «Бакалавр» здійснюється навчання іноземних здобувачів вищої освіти. Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться за ОП на загальних умовах.</p> <p>Оцінювання результатів навчання та академічних досягнень приведено у</p>

	<p>відповідність до європейської кредитної системи і співвідносно із національною шкалою оцінювання, що уможлиблює взаємозарахування кредитів між різними університетами країни.</p>
<p>Міжнародна кредитна мобільність</p>	<p>Міжнародна кредитна мобільність може реалізовуватися учасниками освітнього процесу закладів вищої освіти України в закладах вищої освіти поза межами України, а також іноземними учасниками освітнього процесу іноземних закладів вищої освіти в українських закладах вищої освіти на підставі міжнародних договорів про співробітництво в галузі освіти та науки, міжнародних програм та проєктів, договорів між українськими закладами вищої освіти або їхніми основними структурними підрозділами, а також може бути реалізоване українським учасником освітнього процесу закладу вищої освіти з власної ініціативи, підтриманої керівництвом ХНПУ імені Г.С. Сковороди, в якому він постійно навчається або працює на основі індивідуальних запрошень.</p> <p>Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність студентів ХНПУ імені Г.С. Сковороди (<i>Regulations on the implementation procedure of students academic mobility right</i>), затверджене вченою радою університету (протокол № 3 від 24.04.2018 р.) http://hnpu.edu.ua/sites/default/files/files/Normalat_dokum/Innovations/regulations%20on%20the%20implementation%20procedure%20of%20students%20academic%20mobility%20right.pdf.</p> <p>Здобувачі мають можливість пройти онлайн-курси на платформі <i>Prometheus, Intela, IBM, Coursera</i>; долучатися до програм <i>Erasmus+, Fulbright Research and Development Program</i></p>
<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</p>	<p>У межах ліцензованого обсягу спеціальності та за умови попередньої мовленнєвої підготовки.</p>

2. Структурно-логічна схема

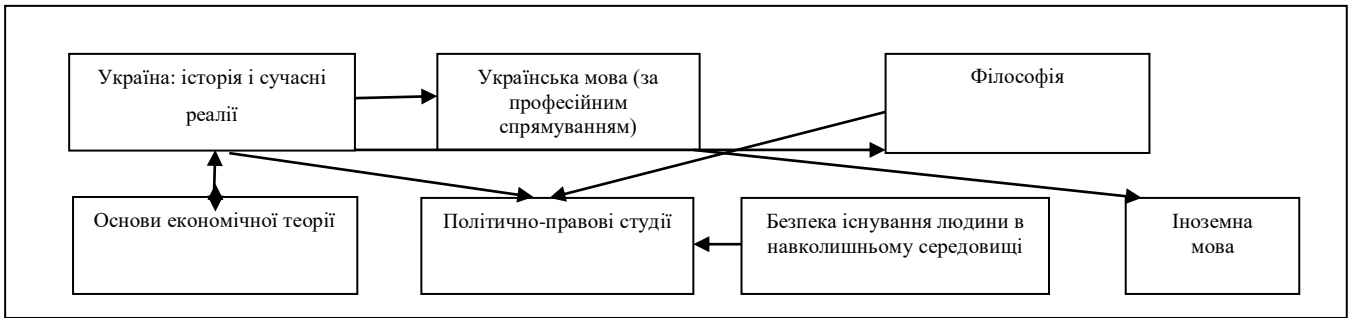
2.1. Перелік компонентів освітньо-професійної програми

Код н/д	Шифр за з/п	Компоненти освітньо-професійної програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4	5
Обов'язкові компоненти ОП				
1. Теоретична підготовка				
1.1. Цикл загальної підготовки				
ОК 1	1.1	Україна: історія і сучасні реалії	3	Залік
ОК 2	1.2	Політично-правові студії	3	Залік
ОК 3	1.3	Основи економічної теорії	3	Екзамен
ОК 4	1.4	Філософія	3	Екзамен
ОК 5	1.5	Іноземна мова	4	Екзамен
ОК 6	1.6	Безпека існування людини в навколишньому середовищі	5	Залік
ОК 7	1.7	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	Залік
1.2. Цикл професійної підготовки				
ОК 8	1.8	Педагогіка	12	Екзамен
ОК 9	1.9	Психологія	4	Екзамен
ОК 10	1.10	Основи мовознавства	3	Екзамен
ОК 11	1.11	Основи літературознавства	3	Екзамен
ОК 12	1.12	Фонетика російської мови	3	Залік
ОК 13	1.13	Лексика та фразеологія російської мови	3,5	Екзамен
ОК 14	1.14	Морфеміка та словотвір російської мови	3	Залік
ОК 15	1.15	Морфологія російської мови	5,5	Екзамен
ОК 16	1.16	Синтаксис російської мови	5,5	Екзамен
ОК 17	1.17	Практикум з російської мови	6	Екзамен
ОК 18	1.18	Стилістика російської мови	3	Екзамен
ОК 19	1.19	Фольклор народів світу і Література Давнього світу	5,5	Екзамен
ОК 20	1.20	Українознавство і Українська література	6	Екзамен
ОК 21	1.21	Світова література Середніх віків та Відродження	3	Екзамен
ОК 22	1.22	Світова література 17-18 століть	3	Екзамен
ОК 23	1.23	Світова література 19 століття	4	Екзамен
ОК 24	1.24	Світова література 20 століття	3	Екзамен
ОК 25	1.25	Методика навчання російської мови	3	Екзамен
ОК 26	1.26	Методика навчання літератури	3	Екзамен
ОК 27	1.27	Методика навчання англійської мови	3	Екзамен
ОК 28	1.28	Практика англійського усного та писемного мовлення	12	Екзамен
ОК 29	1.29	Практична фонетика англійської мови	3	Екзамен
ОК 30	1.30	Практична граматики англійської мови	3	Екзамен
ОК 31	1.31	Лексикологія англійської мови	3	Екзамен
ОК 32	1.32	Стилістика англійської мови	3	Екзамен

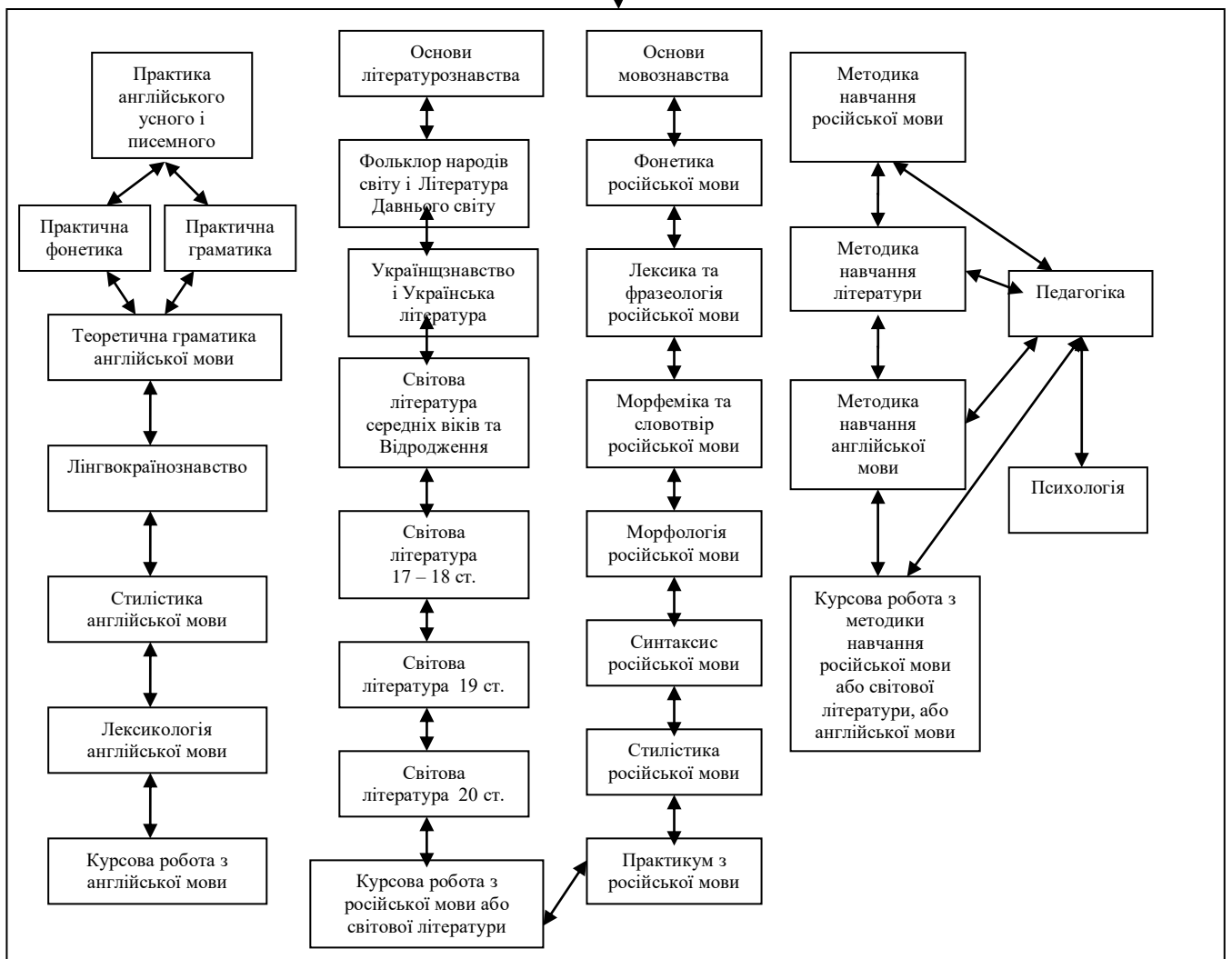
ОК 33	1.33	Лінгвокраїнонавство	3	Залік
ОК 34	1.34	Теоретична граматики англійської мови	3	Екзамен
2. Курсові роботи				
ОК 35	2.1	Курсова робота зі світової літератури або російської мови	1.5	Захист-презентація
ОК 36	2.2	Курсова робота з англійської мови	1,5	Захист-презентація
ОК 37	2.3	Курсова робота з методики навчання російської мови або світової літератури, або англійської мови	1,5	Захист-презентація
3. Практична підготовка				
ОК 38	3.1	Безперервна пропедевтична педагогічна практика у закладах загальної середньої освіти	1,5	Залік
ОК 39	3.2	Педагогічна практика у закладах загальної та спеціалізованої середньої освіти	7	Екзамен
ОК 40	3.3	Організаційно-виховна педагогічна практика в дитячих закладах оздоровлення та відпочинку	7	Екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонент:			159	
Загальний обсяг вибірових компонент:			60	
Заліково-екзаменаційна сесія			16,5	
Атестація на здобуття освітнього ступеня «бакалавр»			4,5	
Загальний обсяг освітньої-професійної програми:			240	

2.2. Структурно-логічна схема ОП

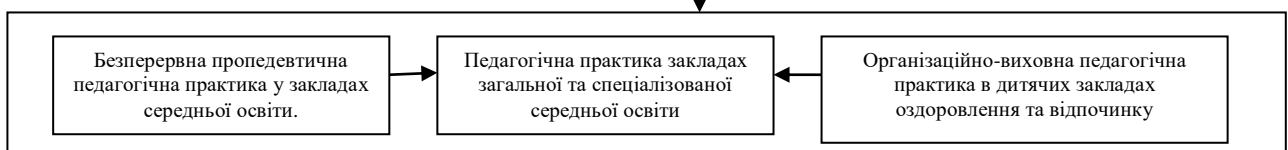
Цикл загальної підготовки



Цикл професійної підготовки



Практична підготовка



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми «Російська мова, англійська мова і світова література в закладах освіти» спеціальності 014 Середня освіта (Мова і література (російська)) здійснюється у формі кваліфікаційних іспитів:

- кваліфікаційного іспиту з педагогіки, історії педагогіки та психології;
- кваліфікаційного іспиту з російської мови і зарубіжної літератури з методикою їх навчання;
- кваліфікаційного іспиту з англійської мови з методикою її навчання;

Завершується атестація врученням диплому встановленого зразка про присудження ступеня бакалавра і з присвоєнням кваліфікації: бакалавр середньої освіти (Мова і література (російська)).

**4. Матриця відповідності програмних компетентностей
компонентам освітньо-професійної програми**

	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	ЗК 11	ФК 1	ФК 2	ФК 3	ФК 4	ФК 5	ФК 6	ФК 7	ФК 8	ФК 9	ФК 10	ФК 11	ФК 12	ФК 13	ФК 14	ФК 15	ФК 16	ФК 17
OK 1			+		+	+	+		+	+								+				+			+	+		
OK 2			+			+			+									+				+			+	+		
OK 3			+			+			+									+				+			+	+		
OK 4		+	+			+	+						+					+				+			+	+		
OK 5	+		+			+		+						+				+		+	+	+				+		
OK 6			+			+					+							+				+			+	+		
OK 7	+		+			+							+					+				+			+	+		
OK 8			+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+				+				+	+		+	+	+	+
OK 9		+	+		+	+	+	+	+					+	+			+				+			+	+		+
OK 10		+	+			+		+						+		+	+	+		+	+	+			+	+		+
OK 11		+	+			+		+					+	+		+	+	+	+			+			+	+		+
OK 12	+	+	+			+		+					+	+		+	+	+		+	+	+			+	+		+
OK 13	+	+	+			+		+					+	+		+	+	+		+	+	+			+	+		+
OK 14	+	+	+			+		+					+	+		+	+	+		+	+	+			+	+		+
OK 15	+	+	+			+		+					+	+		+	+	+		+	+	+			+	+		+
OK 16	+	+	+			+		+					+	+		+	+	+		+	+	+			+	+		+
OK 17	+	+	+			+		+					+	+		+	+	+		+	+	+				+		
OK 18	+	+	+			+		+					+	+		+	+	+	+	+	+	+			+	+		+
OK 19		+	+		+	+	+	+		+			+	+		+	+	+	+			+			+	+		+
OK 20	+	+	+		+	+	+	+		+			+	+		+	+	+	+			+			+	+		+
OK 21		+	+		+	+	+	+		+			+	+		+	+	+	+			+			+	+		+
OK 22		+	+		+	+	+	+		+			+	+		+	+	+	+			+			+	+		+
OK 23		+	+		+	+	+	+		+			+	+		+	+	+	+			+			+	+		+
OK 24		+	+		+	+	+	+		+			+	+		+	+	+	+			+			+	+		+
OK 25		+	+	+		+		+				+		+	+	+		+		+		+			+	+	+	+
OK 26		+	+	+		+		+				+		+	+	+		+	+			+			+	+	+	+

OK 27		+	+	+		+		+				+		+	+	+		+		+			+	+	+	+	
OK 28	+		+			+		+						+				+		+	+				+		
OK 29	+		+			+		+						+				+		+	+	+				+	
OK 30	+		+			+		+						+				+		+	+	+				+	
OK 31	+	+	+			+		+					+	+			+	+		+	+	+			+	+	
OK 32	+	+	+			+		+					+	+			+	+		+	+	+			+	+	
OK 33		+	+			+		+		+			+	+			+	+		+	+	+			+	+	
OK 34	+	+	+			+		+					+	+			+	+			+	+			+	+	
OK 35		+	+	+		+	+										+	+					+			+	+
OK 36	+	+	+	+		+	+										+	+					+			+	+
OK 37		+	+	+		+	+										+	+					+			+	+
OK 38			+			+	+						+			+	+					+	+	+		+	+
OK 39			+	+		+	+						+			+	+					+	+	+		+	+
OK 40			+	+		+	+						+				+					+	+	+		+	

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)
відповідними компонентами освітньо-професійної програми**

	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9	ПРН 10	ПРН 11	ПРН 12	ПРН 13	ПРН 14	ПРН 15	ПРН 16	ПРН 17	ПРН 18
OK 1	+				+							+				+		
OK 2	+				+							+				+		
OK 3	+				+							+				+		
OK 4	+				+							+						
OK 5																		
OK 6	+				+							+	+		+		+	
OK 7	+				+				+			+		+				
OK 8			+		+	+		+	+	+		+	+		+			+
OK 9					+	+	+	+	+	+		+			+			+
OK 10		+		+	+					+	+	+		+		+	+	
OK 11		+			+						+	+		+		+	+	
OK 12		+		+	+			+		+	+	+		+		+		+
OK 13		+		+	+			+		+	+	+		+		+		+
OK 14		+		+	+			+		+	+	+		+		+		+
OK 15		+		+	+			+		+	+	+		+		+		+
OK 16		+		+	+			+		+	+	+		+		+		+
OK 17		+		+	+			+		+								
OK 18		+		+	+			+		+	+	+		+	+	+		+
OK 19		+			+						+	+		+	+	+		+
OK 20		+			+						+	+		+	+	+		+
OK 21		+			+						+	+		+	+	+		+
OK 22		+			+						+	+		+	+	+		+
OK 23		+			+						+	+		+	+	+		+
OK 24		+			+						+	+		+	+	+		+
OK 25			+		+		+		+			+	+	+		+		+

OK 26			+		+		+		+			+	+	+		+		+
OK 27			+		+		+		+			+	+	+		+		+
OK 28				+	+			+		+								
OK 29				+	+			+		+								
OK 30				+	+			+		+								
OK 31				+	+			+		+	+	+		+		+		
OK 32				+	+			+		+	+	+		+		+		
OK 33				+	+			+		+	+	+		+		+		
OK 35				+	+			+		+	+	+		+		+		
OK 36											+	+		+				
OK 37											+	+		+				
OK 38											+	+		+				
OK 39									+	+			+		+		+	
OK 40			+						+	+			+		+		+	+