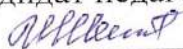


**ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
імені Г.С. СКОВОРОДИ**

УХВАЛЕНО

Вчена рада університету
протокол № 4
від «3» червня 2019 р.

ПОГОДЖЕНО

Керівник проєктної групи
гарант освітньо-професійної
програми зі спеціальності
231 Соціальна робота
кандидат педагогічних наук
 І. Шеплякова

(підпис)

від «31» травня 2019 р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Соціальна педагогіка»

перший (бакалаврський)

(назва рівня вищої освіти)

бакалавр

(назва ступеня, що присвоюється)

галузь знань

23 Соціальна робота

(шифр та назва галузі знань)

спеціальність

231 Соціальна робота

(код та найменування спеціальності)

Ректор Харківського національного
педагогічного університету
імені Г.С. Сковороди

 І. Прокопенко
від «3» червня 2019 р.




Харків – 2019


ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

«Соціальна педагогіка»

Проректор з навчально-наукової роботи

 Н. Якушко

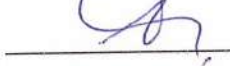
Директор науково-методичного центру
організації навчального процесу

 Є. Ольховський

Гарант освітньо-професійної програми

 І. Шеплякова

Декан факультету психології і соціології

 І. Денисенко

Голова Співки студентів
та молоді факультету психології і соціології

 В. Троян

ПЕРЕДМОВА

ВНЕСЕНО

Кафедрою соціальної педагогіки Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди
протокол № 13 від «06» травня 2019 р.

РЕКОМЕНДОВАНО

Науково-методичною комісією факультету психології і соціології
протокол № 7 від «16» травня 2019 р.
Вченою радою факультету психології і соціології
протокол № 10 від «20» травня 2019 р.

ЗАТВЕРДЖЕНО

рішенням Вченої ради університету
протокол № 4 від «03» червня 2019 р.

РОЗРОБЛЕНО

проектною групою у складі:

1. Васильєва Марина Петрівна – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри соціальної педагогіки
2. Подберезський Микола Кіндратович – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри соціальної педагогіки
3. Романова Інна Анатоліївна – доктор педагогічних наук, доцент, професор кафедри соціальної педагогіки
4. Кабусь Наталя Дмитрівна – доктор педагогічних наук, доцент, професор кафедри соціальної педагогіки
5. Василенко Ольга Миколаївна – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри соціальної педагогіки
6. Костіна Валентина Вікторівна – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри соціальної педагогіки
7. Єсіна Наталя Олександрівна – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри соціальної педагогіки
8. Шеплякова Ірина Олександрівна – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри соціальної педагогіки
9. Тепляк Аліна – випускниця бакалаврату 2019 року спеціальності 6.010106 «Соціальна педагогіка»
10. Голуб Дарина – студентка бакалаврату спеціальності 231 «Соціальна робота»

РЕЦЕНЗІЇ-ВІДГУКИ

зовнішніх стейкхолдерів:

1. Малько Анатолій Петрович – Директор Департаменту служб у справах дітей Харківської міської ради
2. Щербак Алла Гаврилівна – Директор Харківського міського Центру соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді
3. Прохоренко Ольга Володимирівна – заступник Начальника управління освіти адміністрації Основ'янського району Харківської міської ради

1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності 231 Соціальна робота

1. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди Факультет психології і соціології
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти: бакалавр Спеціальність: 231 Соціальна робота Освітньо-професійна програма Соціальна педагогіка Освітня кваліфікація: бакалавр з соціальної роботи
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма Соціальна педагогіка
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання – 3 роки 10 місяців (на базі повної загальної середньої освіти)
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію Серія НД-ІІ №2120950 від 16.02.2011 р. Термін подання програми на акредитацію – 2020 р.
Цикл / рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-ЕНЕА – перший цикл, EQF_LLL – 6 рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти
Мова (и) викладання	Українська мова
Термін дії освітньо-професійної програми	2016 – 2020 рр.
Інтернет адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	http://smc.hnpu.edu.ua/osvitni-prohramy
2. Мета освітньо-професійної програми	
Підготовка фахівця соціальної галузі до ефективного виконання функцій соціальної і соціально-педагогічної діяльності у взаємодії з різними категоріями клієнтів, які потребують соціального виховання, соціальної підтримки та соціального захисту із застосуванням науково-підтверджених сучасних теорій та методів соціальної роботи.	
3. Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань: 23 Соціальна робота Спеціальність: 231 Соціальна робота
Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма орієнтована на підготовку фахівців як соціально-активних та професійних особистостей, здатних вирішувати спеціалізовані завдання та прикладні проблеми у соціальній сфері за умови оволодіння системою компетентностей, які визначені цією

	програмою.
Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації	Спрямованість на підготовку фахівців до практичної соціальної роботи і соціально-педагогічної діяльності в освітніх закладах і спеціалізованих соціальних інституціях. Ключові слова: соціальне виховання, соціально-виховне середовище, соціально-педагогічний напрям соціальної роботи, соціалізація, особистість, адаптація, профілактика, реабілітація, соціальна інституція
Особливості програми	Практико зорієнтоване навчання з елементами дуальної освіти. Практичний елемент дуальної освіти забезпечено створеною для цього розгалуженою мережею партнерських організацій (заклади загальної середньої освіти, дитячі заклади оздоровлення та відпочинку, центри соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді, центри соціально-психологічної реабілітації дітей, центри зайнятості, служба ювенальної превенції, благодійні фонди, громадські організації тощо). Активне залучення до участі в освітньому процесі фахівців-практиків. Створення умов для творчої реалізації здобувачів вищої освіти і активної участі у проєктах організацій-партнерів; оволодіння правовими основами соціальної підтримки і соціального захисту дітей і молоді та прикладними аспектами соціально-педагогічної роботи в закладах освіти та спеціалізованих соціальних інституціях; навичками організації інтелектуально-дозвіллевої діяльності різних категорій населення тощо.
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Основними напрямками професійної діяльності бакалавра з соціальної роботи освітньо-професійної програми Соціальна педагогіка є соціально-педагогічна діяльність у закладах загальної середньої освіти, центрах соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді, центрах зайнятості, центрах соціально-психологічної реабілітації тощо. Згідно з Національним класифікатором професій ДК 003:2010 фахівці, які здобули освіту за освітньо-професійною програмою 36740 «Соціальна педагогіка», можуть обіймати такі первинні посади: 2340 – педагог соціальний; 2446.2 – фахівець із соціальної роботи; 2446.2 – соціальний працівник; 3310 – культорганізатор дитячих позашкільних закладів; 3414 – фахівець із організації дозвілля; 3474 – організатор культурно-дозвіллевої діяльності
Подальше навчання	Продовження навчання для здобуття другого (магістерського) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Освітній процес побудований на засадах студентоцентрованого, особистіно орієнтованого навчання, компетентнісного, системного, деонтологічного, інтегративного підходів. Викладання проводиться на основі поєднання теоретичних і практичних (проведення соціально-виховних заходів, волонтерська діяльність з різними категоріями населення, організація і участь в благодійних акціях, розроблення соціальних проєктів тощо) методів навчання. Досягненню програмних результатів навчання сприяє поєднання традиційних та інноваційних методів проведення лекційних, семінарських і практичних занять: прес-конференцій, «мозкових штурмів», ділових (рольових, корекційних, ситуаційних) ігор, методів «займи позицію», «дерево рішень», майстер-класів, методу аналізу й діагностики ситуацій,

	методу моделювання, тренінгів, методу розроблення сценаріїв, проєктування, арт-терапевтичних методів.
Оцінювання	<p>Види контролю: вхідний (попередній), поточний (тематичний), модульний, підсумковий, самоконтроль.</p> <p>Форми контролю: письмові та усні екзамени, усне та письмове опитування, тестування, поточні та модульні контрольні роботи, захист звітів з практик, захист курсових робіт, есе, презентації, захист кваліфікаційної роботи тощо.</p> <p>Оцінювання здобувачів вищої освіти здійснюється за 100-бальною рейтинговою системою.</p>
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у соціальній і соціально-педагогічній діяльності або в процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідної науки, проведення досліджень і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК 1. Здатність реалізовувати свої права та обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного, демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК 4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 5. Здатність планувати та управляти часом.</p> <p>ЗК 6. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК 7. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 9. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК 10. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 11. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК 12. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК 13. Здатність мотивувати людей рухатися до спільної мети.</p> <p>ЗК 14. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань та обов'язків.</p> <p>ЗК 15. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p>
Спеціальні (фахові) компетентності (СК)	<p>СК 1. Знання і розуміння сутності, значення і видів соціальної роботи та основних її напрямів (психологічного, соціально-педагогічного, юридичного, економічного, медичного).</p> <p>СК 2. Здатність прогнозувати перебіг різних соціальних процесів.</p> <p>СК 3. Знання і розуміння нормативно-правової бази стосовно соціальної (соціально-педагогічної) роботи.</p> <p>СК 4. Здатність до аналізу соціально-психологічних явищ, процесів становлень, розвитку та соціалізації особистості, розвитку</p>

	<p>соціальної групи і громади.</p> <p>СК 5. Здатність до виявлення, соціального інспектування і оцінки потреб вразливих категорій громадян, у тому числі тих, які опинилися в складних життєвих обставинах.</p> <p>СК 6. Знання і розуміння організації та функціонування системи соціального захисту і соціальних служб.</p> <p>СК 7. Здатність до співпраці у міжнародному середовищі та розпізнавання міжкультурних проблем у професійній практиці.</p> <p>СК 8. Здатність застосовувати сучасні експериментальні методи роботи з соціальними об'єктами в польових і лабораторних умовах.</p> <p>СК 9. Здатність оцінювати соціальні проблеми, потреби особистості та ресурси клієнтів.</p> <p>СК 10. Здатність розробляти шляхи запобігання, подолання і мінімізації наслідків соціальних проблем.</p> <p>СК 11. Здатність до надання допомоги та підтримки клієнтам із врахуванням їхніх індивідуальних потреб, вікових відмінностей, гендерних, етнічних, інших особливостей.</p> <p>СК 12. Здатність ініціювати соціальні зміни, спрямовані на піднесення соціального добробуту.</p> <p>СК 13. Здатність до розробки та реалізації соціальних проєктів та програм.</p> <p>СК 14. Здатність до застосування методів менеджменту для організації власної професійної діяльності та управління діяльністю соціальних робітників і волонтерів, іншого персоналу.</p> <p>СК 15. Здатність взаємодіяти з клієнтами, представниками різних професійних груп та громад.</p> <p>СК 16. Здатність дотримуватися етичних принципів та стандартів соціальної роботи.</p> <p>СК 17. Здатність виявляти та залучати ресурси організацій-партнерів з соціальної роботи для виконання завдань професійної діяльності.</p> <p>СК 18. Здатність до генерування нових ідей та креативності у професійній сфері.</p> <p>СК 19. Здатність оцінювати результати та якість професійної діяльності у сфері соціальної (соціально-педагогічної) роботи.</p> <p>СК 20. Здатність до сприяння підвищенню добробуту і соціального захисту осіб, здійснення соціальної допомоги та надання підтримки тим, хто перебуває у складних життєвих обставинах.</p>
7. Результати навчання	
ПРН 1.	Здійснювати пошук, аналіз і синтез інформації з різних джерел для вирішення професійних завдань і встановлювати причинно-наслідкові зв'язки між соціальними подіями та явищами
ПРН 2.	Вільно спілкуватися усно і письмово державною та іноземною мовами з професійних питань.
ПРН 3.	Ідентифікувати, формулювати і вирішувати завдання у сфері соціальної роботи, інтегрувати теоретичні знання та практичний досвід.
ПРН 4.	Формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу соціальної (соціально-педагогічної) проблеми.
ПРН 5.	Теоретично аргументувати шляхи подолання проблем та складних життєвих обставин, обирати ефективні методи (зокрема соціально-педагогічної діяльності) їхнього вирішення, передбачати наслідки.
ПРН 6.	Розробляти перспективні та поточні плани соціально-педагогічної діяльності, програми проведення заходів, оперативно приймати ефективні рішення у складних ситуаціях.
ПРН 7.	Використовувати спеціалізоване програмне забезпечення у ході розв'язання професійних

	завдань.
ПРН 8.	Критично аналізувати й оцінювати чинну соціальну політику країни, соціально-політичні процеси на загальнодержавному, регіональному та місцевому рівнях.
ПРН 9.	Використовувати відповідні наукові дослідження та застосовувати дослідницькі професійні навички під час вирішення соціальної (соціально-педагогічної) проблеми
ПРН 10.	Аналізувати соціально-психологічні процеси в малих та великих групах.
ПРН 11.	Використовувати методи соціально-педагогічної профілактики для запобігання можливих відхилень у соціальному розвитку, порушень поведінки, міжособистісних стосунків, для вирішення конфліктів, попередження соціальних ризиків та складних життєвих обставин.
ПРН 12.	Визначати зміст співпраці з організаціями-партнерами з соціальної (соціально-педагогічної) роботи для виконання завдань професійної діяльності.
ПРН 13.	Використовувати методи соціальної діагностики у процесі оцінювання проблем, потреб, специфічних особливостей та ресурсів клієнтів.
ПРН 14.	Самостійно визначати чинники, що можуть призвести до виникнення складних життєвих обставин та проблем особистості.
ПРН 15.	Приймати практичні рішення для покращення соціального добробуту та підвищення соціальної безпеки.
ПРН 16.	Застосовувати методи менеджменту для організації власної професійної діяльності та координації діяльності соціальних робітників, педагогічних працівників, волонтерів, іншого персоналу.
ПРН 17.	Встановлювати та підтримувати взаємини з клієнтами на підґрунті взаємної довіри та відповідно до етичних принципів і стандартів соціальної роботи, надавати їм соціально-психологічну підтримку й наснажувати клієнтів.
ПРН 18.	Налагоджувати співпрацю з представниками різних професійних груп та громад; використовувати стратегії індивідуального та колективного представництва інтересів клієнтів.
ПРН 19.	Виявляти сильні сторони та залучати особистісні ресурси клієнтів, ресурси соціальної групи і громади для вирішення їхніх проблем, виходу із складних життєвих обставин.
ПРН 20.	Виявляти етичні дилеми та суперечності у професійній діяльності та застосовувати засоби супервізії для їх вирішення.
ПРН 21.	Демонструвати толерантну поведінку, виявляти повагу до культурних, релігійних, етнічних відмінностей, розрізняти вплив стереотипів та упереджень.
ПРН 22.	Демонструвати вміння креативно вирішувати проблеми та приймати інноваційні рішення, мислити та застосовувати творчі здібності до формування принципово нових ідей.
ПРН 23.	Конструювати процес та результат соціальної (соціально-педагогічної) роботи в межах поставлених завдань, використовувати кількісні та якісні показники, коригувати план роботи відповідно до результатів оцінки
ПРН 24.	Ініціювати, виявляти активність і самостійність у пошуку можливостей для розроблення і реалізації проектів і програм соціальної і соціально-педагогічної діяльності
ПРН 25.	Використовувати технології організації інтелектуально-ігрової діяльності різних категорій населення в різних соціальних інституціях
8. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Кадрове забезпечення освітньо-професійної програми 36740 Соціальна педагогіка складається з професорсько-викладацького складу кафедри соціальної роботи і соціальної педагогіки факультету психології і соціології. До викладання окремих дисциплін відповідно до їхньої компетенції та досвіду залучений професорсько-викладацький склад кафедр: анатомії і фізіології людини імені проф. Я. Р. Синельникова; економічної теорії; загальної педагогіки і педагогіки вищої школи; здоров'я людини, реабілітології та спеціальної психології; зоології; історії

	<p>України; психології; політології, соціології і культурології; суспільно-правових дисциплін і менеджменту освіти; українознавства і лінгводидактики; філософії, англійської мови.</p> <p>До реалізації освітньо-професійної програми залучаються професіонали-практики з досвідом роботи, які за фахом відповідають напряму програми. Керівник проєктної групи та викладацький склад, який забезпечує реалізацію освітньо-професійної програми 36740 Соціальна педагогіка, відповідає вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів освіти.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Навчальні приміщення, комп'ютерні робочі місця, доступ до системи дистанційного навчання, <i>MicrosoftOffice 365</i>, мультимедійні класи дозволяють повністю забезпечити освітній процес протягом усього циклу підготовки за освітньо-професійною програмою.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Офіційний веб-сайт http://hnpu.edu.ua/ містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і організаційну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти.</p> <p>Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на веб-сайті кафедри соціальної роботи і соціальної педагогіки ХНПУ імені Г. С. Сковороди http://hnpu.edu.ua/division/kafedra-socialnoyi-pedagogiki</p> <p>Всі ресурси бібліотеки доступні через сайт університету: http://hnpu.edu.ua/uk/division/naukova-biblioteka-hnpu-imeni-gsskovorody</p> <p>Читальний зал забезпечений вільним доступом до мережі Інтернет.</p> <p>Електронний репозитарій бібліотеки ХНПУ імені Г. С. Сковороди містить дисертації та автореферати дисертацій, матеріали конференцій, навчальні видання, наукові статті на веб-сайті: http://dspace.hnpu.edu.ua/</p>
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<p>Національна кредитна мобільність може реалізовуватися українськими та іноземними учасниками освітнього процесу ХНПУ імені Г. С. Сковороди у закладах вищої освіти – партнерах в межах України</p>
Міжнародна кредитна мобільність	<p>Міжнародна кредитна мобільність може реалізовуватися учасниками освітнього процесу закладів вищої освіти України в закладах вищої освіти поза межами України, а також іноземними учасниками освітнього процесу іноземних закладів вищої освіти в українських закладах вищої освіти на підставі міжнародних договорів про співробітництво в галузі освіти та науки, міжнародних програм та проєктів, договорів між українськими закладами вищої освіти або їхніми основними структурними підрозділами, а також може бути реалізоване українським учасником освітнього процесу закладу вищої освіти з власної ініціативи, підтриманої керівництвом ХНПУ імені Г. С. Сковороди, в якому він постійно навчається або працює на основі індивідуальних запрошень.</p> <p>Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність студентів ХНПУ імені Г. С. Сковороди http://smc.hnpu.edu.ua/files/Polozhennya/25_Polozhenya_pro_akademichnu_mobilnist.pdf</p> <p>ХНПУ імені Г. С. Сковороди укладено договір про співпрацю з Університетом Миколаса Ромеріса (Литва), зокрема щодо підготовки за подвійним дипломом фахівців з соціальної педагогіки і соціальної роботи.</p>
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	<p>Навчання іноземних студентів може здійснюватися згідно з вимогами чинного законодавства і Правил прийому на навчання до ХНПУ імені Г. С. Сковороди іноземців й осіб без громадянства / Admission rules of H.S.Skovoroda Kharkiv National Pedagogical University for foreigners and stateless persons</p>

2. Структурно-логічна схема

2.1. Перелік компонентів освітньо-професійної програми

Код н/д	Шифр за з/п	Компоненти освітньо-професійної програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4	5
Обов'язкові компоненти ОП				
1. Теоретична підготовка				
1.1. Цикл загальної підготовки				
ОК 1	1.1	Україна: історія і сучасні реалії	3	Залік
ОК 2	1.2	Політично-правові студії	3	Залік
ОК 3	1.3	Основи економічної теорії	3	Екзамен
ОК 4	1.4	Філософія	3	Екзамен
ОК 5	1.5	Іноземна мова	4	Екзамен
ОК 6	1.6	Безпека існування людини в навколишньому середовищі	5	Залік
ОК 7	1.7	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	Залік
1.2. Цикл професійної підготовки				
ОК 8	1.8	Педагогіка	7	Екзамен
ОК 9	1.9	Психологія	3	Екзамен
ОК 10	1.10	Вступ до спеціальності	3	Екзамен
ОК 11	1.11	Соціальні інституції	3	Екзамен
ОК 12	1.12	Історія та теорія соціальної роботи	3	Екзамен
ОК 13	1.13	Соціальна реклама	3	Екзамен
ОК 14	1.14	Теорія соціальної роботи у галузі дозвілля	3	Екзамен
ОК 15	1.15	Історія та теорія соціального виховання	4	Екзамен
ОК 16	1.16	Деонтологія соціальної роботи	4	Екзамен
ОК 17	1.17	Соціально-правовий захист неповнолітніх	4	Екзамен
ОК 18	1.18	Методика соціальної роботи в галузі дозвілля	4	Залік
ОК 19	1.19	Практикум у соціальній галузі	3	Залік
ОК 20	1.20	Соціальна робота з дітьми і молодіжними організаціями	3	Екзамен
ОК 21	1.21	Основи соціально-педагогічних досліджень	3	Екзамен
ОК 22	1.22	Опіка і піклування з практикумом	4	Екзамен
ОК 23	1.23	Основи соціалізації особистості	5	Екзамен
ОК 24	1.24	Соціально-педагогічна робота в закладах освіти з практикумом	5	Екзамен
ОК 25	1.25	Технології соціальної роботи	5	Залік

Код н/д	Шифр за з/п	Компоненти освітньо-професійної програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4	5
ОК 26	1.26	Технології соціально-педагогічної роботи	3	Екзамен
ОК 27	1.27	Соціально-педагогічне проектування	3	Екзамен
ОК 28	1.28	Теорія і методика соціальної роботи з сім'єю	3	Екзамен
ОК 29	1.29	Педагогіка інтелектуально-дозвіллевої діяльності	4	Екзамен
ОК 30	1.30	Технологія роботи соціального гувернера	3	Екзамен
ОК 31	1.31	Соціальна робота в спеціалізованих соціальних інституціях	3	Залік
ОК 32	1.32	Соціальна робота в спеціалізованих соціальних інституціях	4	Екзамен
ОК 33	1.33	Прикладні технології у соціальній роботі	4	Екзамен
ОК 34	1.34	Соціальне забезпечення незахищених верств населення	4	Екзамен
ОК 35	1.35	Профілактика ризиків у соціальній роботі	4	Екзамен
ОК 36	1.36	Ресурсне забезпечення соціальної роботи	4	Екзамен
ОК 37	1.37	Інновації у соціальній роботі	3	Екзамен
2. Курсові роботи				
ОК 38	2.1	Курсова робота	1,5	Захист-презентація
ОК 39	2.2	Курсова робота	1,5	Захист-презентація
3. Практична підготовка				
ОК 40	3.1	Виробнича практика на підприємствах (у соціальних службах, центрах зайнятості)	7,5	Диференційований залік
ОК 41	3.2	Виробнича практика на підприємствах (соціально-педагогічна практика у закладах загальної середньої освіти та спеціальних закладах освіти)	6	Диференційований залік
4. Атестація				
	4.1	Заліково-екзаменаційна сесія	24	
ОК 42	4.2	Атестація на здобуття освітнього ступеня «бакалавр»	4,5	Екзамен Публічний захист
Загальний обсяг обов'язкових компонент: 180				
Вибіркові компоненти ОП				
	1.51	Блок дисциплін за вибором студента	60	
Загальний обсяг вибірових компонент: 60				
Загальний обсяг освітньо-професійної програми: 240				

2.2. Структурно-логічна схема вивчення освітніх компонентів

1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
Обов'язкові компоненти ОП							
ОК 1 Україна: історія і сучасні реалії (3 кредити)	ОК 6 Безпека існування людини в навколишньому середовищі (5 кредитів)	ОК 8 Педагогіка (3 кредити)	ОК 8 Педагогіка (3 кредити)	ОК 2 Політично-правові студії (3 кредити)	ОК 4 Філософія (3 кредити)	ОК 32 Соціальна робота в спеціалізованих соціальних інституціях (4 кредити)	ОК 34 Соціальне забезпечення незахищених верств населення (4 кредити)
ОК 5 Іноземна мова (2,5 кредити)	ОК 5 Іноземна мова (1,5 кредити)	ОК 20 Соціальна робота з дитячими і молодіжними організаціями (3 кредити)	ОК 3 Основи економічної теорії (3 кредити)	ОК 26 Технології соціально-педагогічної роботи (3 кредити)	ОК 29 Педагогіка інтелектуально-дозвіллевої діяльності (4 кредити)	ОК 33 Прикладні технології у соціальній роботі (4 кредити)	ОК 35 Профілактика ризиків у соціальній роботі (3 кредити)
ОК 7 Українська мова (за професійним спрямуванням) (3 кредити)	ОК 8 Педагогіка (1 кредит)	ОК 21 Основи соціально-педагогічних досліджень (3 кредити)	ОК 23 Основи соціалізації особистості (4 кредити)	ОК 27 Соціально-педагогічне проєктування (3 кредити)	ОК 30 Технологія роботи соціального гвернера (3 кредити)	ОК 41 Виробнича практика на підприємствах (соціально-педагогічна практика у закладах загальної середньої освіти та спеціальних закладах освіти) (6 кредитів)	ОК 36 Ресурсне забезпечення соціальної роботи (4 кредити)

1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
Обов'язкові компоненти ОП							
ОК 10 Вступ до спеціальності (3 кредити)	ОК 9 Психологія (3 кредити)	ОК 22 Опіка і піклування з практикумом (4 кредити)	ОК 24 Соціально-педагогічна робота в закладах освіти з практикумом (5 кредитів)	ОК 28 Теорія і методика соціальної роботи з сім'єю (3 кредити)	ОК 31 Соціальна робота в спеціалізованих соціальних інституціях (3 кредити)		ОК 37 Інновації у соціальній роботі (3 кредити)
ОК 11 Соціальні інституції (3 кредити)	ОК 15 Історія та теорія соціального виховання (4 кредити)		ОК 25 Технології соціальної роботи (5 кредитів)		ОК 39 Курсова робота з технологій соціально-педагогічної роботи (1,5 кредити)		
ОК 12 Історія та теорія соціальної роботи (3 кредити)	ОК 16 Деонтологія соціальної роботи (4 кредити)		ОК 38 Курсова робота з основ соціалізації особистості (1,5 кредити)		ОК 40 Виробнича практика на підприємствах (у соціальних службах, центрах зайнятості) (7,5 кредити)		
ОК 13 Соціальна реклама (3 кредити)	ОК 17 Соціально-правовий захист неповнолітніх (4 кредити)						

1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
Обов'язкові компоненти ОП							
ОК 14 Теорія соціальної роботи у галузі дозвілля (3 кредити)	ОК 18 Методика соціальної роботи в галузі дозвілля (4 кредити)						
	ОК 19 Практикум у соціальній галузі (3 кредити)						
Вибіркові компоненти ОП							
Блок дисциплін за вибором студента (60 кредитів)							
Атестація							
							ОК 38 Атестація на здобуття освітнього ступеня «бакалавр» (4,5 кредити)

3. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми «Соціальна педагогіка» зі спеціальності 231 соціальна робота здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та атестаційного екзамену.

Кваліфікаційна робота передбачає вирішення складної спеціалізованої задачі або практичної проблеми у соціальній сфері із застосуванням теорії та методів соціальної роботи. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації.

Атестаційний екзамен спрямований на перевірку досягнення результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за спеціальністю 231 «Соціальна робота» галузі знань 23 «Соціальна робота» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти та цією програмою.

**4. Матриця відповідності програмних компетентностей
компонентам освітньо-професійної програми**

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21
ІК 1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 1	+	+		+				+				+			+	+					+
ЗК 2	+			+				+				+			+						
ЗК 3			+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+
ЗК 4		+	+	+		+		+	+			+	+	+	+		+	+			
ЗК 5		+		+	+		+	+		+		+	+	+	+			+			
ЗК 6			+			+		+		+	+		+	+		+	+	+	+	+	+
ЗК 7			+		+	+	+	+				+	+	+	+		+	+		+	
ЗК 8			+			+	+	+	+								+				+
ЗК 9			+		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+		+			+
ЗК 10			+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+
ЗК 11			+			+		+							+	+			+		+
ЗК 12			+			+		+				+	+	+	+	+		+	+		
ЗК 13	+							+							+						
ЗК 14		+						+							+						
ЗК 15		+						+								+					
СК 1									+	+	+						+				+
СК 2						+					+	+	+	+	+		+	+	+		
СК 3								+									+				
СК 4						+		+	+										+	+	
СК 5																					
СК 6						+					+						+				
СК 7												+					+				

	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	OK 11	OK 12	OK 13	OK 14	OK 15	OK 16	OK 17	OK 18	OK 19	OK 20	OK 21
CK 8																			+	+	+
CK 9						+		+										+	+	+	
CK 10						+							+	+				+			
CK 11																	+		+		
CK 12													+	+	+			+	+	+	
CK 13							+					+	+				+	+		+	
CK 14																			+		
CK 15						+	+					+			+				+	+	
CK 16													+	+	+	+		+	+	+	
CK 17																					
CK 18								+					+	+				+		+	+
CK 19						+		+					+					+			
CK 20															+				+		

Продовження таблиці 1

	OK 22	OK 23	OK 24	OK 25	OK 26	OK 27	OK 28	OK 29	OK 30	OK 31	OK 32	OK 33	OK 34	OK 35	OK 36	OK 37	OK 38	OK 39	OK 40	OK 41	OK 42	ВДп
IK 1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК 1						+							+		+		+	+	+	+	+	
ЗК 2																	+	+			+	
ЗК 3	+			+	+			+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	
ЗК 4	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК 5						+							+	+	+				+	+		
ЗК 6		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+	+	+		+	+	
ЗК 7	+			+	+				+	+	+	+	+			+	+	+		+	+	
ЗК 8				+	+	+		+	+	+	+					+	+	+			+	

	OK 22	OK 23	OK 24	OK 25	OK 26	OK 27	OK 28	OK 29	OK 30	OK 31	OK 32	OK 33	OK 34	OK 35	OK 36	OK 37	OK 38	OK 39	OK 40	OK 41	OK 42	ВД n	
3K 9	+			+	+			+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	
3K 10	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	
3K 11		+	+	+	+	+	+		+	+	+		+	+		+	+	+			+	+	
3K 12	+			+	+		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	
3K 13		+	+			+	+	+						+			+	+		+	+	+	
3K 14						+	+						+				+	+			+	+	
3K 15						+							+										
CK 1	+	+	+				+					+	+				+	+		+	+	+	
CK 2	+	+	+	+	+				+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	
CK 3	+											+	+				+	+		+	+	+	
CK 4		+	+	+	+	+	+		+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	
CK 5				+	+		+		+	+	+				+		+	+		+	+	+	
CK 6				+	+				+	+	+		+			+							
CK 7													+		+		+	+	+	+	+	+	
CK 8													+				+	+		+	+	+	
CK 9			+	+	+	+		+	+	+	+					+			+				
CK 10		+	+	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+							
CK 11								+							+		+	+	+	+	+	+	
CK 12				+	+	+	+		+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	
CK 13		+	+	+	+	+			+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	
CK 14													+	+									
CK 15	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
CK 16			+					+					+		+		+	+	+	+	+	+	
CK 17	+	+	+			+	+					+							+				
CK 18				+	+			+	+	+	+					+					+	+	
CK 19	+			+	+	+	+		+	+	+	+				+			+		+	+	
CK 20							+												+	+	+	+	

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)
відповідними компонентами освітньо-професійної програми**

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21
ПРН 1	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+
ПРН 2	+				+		+					+			+		+				
ПРН 3			+	+		+						+	+	+	+		+	+	+	+	
ПРН 4			+			+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+
ПРН 5		+	+			+									+		+		+		
ПРН 6		+						+					+	+							
ПРН 7																		+	+		
ПРН 8		+	+			+				+	+					+	+				
ПРН 9			+			+		+					+								+
ПРН 10									+										+		
ПРН 11																					
ПРН 12																	+		+		
ПРН 13									+											+	+
ПРН 14		+															+				
ПРН 15																			+		
ПРН 16		+	+										+	+				+			
ПРН 17															+				+		
ПРН 18																			+		
ПРН 19																			+		
ПРН 20																+			+		
ПРН 21								+							+					+	
ПРН 22								+		+			+	+	+			+		+	+
ПРН 23						+	+	+			+	+	+					+			
ПРН 24																				+	+
ПРН 25																					+

	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	ОК 36	ОК 37	ОК 38	ОК 39	ОК 40	ОК 41	ОК 42	ВД п
ПРН 1	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПРН 2						+																
ПРН 3	+			+	+			+	+	+	+	+		+	+	+			+	+	+	
ПРН 4	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+			+	+	+		+	+	
ПРН 5				+	+		+		+	+	+		+			+					+	
ПРН 6		+	+			+		+												+	+	+
ПРН 7								+												+		
ПРН 8				+	+				+	+	+		+			+						
ПРН 9				+	+				+	+	+					+	+	+			+	
ПРН 10		+							+											+	+	+
ПРН 11	+	+	+					+				+	+	+						+	+	
ПРН 12		+				+									+					+	+	+
ПРН 13			+	+	+		+		+	+	+				+		+	+	+	+	+	
ПРН 14				+	+				+	+	+		+									
ПРН 15													+							+	+	
ПРН 16						+								+	+							
ПРН 17			+				+	+												+	+	
ПРН 18							+													+	+	
ПРН 19			+			+	+						+		+							
ПРН 20	+																			+		
ПРН 21	+											+								+		
ПРН 22				+	+	+		+	+	+	+					+	+	+	+		+	
ПРН 23				+	+				+	+	+		+		+	+			+	+	+	
ПРН 24																					+	
ПРН 25						+		+									+	+			+	