

Рецензія на освітню програму **"ПРИРОДНИЧІ НАУКИ"**

Освітня програма що розглядається, призначена для набуття студентами другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 014 Середня освіта (Природничі науки), предметної спеціалізації 014.15 Середня освіта (Природничі науки).

Актуальність освітньої програми не викликає сумнівів оскільки саме зараз у закладах загальної середньої освіти впроваджуються інтегративні курси, в тому числі й курси "Природничі науки", у зв'язку з чим постала гостра проблема нестачі кадрів для викладання таких дисциплін. З іншого боку реформа середньої освіти "Нова українська школа" впроваджує одну з провідних ідей природничої освіти – інтеграцію природознавства з метою створення цілісної картини світу у випускника української школи. Дана освітньо-професійна програма передбачає підготовку вчителя інтегрованого навчального курсу Природничі науки, фізики, хімії, біології у середніх загальноосвітніх навчальних закладах, організаторів гуртків природничого спрямування в закладах позашкільної освіти; формування готовності до самоосвіти та професійного самовдосконалення впродовж життя. В стандарті відсутній зміст освіти (окрім базових знань) і, найголовніше, перелік предметів, що у їхньому вигляді знайде своє втілення певна (у тому числі і природнича) освітня галузь у конкретному закладі освіти, тобто, кожний навчальний заклад формуватиме свої освітні програми згідно з побажаннями учнів та їхніх батьків, а також кадрового забезпечення. У цій ситуації магістр зі спеціальності "Природничі науки" постає вкрай актуальним, оскільки може гнучко реагувати на потреби закладу через потужну фахову підготовку з основних природничих наук та маючи в своєму активі арсенал новітніх методів викладання природничих дисциплін у школі.

Важливо відмітити міждисциплінарну та багатопрофільну підготовку фахівців за програмою, що рецензується. Випускник може бути експертом, консультантом та радником із фахових питань у державних та приватних установах, в органах виконавчої влади місцевого самоврядування, в громадських організаціях.

Усе вище викладене свідчить про важливість впровадження освітньої програми "Природничі науки" в освітній процес Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди.

Рецензент: директор з науково-методичної роботи Творчого об'єднання «Соняшник», кандидат біологічних наук, заслужений вчитель України



Р. Шаламов

«Підпис Р. Шаламова засвідчую»,
директор ТО «Соняшник»



Ю. Морщавка