

## РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-наукову програму «Професійна освіта»  
підготовки здобувачів вищої освіти  
третього (освітньо-наукового) рівня у галузі знань 01 Освіта/Педагогіка  
зі спеціальності 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями)  
Харківського національного педагогічного університету  
імені Г. С. Сковороди

Освітньо-наукова програма підготовки здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня зі спеціальності 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями) (гарант програми – доктор педагогічних наук, доцент, професор кафедри початкової і професійної освіти Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди Ушмарова Вікторія Володимирівна) має на меті підготовку високопрофесійних компетентних фахівців, здатних самостійно розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної освіти та дослідно-інноваційної діяльності, які будуть конкурентоспроможними як на освітньому ринку України так і Європи та світу. Документ ґрунтується на принципах і цінностях Європейського простору вищої освіти, стандартах і рекомендаціях щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти, Законі України «Про вищу освіту».

Опис освітньо-наукової програми «Професійна освіта» реалізовано у відповідності до стандартів вищої освіти на підставі «Національної рамки кваліфікацій», «Переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти», «Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти» та інших нормативних документів. Структура ОНП містить: 1. Профіль освітньо-наукової програми «Професійна освіта»; 2. Перелік компонент освітньо-наукової програми та їх логічна послідовність; 3. Форми атестації здобувачів освіти; 4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-наукової програми; 5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньо-наукової програми.

Основні характеристики освітньо-наукової програми «Професійна освіта» (предметна область, орієнтація, фокус та особливості реалізації) свідчать про її спроможність забезпечити заявлену мету програми. Вагомим підґрунтям для цього є визначені в програмі інтегральна, загальні та фахові компетентності та програмні результати навчання. Слід підкреслити, що у рецензованій програмі дотримано рекомендацію щодо формулювання програмних результатів навчання з урахуванням міжнародних зразків (проект TUNING) та у термінах Національної рамки кваліфікацій (знання, уміння/навички, комунікація, відповідальність і автономія). Кадрове, матеріально-технічне, інформаційне та навчально-методичне забезпечення є достатнім для ефективної реалізації програми.

Структурно-логічна схема освітньо-наукової програми є збалансованою і такою, що відображає логічну послідовність і зв'язки між освітніми компонентами програми, що демонструє системність у досягненні визначених цілей.

Освітньо-науковою програмою передбачено національну та міжнародну кредитну мобільність на підставі укладених угод про Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди академічне науково-освітнє і багатовекторне співробітництво, програми обміну.

На підставі вищезазначеного вважаємо, що освітньо-наукова програма «Професійна освіта» дозволяє забезпечити підготовку докторів філософії в галузі 01 Освіта/Педагогіка зі спеціальності 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями) та може бути рекомендована до впровадження в освітню діяльність.

Директор Департаменту науки і освіти  
Харківської обласної  
державної адміністрації,  
доктор педагогічних наук



Карпова Л. Г.