

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-наукову програму «Професійна освіта»
підготовки здобувачів вищої освіти
третього (освітньо-наукового) рівня у галузі знань 01 Освіта/Педагогіка
зі спеціальності 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями)
Харківського національного педагогічного університету
імені Г. С. Сковороди

Комунальний вищий навчальний заклад «Харківська академія неперервної освіти» має тривалий і плідний досвід співпраці із засновниками освітньо-наукової програми «Професійна освіта» Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди. У КВНЗ «ХАНО» працюють фахівці, які навчалися в аспірантурі зі спеціальності 13.00.04 «теорія та методика професійної освіти» на кафедрі теорії і методики професійної освіти (тепер «початкової і професійної освіти») та успішно здобули науковий ступінь «кандидат педагогічних наук». Нині співробітники отримують вищу освіту третього (освітньо-наукового) рівня за ОНП «Професійна освіта» зі спеціальності 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями) галузі знань 01 Освіта/Педагогіка, яка розроблена проектною групою Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди та представлена до розгляду кафедрою початкової і професійної освіти. Серед найважливіших загальних компетентностей, формування яких забезпечує рецензована ОНП, слід назвати: здатність визначати суспільно й особистісно значущі світоглядні проблеми; здатність спілкуватися державною та іноземною мовами як усно, так і письмово; здатність використовувати різні джерела інформації, зокрема Internet, соціальні мережі та інформаційно-комунікаційні технології; здатність працювати в команді, мотивувати людей та рухатися до спільної мети та інші.

Серед найважливіших фахових компетентностей, які мають практичний характер і є найбільш актуальними для науково-педагогічної діяльності, можемо назвати: здатність до критичного аналізу та оцінки сучасних педагогічних теорій і технологій, узагальнення вітчизняного і зарубіжного досвіду, освітніх практик у галузі освіти; здатність до проведення педагогічного експерименту, представлення, аналізу та узагальнення отриманих експериментальних даних; здатність до презентації результатів науково-педагогічного дослідження в матеріалах конференцій, наукових статтях, доповідях; здатність до обґрунтованого вибору та ефективного використання освітніх технологій, методів, прийомів і засобів навчання й виховання здобувачів; здатність до педагогічної фасилітації з метою супроводу здобувача освіти у створенні та реалізації індивідуальної освітньої траєкторії; здатність до розробки критеріїв та інструментів оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти відповідно до загальнодержавних вимог якості професійної освіти, здійснення об'єктивного оцінювання та інші.

У програмі окреслено очікувані програмні результати навчання, необхідні й достатні для успішної науково-дослідної та викладацької діяльності викладача закладу вищої освіти.

Перелік нормативних та вибіркових компонент освітньо-наукової програми «Професійна освіта», їх логічна послідовність та взаємозв'язок відповідають завданням професійної діяльності та забезпечують повноцінну підготовку до неї.

Аналіз освітньо-наукової програми «Професійна освіта» дозволяє стверджувати, що вона створює всі можливості й умови випускникам бути успішними і конкурентоздатними на ринку освітніх послуг та користуватися попитом серед роботодавців.

Таким чином, освітньо-наукова програма «Професійна освіта» дозволяє забезпечити підготовку докторів філософії в галузі 01 Освіта/Педагогіка зі спеціальності 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями) Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди, розроблена згідно з чинними вимогами та може бути рекомендована до впровадження в освітню діяльність.

Доктор педагогічних наук,
завідувач кафедри методики
навчання мов і літератури
Комунального вищого навчального закладу
«Харківська академія неперервної освіти»



Г. А. Дегтярьова

*Гірка Дегтярьова Г.А. засвідчує
Завідувач відділу кадрів*

С.О. Баркашова