

**Рецензія-відгук
на освітньо-професійну програму «Освітологія»
підготовки здобувачів вищої освіти
спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки
другого рівня вищої освіти
галузі знань 01 Освіта/Педагогіка
кваліфікація: магістр освіти
Харківського національного педагогічного університету
імені Г.С. Сковороди**

Процеси глобалізації, євроінтеграції, інформатизації охоплюють усі сфери суспільного життя, зокрема освіту. Нові перетворення в суспільстві, зміцнення державності, входження України у світове співтовариство неможливі без модернізації системи освіти на всіх її рівнях, підготовки компетентних педагогічних працівників, професіоналізм яких відповідає за рівнем вимогам часу. У зв'язку із зазначеним підготовка магістрів за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки є актуальною і своєчасною. Важлива роль у цьому аспекті належить оригінальним і якісним магістерським програмам, зміст яких оновлюється відповідно до сучасних тенденцій розвитку системи освіти й вимог ринку праці. На реалізацію цих завдань і спрямована освітня програма «Освітологія» у Харківському національному педагогічному університеті імені Г.С. Сковороди, яка ставить за мету забезпечити підготовку висококваліфікованих, конкурентоспроможних фахівців, здатних створювати освітні моделі, контент групового і персоналізованого навчання, систем зворотного зв'язку «педагог – здобувач – споживач освітньої послуги», здійснювати моніторинг, експертизу, супервізію в освіті.

Представлена освітньо-професійна програма регламентує цілі, очікувані результати, умови та технології реалізації освітнього процесу, оцінку якості підготовки магістрів за визначеною спеціальністю і базується на Національній рамці кваліфікацій (7 рівень). Програма має чітку логічну структуру і досить повно відображає зміст професійно-педагогічної діяльності здобувача магістерського ступеня за спеціальністю 011. У програмі чітко визначені загальні й спеціальні компетентності, які повинні бути сформовані у магістрантів.

Аналіз компонентів освітньо-професійної програми свідчить про продуманість змісту та логіки організації навчання, етапність та цілісність підготовки магістрантів. Слід відмітити ретельно відібраний зміст дисциплін за циклами підготовки та інтегрований характер дисциплін вільного вибору, наведених у рецензованій програмі.

Програма вигідно вирізняється своєю інноваційністю, практичною спрямованістю та орієнтацією на ринок праці, адже при реалізації рецензованої програми передбачаються науково-дослідницька та педагогічна практики. У процесі практик закріплюються знання та вміння магістрантів, набуваються навички науково-дослідницької роботи, що сприяє досягненню програмних результатів навчання. Утім, маємо висловити побажання такого характеру: «Сформулювати програмні результати навчання більш узагальнено для полегшення процедури їх якісного і кількісного вимірювання».

Підсумкова атестація магістрів є обов'язковою та здійснюється після засвоєння програми в повному обсязі та реалізується у формі прилюдного захисту випускної кваліфікаційної роботи.

Загалом, аналіз освітньо-професійної програми «Освітологія» в Харківському національному педагогічному університеті імені Г.С. Сковороди свідчить про її змістовність, відповідність чинним нормативно-правовим документам державного і локального рівнів і дозволяє рекомендувати використання цієї програми для підготовки здобувачів вищої освіти на другому (магістерському) рівні за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки галузі знань 01 Освіта/Педагогіка.

Рецензент:

доктор педагогічних наук, доцент,
професор кафедри психології, педагогіки
та філософії
Кременчуцького національного університету
імені Михайла Остроградського



Лариса ГЕРАСИМЕНКО

