

Рецензія
на освітньо-професійну програму «Освітологія» підготовки
здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти у Харківському
національному педагогічному університеті імені Г.С. Сковороди за
спеціальністю 011 «Освітні, педагогічні науки» галузі знань 01
«Освіта/Педагогіка»

Освітньо-професійна програма підготовки магістрів у Харківському національному педагогічному університеті імені Г.С.Сковороди за спеціальністю 011 «Освітні, педагогічні науки» галузі знань «Освіта/Педагогіка» (далі ОПП) розроблена проектною групою на основі положень чинного законодавства і спрямована на розв'язання комплексних проблем у педагогіці і професійно-педагогічній діяльності. Розробці ОПП передували консультації з науковцями, потенційними роботодавцями, які підтвердили потребу в підготовці фахівців цієї спеціальності.

Формування цілей та програмних результатів навчання за ОПП здійснено з урахуванням вимог оволодіння здобувачами поглибленими теоретичними і практичними знаннями, гнучкими вміннями та сталими професійними навичками професійно-педагогічної діяльності на різних рівнях освіти, зокрема вищої та фахової передвищої.

Розробники ООП намагалися задовольнити запити роботодавців у сфері освіти на підготовку висококваліфікованих фахівців, які здатні розуміти цілі, цінності, ідеали, результати і ризики процесу освіти, вимоги до компетентного фахівця в галузі знань Освіта/Педагогіка; здійснювати управління освітнім процесом на засадах соціального партнерства, стратегічного планування, визначати стан і перспективи розвитку закладу освіти; користуватися сучасними освітніми ресурсами (фондами бібліотек, мережевими ресурсами, програмним забезпеченням освітніх платформ, ресурсами електронного навчання), управляти інформаційними потоками з метою забезпечення змістових, організаційно-методичних компонент педагогічного процесу, моніторингу якості освіти, проведення науково-педагогічних досліджень.

За структурою ОПП вирізняється системним підходом до її побудови. Послідовність вивчення дисциплін, план і графік навчального процесу, перелік та обсяг нормативних і вибіркових дисциплін відповідають структурно-логічній схемі підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 011 «освітні, педагогічні науки» галузі знань «Освіта/Педагогіка» та сприяють досягненню заявлених цілей, програмних результатів навчання, задоволенню запитів роботодавців.

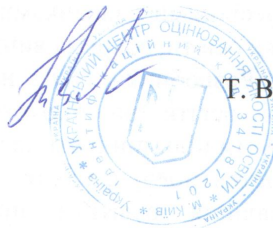
Опис ОПП дає змогу зробити висновки про належне матеріально-технічне й кадрове забезпечення дисциплін, застосування інноваційних методів і засобів навчання в процесі їх викладання.

Водночас на наше переконання, у розділі «Придатність до працевлаштування» варто було б уточнити перелік фахівців, для яких

опанування змістом ОПП було б доречним. Так, наразі у переліку є «2419.1 Наукові співробітники (маркетинг, ефективність господарської діяльності, раціоналізація виробництва, інтелектуальна власність), 315 Інспектори з безпеки та якості, 3444 Інспектори з ліцензій», фахова підготовка для виконання названих видів діяльності передбачає опанування специфічними компетентностями, що не були включені до змісту теоретичної або практичної підготовки, окресленого в ОПП.

Попри названий недолік, вважаємо рецензовану освітню-професійну програму такою, що в цілому відповідає вимогам і тенденціям розвитку спеціальності, а також вимогам, поставленим до закладів вищої освіти у частині провадження ними освітньої діяльності. Реалізація ОПП сприятиме підготовці висококваліфікованих, конкурентоспроможних фахівців, здатних вирішувати складні професійні завдання із забезпечення якості навчання і викладання, організувати експертизу освітньої діяльності закладів освіт, проводити освітні дослідження та впроваджувати результати таких досліджень у практичну діяльність.

Заступниця директора Українського
центру оцінювання якості освіти
канд. пед. наук, доцент



Г. Вакуленко