

Рецензія-відгук
на освітньо-професійну програму «Освітологія»
підготовки здобувачів вищої освіти спеціальності 011 Освітні, педагогічні
науки другого (магістерського) рівня вищої освіти
галузі знань 01 Освіта/Педагогіка
Харківського національного педагогічного університету
імені Г. С. Сковороди

Представлений на обговорення проєкт ОП «Освітологія» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки заслуговує на увагу і позитивну оцінку. ОП «Освітологія» відповідає чинним нормативно-правовим документам державного і локального рівнів (Закони України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про фахову передвищу освіту», «Про вищу освіту» (зі змінами), Концепція розвитку педагогічної освіти, Стандарт вищої освіти за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки галузі знань 01 для другого (магістерського) рівня вищої освіти). Крім цього, при підготовці проєкту дотримано вимог «Положення про освітню програму ХНПУ імені Г.С. Сковороди», професійного стандарту на групу професій «Викладачі закладів вищої освіти».

Цінність програми полягає в її орієнтації на підготовку висококваліфікованих фахівців, здатних розв'язувати складні актуальні освітні проблеми, дослідницькі задачі, здійснювати освітній менеджмент, педагогічну експертизу, супервізійну підтримку учасників освітнього процесу. ОП характеризує чітко визначена предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація), освітньо-професійна орієнтація, у межах якої можлива фахова, викладацька кар'єра.

Особливістю ОП «Освітологія» є, по-перше, її міждисциплінарність, професійна спрямованість на оволодіння фундаментальними і прикладними знаннями у галузі 01 Освіта/Педагогіка за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки; по-друге, можливість опанування ОП ресурсами денної і заочної форм навчання; по-третє, гармонійне поєднання циклів загальної, професійної підготовки, дисципліни вільного вибору, практик (науково-педагогічної і виробничої) і дослідницької складової у вигляді захисту кваліфікаційної роботи для досягнення визначених результатів навчання.

Змістове наповнення ОП «Освітологія» суголосне і з визначеними програмними компетентностями (інтегральна, загальні, спеціальні/фахові) і узгоджене з матрицями відповідностей програмних компетентностей компонентам освітньої програми, забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами.

На позитивну оцінку заслуговують виписані програмні результати навчання за спеціальністю, а також ресурсне забезпечення реалізації програми (кадрове, матеріально-технічне та навчально-методичне).

Цілісність програми доповнює розроблена на рівні Університету і пропонована на ОП «Освітологія» національна й міжнародна кредитна мобільність.

Водночас звертаємо увагу на представлений в ОП «Освітологія» опис придатності випускників до працевлаштування згідно з Національним класифікатором професій ДК 003: 2010. На наше переконання, слід уникати дублювання посад відповідно до зазначених шифрів. До того ж вважаємо, що ОП «Освітологія» не зорієнтована на підготовку фахівців у сфері позашкільної освіти (шифр 3340). Відтак радимо вилучити цю посаду з переліку придатностей до працевлаштування випускників ОП «Освітологія».

Утім, аналіз представленого проєкту ОП «Освітологія» підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки галузі знань 01 Освіта/Педагогіка дозволяє зробити висновок про те, що ОП має інноваційний характер, відповідає новітнім досягненням предметної області, ураховує тенденції на ринку праці і регіональний контекст і може бути рекомендована до впровадження у Харківському національному педагогічному університеті імені Г. С. Сковороди у 2024-2025 рр.

Рецензент:

доктор педагогічних наук, професор
Приватного вищого навчального
закладу «Міжнародний економіко-
гуманітарний університет імені
академіка Степана Дем'янчука»



Мисис **Ольга КРАСОВСЬКА**