

ВІДГУК

на освітньо-наукову програму підготовки доктора філософії «Освітні, педагогічні науки» за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки галузі знань 01 Освіта/Педагогіка, яка реалізується у Харківському національному педагогічному університеті імені Г. С. Сковороди

Освітньо-наукову програму підготовки доктора філософії в Харківському національному педагогічному університеті імені Г.С. Сковороди за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки розроблено у відповідності до вимог законодавства про вищу освіту в Україні, локальних регуляторних актів Університету.

У ОНП чітко визначена мета – підготовка висококваліфікованих, конкурентоспроможних, інтегрованих у європейський і світовий освітньо-науковий простір фахівців, здатних здійснювати дослідницько-інноваційну й професійно-педагогічну діяльність у галузі знань 01 Освіта/Педагогіка.

ОНП зі спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки містить освітній та науковий складники. Освітній складник програми реалізується впродовж 6 семестрів, обсягом 50 кредитів згідно індивідуального навчального плану здобувача. Науковий складник реалізується впродовж 4 років навчання згідно індивідуального наукового плану здобувача. Зміст наукового складника визначається конкретними видами діяльності (аналізування матеріалу з теми дослідження, затвердження теми, написання розділів, параграфів дисертації, статей і тез, підготовка доповідей на конференції і виступи на них тощо), котрі забезпечують якість написання дисертації.

Якість підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня забезпечується тим, що освітній процес здійснюється з урахуванням тенденцій інтернаціоналізації України в європейський і світовий простір на засадах акмеологічного, аксіологічного, андрагогічного, компетентнісного, особистісного-діяльнісного, системного підходів із застосуванням активних методів навчання, інноваційних педагогічних технологій.

Реалізація ОНП має сприяти розкриттю дослідницького потенціалу здобувачів освітньо-наукового ступеня доктора філософії, набуттю ними професійних комунікативних навичок, здатностей до здійснення науково-педагогічної діяльності. Програма поєднує навчання і дослідження здобувача, поглиблює розуміння наукової новизни і практичної значущості результатів дослідження, дотримання академічної доброчесності, сприяє розвитку наукового потенціалу педагогічних працівників, активізує виявлення авторських підходів до розв'язання освітніх проблем і педагогічних ситуацій.


Зміст ОНП відбито в компетентностях і в програмних результатах навчання за логічною схемою, як: знання зі специфіки підготовки здобувачів, загальнонаукові знання, уміння й навички дослідника, мовні компетентності.

Обов'язкові освітні компоненти програми релевантні програмним результатам навчання, реалістично їх забезпечують. Перелік вибіркового

освітніх компонент достатньо розлогий, відповідає сучасним тенденціям розвитку спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки, а отже здатний забезпечити підтримку індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти.

Позиція кафедри психології та педагогіки НА НГУ, як потенційного роботодавця для випускників ОНП полягає в необхідності введення до ОНП компетентностей/ПРН, які б відображали міждисциплінарний підхід, який реалізується в наукових дослідженнях аспірантів.

В цілому, освітньо-наукова програма, що реалізується на кафедрі освітології та інноваційної педагогіки ХНПУ імені Г. С. Сковороди, спрямована на фундаментальну підготовку здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти до наукової і викладацької діяльності й заслуговує на позитивну оцінку.

Кандидат психологічних наук, доцент,
начальник кафедри психології та педагогіки Національної академії
національної гвардії України  **Станіслав ЛАРІОНОВ**

Підпис Ларіонова С.О. засвідчую
Заступник начальника Національної академії
Національної гвардії України
полковник



Сергій МАРТИНЕНКО