

ВІДГУК
на освітньо-наукову програму підготовки доктора філософії
у Харківському національному педагогічному університеті
імені Г.С.Сковороди за спеціальністю 011 «Освітні, педагогічні
науки»
галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка»

Освітньо-наукова програма (далі ОНП) підготовки доктора філософії в Харківському національному педагогічному університеті імені Г.С. Сковороди за спеціальністю 011 – Освітні, педагогічні науки розроблена проєктною групою на основі положень чинного законодавства і спрямована на розв'язання комплексних проблем в освітній і науково-педагогічній діяльності. Розробці ОНП передували консультації з науковцями, потенційними роботодавцями, які підтвердили потребу в підготовці докторів філософії цієї спеціальності.

Формування цілей і програмних результатів навчання за ОНП здійснено з урахуванням вимог оволодіння здобувачами поглибленими теоретичними і практичними знаннями, гнучкими вміннями та сталими професійними навичками дослідницько-інноваційної та професійно-педагогічної діяльності в галузі знань 01 Освіта/Педагогіка.

За структурою ОНП вирізняється системним підходом до її побудови. Послідовність вивчення дисциплін, план і графік навчального процесу, перелік та обсяг нормативних і вибіркового дисциплін, науково-викладацької практики відповідають структурно-логічній схемі підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки галузі знань Освіта/Педагогіка та в сукупності сприяють досягненню заявлених цілей, програмних результатів навчання, задоволенню запитів роботодавців.

Ця програма поєднує навчання, дослідження та науково-викладацьку практику здобувача. Освітній складник програми реалізується впродовж 6 семестрів обсягом 50 кредитів. Науковий складник реалізується впродовж чотирьох років і визначається конкретними видами діяльності (аналізування матеріалу з теми дослідження, затвердження теми, написання розділів, параграфів дисертації, статей і тез, підготовка доповідей на конференції і виступи на них тощо), котрі забезпечують якість написання дисертації, поглиблюють розуміння наукової новизни і практичної значущості результатів дослідження, сприяють дотриманню академічної доброчесності, розвитку наукового потенціалу педагогічних працівників, виявленню авторських підходів до розв'язання науково-педагогічних проблем.

Відповідно до цілей та програмних результатів навчання доктори філософії означеної спеціальності мають оволодіти здатністю до системного осмислення теоретичних положень педагогіки, психології, ергономіки щодо розробки навчального матеріалу з використанням актуальних інформаційних технологій для забезпечення ефективного й емоційно комфортного середовища освітньої і науково-дослідницької діяльності; до спілкування

українською та іноземними мовами в академічній і професійній/фаховій сфері; до співпраці з міжнародною науковою спільнотою й презентації результатів педагогічних досліджень; до здійснення експертизи інновацій у галузі освіти тощо.

Опис ОНП дає змогу зробити висновки про належне матеріально-технічне й кадрове забезпечення дисциплін, застосування інноваційних методів і засобів навчання, зокрема і в умовах дистанційного навчання. Цьому сприяють електронні ресурси, розміщені на навчально-інформаційному порталі на базі платформи Moodle, електронний каталог й офіційний веб-сайт університету, доступ до якого мають як викладачі, так і здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. Аспіранти мають можливість отримати інформацію про освітньо-наукову програму, професорсько-викладацький склад, навчальну, наукову, громадську діяльність університету, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. У відкритому електронному архіві Бібліотеки у вільному доступі розміщено праці науково-педагогічних працівників і здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Університету.

Права та обов'язки здобувачів ступеня доктора філософії, їхніх керівників і викладачів регламентуються відповідними положеннями ХНПУ імені Г.С. Сковороди.

Попри наявну інформацію в розділі «Академічна мобільність», під час реалізації ОНП варто звернути увагу на питання грантової та проектної діяльності аспірантів як на університетському, так і на всеукраїнському та міжнародному рівнях, питаннях обміну викладачами закладів вищої освіти та освітніх установ України та європейських вишів-партнерів.

Незважаючи на зазначені вгорі слабкі місця, вважаємо рецензовану освітньо-наукову програму такою, що в цілому відповідає вимогам і тенденціям розвитку спеціальності, а також вимогам, поставленим до закладів вищої освіти у частині провадження ними освітньої діяльності і сприяє підготовці висококваліфікованих, конкурентоспроможних докторів філософії, здатних розв'язувати складні професійні завдання забезпечення якості освітньо-наукової діяльності.

Доктор педагогічних наук, доцент,
професор кафедри педагогіки,
голова ради молодих учених,
Харківський національний педагогічний
університет імені Г.С. Сковороди



Башкір О. І.

