

РЕЦЕНЗІЯ
на освітню програму
другого (магістерського) рівня вищої освіти
«Олігофренопедагогіка»
зі спеціальності 016 Спеціальна освіта
Харківського національного педагогічного університету
імені Г.С.Сковороди

Освітньо-професійна підготовка фахівців у сфері спеціальної та інклюзивної освіти для України є дуже важливим завданням. Україна стрімко розвивається у політичному, економічному, суспільному напрямках, що неодмінно вимагає врахування та підвищення стандартів забезпечення якісної освіти для всіх здобувачів освіти, у тому числі з особливими освітніми потребами.

В освітньо-професійній програмі «Олігофренопедагогіка» особлива увага приділяється забезпеченню системи підготовки компетентних конкурентоспроможних фахівців за спеціальністю 016 Спеціальна освіта, здатних розв'язувати складні задачі сучасної спеціальної освіти та інклюзивного навчання дітей з інтелектуальними порушеннями, найактуальніші проблеми сучасної корекційної психопедагогіки і спеціальної психології, здійснювати інноваційну пошукову діяльність із дотриманням норм наукової етики й академічної доброчесності, що вимагає глибоких фундаментальних дисциплінарних знань, творчого мислення, навичок використання сучасних корекційних технологій.

В освітньо-професійній програмі чітко визначені програмні компетентності, враховуються основні види і завдання корекційно-розвиткової діяльності. Навчальний план освітньо-професійної програми «Олігофренопедагогіка» повністю відповідає її завданням. Визначені програмою фахові компетентності та результати навчання засвідчують високий рівень професійної підготовки випускників, забезпечують достатньо широке поле їх професійної діяльності та високу конкурентоспроможність на ринку праці. Ефективність освітнього процесу забезпечується його логічною побудовою, чітко продуманою та збалансованою структурою програми, раціональним поєднанням теоретичного навчання і практичної підготовки.

Освітньо-професійна програма містить всі необхідні структурні та змістові складові, відображає сучасні вимоги до підготовки фахівців у сфері спеціальної та інклюзивної освіти і відповідає запитам практичного використання.

Рецензент:

Завідувач Ресурсного Центру
з підтримки інклюзивної освіти
КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти»



Ліцензія В. М. Лященко
інженер