

РЕЦЕНЗІЯ
на освітню програму
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
«Олігофренопедагогіка» зі спеціальності 016 Спеціальна освіта
Харківського національного педагогічного університету
імені Г.С.Сковороди

Національна стратегія розвитку освіти акцентує увагу на ранньому виявленні, комплексному супроводі та пошуку нових організаційних форм і змісту педагогічної роботи з дітьми з особливими освітніми потребами, серед яких важливе місце посідають діти з інтелектуальними порушеннями. Їх чисельність постійно зростає і потребує посилення уваги до їхнього розвитку, навчання, виховання та інтеграції в суспільне життя.

Усе це засвідчує актуальність рецензованої освітньої програми «Олігофренопедагогіка» першого (бакалаврського) рівня спеціальності 016 Спеціальна освіта ХНПУ імені Г.С. Сковороди. Ця освітня програма передбачає підготовку компетентних конкурентоспроможних фахівців у галузі спеціальної освіти, здатних вирішувати спеціальні завдання навчання та виховання дітей з інтелектуальними порушеннями різних вікових груп з метою корекції і компенсації відхилень їх психофізичного розвитку.

В рецензованій освітній програмі послідовно і чітко подано загальну інформацію про освітню програму, її мету, характеристику, придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання, особливості викладання та оцінювання під час реалізації цієї освітньої програми, програмні компетентності та результати навчання, ресурсне забезпечення реалізації програми, академічну мобільність здобувачів освіти, перелік освітніх компонентів, структурно-логічну схему вивчення дисциплін.

Освітня програма базується на загальновідомих положеннях та результатах сучасних наукових досліджень у галузі спеціальної освіти та орієнтує на актуальні спеціалізації, в рамках яких можлива подальша професійна кар'єра здобувачів освіти на посадах вихователя спеціальних груп для дітей з порушеннями інтелектуального розвитку та інклюзивних груп закладів дошкільної освіти; вихователя соціального по роботі з дітьми з інвалідністю закладів спеціальної освіти; асистента вчителя; вчителя-дефектолога. Розроблена вона з дотриманням вимог, враховує логічну послідовність викладання освітніх компонентів.

Загальний обсяг освітньої програми складається з обов'язкових компонентів (180 кредитів) та дисциплін вільного вибору (60 кредитів). Великий акцент робиться на практичній підготовці, яка є одним з визначальних складових набуття здобувачами освіти навичок практичної діяльності і майбутнього працевлаштування. Різноманітні технології викладання та навчання, які висвітлені в освітній програмі, дають можливість враховувати потреби здобувачів освіти і створювати освітнє середовище, яке буде сприяти розвитку їх творчих здібностей, самостійності та активності.

Таким чином, рецензована освітня програма «Олігофренопедагогіка» забезпечує належну підготовку здобувачів освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 016 Спеціальна освіта і її можна рекомендувати до запровадження в освітній процес закладу вищої освіти, зокрема ХНПУ імені Г. С. Сковороди, вона заслуговує на позитивну оцінку.

Рецензент:

доктор педагогічних наук, професор,
завідувач кафедри спеціальної та інклюзивної освіти,
завідувач науково-дослідної лабораторії
спеціальної та інклюзивної освіти
Волинського національного університету
імені Лесі Українки

підпис 
ЗАСВІДЧУЮ *
Вчений секретар університету
«27» 11 2023 р.

Ірина КУЗАВА