

**РЕЦЕНЗІЯ**  
на освітню програму  
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти  
«Олігофренопедагогіка» зі спеціальності 016 Спеціальна освіта  
Харківського національного педагогічного університету  
імені Г.С.Сковороди

---

Кожна людина, незалежно від стану здоров'я, наявності фізичного чи інтелектуального порушення, має право на здобуття якісної, корекційно-спрямованої освіти.

Метою освітньої програми „Олігофренопедагогіка” першого (бакалаврського) рівня ХНПУ імені Г.С.Сковороди є підготовка компетентних конкурентоспроможних фахівців у галузі спеціальної освіти, здатних вирішувати спеціальні завдання навчання та виховання дітей з інтелектуальними порушеннями різних вікових груп з метою корекції і компенсації відхилень їх психофізичного розвитку.

Рецензована освітня програма має чітко визначену мету, структуру, якісну характеристику та форми оцінювання знань, умінь та навичок здобувачів вищої освіти. Загальний обсяг освітньої програми складає 240 кредитів, серед яких 180 кредитів відводиться на обов'язкові компоненти, які складаються з циклу загальної та професійної підготовки, та 60 кредитів відводиться на вибіркові дисципліни. Серед освітніх компонентів циклу професійної підготовки велика увага надається спецметодикам навчання і виховання дітей з порушенням інтелектуального розвитку, що надає здобувачам освіти більш глибоко оволодіти майбутньою професійною діяльністю. Освітня програма передбачає потужну практичну підготовку, яка включає безперервну пропедевтичну педагогічну практику в закладах загальної середньої освіти; педагогічну практику в закладах освіти на посаді асистента-вчителя; виробничу (педагогічну) практику у спеціальних закладах дошкільної освіти на посаді вчителя-дефектолога; виробничу (педагогічну) практику в спеціальних закладах середньої освіти на посаді вчителя-дефектолога, що відповідає сфері подальшого працевлаштування здобувачів освіти. Авторами коректно визначено програмні компетентності: інтегральну, загальні, спеціальні (фахові). Програмні результати навчання здобувачів освіти є чіткими, коректними, вони відповідають визначеним видам компетентностей та корелюють з ними.

Відповідно до змісту рецензованої освітньої програми за визначеними освітніми компонентами у здобувачів вищої освіти формується здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі і практичні проблеми спеціальної освіти та інклюзивного навчання дітей з інтелектуальними порушеннями у процесі корекційно-педагогічної, діагностико-консультативної, дослідницької та культурно-просвітницької діяльності.

Таким чином, усе сказане вище засвідчує можливість застосування освітньої програми „Олігофренопедагогіка” в освітньому процесі закладів вищої освіти, зокрема ХНПУ імені Г.С.Сковороди та заслуговує на позитивну оцінку.

Рецензент:

доктор педагогічних наук, професор,  
дійсний член НАПН України,  
професор кафедри психокорекційної педагогіки  
та реабілітології  
Українського державного педагогічного університету  
імені Михайла Драгоманова

