

Рецензія-відгук
на освітню програму «Середня освіта (Музичне мистецтво)»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
Спеціальності 014 Середня освіта (Музичне мистецтво)
Харківського національного педагогічного університету
імені Г.С. Сковороди

Стратегія розвитку вищої освіти України на 2021-2031 роки передбачає, що в освітніх програмах щодо підготовки здобувачів вищої освіти всіх рівнів, найбільш актуальним постає набуття універсальних компетентностей: вміння вчитися, опрацьовувати інформацію, генерувати ідеї, швидко опановувати нові технології, бути здатним до критичного мислення та креативного підходу до завдань.

Подана на рецензію освітня програма спрямована на створення та підтримку умов щодо якісної підготовки висококваліфікованих учителів музичного мистецтва та інтегрованого курсу «Мистецтво», як вчителів-митців, конкурентоспроможних на ринку праці, компетентних, морально вихованих та відповідальних, здатних до професійної діяльності на рівні світових стандартів, а також готових до професійного вдосконалення та соціальної мобільності.

В освітній програмі логічно визначено цілі, завдання, зміст та структура. Визначається перелік освітніх компонентів, логічна послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані результати навчання, якими повинен оволодіти здобувач вищої освіти.

Усі освітні компоненти, передбачені навчальним планом, відповідають сучасним запитам щодо підготовки фахівців у галузі музично-педагогічної діяльності, розвивають ключові компетентності, інтелектуальні та академічні навички, враховують вимоги суспільства, і передусім, Харківського регіону, та його ринку праці. Переважна їх частка фокусується на поповненні спеціальних знань щодо оволодіння системою методів навчання, розвитку й виховання школярів засобами музичного мистецтва та мистецтва початкової і базової середньої освіти, комплексом методик навчання учнів освітньої галузі мистецтво та набуття творчого досвіду застосовування їх на практиці.

Унікальність запропонованої програми полягає в посиленні практичної підготовки здобувачів, що мають рівень молодшого спеціаліста та певний досвід виконавської (інструментальної, вокальної, хормейстерської) підготовки; орієнтації на професію вчителя музичного мистецтва, вчителя інтегрованого курсу «Мистецтво»; розширенні індивідуальної навчально-творчої траєкторії кожного здобувача завдяки включенню циклу вибіркових предметів, що підвищує можливість подальшого ефективного працевлаштування.

З урахуванням вищезазначеного вважаємо, що рецензована освітня програма зі спеціальності 014 Середня освіта (Музичне мистецтво) першого (бакалаврського) рівня вищої освіти відповідає вимогам до такого виду документів і її можна рекомендувати для впровадження.

Директор ХЗОШ № 



ОЛЬГА БЕЛИХ