

РЕЦЕНЗІЯ
на освітню програму «Логопедія»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
зі спеціальності 016 Спеціальна освіта
спеціалізації 016.01 Логопедія
Харківського національного педагогічного університету
імені Г. С. Сковороди

Освітньо-професійна програма Логопедія зі спеціальності 016 Спеціальна освіта, яка впроваджена в Харківському національному педагогічному університеті імені Г. С. Сковороди, передбачає розв'язання важливої задачі з підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціалізації 016.01 Спеціальна освіта. Логопедія.

Означена програма має академічну та прикладну орієнтацію й розроблена на основі Стандарту вищої освіти України першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, ступеня бакалавра з галузі знань 01 Освіта/Педагогіка спеціальності 016 Спеціальна освіта, спираючись на вимоги Національної рамки кваліфікацій та Рамки кваліфікацій Європейського простору вищої освіти (перший цикл).

Метою освітньої програми є формування у здобувачів вищої освіти компетентностей, достатніх для розв'язання складних спеціалізованих задач і комплексних діагностичних, корекційно-розвивальних, реабілітаційних, консультативно-просвітницьких проблем у галузі освіти дітей з порушеннями мовлення різних вікових груп, оволодіння сучасними методами наукової та корекційно-педагогічної діяльності.

Загальний обсяг освітньої програми складається з обов'язкових компонентів (180 кредитів) та дисциплін вільного вибору (60 кредитів). Великий акцент робиться на практичній підготовці, яка є однією з визначальних складових набуття здобувачами освіти навичок практичної діяльності та майбутнього працевлаштування.

В рецензованій освітній програмі послідовно й чітко подано загальну інформацію про особливості освітньої програми, її мету, орієнтацію, придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання, особливості викладання та оцінювання під час реалізації цієї освітньої програми, компетентності та результати навчання, ресурсне забезпечення реалізації програми, академічну мобільність здобувачів освіти, перелік освітніх компонентів, структурно-логічну схему вивчення освітніх компонентів.

Зазначена програма ураховує регіональний аспект підготовки фахівців, який полягає в орієнтації на ринок праці, зокрема потребу забезпечення фахівцями зі спеціальної освіти закладів освіти Харківської області та потреби й інтереси стейкхолдерів.

Пропозиція: у формулюванні назв ОК Теорія та методика розвитку рідної мови зі спецметодикою та ОК Теорія та методика навчання української мови зі спецметодикою пропонуємо чітко зазначити вікову категорію здобувачів освіти (дітей дошкільного та молодшого шкільного віку). Для логічності сприймання переліку освітніх компонентів ОПП (п. 2.1.) пропонуємо структурувати виклад за умовними блоками (педагогіка, психологія, медико-валеологічний цикл, методики).

Вважаємо, що рецензована освітньо-професійна програма Логопедія підтверджує відповідність належному рівню зафіксованих у ній освітніх і наукових характеристик підготовки бакалаврів і може бути рекомендована до впровадження в освітню діяльність.

Рецензент:

кандидат педагогічних наук, доцент
доцент кафедри спеціальної та інклюзивної освіти
Волинського національного університету
імені Лесі Українки



Ірина БРУШНЕВСЬКА