

РЕЦЕНЗІЯ

на освітню програму «Математика в закладах освіти» підготовки бакалавра першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 014.04 Середня освіта (математика)

Запропонована освітня програма «Математика в закладах освіти» створює сучасний затребуваний напрям, що поєднує фундаментальну математику із сучасними освітніми технологіями, інноваційними формами та методами навчання математики. Освітньо-професійну програму складено логічно. В ній визначено мету, зміст, загальні та спеціальні компетентності відповідно до Національної рамки кваліфікацій.

З огляду на викладене вище підготовка фахівців за запропонованою освітньо-професійною програмою «Математика в закладах освіти» в Харківському національному педагогічному університеті імені Г. С. Сковороди сприятиме забезпеченню потреб закладів загальної середньої освіти у фахівцях, здатних до реалізації завдань організації освітнього процесу відповідно до вимог Концепції «Нова українська школа». Освітньо-професійна програма чітко структурована і містить: опис профілю програми; перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічну послідовність; форми атестації здобувачів вищої освіти; матрицю відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми; матрицю забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньо-професійної програми. Програма спрямована на формування в здобувачів вищої освіти здатності розв'язувати складні спеціальні завдання з організації освітнього процесу, зумовлені особливостями та закономірностями теорії та методики навчання математики. Її реалізація здійснюється через використання сучасних методів і технологій, зокрема методики формування ключових і предметних компетентностей, моніторингу професійної педагогічної діяльності та аналізу педагогічного досвіду тощо. Заслужує на увагу чітке визначення результатів освітньої діяльності. До основних компетентностей здобувачів

освіти віднесено інтегральну компетентність як здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі середньої освіти, викладати математику в межах програми середньої школи, розв'язувати задачі шкільного та вище шкільного рівня, розуміти сучасні тенденції математики, спираючись на знання про сучасну природничу картину світу, забезпечуючи охорону життя та здоров'я учнів у освітньому процесі та позаурочній діяльності. Аналіз ресурсного забезпечення свідчить про практичну спрямованість професійної підготовки, а також про створення сучасного освітнього середовища, що відповідає чинним нормам і забезпечує проведення всіх видів навчальної та науково-дослідницької роботи студентів. Освітньо-професійна програма містить обов'язкові та вибіркові компоненти, передбачає опанування технологій дистанційного навчання, достатня кількість часу відводиться на педагогічну практику. Усе вищевикладене дає підстави для висновку, що представлена освітньо-професійна програма містить усі необхідні компоненти, відповідає вимогам до розроблення освітніх програм підготовки фахівців за спеціальністю 014 Середня освіта (математика) на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти, її впровадження в освітній процес закладу вищої освіти сприятиме поліпшенню кадрового забезпечення викладання предметів математичного циклу.

Отже, є всі підстави вважати освітню програму «Математика в закладах освіти» такою, яка повністю відповідає сучасним вимогам і може бути рекомендована до впровадження в освітній процес Харківського національного педагогічного університету імені Г.С.Сковороди.

Рецензент:

к. пед. н., доцент, завідувач кафедри математики
і методики навчання математики
Криворізького державного
педагогічного університету



Дмитро Бобилев