

## ВІДГУК

на освітню програму «Фізична культура. Захист України» підготовки другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 01 Освіта/Педагогіка, зі спеціальності 014.11 Середня освіта (Фізична культура) в Харківському національному педагогічному університеті імені Г.С. Сковороди

Освітня програма «Фізична культура. Захист України» з підготовки магістрів спрямована на якісну підготовку майбутніх вчителів до роботи в сучасних закладах освіти України. Програма поєднує два напрями 014.11 Середня освіта (Фізична культура) та 014.16 Середня освіта (Захист України) і ґрунтується на фізичному та військово-патріотичному вихованні.

Сьогодення висуває вимоги до сучасного українського суспільства щодо необхідності збереження та підвищення рівня здоров'я населення, його фізичної підготовленості, військової підготовки, знань та вмінь з надання домедичної допомоги, оздоровчої реабілітації після отриманих травм тощо. Все це є актуальним та має практичне і життєва необхідне значення для здобувачів освіти всіх рівнів.

Запорукою створення реальної системи знань з фізичного виховання та основ військової справи у здобувачів вищої освіти є гармонійне поєднання фундаментальних знань різних аспектів галузі фізичної культури та предмету «Захист України», методики їх викладання у загальноосвітній та профільній школі.

Метою освітньої програми що рецензується є поглиблена фундаментальна, спеціалізована та практична підготовка вчителя фізичної культури та предмета «Захист України» / викладача фізичного виховання та предмета «Захист України», здатного розв'язувати складні задачі та вирішувати проблеми в ході професійної діяльності або у процесі навчання. Формування та розвиток у здобувачів загальних професійних компетентностей в галузі сучасної фізичної культури, педагогіки та методики освіти; здатності до самостійної науково-педагогічної діяльності.

Власне саме цим і визначаються завдання, що стоять перед програмою: з одного боку - поглиблена фундаментальна підготовка з найактуальніших питань фізичної культури та захисту України, а з іншого - ознайомлення з педагогікою та методикою викладання цих предметів у ЗЗСО, ЗФПО, ЗВО та інших закладах освіти.

Компетентнісний комплексний підхід освітньої програми передбачає поєднання зовнішньої мети вищої освіти та навчальних дисциплін і практик як навчальних, так і виробничих у підготовці вчителя. При розробці змісту підготовки майбутніх фахівців, укладачі спирались на сучасні та ефективні освітні технології, такі як: інтерактивні, проблемно-розвивальні, проектні, інформаційно-комунікативні тощо. Освітня програма включає всі основні компоненти, спирається на міжгалузеві зв'язки, а визначені програмні результати навчання повністю корелюють з програмними компетентностями.

Доцільним є поглиблене вивчення умов викладання дисциплін під час дистанційного навчання та особливостей проходження педагогічної практики. Аналіз освітньої програми свідчить про обґрунтованість структури та змісту й одночасно її прозорість, що дозволяє створити освітнє середовище здобувача другого рівня вищої освіти з метою формування належного рівня загальних та професійних компетентностей, що сприятиме отриманню можливості вільного доступу до працевлаштування та здобуття наступного наукового рівня.

Отже, представлена для рецензування освітня програма «Фізична культура. Захист України» підготовки магістрів спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура) є збалансованою та логічною за наповненням структурними компонентами, відповідає вимогам щодо подібних програм та заслуговує на подальше впровадження в освітній процес для підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти на факультеті фізичного виховання і спорту в Харківському національному педагогічному університеті імені Г.С. Сковороди.

Доктор педагогічних наук, професор,  
дійсний член (академік) НАПН України,  
професор кафедри педагогіки, психології  
і методики фізичного виховання,  
радник ректора Національного університету  
«Чернігівський колегіум»  
імені Т.Г. Шевченка

Микола НОСКО

