

РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК

на освітню програму «**Фізична культура в закладах освіти**» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю **014 Середня освіта (Фізична культура)** у Харківському національному педагогічному університеті імені Г.С. Сковороди

Одним із завдань національної стратегії з оздоровчої рухової активності в Україні на період до 2025 року «Рухова активність – здоровий спосіб життя – здорова нація» є модернізація у навчальних закладах системи фізичного виховання, яке має бути органічно поєднано з іншими компонентами здорового способу життя та оздоровчо-рекреаційної активності. Поряд із цим, сучасна освіта України спрямована на формування у здобувачів освіти ряду компетентностей, серед яких спілкування державною та іноземними мовами, вміння вчитися впродовж життя, ініціативність, екологічна грамотність і здорове життя, інформаційно-цифрова компетентність, тощо. Сьогодні лише вчитель, який знає та вмє добирати і застосовувати засоби і методи формування компетентностей учнів у своїй галузі знань зможе ефективно будувати навчальний процес і досягати успіхів у своїй педагогічній діяльності.

Зважаючи на сучасну освітню реформу потреба у таких фахівцях у спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура) є актуальною. З огляду на це розроблена та впроваджена у практичну діяльність педагогічних закладів вищої освіти відповідної освітньої програми «Фізична культура в закладах освіти» є необхідною та своєчасною.

Аналіз освітньої програми «Фізична культура в закладах освіти» свідчить про її структурованість. Програма містить опис профілю із зазначенням загальної інформації, мету та характеристики освітньої програми; особливості викладання та оцінювання; перелік програмних компетентностей і результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; ресурсне забезпечення реалізації освітньої програми; можливості академічної мобільності здобувачів. Найявний перелік освітніх компонент і структурно-логічна схема їх вивчення свідчить про ретельну підготовку при формуванні освітньої програми і врахування сучасних вимог побудови освітнього процесу в Україні. Матриця відповідності програмних результатів навчання та компетентностей певним компонентам освітньої програми свідчить про міжпредметну та внутрішню предметну інтеграцію.

Програма спрямована на формування у здобувачів другого (магістерського) рівню здатностей розв'язувати складні спеціалізовані завдання з організації освітнього процесу, що зумовлені закономірностями й особливостями сучасної теорії та методики навчання, розвитку рухових здібностей і кондиційного тренування у галузі фізичної культури; доцільно розробляти, моделювати засоби педагогічного впливу та ефективно застосовувати їх у практиці на основі сформованого науково-педагогічного світогляду та потреб у постійній самоосвіті, саморозвитку та самовдосконалення.

Реалізація ОП здійснюється через використання сучасних методів і технологій навчання, формування ключових і предметних компетентностей, моніторинг професійної педагогічної діяльності та аналізу педагогічного досвіду. Запорукою реальної системи знань здобувачів з фізичного виховання є гармонійне поєднання фундаментальних знань різних аспектів: інноваційна педагогіка, психологія, теорія та методика викладання фізичного виховання, теорія та методика дитячого та юнацького спорту, фізкультурно-оздоровча реабілітація, інноваційні технології організації спортивно-оздоровчої роботи, методика викладання спортивно-педагогічних дисциплін, тощо.

Освітня програма містить обов'язкові та вибіркові компоненти, передбачає опанування технологій дистанційного навчання, організацію, проведення та оприлюднення результатів наукових досліджень. Практики мають безперервний характер, науково-педагогічне та педагогічне спрямування у закладах середньої та фахової передвищої освіти.

Все вищевикладене дає підстави для висновку, що освітня програма «Фізична культура в закладах освіти» містить усі необхідні компоненти, відповідає вимогам до розробки освітніх програм з підготовки вчителів за спеціальністю 014 Середня освіта (Фізична культура). Впровадження освітньої програми «Фізична культура в закладах освіти» в освітній процес факультету фізичного виховання і спорту Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди оцінюємо позитивно, так як вона розрахована на підготовку нового, мотивованого вчителя, здатного до професійного та особистого розвитку.

Рецензент,

доктор наук з фізичного виховання і спорту, професор,
завідувач кафедри фізичної реабілітації,

спортивної медицини, фізичного виховання і здоров'я

Запорізького державного медико-фармацевтичного університету

Міністерства охорони здоров'я України

Едуард ДОРОШЕНКО

