

РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК

на освітню програму підготовки другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 014. Середня освіта (Біологія та здоров'я людини) в Харківському національному педагогічному університеті імені Г.С. Сковороди

Освітня програма «Біологія в закладах освіти» створена з метою підготовки магістрів за предметною спеціальністю 014. «Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)». У результаті успішного завершення навчання за цією спеціальністю здобувачі вищої освіти одержать кваліфікацію вчителя біології та основ здоров'я загальноосвітньої школи. Актуальність освітньої програми не викликає сумнівів. Дисципліни біологічного та здоров'язбережувального спрямування утворюють у складі програми повноцінне знання особливостей цієї спеціальності. Важливо підкреслити, що магістерська програма є своєрідною надбудовою над завершеною вищою освітою бакалаврського рівня. Таким чином, її метою не має бути повторне викладення усіх головних розділів біологічної науки.

Серед них варто назвати, по-перше, сукупність математизованих методів аналізу даних, які викладаються у курсах «Сучасні проблеми біології» та «Методи аналізу та подання результатів наукових досліджень». Другий, вкрай актуальний розділ - сучасні уявлення про механізми еволюції, хід розвитку живого світу і побудовану на філогенетичних даних класифікацію живих організмів, з акцентом на нові і маловідомі таксони. Цю проблематику окреслює курс «Сучасні еволюційні концепції». Надорганізмий рівень організації живого світу розглядається у такій вельми актуальній дисципліні, як «Біосферологія та біоіндикація довкілля». Нарешті, аспекти, пов'язані з науками про здоров'я, викладені у дисциплінах «Здоров'язбережувальні та новітні педагогічні технології загальноосвітньої та профільної школи», «Механізми резистентності організму та основи здорового способу життя», «Біологія індивідуального розвитку».

Другу важливу частину програми утворюють дисципліни, відповідальні за формування та розвиток загальних професійних компетентностей в галузі педагогіки та методики середньої освіти: «Інноваційна педагогіка», «Психологія», «Філософія освіти», «Методика викладання біології в старшій та профільній школі», «Технології дистанційного навчання при викладанні

біології». Вкрай важливим для сучасного біолога є і знання іноземної мови, що викладається у відповідному курсі.

Текст описової частини освітньої програми є добре структурованим, чітко і ясно викладеним та складає гарне враження. Вважаю, що освітню програму «Біологія в закладах освіти» для здобувачів вищої освіти за другим (магістерським) рівнем можна рекомендувати для впровадження у закладах вищої освіти. Усе вище викладене свідчить про важливість впровадження освітньої програми "Біологія в закладах освіти" в освітній процес Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди.

Стейкхолдер:
директор Харківського ліцею № 107
Харківської міської ради
Харківської області,
вчитель вищої категорії



Олена ВЕДЯЄВА