

**ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ Г.С. СКОВОРОДИ**

**ПРОЄКТ**

**УХВАЛЕНО**

Вчена рада університету  
протокол №  
від квітня 2025 р.

**ПОГОДЖЕНО**

Керівник проєктної групи  
гарант освітньо-професійної  
програми зі спеціальності  
А5.39 Професійна освіта.  
Спеціалізація: Цифрові  
технології  
кандидат технічних наук,  
доцент

А. Гайдусь  
квітня 2025 р.

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА  
«ЦИФРОВІ ТЕХНОЛОГІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ОСВІТІ»**

**другий (магістерський)**

*(назва рівня вищої освіти)*

**магістр**

*(назва ступеня, що присвоюється)*

**галузь знань**

**А Освіта**

*(шифр та назва галузі знань)*

**спеціальність**

**А5.39 Професійна освіта (Цифрові технології)**

*(код та найменування спеціальності)*

Ректор Харківського національного  
педагогічного університету  
імені Г.С. Сковороди

Ю. Бойчук

від квітня 2025 року

Харків – 2025

**Лист погодження  
освітньо-професійної програми  
«Інформатика в закладах освіти»**

Проректор з навчально-наукової  
роботи

В. Борисов

В.о. директора центру забезпечення  
якості освіти

О. Жмурко

Гарант освітньої програми

А. Гайдусь

Декан фізико-математичного  
факультету

Н. Пономарьова

В.о. голови студентської  
ради фізико-математичного  
факультету

А. Легеза

## ПЕРЕДМОВА

### ВНЕСЕНО

кафедрою інформатики Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди.

### РЕКОМЕНДОВАНО

Науково-методичною комісією факультету, протокол № \_від 2025 р.

Вченою радою факультету, протокол № від 2025 р.

### ЗАТВЕРДЖЕНО

рішенням Вченої ради Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди, протокол № \_від 2025 р.

### РОЗРОБЛЕНО проєктною групою у складі:

Гарант:

Гайдусь Андрій – кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри інформатики;

Члени проєктної групи:

Пономарьова Наталія – доктор педагогічних наук, професор, декан фізико-математичного факультету;

Олефіренко Надія – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри інформатики;

Доценко Світлана - доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри технологій дистанційного навчання та цифрової дидактики в дошкільній освіті;

Москаленко Володимир - кандидат фізико-математичних наук, доцент кафедри технологій дистанційного навчання та цифрової дидактики дошкільної освіти;

Боярська-Хоменко Анна - доктор педагогічних наук, доцент, професор кафедри освітології та інноваційної педагогіки;

Остапенко Людмила – старший викладач кафедри інформатики;

Лоєнко Олена – заступник виконавчого директора ГО «Kharkiv IT Cluster».

### РЕЦЕНЗІЇ-ВІДГУКИ зовнішніх стейкхолдерів:

Ця освітньо-професійна програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована без дозволу Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди.

# 1. Профіль освітньої програми «Цифрові технології в професійній освіті» зі спеціальності А5.39 Професійна освіта (Цифрові технології в освіті)

| 1. Загальна інформація                                                                                                                                                               |                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу                                                                                                                    | Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди<br>Фізико-математичний факультет<br>Кафедра інформатики   |
| Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу                                                                                                                           | Ступінь, що присвоюється: Магістр.<br>Кваліфікація освітня: Магістр з професійної освіти за спеціалізацією «Цифрові технології». |
| Офіційна назва освітньої програми                                                                                                                                                    | Інформатика в закладах освіти                                                                                                    |
| Тип диплому та обсяг освітньої програми                                                                                                                                              | Диплом магістра, одиничний,<br>90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці                                                  |
| Наявність акредитації                                                                                                                                                                | Не акредитована                                                                                                                  |
| Цикл/рівень                                                                                                                                                                          | НРК України –7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, QF-LLL – 7 рівень                                                                  |
| Передумови                                                                                                                                                                           | Наявність освітнього ступеня бакалавра / освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста, освітнього ступеня магістра                |
| Мова викладання                                                                                                                                                                      | українська                                                                                                                       |
| Термін дії освітньої програми                                                                                                                                                        | 2025-2026                                                                                                                        |
| Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми                                                                                                                       | <a href="http://smc.hnpu.edu.ua/osvitni-prohramy">http://smc.hnpu.edu.ua/osvitni-prohramy</a>                                    |
| 2. Мета освітньої програми:                                                                                                                                                          |                                                                                                                                  |
| Підготовка висококваліфікованих, конкурентоспроможних фахівців, здатних до реалізації інноваційних педагогічних технологій та впровадження цифрових технологій в професійній освіті. |                                                                                                                                  |

## 3. Характеристика освітньої програми

|                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності)) | <p>А Освіта, А5.39 Професійна освіта (Цифрові технології).</p> <p><b>Об'єкт вивчення:</b> структура та функціональні компоненти системи професійної освіти; інноваційні педагогічні технології у професійній освіті; цифрові технології в професійній освіті.</p> <p><b>Цілі навчання:</b> підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні задачі і проблеми за спеціалізацією професійної освіти у професійній діяльності, що передбачає проведення досліджень і здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.</p> <p><b>Теоретичний зміст предметної області</b> складають основні поняття, концепції, принципи та їх використання для пояснення фактів та прогнозованих результатів у галузі цифрових технологій у професійній освіті.</p> <p><b>Методи, методики та технології:</b> методи організації, здійснення, стимулювання, мотивації та контролю за ефективністю і корекції навчально-пізнавальної діяльності; бінарні, інтегровані (універсальні) методи навчання; професійно-орієнтовані методики; навчальні, виховні розвивальні освітні та технології коучингу</p> |
|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                              | <b>Інструменти та обладнання:</b> спеціалізовані лабораторне і технологічне обладнання та програмне забезпечення з цифрових технологій в професійній освіті.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Орієнтація програми</b>                                                   | Освітньо-професійна програма                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>                    | <p>Спрямована на формування та розвиток загальних і спеціальних компетентностей фахівців для здійснення ними наукової, освітньої, інноваційної діяльності в освітньому середовищі закладів професійної освіти на засадах впровадження інноваційних педагогічних технологій та цифрових технологій.</p> <p><b>Ключові слова:</b> професійна освіта, освітня діяльність, інноваційні педагогічні технології, наукові дослідження, цифрові технології.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Особливості програми</b>                                                  | <p>Освітньо-професійна програма передбачає цикли загальної та професійної підготовки, цикл дисциплін вільного вибору здобувачів освіти, практичну підготовку з цифрових технологій в освіті, виробничу та педагогічну практики, підготовку й захист кваліфікаційної роботи, що дозволяє досягти програмних результатів навчання і забезпечити конкурентоспроможність випускників на сучасному ринку освітніх послуг.</p> <p>Особливостями програми є:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- реалізація запитів на підготовку викладачів закладів професійної освіти, здатних до реалізації інноваційних педагогічних технологій у професійній освіті;</li> <li>- підготовка фахівців із розробки та впровадження цифрових технологій в професійній освіті;</li> <li>- організація активного освітнього середовища для здобувачів освіти, в якому реалізовано практично-зорієнтовану підготовку із залученням провідних фахівців ІТ-сфери;</li> <li>- реалізація студентоцентрованого підходу, що передбачає забезпечення умов для реалізації індивідуальної освітньої траєкторії та подальшого професійного саморозвитку здобувачів освіти.</li> </ul> |
| <b>4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Придатність до працевлаштування</b>                                       | <p>Наукова, освітня, аналітична, експертна, консультативна, управлінська, культурно-просвітницька діяльність у сфері освіти.</p> <p>Згідно з Національним класифікатором України "Класифікатор професій", фахівці, які здобули освіту за освітньою програмою, можуть працювати на таких посадах:</p> <p>2321 Викладачі закладів професійної (професійно-технічної) освіти<br/> 2322 Викладачі закладів фахової передвищої освіти<br/> 2351 Професіонали в галузі методів навчання</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Подальше навчання</b>                                                     | Мають право продовжувати навчання на третьому освітньо-науковому рівні вищої освіти та набувати додаткові кваліфікації в системі освіти дорослих                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>5. Викладання та оцінювання</b>                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Викладання та навчання</b>                                                | <p>Освітній процес побудований на засадах системного, особистісного, компетентнісного, діяльнісного, практикоорієнтованого та акмеологічного підходів.</p> <p>Навчання проводиться у різних формах: лекційні, семінарські, практичні заняття, лабораторні роботи, практика з цифрових технологій в освіті, педагогічні практики, самостійна робота, кваліфікаційна робота.</p> <p>Синхронна та асинхронна взаємодія учасників освітнього процесі здійснюється із застосуванням цифрових технологій – сервісів відео</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                     | конференцій (Google Meet, Zoom, MS Teams та ін.), платформ дистанційного навчання (Moodle), месенджерів, електронної пошти, соціальних мереж тощо.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Оцінювання</b>                                                                                                                                                   | Оцінювання навчальних досягнень здобувачів здійснюється відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в Харківському національному педагогічному університеті імені Г.С. Сковороди» ( <a href="http://hnpu.edu.ua/uk/normatyvna-dokumentaciya-universytetu">http://hnpu.edu.ua/uk/normatyvna-dokumentaciya-universytetu</a> ) за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ECTS.<br>Здійснюється шляхом використання наступних видів та форм контролю: попереднього (вхідного), поточного (спостереження, усне опитування, письмова робота, тощо), модульного контролю, підсумкового контролю (семестровий залік, іспит, атестація на здобуття освітнього ступеня, що включає захист кваліфікаційної роботи). |
| <b>6. Програмні компетентності</b>                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Інтегральна компетентність</b>                                                                                                                                   | <b>ІК</b> Здатність розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру і проблеми у професійній освіті.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Загальні компетентності</b>                                                                                                                                      | <b>ЗК 1.</b> Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                                     | <b>ЗК 2.</b> Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                                                                                                                                                     | <b>ЗК 3.</b> Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                                                                                                                                                     | <b>ЗК 4.</b> Здатність працювати в міжнародному контексті.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                                                                                                                                     | <b>ЗК 5.</b> Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                                                                                                                                                                     | <b>ЗК 6.</b> Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                                                                                                                                                     | <b>ЗК 7.</b> Здатність до міжособистісної взаємодії.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Спеціальні компетентності</b>                                                                                                                                    | <b>СК 1.</b> Здатність застосовувати і розробляти нові підходи до вирішення задач дослідницького та/або інноваційного характеру і проблем професійної освіти.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                                                                                                                                                                     | <b>СК 2.</b> Здатність враховувати різноманітність студентів при плануванні і реалізації освітнього процесу в професійній освіті.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                                                                                                                                                     | <b>СК 3.</b> Здатність застосовувати і створювати нові освітні інструменти і технології та інтегрувати їх в освітнє середовище професійної освіти.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                                                                                                                                     | <b>СК 4.</b> Здатність аналізувати, прогнозувати, критично осмислювати проблеми у професійній освіті, приймати ефективні рішення щодо їх розв'язання.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                                                                                                                                                                     | <b>СК 5.</b> Здатність розробляти і реалізовувати проекти у професійній освіті, у тому числі міждисциплінарні, здійснювати їх інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                                                                                                                                                     | <b>СК 6.</b> Здатність управляти стратегічним розвитком команди в процесі здійснення професійної діяльності.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                                                                                                                                                     | <b>СК 7.</b> Навички консультування у сфері професійної освіти.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>7. Програмні результати навчання</b>                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>РН 1.</b> Знати на рівні новітніх досягнень основні концепції сталого розвитку суспільства, освіти і методології наукового пізнання у сфері професійної освіти.  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>РН 2.</b> Ефективно використовувати сучасні цифрові інструменти, інформаційні технології та ресурси у професійній, інноваційній та/або дослідницькій діяльності. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>РН 3.</b> Ефективно формувати комунікаційну стратегію, здійснювати ділову комунікацію і доносити зрозуміло і недвозначно свої думки та аргументи до фахівців та широкого загалу, вести професійну дискусію.                                                                      |
| <b>РН 4.</b> Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово для обговорення і презентації результатів професійної діяльності, досліджень та проєктів.                                                                                                            |
| <b>РН 5.</b> Обирати оптимальну стратегію колективної діяльності, міжособистісного спілкування та взаємодії для реалізації комплексних проєктів у професійній освіті та міждисциплінарних проєктів з урахуванням етичних, правових, соціальних та економічних аспектів.             |
| <b>РН 6.</b> Організовувати освітній процес у сфері професійної освіти на основі людиноцентрованого підходу та сучасних досягнень педагогіки і психології, керувати пізнавальною діяльністю, здійснювати ефективне та об'єктивне оцінювання результатів навчання здобувачів освіти. |
| <b>РН 7.</b> Створювати освітнє середовище професійної освіти, що є сприятливим для здобувачів освіти і забезпечує досягнення визначених результатів навчання.                                                                                                                      |
| <b>РН 8.</b> Здійснювати у науковій та професійній літературі, базах даних, інших джерелах пошук необхідної інформації з професійної освіти і дотичних питань, систематизувати, аналізувати та оцінювати відповідну інформацію.                                                     |
| <b>РН 9.</b> Будувати і досліджувати моделі процесів у галузі професійної освіти.                                                                                                                                                                                                   |
| <b>РН 10.</b> Здійснювати консультативну діяльність у сфері професійної освіти.                                                                                                                                                                                                     |

## 8. Ресурсне забезпечення реалізації програми

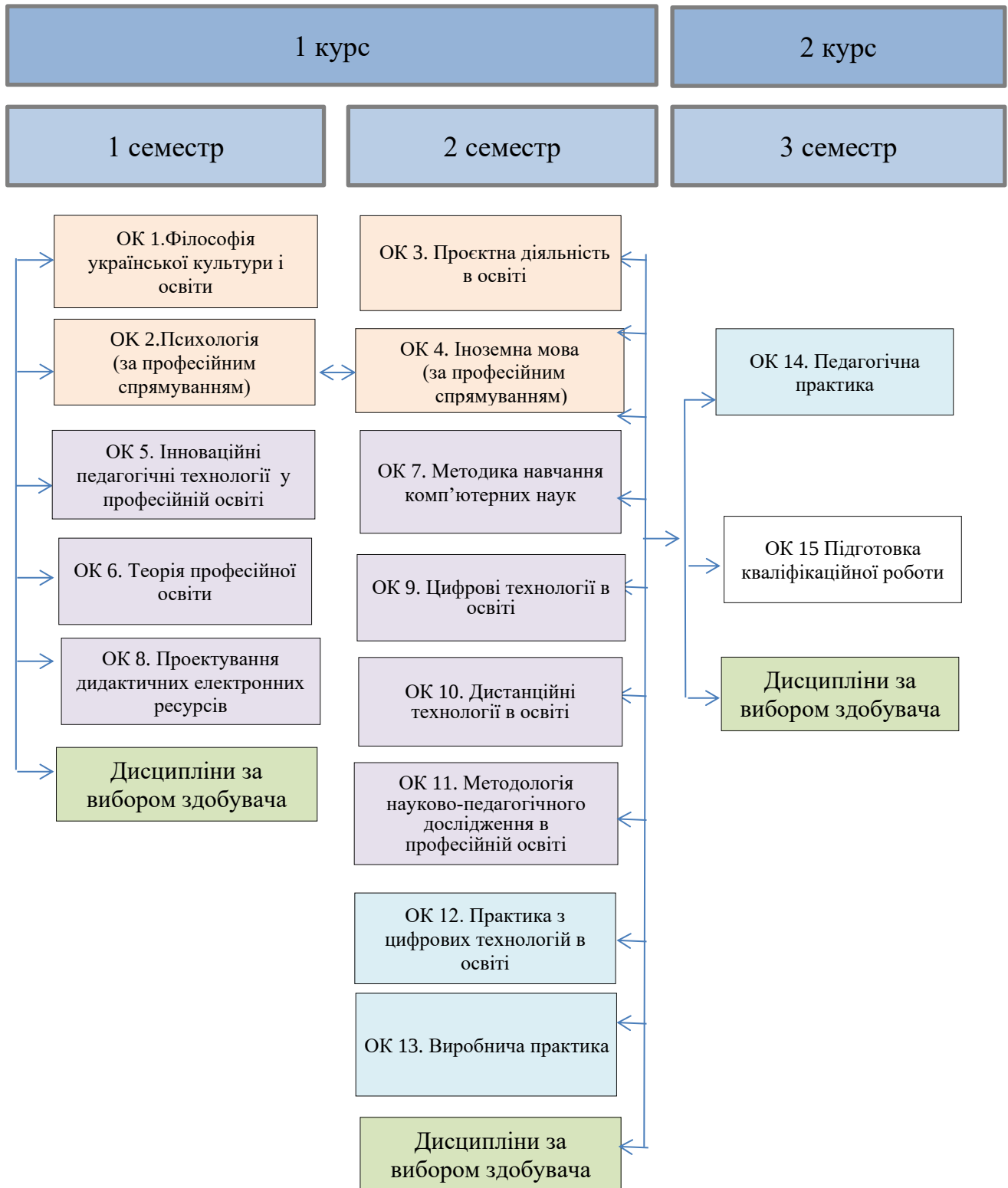
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Кадрове забезпечення</b>              | Відповідає кадровим вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у галузі вищої освіти згідно з чинним законодавством України (Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30 грудня 2015 р. № 1187 (зі змінами, внесеними згідно з Постановою КМУ № 347 від 10.05.2018 та № 180 від 03.03.2020). Освітній процес за освітньо-професійною програмою забезпечують науково-педагогічні працівники кафедр університету, серед яких доктори наук, кандидати наук, які мають досвід практичної, наукової та педагогічної роботи. Науково-педагогічні працівники, що забезпечують реалізацію даної програми, мають відповідну базову освіту, необхідну кількість публікацій у фахових, науково-метричних виданнях, беруть активну участь у наукових конференціях різного рівня (міжнародних, всеукраїнських, регіональних). Усі науково-педагогічні працівники, відповідно до укладених графіків, пройшли підвищення кваліфікації та/або стажування. Керівник проєктної групи та професорсько-викладацький склад, які забезпечують реалізацію освітньої програми, відповідають вимогам, що визначені Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів освіти. |
| <b>Матеріально-технічне забезпечення</b> | Наявна матеріально-технічна база й інформаційні ресурси, зокрема платформа Moodle, дозволяють забезпечити якісну організацію освітнього процесу за ОП «Цифрові технології в професійній освіті» в дистанційному і змішаному форматі навчання. Реалізація робочих програм навчальних дисциплін згідно з навчальним планом у повному обсязі забезпечується матеріально-технічним оснащенням кабінетів, комп'ютерних класів з доступом до мережі Інтернет, що створюють умови для набуття здобувачами загальних і спеціальних компетентностей. Здобувачі освіти забезпечуються гуртожитками.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                         | Функціонують спортивний зал, спортивні майданчики, спортивні секції і культурний центр, пункти харчування.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b> | Інформаційне забезпечення: офіційний сайт ХНПУ імені Г.С.Сковороди ( <a href="http://hnpu.edu.ua/">http://hnpu.edu.ua/</a> ); сайт фізико-математичного факультету ХНПУ імені Г.С.Сковороди ( <a href="http://hnpu.edu.ua/uk/division/fizyko-matematychnyy-fakultet#overlay-context=uk/struktura">http://hnpu.edu.ua/uk/division/fizyko-matematychnyy-fakultet#overlay-context=uk/struktura</a> ); сайт кафедри інформатики ХНПУ імені Г.С.Сковороди ( <a href="http://hnpu.edu.ua/uk/division/kafedra-informatyk">http://hnpu.edu.ua/uk/division/kafedra-informatyk</a> ; <a href="https://kafinfo.org.ua/">https://kafinfo.org.ua/</a> ); сайт наукової бібліотеки ХНПУ імені Г.С.Сковороди ( <a href="http://hnpu.edu.ua/uk/division/naukova-biblioteka-hnpu-imeni-gsskovorody">http://hnpu.edu.ua/uk/division/naukova-biblioteka-hnpu-imeni-gsskovorody</a> ); платформа дистанційної освіти ХНПУ імені Г.С.Сковороди ( <a href="https://lms.hnpu.edu.ua/">https://lms.hnpu.edu.ua/</a> ); електронний архів ХНПУ імені Г.С.Сковороди ( <a href="https://dspace.hnpu.edu.ua/home">https://dspace.hnpu.edu.ua/home</a> ); фахові наукові видання ХНПУ імені Г.С.Сковороди ( <a href="http://journals.hnpu.edu.ua/">http://journals.hnpu.edu.ua/</a> ).<br>Навчально-методичне забезпечення: опис освітньої програми, початковий план, робочий навчальний план, навчальні програми, робочі програми, плани практичних і лабораторних занять з кожної дисципліни навчального плану, програми практичної підготовки, методичні посібники та рекомендації; фахові видання, робочі програми практик; методичні матеріали для реалізації кваліфікаційної роботи здобувачів. |
| <b>9. Академічна мобільність</b>                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Національна кредитна мобільність</b>                 | Визначається відповідно до діючого «Порядку реалізації права на академічну мобільність (ВС-5)» в ХНПУ імені Г. С. Сковороди ( <a href="http://hnpu.edu.ua/uk/normatyvna-dokumentaciya-universytetu">http://hnpu.edu.ua/uk/normatyvna-dokumentaciya-universytetu</a> ), а також « <a href="#">Положення про порядок визнання результатів навчання здобувачів Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди отриманих у неформальній та/або інформальній освіті (ВС-22)</a> » ( <a href="http://hnpu.edu.ua/uk/normatyvna-dokumentaciya-universytetu">http://hnpu.edu.ua/uk/normatyvna-dokumentaciya-universytetu</a> ).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Міжнародна кредитна мобільність</b>                  | Визначається відповідно до діючого «Порядку реалізації права на академічну мобільність (ВС-5)» в ХНПУ імені Г.С. Сковороди ( <a href="http://hnpu.edu.ua/uk/normatyvna-dokumentaciya-universytetu">http://hnpu.edu.ua/uk/normatyvna-dokumentaciya-universytetu</a> ).<br>Здійснюється за посередництва Центру міжнародної діяльності ХНПУ імені Г.С. Сковороди, який має укладені договори з університетами світу. Здобувачі мають можливість проходити онлайн-курси на платформах Prometheus, Coursera; долучатися до програм Erasmus+, Fulbright Research and Development Program                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>       | Наявна можливість для фізичних осіб                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

**2. Структурно-логічна схема**  
**2.1. Перелік освітніх компонентів**

| Код н/д                             | Компоненти освітньої програми<br>(навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційна робота). | Кількість кредитів ECTS | Форма підсумкового контролю |
|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------------------|
| <b>I. Обов'язкові компоненти ОП</b> |                                                                                                           |                         |                             |
| <b>Цикл загальної підготовки</b>    |                                                                                                           |                         |                             |
| ОК.1                                | Філософія української культури і освіти                                                                   | 3                       | іспит                       |
| ОК.2                                | Психологія (за професійним спрямуванням)                                                                  | 3                       | залік                       |
| ОК.3                                | Проектна діяльність в освіті                                                                              | 3                       | іспит                       |
| ОК.4                                | Іноземна мова (за професійним спрямуванням)                                                               | 3                       | залік                       |
| <b>Цикл професійної підготовки</b>  |                                                                                                           |                         |                             |
|                                     |                                                                                                           |                         |                             |
| ОК.5                                | Інноваційні педагогічні технології у професійній освіті                                                   | 3                       | іспит                       |
| ОК.6                                | Теорія професійної освіти                                                                                 | 3                       | залік                       |
| ОК.7                                | Методика навчання комп'ютерних наук                                                                       | 3                       | іспит                       |
| ОК.8                                | Проектування дидактичних електронних ресурсів                                                             | 4,5                     | залік                       |
| ОК.9                                | Цифрові технології в освіті                                                                               | 4                       | іспит                       |
| ОК.10                               | Дистанційні технології в освіті                                                                           | 3                       | залік                       |
| ОК.11                               | Методологія науково-педагогічного дослідження в професійній освіті                                        | 3                       | залік                       |
| <b>Практична підготовка</b>         |                                                                                                           |                         |                             |
| ОК.12                               | Практика з цифрових технологій в освіті                                                                   | 6                       | залік                       |
| ОК.13                               | Виробнича практика                                                                                        | 4,5                     | залік                       |
| ОК.14                               | Педагогічна практика                                                                                      | 10,5                    | залік                       |
| ОК.15                               | Підготовка кваліфікаційної роботи                                                                         | 10,5                    |                             |
| ВБ                                  | <b>Дисципліни за вибором здобувача</b>                                                                    |                         |                             |
|                                     | <i>Цикл загальної підготовки</i>                                                                          |                         |                             |
|                                     | Дисципліна за вибором здобувача                                                                           | 3                       | залік                       |
|                                     | <i>Цикл професійної підготовки</i>                                                                        |                         |                             |
|                                     | Дисципліни за вибором здобувача                                                                           | 20                      | залік                       |
|                                     | <i>Загальний обсяг дисциплін за вибором</i>                                                               | 23                      |                             |

## 2.2. Структурно-логічна схема вивчення освітніх компонентів



### **3. Форма атестації здобувачів вищої освіти**

Атестація випускників освітньої програми зі спеціальності А5.39 Професійна освіта (Цифрові технології) проводиться відповідно до «Положення про організацію та проведення атестації на здобуття освітнього ступеня «бакалавр» і «магістр»» в ХНПУ імені Г.С.Сковороди (<http://hnpu.edu.ua/uk/normatyvna-dokumentaciya-universytetu>).

Форма атестації здобувачів вищої освіти: захист кваліфікаційної роботи.

#### 4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

|      | ОК.01 | ОК.02 | ОК.03 | ОК.04 | ОК.05 | ОК.06 | ОК.07 | ОК.08 | ОК.09 | ОК.10 | ОК.11 | ОК.12 | ОК.13 | ОК.14 | ОК.15 |
|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| ЗК01 | •     | •     | •     | •     | •     | •     | •     | •     | •     | •     | •     | •     | •     | •     | •     |
| ЗК02 | •     | •     | •     | •     | •     | •     | •     | •     | •     | •     | •     | •     | •     | •     | •     |
| ЗК03 | •     | •     | •     | •     | •     |       |       |       |       |       | •     | •     | •     | •     | •     |
| ЗК04 | •     | •     | •     | •     |       |       |       |       |       |       |       | •     | •     | •     | •     |
| ЗК05 | •     | •     | •     | •     |       |       |       |       |       |       |       | •     | •     | •     | •     |
| ЗК06 | •     | •     | •     |       |       |       | •     |       |       |       | •     | •     | •     | •     | •     |
| ЗК07 | •     | •     | •     | •     | •     |       | •     |       |       |       | •     | •     | •     | •     | •     |
| СК01 |       | •     | •     |       | •     | •     | •     | •     | •     | •     | •     | •     | •     | •     | •     |
| СК02 | •     | •     |       | •     | •     | •     | •     |       | •     | •     | •     | •     | •     | •     | •     |
| СК03 |       |       |       |       | •     | •     | •     | •     | •     | •     |       | •     | •     | •     | •     |
| СК04 | •     |       |       | •     | •     | •     | •     |       | •     |       | •     | •     | •     | •     | •     |

|      |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|------|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| CK05 |  |   | . |   | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . |
| CK06 |  | . | . | . | . | . | . |   |   |   | . | . | . | . |   |
| CK07 |  | . | . | . | . | . | . |   |   |   | . | . | . | . | . |

### 5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (РН) відповідними компонентами освітньої програми

|      | ОК.01 | ОК.02 | ОК.03 | ОК.04 | ОК.05 | ОК.06 | ОК.07 | ОК.08 | ОК.09 | ОК.10 | ОК.11 | ОК.12 | ОК.13 | ОК.14 | ОК.15 |
|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| РН01 | •     |       |       |       | •     | •     |       |       | •     |       | •     |       |       |       | •     |
| РН02 |       |       |       |       | •     |       | •     | •     | •     | •     | •     | •     | •     | •     | •     |
| РН03 |       | •     | •     | •     | •     | •     | •     |       |       |       | •     | •     | •     | •     | •     |
| РН04 | •     | •     | •     | •     | •     | •     |       |       |       |       | •     | •     | •     | •     | •     |
| РН05 |       |       |       |       | •     | •     | •     | •     | •     | •     | •     |       |       | •     | •     |
| РН06 |       | •     | •     |       | •     | •     | •     |       |       |       | •     |       |       | •     | •     |
| РН07 | •     | •     | •     |       | •     | •     | •     |       | •     | •     | •     |       |       | •     | •     |
| РН08 | •     | •     | •     |       | •     | •     | •     | •     |       | •     | •     | •     | •     | •     | •     |
| РН09 |       |       |       |       | •     | •     | •     |       | •     |       | •     | •     |       | •     | •     |
| РН10 |       | •     | •     | •     | •     | •     | •     |       |       |       | •     |       | •     | •     | •     |

