

## **ПРОЄКТ**

# **ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ імені Г.С. СКОВОРОДИ**

### **УХВАЛЕНО**

Вчена рада університету  
протокол №  
від \_\_\_\_ квітня 2025 р.

### **ПОГОДЖЕНО**

Керівник проєктної групи  
гарант освітньої програми  
зі спеціальності А2 Дошкільна освіта  
кандидат педагогічних наук, доцент

І. Ларіна  
від «\_\_» \_\_\_\_\_ 2025 р.

## **ОСВІТНЯ ПРОГРАМА**

### **«Дошкільна освіта. Логопедія»**

(назва освітньої програми)

### **перший (бакалаврський)**

(назва рівня вищої освіти)

### **бакалавр**

(назва ступеня, що присвоюється)

### **галузь знань**

### **А Освіта**

(шифр та назва галузі знань)

### **спеціальність**

### **А2 Дошкільна освіта**

(код та найменування спеціальності)

Ректор Харківського національного  
педагогічного університету  
імені Г.С. Сковороди

\_\_\_\_\_  
Ю. Бойчук

від «\_\_» \_\_\_\_\_ 2025 р.

Харків 2025

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
**освітньої програми**  
**ДОШКІЛЬНА ОСВІТА. ЛОГОПЕДІЯ**

Проректор з навчально-наукової роботи \_\_\_\_\_ В. Борисов

В.о. директора центру  
забезпечення якості освіти \_\_\_\_\_ О. Жмурко

Гарант освітньої програми \_\_\_\_\_ І. Ларіна

Декан факультету дошкільної освіти \_\_\_\_\_ Т. Танько

В.о. Голови Студентської Ради  
факультету дошкільної освіти \_\_\_\_\_ А. Стадник

## ПЕРЕДМОВА

### ВНЕСЕНО

кафедрою теорії, технологій і методик дошкільної освіти Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди

### РЕКОМЕНДОВАНО

Науково-методичною комісією факультету протокол № \_\_ від «\_\_» \_\_\_\_ 2025 р.

Вченою радою факультету протокол № \_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 2025 р.

### ЗАТВЕРДЖЕНО

рішенням Вченої ради університету протокол № \_\_ від \_\_\_\_\_ 2025 р.

### РОЗРОБЛЕНО

проектною групою у складі:

#### Гарант:

І. Ларіна, кандидат педагогічних наук, доцент

#### Члени:

1. Т. Танько, доктор педагогічних наук, професор;
2. Н. Тарарак, доктор педагогічних наук, професор;
3. К. Юр'єва, доктор педагогічних наук, професор;
4. Н. Науменко, кандидат педагогічних наук, доцент;
5. Н. Сінопальнікова, кандидат педагогічних наук, доцент;
6. Н. Конєва, завідувачка КЗ «Дошкільний навчальний заклад (ясла-садок) №354 комбінованого типу Харківської міської ради»;
7. М. Матвєєвська, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю А2 Дошкільна освіта.

### РЕЦЕНЗІЇ-ВІДГУКИ

зовнішніх стейкхолдерів:

1. О. Гамоліна, директор Валківського закладу дошкільної освіти (ясла-садок) «Берізка» Валківської міської ради Богодухівського району Харківської області».

2. Л. Галаманжук, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри теорії та методик дошкільної освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка.

3. І. Дичківська, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри дошкільної педагогіки і психології та спеціальної освіти імені проф. Поніманської Т. І. Рівненського державного гуманітарного університету.

# 1. Профіль освітньої програми «Дошкільна освіта. Логопедія» зі спеціальності А2 Дошкільна освіта

| <b>1. Загальна інформація</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди<br>Факультет дошкільної освіти                                               |
| <b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Бакалавр дошкільної освіти                                                                                                                           |
| <b>Офіційна назва освітньої програми</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Дошкільна освіта. Логопедія                                                                                                                          |
| <b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Диплом бакалавра дошкільної освіти. Одиничний<br>На базі повної середньої освіти обсяг складає 240 кредитів, тривалість навчання – 3 роки 10 місяців |
| <b>Наявність акредитації</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Первинна                                                                                                                                             |
| <b>Цикл/рівень</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | перший (бакалаврський) рівень вищої освіти<br>НРК – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень                                              |
| <b>Передумови</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Наявність повної загальної середньої освіти                                                                                                          |
| <b>Мова(и) викладання</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Українська мова                                                                                                                                      |
| <b>Термін дії освітньої програми</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2025–2029 рр.                                                                                                                                        |
| <b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <a href="http://smc.hnpu.edu.ua/osvitni-prohramy">http://smc.hnpu.edu.ua/osvitni-prohramy</a>                                                        |
| <b>2. Мета освітньої програми</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                      |
| Підготовка фахівців до розвитку, навчання і виховання дітей раннього і дошкільного віку, зокрема дітей з тяжкими порушеннями мовлення (ТПМ), у закладах системи освіти і сім'ї, здатних забезпечити діагностичну, корекційно-педагогічну, консультативну, дослідницьку діяльність у закладах освіти, розв'язувати складі спеціалізовані завдання в галузі дошкільної та спеціальної (логопедія) освіти, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов із застосуванням теорії, технологій і методик дошкільної та спеціальної (логопедія) освіти. |                                                                                                                                                      |

| 3.Характеристика освітньої програми                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Предметна область<br>(галузь знань,<br>спеціальність,<br>спеціалізація (за<br>наявності)) | <p>А Освіта</p> <p>А2 Дошкільна освіта</p> <p><b>Об'єктами вивчення та діяльності</b> є розвиток, виховання і навчання дітей від народження до вступу до школи, зокрема дітей з ТПМ, формування в них уявлень, навичок, якостей, необхідних для навчання в школі, цілісної, реалістичної картини світу, основ світогляду; корекція ТПМ у дітей; розвиток дітей із ТПМ.</p> <p><b>Цілі навчання</b> – підготовка фахівців до розвитку, навчання і виховання дітей раннього, дошкільного, молодшого шкільного віку в закладах системи освіти і сім'ї, здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов із застосуванням теорії і методики дошкільної та спеціальної (логопедія) освіти.</p> <p><b>Теоретичний зміст предметної області</b> базується на таких поняттях: дошкільна освіта, виховання в дошкільному віці, навчання дітей в закладах дошкільної освіти, розвиток дітей дошкільного віку, провідний вид діяльності дітей дошкільного віку; корекційно-розвивальна робота з дітьми, які мають ТПМ.</p> <p><b>Методи, методики та технології</b> – словесні, наочні, практичні, практико-теоретичні, пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, частково-пошукові, проблемні, дослідницькі, індуктивні, дедуктивні; здоров'язбережувальні технології, інформаційно-комунікаційні, комунікативно-мовленнєві, соціально-комунікативні, розвивальні, діагностичні, пропедевтичні, особистісно зорієнтовані, діяльнісні, диференційованого навчання, методики виховного спрямування тощо.</p> <p><b>Інструменти та обладнання:</b> інтерактивні дошки, макети та навчальні зразки, практичні посібники та методичні вказівники, предметні, гербарії, комп'ютерна бібліотека, презентаційна зала для демонстрацій.</p> |
| Орієнтація освітньої програми                                                             | Освітня програма: має прикладний характер і спрямована на підготовку до виконання професійних функцій вихователя закладу дошкільної освіти, педагога-організатора, керівника дитячого аматорського творчого колективу, гувернера, вихователя дітей з ТПМ, асистента вчителя-логопеда тощо.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Основний фокус освітньої програми та спеціалізації                                        | Освітня програма фокусується на особистісно-професійному розвитку майбутнього фахівця дошкільної освіти та логопеда як освіченого фахівця-громадянина, інтелектуала, патріота, що відповідає місії ХНПУ імені Г. С. Сковороди.<br>Ключові слова: фахівець дошкільної освіти, логопедія, особистісно-професійний розвиток, громадянин, інтелектуал, патріот, місія.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Особливості програми</b>                                                  | Унікальність освітньої програми полягає у паритетному сполученні професійної підготовки за спеціальностями «дошкільна освіта» і «логопедія», що розширює можливості професійної реалізації випускників і підвищує їхню конкурентоздатність на ринку праці.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Придатність до працевлаштування</b>                                       | <p>Бакалавр дошкільної освіти згідно з Національним Класифікатором України «Класифікатор професій» ДК 003-2010 здатний обіймати такі первинні посади:</p> <p>2332 Вихователь закладу дошкільної освіти;<br/> 2340 Вихователь соціальний по роботі з дітьми інвалідами;<br/> 3310 Культурний організатор закладу позашкільної освіти;<br/> 3476 Керівник аматорського колективу (гуртка, студії та ін.);<br/> 3476 Організатор театралізованих народних свят та обрядів (Організатори у сфері культури та мистецтва);<br/> 5131 Гувернер.</p> <p>Згідно з International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08) бакалавр дошкільної освіти може обіймати такі посади:</p> <p>234 – Primary School and Early Childhood Teachers</p> |
| <b>Подальше навчання</b>                                                     | Можливість навчання за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти та/або набувати додаткові кваліфікації в системі післядипломної освіти.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

| <b>5.Викладання та оцінювання</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Викладання та навчання</b>     | <p>Прикладний характер ОП зумовлює акцент на професійно-практичній підготовці майбутніх вихователів і передбачає трансформацію набутих у процесі навчання теоретичних знань, умінь і професійно значущих особистісних якостей у загальні та спеціальні компетентності й далі – у цілісну інтегральну професійну компетентність. Ефективність професійної підготовки забезпечується повнотою відповідності навчального досвіду майбутнього бакалавра дошкільної освіти змісту і структурі його професійній діяльності в умовах ЗДО.</p> <p>Провідними підходами до навчання є системний, студентоцентризований, компетентнісний, особистісно- і проблемно-орієнтований, міждисциплінарний, особистісно-діяльнісний, аксіологічний, культурологічний; інтеграція навчально-пізнавальної, практичної і дослідницької діяльності.</p> <p>Викладання здійснюється у вигляді проблемних, дискусійних та мультимедійних лекцій, семінарських, практичних, лабораторних занять, тренінгів; змішаного навчання із застосуванням e-Learning (ресурсів мережі Інтернет і мультимедіа), технології «перевернутого класу» тощо. Широко застосовуються інтерактивні методи і кейс-стаді, що сприяють розвитку у здобувачів освіти умінь командної роботи, зокрема, цілепокладання, організації та планування діяльності в процесі виконання завдань.</p> <p>Передбачена самостійна робота на основі опрацювання теоретичних, зокрема, Інтернет-джерел і мультимедіа, вивчення досвіду сучасної практики; консультації з викладачем; індивідуальна та групова пошуково-проектна робота, навчальні дослідження за обраною проблематикою, написання кваліфікаційної роботи.</p> |
| <b>Оцінювання</b>                 | <p>Організація контролю та оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти визначається «Положенням про організацію освітнього процесу в Харківському національному педагогічному університеті» (у новій редакції) [<a href="http://hnpu.edu.ua/sites/default/files/files/Normat_dokum/Piojenn/Pro_organisaziyu_osvitnogoz_procesy.pdf">http://hnpu.edu.ua/sites/default/files/files/Normat_dokum/Piojenn/Pro_organisaziyu_osvitnogoz_procesy.pdf</a>] і передбачає: <i>вхідний контроль</i> (тестування), <i>проміжний контроль</i> (усне опитування, письмовий експрес-контроль, комп'ютерне тестування (зокрема, комп'ютерне), колоквиум, конференція; реферати, модульні, творчі, проектні роботи), <i>підсумковий семестровий контроль</i> (усний, письмовий, комбінований, творчий, тестування), <i>підсумкова атестація</i> (кваліфікаційний іспит з дошкільної педагогіки та психології; кваліфікаційний іспит з методик та технологій дошкільної освіти; кваліфікаційний іспит з логопедії).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

| <b>6. Програмні компетентності</b>             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Інтегральна компетентність</b>              | Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми в галузі дошкільної освіти, зокрема інклюзивної та спеціальної, з розвитку, навчання і виховання дітей раннього і дошкільного віку, корекційно-педагогічної, діагностико-консультативної діяльності, що передбачає застосування загальних психолого-педагогічних теорій і фахових методик дошкільної освіти та характеризується комплексністю і невизначеністю умов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Загальні компетентності (ЗК)</b>            | <p><b>ЗК-1.</b> Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p><b>ЗК-2.</b> Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця в загальній системі знань про природу і суспільство та в розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p><b>ЗК-3.</b> Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p><b>ЗК-4.</b> Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p><b>ЗК-5.</b> Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p> <p><b>ЗК-6.</b> Здатність до міжособистісної взаємодії.</p> <p><b>ЗК-7.</b> Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p><b>ЗК-8.</b> Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p><b>ЗК-9.</b> Здійснення безпечної діяльності.</p> <p><b>ЗК-10.</b> Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.</p> |
| <b>Спеціальні (фахові) компетентності (СК)</b> | <p><b>СК-1.</b> Здатність працювати з джерелами навчальної та наукової інформації.</p> <p><b>СК-2.</b> Здатність до розвитку в дітей раннього і дошкільного віку, зокрема дітей з ТПМ, базових якостей особистості (довільність, самостійність, креативність, ініціативність, свобода поведінки, самосвідомість, самооцінка, самоповага).</p> <p><b>СК-3.</b> Здатність до розвитку допитливості, пізнавальної мотивації, пізнавальних дій у дітей раннього і дошкільного віку, зокрема дітей з ТПМ.</p> <p><b>СК-4.</b> Здатність до формування в дітей раннього і дошкільного віку первинних уявлень про предметне, природне, соціальне довкілля, властивості і відношення предметів; розвитку самосвідомості («Я» дитини і його місцеве довкілля).</p> <p><b>СК-5.</b> Здатність до розвитку в дітей раннього і дошкільного віку, зокрема дітей з ТПМ, мовлення як засобу спілкування і взаємодії з однолітками і дорослими.</p> <p><b>СК-6.</b> Здатність до виховання в дітей раннього і дошкільного</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>віку навичок свідомого дотримання суспільно визнаних морально-етичних норм і правил поведінки.</p> <p><b>СК-7.</b> Здатність до національно-патріотичного виховання дітей раннього і дошкільного віку (любов до Батьківщини, рідної мови, рідного міста; інтерес і повага до державних символів України, національних традицій, звичаїв, свят, обрядів).</p> <p><b>СК-8.</b> Здатність до формування в дітей раннього і дошкільного віку навичок екологічно безпечної поведінки і діяльності в побуті, природі й довкіллі.</p> <p><b>СК-9.</b> Здатність до розвитку перцептивних, мнемічних процесів, різних форм мислення та свідомості в дітей раннього і дошкільного віку.</p> <p><b>СК-10.</b> Вміння складати Індивідуальну програму розвитку та необхідні для навчання дітей з особливими освітніми потребами, зокрема з ТПМ, документи, бути знайомими з універсальним дизайном в освіті та розумним пристосуванням.</p> <p><b>СК-11.</b> Здатність до формування в дітей раннього і дошкільного віку елементарних уявлень про різні види мистецтва і засоби художньої виразності (слово, звуки, фарби тощо) та досвіду самостійної творчої діяльності.</p> <p><b>СК-12.</b> Здатність до фізичного розвитку дітей раннього і дошкільного віку, зокрема дітей з ТПМ, корекції і зміцнення їхнього здоров'я засобами фізичних вправ і рухової активності.</p> <p><b>СК-13.</b> Здатність до організації і керівництва ігровою (провідною), художньо-мовленнєвою і художньо-продуктивною (образотворча, музична, театральна) діяльністю дітей раннього і дошкільного віку, зокрема дітей з ТПМ.</p> <p><b>СК-14.</b> Здатність до формування в дітей раннього і дошкільного віку навичок здорового способу життя як основи культури здоров'я (валеологічної культури) особистості.</p> <p><b>СК-15.</b> Здатність до індивідуального і диференційованого розвитку дітей раннього і дошкільного віку з особливими освітніми потребами, зокрема з ТПМ, відповідно до їхніх можливостей.</p> <p><b>СК-16.</b> Здатність до виховання в дітей раннього і дошкільного віку толерантного ставлення та поваги до інших, попередження та протидії булінгу.</p> <p><b>СК-17.</b> Здатність нести відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах праці.</p> <p><b>СК-18.</b> Здатність знаходити, опрацьовувати потрібну освітню інформацію та застосовувати її в роботі з дітьми, батьками, зокрема в роботі з сім'ями дітей з ТПМ.</p> <p><b>СК-19.</b> Здатність до комунікативної взаємодії з дітьми, батьками, колегами.</p> <p><b>СК-20.</b> Здатність до самоосвіти, саморозвитку, до безперервності в освіті для постійного поглиблення загальноосвітньої та фахової підготовки, перетворення набуття освіти в процес, який триває впродовж усього життя людини.</p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>СК-21.</b> Здатність планувати та організовувати освітньо-корекційну роботу з урахуванням структури та особливостей порушень мовлення, актуального стану та потенційних можливостей дітей із ТПМ.      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>СК-22.</b> Здатність здійснювати комплексний корекційно-педагогічний, психологічний та соціальний супровід дітей з ТПМ у різних типах закладів освіти.                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>СК-23.</b> Здатність дотримуватися вимог до організації корекційно-розвивального середовища.                                                                                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>СК-24.</b> Готовність до діагностико-консультативної діяльності.                                                                                                                                       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>СК-25.</b> Здатність застосовувати теоретичні, емпіричні методи психолого-педагогічного дослідження, статистичні методи обробки отриманої інформації, визначати достовірність результатів дослідження. |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>СК-26.</b> Здатність будувати гармонійні відносини з дітьми з ТПМ, їхніми сім'ями та учасниками спільнот безупередженого ставлення до їх індивідуальних потреб                                         |
| <b>7. Програмні результати навчання</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                           |
| <b>ПРН-1.</b> Розуміти і визначати педагогічні умови, закономірності, принципи, мету, завдання, зміст, організаційні форми, методи і засоби, що використовуються в роботі з дітьми від народження до навчання у школі; знаходити типові ознаки і специфіку освітнього процесу і розвитку дітей раннього і дошкільного віку, зокрема дітей з ТПМ. |                                                                                                                                                                                                           |
| <b>ПРН-2.</b> Розуміти, описувати й аналізувати процеси розвитку, навчання та виховання дітей раннього і дошкільного віку з використанням базових психологічних, педагогічних понять та категорій.                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                           |
| <b>ПРН-3.</b> Розуміти природу і знати вікові особливості дітей з різними рівнями розвитку, особливості розвитку обдарованих дітей, індивідуальні відмінності дітей з особливими освітніми потребами, зокрема дітей з ТПМ.                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                           |
| <b>ПРН-4.</b> Розуміти і визначати особливості провідної – ігрової та інших видів діяльності дітей дошкільного віку, способи їх використання в розвитку, навчанні і вихованні дітей раннього і дошкільного віку, зокрема дітей з ТПМ.                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                           |
| <b>ПРН-5.</b> Здійснювати взаємодію в роботі закладу дошкільної освіти, сім'ї та школи. Залучати батьків до організації освітнього процесу з дітьми раннього і дошкільного віку, зокрема з дітьми з ТПМ, в умовах закладу дошкільної освіти.                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                           |
| <b>ПРН-6.</b> Встановлювати зв'язок між педагогічними впливами та досягнутими дітьми результатами.                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                           |
| <b>ПРН-7.</b> Планувати освітній процес в закладах дошкільної освіти з урахуванням вікових та індивідуальних можливостей дітей раннього і дошкільного віку, дітей з особливими освітніми потребами та складати прогнози щодо його ефективності.                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                           |
| <b>ПРН-8.</b> Вміти складати індивідуальні програми розвитку для дітей з особливими освітніми потребами та необхідні для навчання документи; бути знайомим з універсальним дизайном в освіті та розумним пристосуванням.                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                           |
| <b>ПРН-9.</b> Розуміти історію та закономірності розвитку дошкільної освіти. Аналізувати педагогічні системи минулого та творчо трансформувати їх потенціал у сучасний навчально-виховний простір закладу дошкільної освіти.                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                           |
| <b>ПРН-10.</b> Бути знайомим з програмою раннього втручання, розуміти можливості опори на нього в подальшій роботі з дітьми з особливими освітніми потребами.                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                           |
| <b>ПРН-11.</b> Бути знайомим з ознаками булінгу. Вміти використовувати прийоми попередження та протидії йому.                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                           |

|                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ПРН-12.</b> Будувати цілісний освітній процес з урахуванням основних закономірностей його перебігу. Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування, обмеження життєдіяльності дітей з ТПМ. Оцінювати власну діяльність як суб'єкта педагогічної праці. |
| <b>ПРН-13.</b> Здійснювати управління якістю освітнього процесу, керуючись психолого-педагогічними та дефектологічними принципами його організації в системі дошкільної освіти та взаємодії з сім'єю.                                                                       |
| <b>ПРН-14.</b> Мати навички збереження та зміцнення психофізичного і соціального здоров'я дітей, зокрема дітей з ТПМ.                                                                                                                                                       |
| <b>ПРН-15.</b> Визначати завдання і зміст різних видів діяльності дітей раннього і дошкільного віку на основі програм дошкільної освіти та знань про культурно-історичний досвід українського народу, загальнолюдські культурні та етико-естетичні цінності.                |
| <b>ПРН-16.</b> Проектувати педагогічні заходи із залученням фахівців суміжних галузей, батьків, громадських діячів та ін. для реалізації завдань всебічного розвитку дітей.                                                                                                 |
| <b>ПРН-17.</b> Здійснювати суб'єкт-суб'єктну взаємодію і розвивальне міжособистісне педагогічне спілкування з дітьми дошкільного віку, зокрема з дітьми з ТПМ, та особистісно- і соціально зорієнтоване спілкування з батьками.                                             |
| <b>ПРН-18.</b> Володіти технологіями організації розвивального предметно-ігрового, природно-екологічного, пізнавального, мовленнєвого середовища в різних групах раннього і дошкільного віку, зокрема в роботі з дітьми з ТПМ.                                              |
| <b>ПРН-19.</b> Збирати та аналізувати дані про індивідуальний розвиток дитини. Організовувати і здійснювати психолого-педагогічне вивчення дітей з ТПМ, діагностико-консультативну діяльність.                                                                              |
| <b>ПРН-20.</b> Враховувати рівні розвитку дітей при виборі методик і технологій навчання і виховання, при визначенні зони актуального розвитку дітей та створенні зони найближчого розвитку.                                                                                |
| <b>ПРН-21.</b> Планувати освітньо-корекційну роботу на основі результатів психолого-педагогічної діагностики дітей з ТПМ з урахуванням їхніх вікових та індивідуальних відмінностей.                                                                                        |
| <b>ПРН-22.</b> Розробляти індивідуальні програми соціалізації й адаптації дітей раннього і дошкільного віку, зокрема дітей з ТПМ.                                                                                                                                           |
| <b>ПРН-23.</b> Дотримуватись умов безпеки життєдіяльності дітей раннього і дошкільного віку.                                                                                                                                                                                |
| <b>ПРН-24.</b> Застосовувати у професійній діяльності знання про методики, технології, форми і засоби реабілітації та корекційно-розвивального навчання дітей з ТПМ.                                                                                                        |
| <b>ПРН-25.</b> Реалізовувати психолого-педагогічний супровід дітей з ТПМ в умовах інклюзії у ролі вихователя, асистента вчителя-логопеда.                                                                                                                                   |
| <b>ПРН-26.</b> Знати основи запобігання корупції, суспільної та академічної доброчесності на рівні, необхідному для формування нетерпимості до корупції та проявів недоброчесної поведінки серед здобувачів освіти та вміти застосовувати їх в професійній діяльності       |

| 8. Ресурсне забезпечення реалізації програми |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                              | <p>Реалізація ОП забезпечується професорсько-викладацьким складом кафедр теорії, технологій і методик дошкільної освіти, спеціальної педагогіки, здоров'я людини, реабілітології і спеціальної психології та інших кафедр ХНПУ імені Г.С. Сковороди, зокрема: психологічної і педагогічної антропології, англійської мови, анатомії і фізіології людини імені доктора медичних наук проф. Я.Р. Синельникова, суспільно-економічних дисциплін і географії, технологій дистанційного навчання та цифрової дидактики в дошкільній освіті, історії України, політології, соціології і культурології, соціальної педагогіки, теорії і методики викладання природничо-математичних дисциплін у дошкільній, початковій і спеціальній освіті, теорії і методики викладання філологічних дисциплін у дошкільній, початковій і спеціальній освіті, фізичного виховання, філософії, цивільно-правових дисциплін і трудового права імені проф. О.І. Процевського.</p> <p>Реалізацію ОП забезпечують понад 50 науково-педагогічних працівників, які всі працюють на постійній основі. З них докторів наук – 13 осіб, кандидатів наук – 36. 93,6% науково-педагогічних працівників мають науковий ступінь та/або вчене звання; 13 із них (26,1%) мають науковий ступінь доктора наук або вчене звання професора. Усі викладачі (100%) є визнаними професіоналами з досвідом дослідницької роботи, а також відповідають не менше ніж трьом умовам, зазначеним у пункті приміток Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти, затверджених Постановою КМУ від 30.12.2015 р. № 1187 із змінами, внесеними згідно з Постановою КМ № 347 від 10.05.2018.</p> |
| Матеріально-технічне забезпечення            | <p>Навчальні аудиторії, кабінети і лабораторії, які використовуються в навчальному процесі за ОП «Дошкільна освіта», обладнані відповідним технічним оснащенням з фаху, сучасною комп'ютерною, мультимедійною, демонстраційною технікою. Загальна кількість робочих комп'ютерних місць, які використовуються в навчальному процесі ОП «Дошкільна освіта», становить 36 шт. Показник кількості робочих комп'ютерних місць на 100 студентів за спеціальністю А2 Дошкільна освіта дорівнює 11.</p> <p>Усі комп'ютери навчальних аудиторій та комп'ютери кафедр об'єднані в локальну комп'ютерну мережу, що підключена і взаємодіє з мережею Інтернет.</p> <p>Сім навчальних аудиторій з музичного виховання мають музичні інструменти (фортепіано, бандури), нотні збірники, фонохрестоматії тощо.</p> <p>Здобувачі освіти можуть брати участь у роботі численних наукових гуртків [<a href="http://hnpu.edu.ua/uk/studentski-naukovi-gurtky-kafedry-teoriyi-i-tehnologiy-doshkilnoyi-osvity-ta-mysteckyh-dyscyplin">http://hnpu.edu.ua/uk/studentski-naukovi-gurtky-kafedry-teoriyi-i-tehnologiy-doshkilnoyi-osvity-ta-mysteckyh-dyscyplin</a>], користуватися спортивним залом, спортивними майданчиками, лижною базою, відвідувати різноманітні спортивні секції [<a href="http://hnpu.edu.ua/division/sportyvnyy-klub">http://hnpu.edu.ua/division/sportyvnyy-klub</a>]. В університеті працюють 76 творчих студентських колективів, 6 з яких мають Почесне звання «Народний» [<a href="http://hnpu.edu.ua/uk/division/kulturno-mysteckyy">http://hnpu.edu.ua/uk/division/kulturno-mysteckyy</a>].</p>                                                         |

|                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                | <p><a href="#">centr</a>]. Здобувачі освіти забезпечуються місцями в гуртожитках. Університетські пункти харчування пропонують якісне меню.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <p><b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b></p> | <p>Навчальний процес забезпечено всіма необхідними інформаційними ресурсами, зокрема: підручниками, навчальними посібниками, монографіями, методичними рекомендаціями, авторефератами, дисертаціями, випускними роботами та Інтернет-джерелами. Наявні також фахові періодичні видання за спеціальністю «Дошкільна освіта». Основними джерелами інформаційного забезпечення студентів є фонди Наукової бібліотеки ХНПУ імені Г.С. Сковороди, що налічують близько 800000 примірників друкованих видань та електронні засоби інформації. У структурі бібліотеки працюють 4 абонементи та 6 читальних залів на 328 робочих місць. Здобувачів освіти за спеціальністю «Дошкільна освіта» обслуговують абонемент № 1 (205-Б) та читальна зала № 4 (214-В) у навчальному корпусі по вул. Валентинівській, 2.</p> <p>Електронний каталог (ЕК) Наукової бібліотеки ХНПУ імені Г. С. Сковороди містить 227876. Зокрема, це бібліографічні описи 63783 книг, 18865 дипломних робіт, 1489 дисертацій і 2630 авторефератів дисертацій, 764 нотних видань тощо <a href="http://193.105.7.202:852/">[http://193.105.7.202:852/]</a>.</p> <p>У відкритому Електронному архіві ХНПУ імені Г. С. Сковороди міститься 3432 повнотекстових документи: наукові статті, монографії, дисертації, автореферати дисертацій, підручники та інші документи, створені науковцями, викладачами, докторантами, аспірантами, магістрантами, студентами університету <a href="http://dspace.hnpu.edu.ua/">[http://dspace.hnpu.edu.ua/]</a>.</p> <p>На офіційному сайті університету абітурієнти і здобувачі освіти мають доступ до правил прийому на ОП, самої ОП, інформаційного пакету спеціальності, навчально-методичних комплектів і силабусів дисциплін, програм практик, інформацію про дисципліни вільного вибору; до навчально-методичних матеріалів з навчальних дисциплін на порталі Дистанційної освіти (навчально-інформаційний портал на базі платформи Moodle, <a href="http://lms.hnpu.edu.ua/">http://lms.hnpu.edu.ua/</a>) тощо.</p> |
| <p><b>9. Академічна мобільність</b></p>                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <p><b>Національна кредитна мобільність</b></p>                 | <p>Визначається «Порядком реалізації права на академічну мобільність» <a href="http://hnpu.edu.ua/sites/default/files/files/Normat_dokum/Pol/Poriadok%20realizatsii%20prava%20na%20akademichnu%20mobilnist.pdf">[http://hnpu.edu.ua/sites/default/files/files/Normat_dokum/Pol/Poriadok%20realizatsii%20prava%20na%20akademichnu%20mobilnist.pdf]</a>, а також <a href="#">Положенням про порядок визнання результатів навчання здобувачів Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті</a> <a href="http://hnpu.edu.ua/sites/default/files/files/Normat_dokum/Pol/Polozhennia%20pro%20poriadok%20vyznannia%20rezultatuv%20navchannia%20z%20dobuvachiv.pdf">[http://hnpu.edu.ua/sites/default/files/files/Normat_dokum/Pol/Polozhennia%20pro%20poriadok%20vyznannia%20rezultatuv%20navchannia%20z%20dobuvachiv.pdf]</a>. Здобувачі мають можливість пройти онлайн курси на платформі <i>Prometheus</i>.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Міжнародна<br/>кредитна<br/>мобільність</b></p>        | <p>Визначається «Порядком реалізації права на академічну мобільність»[<a href="http://hnpu.edu.ua/sites/default/files/files/Normat_dokum/Pol/Poriadok%20realizatsii%20prava%20na%20akademichnu%20mobilnist.pdf">http://hnpu.edu.ua/sites/default/files/files/Normat_dokum/Pol/Poriadok%20realizatsii%20prava%20na%20akademichnu%20mobilnist.pdf</a>]</p> <p>Здійснюється за посередництва Центру міжнародного співробітництва та міжнародної освіти (ЦМСМО) ХНПУ імені Г. С. Сковороди.</p> <p>Здобувачі мають можливість пройти онлайн-курси на платформах <i>Intela, IBM, Coursera</i>; долучатися до програм <i>Erasmus+, FulbrightResearchandDevelopmentProgram</i></p> |
| <p><b>Навчання іноземних<br/>здобувачів вищої освіти</b></p> | <p>Визначається «Положенням про організацію освітнього процесу в Харківському національному педагогічному університеті» (у новій редакції) [<a href="http://hnpu.edu.ua/sites/default/files/files/Normat_dokum/Piojenn/Pro_organisaziyu_osvitnogoz_procesy.pdf">http://hnpu.edu.ua/sites/default/files/files/Normat_dokum/Piojenn/Pro_organisaziyu_osvitnogoz_procesy.pdf</a>]</p> <p>Здійснюється за посередництва Центру міжнародного співробітництва та міжнародної освіти (ЦМСМО) ХНПУ імені Г. С. Сковороди у межах ліцензійного обсягу спеціальності та за умови попередньої мовної підготовки.</p>                                                                   |

## 2. Структурно-логічна схема

### 2.1 Перелік освітніх компонентів

| Код<br>н/д                         | Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти / курсові роботи, практики, кваліфікаційна робота) | Кількість<br>кредитів | форма<br>підсумкового<br>контролю |
|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------------------|
| <b>Цикл загальної підготовки</b>   |                                                                                                                         |                       |                                   |
| ОК 1                               | <b>Україна: історія і сучасні реалії</b>                                                                                | <b>3</b>              | <b>залік</b>                      |
|                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>Історія України</li> <li>Історія української культури</li> </ul>                 | 2<br>1                |                                   |
| ОК 2                               | <b>Політично-правові студії</b>                                                                                         | <b>3</b>              | <b>залік</b>                      |
|                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>Політологія і соціологія</li> <li>Правознавство</li> </ul>                       | 2<br>1                |                                   |
| ОК 3                               | <b>Основи фінансово-економічної грамотності та підприємництва</b>                                                       | <b>3</b>              | <b>іспит</b>                      |
| ОК 4                               | <b>Філософія</b>                                                                                                        | <b>3</b>              | <b>іспит</b>                      |
| ОК 5                               | <b>Іноземна мова</b>                                                                                                    | <b>5</b>              | <b>іспит</b>                      |
| ОК 6                               | <b>Здоров'я та безпека людини</b>                                                                                       | <b>4</b>              | <b>залік</b>                      |
|                                    | Екологія людини                                                                                                         | 1                     |                                   |
|                                    | Загальна теорія здоров'я людини                                                                                         | 1                     |                                   |
|                                    | Основи медичних знань                                                                                                   | 1                     |                                   |
|                                    | Цивільний захист                                                                                                        | 1                     |                                   |
|                                    | <b>Усього</b>                                                                                                           | <b>21</b>             |                                   |
| <b>Цикл професійної підготовки</b> |                                                                                                                         |                       |                                   |
| ОК 7                               | Вступ до спеціальностей                                                                                                 | 4                     | іспит                             |
| ОК 8                               | Педагогіка раннього дитинства                                                                                           | 4                     | іспит                             |
| ОК 9                               | Педагогіка дошкільна                                                                                                    | 5,5                   | курсова робота<br>іспит           |
| ОК 10                              | Історія дошкільної педагогіки                                                                                           | 3                     | іспит                             |
| ОК 11                              | Дошкільна освіта в мультикультурному соціумі                                                                            | 3                     | іспит                             |
| ОК 12                              | <b>Провайдинг освітніх технологій</b>                                                                                   | <b>6</b>              | <b>іспит</b>                      |
|                                    | Цифрові технології в дошкільній освіті                                                                                  | 1,5                   |                                   |
|                                    | Інклюзивна дошкільна освіта                                                                                             | 1,5                   |                                   |
|                                    | Здоров'язбережувальні технології в роботі з дітьми                                                                      | 3                     |                                   |
| ОК 13                              | Дитяча та педагогічна психологія                                                                                        | 6                     | іспит                             |
| ОК 14                              | Основи наукових досліджень та академічна доброчесність                                                                  | 3                     | залік                             |
| ОК 15                              | Основи педагогічної майстерності та педагогічної творчості                                                              | 3                     | залік                             |
| ОК 16                              | Педагогічний супровід підготовки дітей до шкільного навчання                                                            | 3                     | іспит                             |
| ОК 17                              | Сучасна українська мова з практикумом                                                                                   | 3                     | іспит                             |
| ОК 18                              | Література для дітей дошкільного віку                                                                                   | 3                     | іспит                             |
| ОК 19                              | Теорія і методика комунікативно-мовленнєвого розвитку дітей дошкільного віку зі спецметодикою                           | 4                     | іспит                             |
| ОК 20                              | Теорія і методика фізичного виховання                                                                                   | 3                     | іспит                             |

|                                                          |                                                                                                          |            |                       |
|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------------------|
| <b>ОК 21</b>                                             | Теорія і методика співпраці закладу дошкільної освіти з родинами                                         | 3          | іспит                 |
| <b>ОК 22</b>                                             | Основи природознавства і методика ознайомлення дітей з природним і суспільним довкіллям зі спецметодикою | 4          | іспит                 |
| <b>ОК 23</b>                                             | Методика формування елементарних математичних уявлень у дітей дошкільного віку зі спецметодикою          | 4          | іспит                 |
| <b>ОК 24</b>                                             | Педагогічне керівництво образотворчою діяльністю у закладі дошкільної освіти зі спецметодикою            | 3,5        | іспит                 |
| <b>ОК 25</b>                                             | Теорія і методика музичного виховання                                                                    | 4          | іспит                 |
| <b>ОК 26</b>                                             | Технології художньо-естетичної діяльності у закладі дошкільної освіти                                    | 3          | іспит                 |
| <b>ОК 27</b>                                             | Невропатологія                                                                                           | 3          | іспит                 |
| <b>ОК 28</b>                                             | Корекційна педагогіка та спеціальна психологія                                                           | 3          | залік                 |
| <b>ОК 29</b>                                             | Психолінгвістичні основи мовленнєвої діяльності                                                          | 4          | залік                 |
| <b>ОК 30</b>                                             | Психолого-педагогічні основи логопедії з історією                                                        | 3          | іспит                 |
| <b>ОК 31</b>                                             | Логопедія                                                                                                | 5          | курсова робота, іспит |
| <b>ОК 32</b>                                             | Мовленнєві порушення, їх профілактика і корекція                                                         | 6          | іспит                 |
| <b>ОК 33</b>                                             | Логоритміка з іграми в логопедичній роботі                                                               | 3          | іспит                 |
|                                                          | <b>Усього</b>                                                                                            | <b>102</b> |                       |
| <b>Курсові роботи</b>                                    |                                                                                                          |            |                       |
| <b>ОК 34</b>                                             | Курсова робота з методики                                                                                | 3          |                       |
|                                                          | <b>Усього</b>                                                                                            | <b>3</b>   |                       |
| <b>Практична підготовка</b>                              |                                                                                                          |            |                       |
| <b>ОК 35</b>                                             | Безперервна пропедевтична педагогічна практика в закладах дошкільної освіти                              | 7,5        | залік                 |
| <b>ОК 36</b>                                             | Педагогічна практика в групах раннього віку                                                              | 9          | залік                 |
| <b>ОК 37</b>                                             | Навчально-польова практика                                                                               | 3          | залік                 |
| <b>ОК 38</b>                                             | Педагогічна практика в групах дошкільного віку                                                           | 13,5       | залік                 |
| <b>ОК 39</b>                                             | Педагогічна практика в закладах дошкільної освіти                                                        | 15         | залік                 |
| <b>ОК 40</b>                                             | Педагогічна практика в спеціальних закладах дошкільної освіти                                            | 6          | залік                 |
|                                                          | <b>Усього</b>                                                                                            | <b>54</b>  |                       |
| <b>Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів</b> |                                                                                                          | <b>180</b> |                       |
| <b>Загальний обсяг вибіркового компонентів</b>           |                                                                                                          | <b>60</b>  |                       |
| <b>Загальний обсяг освітньої програми</b>                |                                                                                                          | <b>240</b> |                       |

## 2.2. Структура освітньо-професійної програми «Дошкільна освіта. Логопедія»

| № з/п              | Код о/к | Назва компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота) | Тип компоненти                           |
|--------------------|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| <b>I семестр</b>   |         |                                                                                                                       |                                          |
| 1.                 | ОК 1    | Україна: історія і сучасні реалії                                                                                     | Обов'язкова, цикл загальної підготовки   |
| 2.                 | ОК 5    | Іноземна мова                                                                                                         | Обов'язкова, цикл загальної підготовки   |
| 3.                 | ОК 6    | Здоров'я та безпека людини                                                                                            | Обов'язкова, цикл загальної підготовки   |
| 4.                 | ОК 7    | Вступ до спеціальності                                                                                                | Обов'язкова, цикл професійної підготовки |
| 5.                 | ОК 17   | Сучасна українська мова з практикумом                                                                                 | Обов'язкова, цикл професійної підготовки |
| 6.                 | ОК 24   | Педагогічне керівництво образотворчою діяльністю у закладі дошкільної освіти                                          | Обов'язкова, цикл професійної підготовки |
| 7.                 | ОК 27   | Невропатологія                                                                                                        | Обов'язкова, цикл професійної підготовки |
| 8.                 | ОК 35   | Безперервна пропедевтична педагогічна практика в закладах дошкільної освіти                                           | Обов'язкова, практична підготовка        |
| <b>II семестр</b>  |         |                                                                                                                       |                                          |
| 9.                 | ОК 2    | Політично-правові студії                                                                                              | Обов'язкова, цикл загальної підготовки   |
| 10.                | ОК 5    | Іноземна мова                                                                                                         | Обов'язкова, цикл загальної підготовки   |
| 11.                | ОК 8    | Педагогіка раннього дитинства                                                                                         | Обов'язкова, цикл професійної підготовки |
| 12.                | ОК 9    | Педагогіка дошкільна                                                                                                  | Обов'язкова, цикл професійної підготовки |
| 13.                | ОК 13   | Дитяча та педагогічна психологія                                                                                      | Обов'язкова, цикл професійної підготовки |
| 14.                | ОК 22   | Основи природознавства і методика ознайомлення дітей з природою                                                       | Обов'язкова, цикл професійної підготовки |
| 15.                | ОК 28   | Корекційна педагогіка та спеціальна психологія                                                                        | Обов'язкова, цикл професійної підготовки |
| 16.                | ОК 29   | Психолінгвістичні основи мовленнєвої діяльності                                                                       | Обов'язкова, цикл професійної підготовки |
| 17.                | ОК 35   | Безперервна пропедевтична педагогічна практика в закладах дошкільної освіти                                           | Обов'язкова, практична підготовка        |
| <b>III семестр</b> |         |                                                                                                                       |                                          |
| 18.                | ОК 9    | Педагогіка дошкільна                                                                                                  | Обов'язкова, цикл професійної підготовки |
| 19.                | ОК 9    | Курсова робота з педагогіки                                                                                           |                                          |
| 20.                | ОК 12   | Провайдинг освітніх технологій                                                                                        | Обов'язкова, цикл професійної підготовки |
| 21.                | ОК 13   | Дитяча та педагогічна психологія                                                                                      | Обов'язкова, цикл професійної підготовки |
| 22.                | ОК 14   | Основи наукових досліджень та академічна доброчесність                                                                | Обов'язкова, цикл професійної підготовки |
| 23.                | ОК 31   | Логопедія                                                                                                             | Обов'язкова, цикл професійної підготовки |
| 24.                | ВБ      | Дисципліни за вибором здобувача                                                                                       | Вибіркова                                |

|                    |       |                                                                                |                                          |
|--------------------|-------|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| 25.                | ОК 36 | Педагогічна практика в групах раннього віку                                    | Обов'язкова, практична підготовка        |
| 26.                | ОК 37 | Навчально-польова практика                                                     | Обов'язкова, практична підготовка        |
| <b>IV семестр</b>  |       |                                                                                |                                          |
| 27.                | ОК 3  | Основи фінансово-економічної грамотності та підприємництва                     | Обов'язкова, цикл загальної підготовки   |
| 28.                | ОК 10 | Історія дошкільної педагогіки                                                  | Обов'язкова, цикл професійної підготовки |
| 29.                | ОК 12 | Провайдинг освітніх технологій                                                 | Обов'язкова, цикл професійної підготовки |
| 29.                | ОК 25 | Теорія і методика музичного виховання                                          | Обов'язкова, цикл професійної підготовки |
| 30.                | ОК 31 | Логопедія                                                                      | Обов'язкова, цикл професійної підготовки |
| 31.                | ВБ    | Дисципліни за вибором здобувача                                                | Вибіркова                                |
| 32.                | ОК 36 | Педагогічна практика в групах раннього віку                                    | Обов'язкова, практична підготовка        |
| 33.                | ОК 37 | Навчально-польова практика                                                     | Обов'язкова, практична підготовка        |
| <b>V семестр</b>   |       |                                                                                |                                          |
| 34.                | ОК 20 | Теорія і методика фізичного виховання                                          | Обов'язкова, цикл професійної підготовки |
| 35.                | ОК 21 | Теорія і методика співпраці закладу дошкільної освіти з родинами               | Обов'язкова, цикл професійної підготовки |
| 36.                | ОК 23 | Методика формування елементарних математичних уявлень у дітей дошкільного віку | Обов'язкова, цикл професійної підготовки |
| 37.                | ОК 31 | Логопедія                                                                      | Обов'язкова, цикл професійної підготовки |
| 38.                | ВБ    | Дисципліни за вибором здобувача                                                | Вибіркова                                |
| 39.                | ОК 38 | Педагогічна практика в групах дошкільного віку                                 | Обов'язкова, практична підготовка        |
| <b>VI семестр</b>  |       |                                                                                |                                          |
| 40.                | ОК 4  | Філософія                                                                      | Обов'язкова, цикл загальної підготовки   |
| 41.                | ОК 15 | Основи педагогічної майстерності та педагогічної творчості                     | Обов'язкова, цикл професійної підготовки |
| 42.                | ОК 19 | Теорія і методика комунікативно-мовленнєвого розвитку дітей дошкільного віку   | Обов'язкова, цикл професійної підготовки |
| 43.                | ОК 26 | Технології художньо-естетичної діяльності у закладі дошкільної освіти          | Обов'язкова, цикл професійної підготовки |
| 44.                | ОК 32 | Мовленнєві порушення, їх профілактика і корекція                               | Обов'язкова, цикл професійної підготовки |
| 45.                | ВБ    | Дисципліни за вибором здобувача                                                | Вибіркова                                |
| 46.                | ОК 38 | Педагогічна практика в групах дошкільного віку                                 | Обов'язкова, практична підготовка        |
| <b>VII семестр</b> |       |                                                                                |                                          |
| 47.                | ОК 33 | Логоритміка з іграми в логопедичній роботі                                     | Обов'язкова, цикл професійної підготовки |
| 48.                | ОК 18 | Література для дітей дошкільного віку                                          | Обов'язкова, цикл професійної підготовки |
| 49.                | ОК 32 | Мовленнєві порушення, їх профілактика і корекція                               | Обов'язкова, цикл професійної підготовки |
| 50.                | ВБ    | Дисципліни за вибором здобувача                                                | Вибіркова                                |

|                            |       |                                                                              |                                          |
|----------------------------|-------|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| 51.                        | ОК 34 | Курсова робота з методики                                                    | Обов'язкова, цикл професійної підготовки |
| 52.                        | ОК 39 | Педагогічна практика в закладах дошкільної освіти                            | Обов'язкова, цикл професійної підготовки |
| <b><i>VIII семестр</i></b> |       |                                                                              |                                          |
| 53.                        | ОК 11 | Дошкільна освіта в мультикультурному соціумі                                 | Обов'язкова, цикл професійної підготовки |
| 54.                        | ОК 16 | Педагогічний супровід підготовки дітей до шкільного навчання                 | Обов'язкова, цикл професійної підготовки |
| 55.                        | ОК 32 | Мовленнєві порушення, їх профілактика і корекція                             | Обов'язкова, цикл професійної підготовки |
| 56.                        | ВБ    | Дисципліни за вибором здобувача                                              | Обов'язкова, цикл професійної підготовки |
| 57.                        | ОК 39 | Педагогічна практика в закладах дошкільної освіти                            | Вибіркова                                |
| 58.                        | ОК 40 | Педагогічна практика в спеціальних закладах дошкільної та спеціальної освіти | Обов'язкова, цикл професійної підготовки |

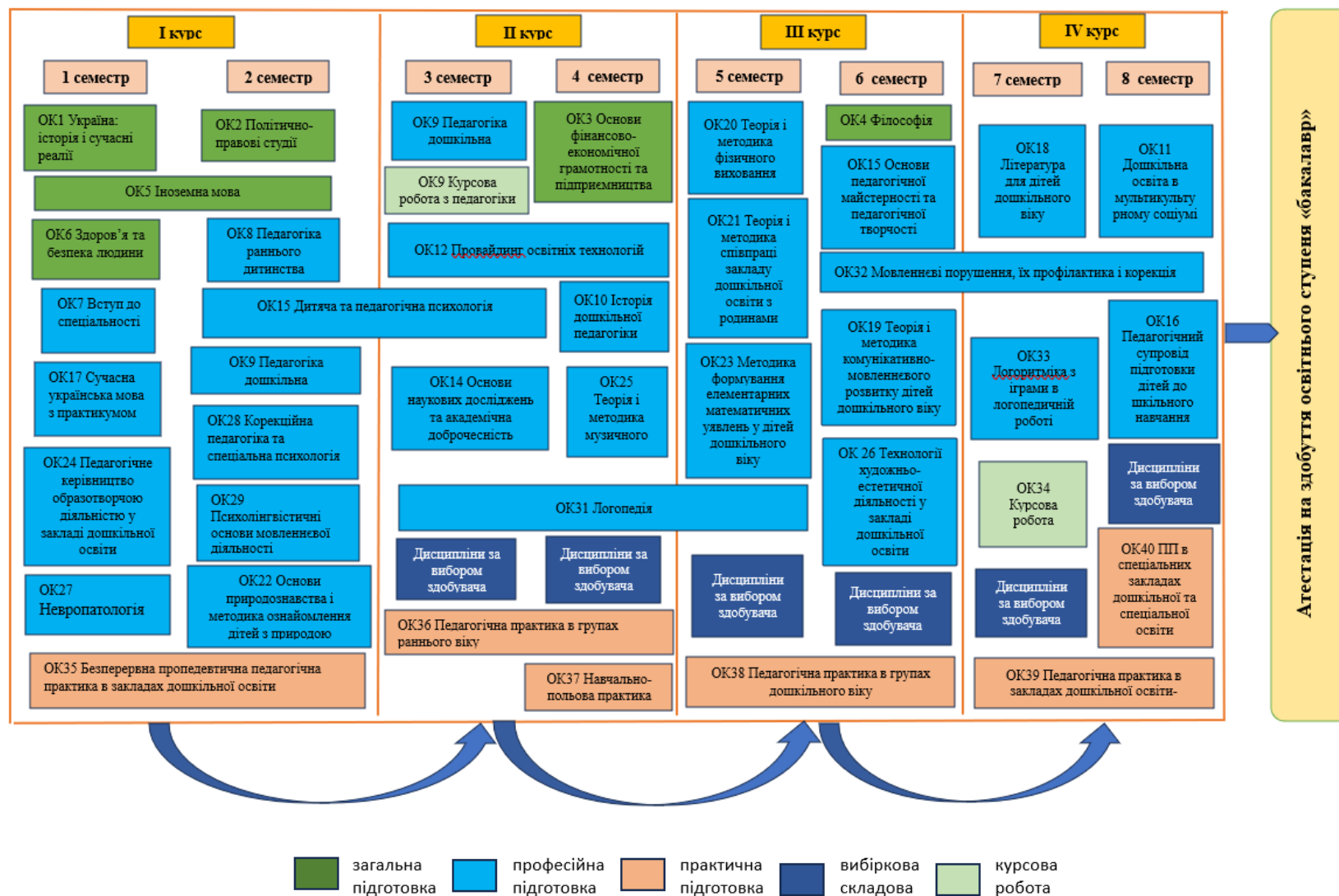
| <b>№ з/п</b>             | <b>Код о/к</b> | <b>Назва компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)</b> | <b>Тип компоненти</b>                    |
|--------------------------|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| <b><i>I семестр</i></b>  |                |                                                                                                                              |                                          |
| 1.                       | ОК 1           | Україна: історія і сучасні реалії                                                                                            | Обов'язкова, цикл загальної підготовки   |
| 2.                       | ОК 5           | Іноземна мова                                                                                                                | Обов'язкова, цикл загальної підготовки   |
| 3.                       | ОК 6           | Здоров'я та безпека людини                                                                                                   | Обов'язкова, цикл загальної підготовки   |
| 4.                       | ОК 7           | Вступ до спеціальності                                                                                                       | Обов'язкова, цикл професійної підготовки |
| 5.                       | ОК 17          | Сучасна українська мова з практикумом                                                                                        | Обов'язкова, цикл професійної підготовки |
| 6.                       | ОК 24          | Педагогічне керівництво образотворчою діяльністю у закладі дошкільної освіти                                                 | Обов'язкова, цикл професійної підготовки |
| 7.                       | ОК 27          | Невропатологія                                                                                                               | Обов'язкова, цикл професійної підготовки |
| 8.                       | ОК 35          | Безперервна пропедевтична педагогічна практика в закладах дошкільної освіти                                                  | Обов'язкова, практична підготовка        |
| <b><i>II семестр</i></b> |                |                                                                                                                              |                                          |
| 9.                       | ОК 2           | Політично-правові студії                                                                                                     | Обов'язкова, цикл загальної підготовки   |
| 10.                      | ОК 5           | Іноземна мова                                                                                                                | Обов'язкова, цикл загальної підготовки   |
| 11.                      | ОК 8           | Педагогіка раннього дитинства                                                                                                | Обов'язкова, цикл професійної підготовки |

|                    |       |                                                                             |                                          |
|--------------------|-------|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| 12.                | ОК 9  | Педагогіка дошкільна                                                        | Обов'язкова, цикл професійної підготовки |
| 13.                | ОК 15 | Дитяча та педагогічна психологія                                            | Обов'язкова, цикл професійної підготовки |
| 14.                | ОК 22 | Основи природознавства і методика ознайомлення дітей з природою             | Обов'язкова, цикл професійної підготовки |
| 15.                | ОК 28 | Корекційна педагогіка та спеціальна психологія                              | Обов'язкова, цикл професійної підготовки |
| 16.                | ОК 29 | Психолінгвістичні основи мовленнєвої діяльності                             | Обов'язкова, цикл професійної підготовки |
| 18.                | ОК 35 | Безперервна пропедевтична педагогічна практика в закладах дошкільної освіти | Обов'язкова, практична підготовка        |
| <b>III семестр</b> |       |                                                                             |                                          |
| 19.                | ОК 9  | Педагогіка дошкільна                                                        | Обов'язкова, цикл професійної підготовки |
| 20.                | ОК 12 | Провайдинг освітніх технологій                                              | Обов'язкова, цикл професійної підготовки |
| 21.                | ОК 13 | Дитяча та педагогічна психологія                                            | Обов'язкова, цикл професійної підготовки |
| 22.                | ОК 14 | Основи наукових досліджень та академічна доброчесність                      | Обов'язкова, цикл професійної підготовки |
| 23.                | ОК 31 | Логопедія                                                                   | Обов'язкова, цикл професійної підготовки |
| 24.                | ВБ    | Дисципліни за вибором здобувача                                             | Вибіркова                                |
| 25.                | ОК 36 | Педагогічна практика в групах раннього віку                                 | Обов'язкова, практична підготовка        |
|                    | ОК 37 | Навчально-польова практика                                                  |                                          |
| <b>IV семестр</b>  |       |                                                                             |                                          |
| 26.                | ОК 3  | Основи фінансово-економічної грамотності та підприємництва                  | Обов'язкова, цикл загальної підготовки   |
| 27.                | ОК 10 | Історія дошкільної педагогіки                                               | Обов'язкова, цикл професійної підготовки |
| 28.                | ОК 12 | Провайдинг освітніх технологій                                              | Обов'язкова, цикл професійної підготовки |
| 29.                | ОК 25 | Теорія і методика музичного виховання                                       | Обов'язкова, цикл професійної підготовки |
| 30.                | ОК 31 | Логопедія                                                                   | Обов'язкова, цикл професійної підготовки |
| 31.                | ВБ    | Дисципліни за вибором здобувача                                             | Вибіркова                                |

|                    |       |                                                                                |                                          |
|--------------------|-------|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| 32.                | ОК 36 | Педагогічна практика в групах раннього віку                                    | Обов'язкова, практична підготовка        |
| 33.                | ОК 37 | Навчально-польова практика                                                     | Обов'язкова, практична підготовка        |
| <i>V семестр</i>   |       |                                                                                |                                          |
| 34.                | ОК 20 | Теорія і методика фізичного виховання                                          | Обов'язкова, цикл професійної підготовки |
| 35.                | ОК 21 | Теорія і методика співпраці закладу дошкільної освіти з родинами               | Обов'язкова, цикл професійної підготовки |
| 36.                | ОК 23 | Методика формування елементарних математичних уявлень у дітей дошкільного віку | Обов'язкова, цикл професійної підготовки |
| 37.                | ОК 31 | Логопедія                                                                      | Обов'язкова, цикл професійної підготовки |
| 38.                | ВБ    | Дисципліни за вибором здобувача                                                | Вибіркова                                |
| 39.                | ОК 38 | Педагогічна практика в групах дошкільного віку                                 | Обов'язкова, практична підготовка        |
| <i>VI семестр</i>  |       |                                                                                |                                          |
| 40.                | ОК 4  | Філософія                                                                      | Обов'язкова, цикл загальної підготовки   |
| 41.                | ОК 15 | Основи педагогічної майстерності та педагогічної творчості                     | Обов'язкова, цикл професійної підготовки |
| 42.                | ОК 19 | Теорія і методика комунікативно-мовленнєвого розвитку дітей дошкільного віку   | Обов'язкова, цикл професійної підготовки |
| 43.                | ОК 26 | Технології художньо-естетичної діяльності у закладі дошкільної освіти          | Обов'язкова, цикл професійної підготовки |
| 44.                | ОК 32 | Мовленнєві порушення, їх профілактика і корекція                               | Обов'язкова, цикл професійної підготовки |
| 45.                | ВБ    | Дисципліни за вибором здобувача                                                | Вибіркова                                |
|                    | ОК 38 | Педагогічна практика в групах дошкільного віку                                 | Обов'язкова, практична підготовка        |
| <i>VII семестр</i> |       |                                                                                |                                          |
| 46.                | ОК 33 | Логоритміка з іграми в логопедичній роботі                                     | Обов'язкова, цикл професійної підготовки |
| 47.                | ОК 18 | Література для дітей дошкільного віку                                          | Обов'язкова, цикл професійної підготовки |
| 48.                | ОК 32 | Мовленнєві порушення, їх профілактика і корекція                               | Обов'язкова, цикл професійної підготовки |
| 49.                | ВБ    | Дисципліни за вибором здобувача                                                | Вибіркова                                |

|                            |       |                                                                              |                                          |
|----------------------------|-------|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
|                            | ОК 34 | Курсова робота з методики                                                    | Обов'язкова, цикл професійної підготовки |
| 50.                        | ОК 39 | Педагогічна практика в закладах дошкільної освіти                            | Обов'язкова, цикл професійної підготовки |
| <b><i>VIII семестр</i></b> |       |                                                                              |                                          |
| 51.                        | ОК 11 | Дошкільна освіта в мультикультурному соціумі                                 | Обов'язкова, цикл професійної підготовки |
| 52.                        | ОК 16 | Педагогічний супровід підготовки дітей до шкільного навчання                 | Обов'язкова, цикл професійної підготовки |
| 53.                        | ОК 32 | Мовленнєві порушення, їх профілактика і корекція                             | Обов'язкова, цикл професійної підготовки |
| 54.                        | ВБ    | Дисципліни за вибором здобувача                                              | Обов'язкова, цикл професійної підготовки |
| 55.                        | ОК 39 | Педагогічна практика в закладах дошкільної освіти                            | Вибіркова                                |
| 56.                        | ОК 40 | Педагогічна практика в спеціальних закладах дошкільної та спеціальної освіти | Обов'язкова, цикл професійної підготовки |

## 2.2. Структура освітньої програми «Дошкільна освіта. Логопедія»



### **3. Форма атестації здобувачів вищої освіти**

Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється на основі «Положення про організацію та проведення атестації на здобуття освітнього ступеня „бакалавр” і „магістр”» [[http://hnpu.edu.ua/sites/default/files/files/Normat\\_dokum/Piojenn/Pro\\_organizaciyu\\_ta\\_provedennya\\_atestazii.pdf](http://hnpu.edu.ua/sites/default/files/files/Normat_dokum/Piojenn/Pro_organizaciyu_ta_provedennya_atestazii.pdf)], а також «Положення про кваліфікаційну роботу здобувачів першого (бакалаврського) і другого (магістерського) рівнів вищої освіти ХНПУ імені Г.С. Сковороди (у новій редакції)» [[http://hnpu.edu.ua/sites/default/files/files/Normat\\_dokum/Pol/Polozhennia%20pro%20kvalifikatsiinu%20robotu%20z\\_dobuvachiv%20pershoho%20\(bakalavrskoho\)%20i%20druhoho%20\(mahisterskoho\)%20rivniv%20vyshchoi%20osvit\\_y%20KhNPU%20imeni%20H.S.%20Skovorody%20.pdf](http://hnpu.edu.ua/sites/default/files/files/Normat_dokum/Pol/Polozhennia%20pro%20kvalifikatsiinu%20robotu%20z_dobuvachiv%20pershoho%20(bakalavrskoho)%20i%20druhoho%20(mahisterskoho)%20rivniv%20vyshchoi%20osvit_y%20KhNPU%20imeni%20H.S.%20Skovorody%20.pdf)].

Атестація здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти здійснюється у формі кваліфікаційного екзамену зі спеціальності А 2 (кваліфікаційні іспити: 1) з педагогіки та психології; 2) з методик дошкільної освіти; 3) з логопедії) або захисту випускної кваліфікаційної роботи. Кваліфікаційний іспит є комплексною перевіркою рівня відповідності досягнутих результатів навчання вимогам Стандарту вищої освіти та освітньої програми. Бакалаврська кваліфікаційна робота є самостійним дослідженням у рамках освітньої програми конкретного проблемного питання або науково-практичного (методичного) завдання з елементами наукового пошуку.

#### 4. Матриця відповідності програмових компетентностей компонентам освітньої програми

|       | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ОК 10 | ОК 11 | ОК 12 | ОК 13 | ОК 14 | ОК 15 | ОК 16 | ОК 17 | ОК 18 | ОК 19 | ОК 20 | ОК 21 | ОК 22 | ОК 23 | ОК 24 | ОК 25 | ОК 26 | ОК 27 | ОК 28 | ОК 29 | ОК 30 | ОК 31 | ОК 32 | ОК 33 | ОК 34 | ОК 35 | ОК 36 | ОК 37 | ОК 38 | ОК 39 | ОК 40 |   |
|-------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|---|
| ІК    | +    |      | +    | +    |      | +    | +    |      |      | +     | +     | +     | +     |       | +     | +     | +     |       |       | +     | +     | +     | +     |       | +     |       |       | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     |       | +     | +     | +     | +     | +     |   |
| ЗК-1  | +    | +    | +    | +    |      |      | +    |      |      |       | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     | +     | +     |       |       |   |
| ЗК-2  | +    | +    | +    |      |      | +    | +    |      |      | +     |       |       |       | +     |       |       |       | +     | +     |       |       |       |       | +     | +     |       | +     |       |       |       |       |       |       | +     |       |       |       | +     | +     |       |   |
| ЗК-3  | +    | +    | +    | +    |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     | +     |       |       |       | +     | +     |       | +     |       |       |       |       |       |       |       |       | +     |       |       | +     | +     |   |
| ЗК-4  |      | +    |      |      |      |      | +    | +    |      |       |       |       |       | +     |       |       | +     | +     | +     |       | +     |       |       | +     | +     |       | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     | +     | +     |       |   |
| ЗК-5  |      | +    |      |      |      |      | +    | +    |      |       |       |       |       | +     |       | +     |       |       | +     | +     |       |       |       | +     | +     |       | +     |       |       |       |       |       |       | +     |       | +     | +     | +     | +     |       |   |
| ЗК-6  | +    | +    |      |      |      |      | +    | +    | +    |       |       |       | +     | +     |       | +     | +     |       | +     |       | +     |       |       | +     | +     |       | +     |       | +     | +     | +     | +     | +     |       |       | +     |       | +     | +     | +     |   |
| ЗК-7  | +    | +    | +    | +    | +    |      | +    | +    | +    |       |       |       | +     | +     |       | +     |       | +     | +     |       | +     |       |       | +     | +     |       | +     |       |       | +     | +     | +     | +     | +     | +     |       | +     |       | +     | +     |   |
| ЗК-8  |      | +    | +    |      | +    | +    | +    | +    |      |       |       |       | +     | +     |       |       | +     | +     | +     | +     |       | +     |       | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     |   |
| ЗК-9  |      | +    |      |      |      | +    | +    | +    |      |       |       |       |       |       |       | +     |       |       |       |       |       |       |       | +     | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     | +     |       |       |       |   |
| ЗК-10 |      | +    |      | +    |      |      |      |      |      |       |       |       |       | +     |       | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |   |
| СК-1  | +    | +    | +    |      |      |      | +    | +    |      | +     |       |       |       | +     |       | +     |       | +     | +     |       | +     |       |       | +     |       | +     | +     | +     |       |       |       |       |       | +     | +     | +     |       | +     |       |       |   |
| СК-2  |      |      | +    |      |      |      | +    | +    | +    | +     |       |       | +     |       |       | +     |       |       |       | +     |       | +     |       | +     | +     |       |       |       | +     | +     | +     | +     | +     |       | +     |       | +     | +     | +     | +     |   |
| СК-3  |      |      |      |      |      |      | +    | +    | +    |       |       |       | +     |       |       | +     |       |       | +     |       |       | +     | +     | +     | +     |       |       |       | +     |       |       |       |       |       |       | +     |       | +     | +     |       |   |
| СК-4  |      |      | +    |      |      |      |      |      | +    |       | +     |       | +     |       |       | +     |       | +     | +     |       |       | +     |       | +     | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     |       | +     |       |   |
| СК-5  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     | +     | +     | +     | +     |       |       |       | +     |       | +     |   |
| СК-6  | +    |      |      |      |      |      |      |      | +    |       | +     |       |       |       |       |       |       | +     | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     |       | +     |   |
| СК-7  | +    |      |      |      |      |      |      |      | +    | +     | +     |       |       |       |       | +     |       | +     | +     |       |       | +     |       | +     | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     | +     |       |       |   |
| СК-8  |      |      |      |      |      | +    |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     | +     |       |       |   |
| СК-9  |      |      | +    | +    |      |      |      |      | +    |       |       |       | +     |       |       | +     |       |       | +     |       |       |       |       | +     |       |       |       | +     | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |   |
| СК-10 |      |      |      |      |      | +    |      |      | +    |       |       | +     | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     | +     | +     | +     |       | +     |       | +     |       |       |       |       |       |       |       |       | +     |   |
| СК-11 | +    |      |      |      |      |      |      |      | +    |       |       |       |       |       | +     |       |       |       | +     |       |       |       |       | +     | +     | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     |       |       |   |
| СК-12 |      |      |      |      |      | +    |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     |       | +     |       | +     |       |       |   |
| СК-13 |      |      |      |      |      |      |      | +    |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     |       |       |       |       | +     | +     | +     |       |       |       |       |       |       |       | +     |       | +     |       | +     | +     | +     |   |
| СК-14 |      |      |      |      |      | +    |      |      | +    |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     |       |       |       |       |       |       |       | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |   |
| СК-15 |      |      |      |      |      |      |      | +    | +    |       |       | +     |       |       |       |       | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     |       | +     | +     | +     | +     | +     | +     |       |       |       |       |       | +     |   |
| СК-16 |      |      |      |      |      |      | +    |      | +    |       | +     |       |       |       | +     |       | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |   |
| СК-17 |      |      |      |      |      | +    | +    | +    | +    |       |       |       |       | +     | +     | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |   |
| СК-18 |      |      | +    |      | +    |      | +    | +    | +    |       |       | +     |       | +     | +     | +     |       |       | +     |       | +     |       |       |       |       |       | +     | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     | +     | +     | + |
| СК-19 | +    |      |      |      |      |      |      |      | +    |       |       |       |       |       | +     | +     | +     | +     | +     |       | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     | +     |       | +     | +     |   |
| СК-20 | +    | +    |      | +    | +    |      | +    |      | +    | +     |       |       |       | +     | +     | +     |       |       | +     |       |       |       |       | +     | +     |       | +     |       |       |       |       |       |       |       |       | +     |       | +     |       |       |   |
| СК-21 |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     | +     |       | +     | +     | +     |       |       |       |       |       |       | + |
| СК-22 |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     | +     |       | +     | +     | +     |       |       |       |       |       |       | + |
| СК-23 |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     | +     |       | +     | +     | +     |       |       |       |       |       |       | + |
| СК-24 |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     | +     |       | +     | +     | +     |       |       |       |       |       |       | + |
| СК-25 |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       | +     |       |       |       |       |       | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     |       |       |       |       |       |       |   |
| СК-26 |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     |       |       |       |       |       |       | +     |       |       |       |       |       |   |

ІК – Інтегральна компетентність; ЗК– Загальні компетентності; СК – Спеціальні (фахові) компетентності; ОК – освітній компонент

## 5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

|        | OK 1 | OK 2 | OK 3 | OK 4 | OK 5 | OK 6 | OK 7 | OK 8 | OK 9 | OK 10 | OK 11 | OK 12 | OK 13 | OK 14 | OK 15 | OK 16 | OK 17 | OK 18 | OK 19 | OK 20 | OK 21 | *OK 22 | OK 23 | OK 24 | OK 25 | OK 26 | OK 27 | OK 28 | OK 29 | OK 30 | OK 31 | OK 32 | OK 33 | OK 34 | OK 35 | OK 36 | OK 37 | OK 38 | OK 39 | OK 40 |   |    |   |
|--------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|---|----|---|
| ПРН 1  |      |      | +    |      |      | +    | +    |      | +    | +     | +     |       | +     | +     |       |       |       |       | +     | +     |       | +      | +     | +     | +     | +     |       | +     |       |       |       | +     | +     | +     | +     |       |       | +     | +     | +     | + |    |   |
| ПРН 2  |      |      |      | +    |      |      | +    | +    | +    |       |       |       | +     |       |       |       |       |       |       |       |       | +      |       |       |       |       |       |       | +     |       |       |       |       | +     |       |       |       | +     |       | +     | + | +  |   |
| ПРН 3  |      |      |      |      |      | +    | +    |      | +    |       |       | +     | +     |       |       |       |       |       |       | +     |       |        |       | +     |       |       |       | +     | +     |       |       |       |       | +     |       |       |       | +     |       | +     | + | +  |   |
| ПРН 4  |      |      | +    |      |      |      |      | +    | +    | +     | +     |       | +     |       |       |       |       |       |       | +     |       |        | +     |       |       | +     | +     |       | +     |       |       |       |       |       |       |       |       | +     | +     |       | + | +  |   |
| ПРН 5  |      | +    |      |      |      |      | +    |      | +    |       |       | +     |       |       | +     | +     |       |       |       |       | +     |        |       |       |       | +     | +     |       |       | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |   |    |   |
| ПРН 6  |      |      |      |      |      |      |      |      | +    |       |       |       | +     | +     | +     |       |       |       | +     | +     |       |        |       |       |       | +     | +     |       |       |       |       |       |       | +     |       |       |       |       |       |       |   |    |   |
| ПРН 7  |      |      |      |      |      |      | +    | +    | +    |       |       | +     | +     |       |       |       |       |       |       | +     |       |        |       |       |       | +     | +     |       | +     |       |       |       |       | +     | +     |       |       |       |       |       |   |    |   |
| ПРН 8  |      |      |      |      |      |      | +    |      | +    |       |       | +     |       |       |       |       | +     |       |       |       |       |        |       |       | +     | +     |       | +     | +     |       |       |       | +     | +     |       |       |       | +     |       |       |   |    |   |
| ПРН 9  |      | +    |      |      |      |      | +    |      | +    | +     | +     |       |       |       |       | +     | +     |       |       | +     | +     |        |       |       | +     | +     | +     |       | +     |       | +     |       |       | +     |       |       |       |       |       |       |   | ++ |   |
| ПРН 10 |      |      |      |      |      | +    |      |      | +    |       |       | +     | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |        |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |   |    |   |
| ПРН 11 |      | +    |      |      |      |      |      |      | +    |       |       |       | +     |       |       | +     | +     |       |       |       |       |        |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |   |    |   |
| ПРН 12 |      |      | +    |      |      |      |      | +    | +    |       |       |       | +     |       |       | +     | +     |       |       |       |       |        | +     | +     | +     | +     | +     |       | +     | +     |       |       |       | +     |       |       |       |       |       |       |   |    |   |
| ПРН 13 |      |      |      |      |      |      |      |      | +    | +     |       |       | +     |       |       |       | +     |       |       | +     | +     |        |       |       | +     | +     | +     |       | +     | +     |       |       |       | +     |       |       |       |       |       |       |   |    |   |
| ПРН 14 |      |      |      |      |      | +    |      |      | +    | +     |       |       |       |       | +     | +     |       |       |       |       |       | +      | +     |       |       |       |       |       | +     | +     |       |       |       | +     |       |       |       |       |       |       |   |    |   |
| ПРН 15 | +    | +    |      |      |      |      |      |      | +    | +     | +     |       |       |       |       |       | +     | +     | +     |       |       | +      | +     | +     | +     | +     | +     |       | +     |       |       |       |       | +     |       |       |       |       |       |       |   |    |   |
| ПРН 16 |      | +    | +    | +    | +    | +    |      |      |      | +     | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     |        |       |       |       |       |       |       | +     |       |       |       |       | +     |       |       |       |       |       |       |   |    |   |
| ПРН 17 |      | +    |      | +    |      |      | +    |      | +    | +     | +     |       |       |       | +     | +     |       |       |       | +     |       | +      |       |       | +     | +     | +     | +     | +     | +     |       |       |       | +     |       |       |       | +     |       | +     | + | +  | + |
| ПРН 18 |      |      |      |      | +    |      |      | +    | +    |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     |       |       |        |       |       |       | +     | +     | +     | +     | +     |       |       |       | +     |       |       |       |       |       | +     | + | +  | + |
| ПРН 19 |      |      |      |      |      |      |      |      | +    |       |       |       |       |       | +     |       |       |       |       |       |       |        |       |       |       | +     |       |       | +     | +     |       |       |       | +     |       |       |       |       |       |       |   | +  | + |
| ПРН 20 |      |      |      |      |      |      |      | +    | +    |       |       | +     | +     |       |       |       |       |       |       | +     |       |        | +     |       |       | +     | +     |       |       | +     | +     |       |       |       |       |       |       |       |       | +     |   | +  | + |
| ПРН 21 |      |      |      |      |      |      |      |      | +    |       | +     | +     | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |        |       |       |       |       |       |       |       | +     | +     |       |       | +     |       |       |       |       |       |       |   | +  | + |
| ПРН 22 |      |      | +    |      |      | +    |      |      | +    |       |       |       |       |       | +     | +     |       |       |       |       |       |        |       |       |       | +     | +     |       | +     | +     |       |       |       | +     |       | +     |       |       | +     |       |   | +  | + |
| ПРН 23 |      |      |      |      |      |      |      |      | +    |       |       |       |       |       | +     | +     |       |       |       | +     |       |        |       |       |       |       |       |       | +     | +     |       |       |       | +     |       |       |       |       |       |       |   |    | + |
| ПРН 24 |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     |        |       |       |       |       |       |       |       | +     | +     | +     | +     | +     |       |       |       |       |       |       |   |    | + |
| ПРН 25 |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     |        |       |       |       |       |       |       | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     |       |       |       |       |       |   |    | + |
| ПРН 26 |      | +    |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       | +     |       |       |       |       |       |       |       |        |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |   |    |   |
|        | OK 1 | OK 2 | OK 3 | OK 4 | OK 5 | OK 6 | OK 7 | OK 8 | OK 9 | OK 10 | OK 11 | OK 12 | OK 13 | OK 14 | OK 15 | OK 16 | OK 17 | OK 18 | OK 19 | OK 20 | OK 21 | OK 22  | OK 23 | OK 24 | OK 25 | OK 26 | OK 27 | OK 28 | OK 29 | OK 30 | OK 31 | OK 32 | OK 33 | OK 34 | OK 35 | OK 36 | OK 37 | OK 38 | OK 39 | OK 40 |   |    |   |

ОК – освітній компонент; ПРН – програмні результати навчання