

**ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
імені Г.С. СКОВОРОДИ**

УХВАЛЕНО

Вчена рада університету
протокол № _____
від « » _____ 2025 р.

ПОГОДЖЕНО

Керівник проєктної групи
гарант освітньої програми
зі спеціальності 035.041 Філологія
(германські мови та літератури
(переклад включно), перша -
англійська)
доктор філологічних наук, профсор
_____ Я. Сазонова
(підпис)
Від « » _____ 2025 р.

**ПРОЄКТ
ОСВІТНЯ ПРОГРАМА**

«Англійська мова і література та переклад»
(назва освітньої програми)

другий (магістерський)
(назва рівня вищої освіти)

магістр
(назва ступеня, що присвоюється)

галузь знань

В Гуманітарні науки
(шифр та назва галузі знань)

спеціальність

**В11.041 Філологія (германські мови та літератури
(переклад включно), перша - англійська)**
(код та найменування спеціальності)

Ректор Харківського національного
педагогічного університету
імені Г.С. Сковороди

_____ 2025 р.
Ю. Бойчук від « » _____

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньої програми

Проректор з навчально-наукової роботи _____ В. Борисов

В.о. директора центру забезпечення

якості освіти _____ О. Жмурко

Гарант освітньої програми

_____ Я. Сазонова

В.о. декана факультету іноземної філології

_____ Л. Корнільєва

В.о. голови Студентської ради факультету іноземної філології

_____ С. Педик

ПЕРЕДМОВА

ВНЕСЕНО

факультетом іноземної філології Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди.

РЕКОМЕНДОВАНО

Науково-методичною комісією факультету іноземної філології протокол № _____ від « » _____ 2025 р.

Вченою радою факультету іноземної філології протокол № _____ від « » _____ 2025 р.

ЗАТВЕРДЖЕНО рішенням Вченої ради університету протокол № _____ від « » _____ 2025 р.

Розроблено проєктною групою у складі:

1. Сазонова Ярослава Юріївна – доктор філологічних наук, доцент, завідувач кафедри англійської фонетики і граматики ХНПУ імені Г.С. Сковороди;
2. Крапівник Ганна Олександрівна – доктор філософських наук, доцент, доцент кафедри англійської філології ХНПУ імені Г.С. Сковороди;
3. Лактіна Юлія Володимирівна – кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри англійської філології ХНПУ імені Г.С. Сковороди;
4. Петренко Олена Миколаївна – кандидат філологічних наук, начальник відділу розвитку міжнародних зв'язків і євроінтеграції Департаменту міжнародного співробітництва Харківської міської ради;
5. Шпак Юлія Олександрівна – кандидат філологічних наук, доцент кафедри англійської філології ХНПУ імені Г.С. Сковороди;
6. Педик Софія – в.о. голови Студентської ради факультету іноземної філології ХНПУ імені Г.С. Сковороди.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Бацевич Флорій Сергійович – доктор філологічних наук, професор, завідувач кафедри загального мовознавства Львівського національного університету імені Івана Франка;
2. Косович Ольга Василівна – доктор філологічних наук, доцент, завідувач кафедри романо-германської філології Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка;
3. Рибка Олена Петрівна – провідна редакторка відділу сучасної дитячої літератури ТОВ «Видавництво «Віват».

Освітня програма підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю В11.041 Філологія (германські мови та літератури (переклад включно), перша - англійська) розроблена відповідно до:

- Закону України «Про освіту» від 05.09. 2017 р. № 2145-VIII;
- Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-VII;
- Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки класифікацій» від 23.11.2011 р. № 1341;
- Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30.12.2015 р. № 1187;
- Національного класифікатора України «Класифікатор професій» ДК 003:2010;
- Постанови Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 р. № 1021 «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти»
- Наказу Міністерства освіти і науки України від 19 листопада 2024 року № 1625 «Про особливості запровадження змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 року № 1021», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 03 грудня 2024 р. за № 1833/43178
- Професійного стандарту другого (магістерського) рівня, галузі знань 03 Гуманітарні науки, спеціальність 035 Філологія, затвердженого та введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 20.06.2019 р. № 871. Режим доступу: <https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2019/06/25/035-filologiya-magistr.pdf>
- Положення про освітню програму ХНПУ імені Г.С. Сковороди;
- Стандартів і рекомендацій щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти / Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area (ESG) (http://www.britishcouncil.org.ua/sites/default/files/standards-and-guidelines_for_qa_in_the_ehea_2015.pdf)
- Указу Президента України «Про цілі сталого розвитку України на період до 2030 року» від 30.09.2019 р. № 722.

1. Профіль освітньої програми «Англійська мова і література та переклад» зі спеціальності В11.041 Філологія (германські мови та літератури (переклад включно), перша - англійська)

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди Факультет іноземної філології
Ступінь вищої освіти та освітня кваліфікація	<u>Магістр</u> Магістр філології (германські мови та літератури (переклад включно), перша - англійська)
Офіційна назва освітньої програми	Англійська мова і література та переклад
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС
Термін навчання	1 рік 4 місяці
Наявність акредитації	Первинна
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Наявність освітнього ступеня бакалавра / освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста / освітнього ступеня магістра
Мова(и) викладання	Українська, англійська
Термін дії освітньої програми	2025-2026 рр.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://smc.hnpu.edu.ua/osvitni-prohramy
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка магістрів філології і перекладачів, які володіють необхідними знаннями для розв’язання проблем прикладного та дослідницького характеру в галузі філології та перекладу, уміннями практичного застосування набутих професійних навичок.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область, галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності)	<i>Галузь знань:</i> В Гуманітарні науки <i>Спеціальність:</i> В11.041 Філологія (германські мови та літератури (переклад включно), перша - англійська) <i>Об’єктом вивчення є</i> мовознавство, літературознавство й перекладознавство та методологія професійної діяльності в окреслених гуманітарних науках у теоретичному й практичному зрізах з огляду на новітні тенденції в класифікації мовних явищ і літературних процесів, на комунікативну наукову парадигму в поясненні теоретичних основ мовознавства і літературознавства та на практику використання досягнень цих наук у перекладацькій роботі. <i>Цілями навчання є</i> формування у студентів уміння

	<p>орієнтуватися в проблемах сучасного мовознавства, германістики зокрема, літературознавства, теорії та практики перекладу, проводити наукові спостереження в цих галузях, здійснювати професійний аналіз мовних явищ і літературної творчості з навчальною та дослідницькою метою, комунікувати англійською й державною мовами, здійснюючи переклад відповідно до комунікативних ситуацій, стильових і жанрових вимог.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної сфери</i> складають поняття та концепції філологічних студій, психології комунікації, філософії мови, сучасного мовознавства і літературознавства, методологія вивчення мовних явищ і літературних процесів, принципи класифікації й аналізу мовних одиниць, закони їхньої експлікації в мовленні, канонічні та неканонічні моделі в літературі й їхнє відображення в суб'єктивно-авторських концепціях, а також загальні науково-теоретичні основи перекладу й практика його здійснення. Загально-теоретична підготовка – 9 кредитів (10 %), професійно-нормативна – 43 кредити (48 %), професійна вільного вибору студентів – 23 кредити (25 %), практична – 13,5 кредитів (15 %), атестація – 1,5 (2 %) кредити.</p> <p><i>Методи, методики:</i> методики організації процесу навчання філологічних наук у закладах освіти; методики навчання, моніторингу та інтерпретації дослідницьких результатів, інформаційної та комунікаційної технології, методи емпіричних досліджень та моделювання процесів мови й літератури.</p> <p><i>Інструменти та обладнання:</i> комп'ютерні засоби, платформа Moodle, бібліотека, електронна бібліотека, читальні зали і навчальні кабінети.</p>
<p>Орієнтація освітньої програми</p>	<p>Освітньо-професійна: теоретична й практична підготовка до досліджень у філологічній галузі й у теорії і практиці перекладу. Програма закладає підвалини подальшого наукового становлення й розвитку.</p>
<p>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</p>	<p>Програму спрямовано на формування й розвиток професійних компетентностей для здійснення дослідницької і практичної діяльності у філологічній (англійська мова та література) царині, а також використання професійно орієнтованих знань і навичок у перекладацькій діяльності. Програма змістовно зорієнтована на сучасні комунікативні тенденції у філології і практиці перекладу.</p> <p>Ключові слова: філологія, англійська мова, англійська література, переклад, дослідницька діяльність, практична діяльність.</p>
<p>Особливості програми</p>	<p>Програма орієнтується на сучасні наукові досягнення в галузі лінгвістики та літературознавства, враховує специфіку й різноманіття перекладацької діяльності, бере до уваги актуальні питання комунікації іноземною мовою. Навчання відбувається шляхом теоретичної, практично-професійної та науково-дослідницької підготовки.</p>
<p>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</p>	

<p>Придатність до працевлаштування</p>	<p>Згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України (ДК 003:2010) фахівець здатний виконувати зазначену професійну роботу і може займати наступні первинні посади: 2444.1 Молодший науковий співробітник (філологія, лінгвістика та переклади); 2444.1 Науковий співробітник (філологія, лінгвістика та переклади); 2444.1 Науковий співробітник-консультант (філологія, лінгвістика та переклади); 2444.1 Філолог-дослідник; 2444.2 Гід-перекладач; 2444.2 Лінгвіст; 2444.2 Перекладач; 2444.2 Перекладач технічної літератури; 2444.2 Редактор-перекладач; 2444.2 Філолог; 2451.2 Редактор науковий; 2451.2 Член колегії (редакційної); 3439 Секретар дипломатичного агентства.</p>
<p>Подальше навчання</p>	<p>Продовження навчання за третім освітнім рівнем, а також підвищення кваліфікації й отримання додаткової післядипломної освіти.</p>
<p>5 – Викладання та оцінювання</p>	
<p>Викладання та навчання</p>	<p>Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване навчання, самонавчання. Проблемні, інтерактивні, проектні, інформаційно-комп'ютерні, само-розвивальні, колективні та інтегративні, контекстні технології навчання. Навчально-методичне забезпечення й консультування самостійної роботи здійснюється в індивідуальному порядку, а також дистанційно. Дистанційне навчання здійснюється за допомогою систем: Moodle; Портал дистанційної освіти Moodle ХНПУ – http://lms.hnpu.edu.ua/</p>
<p>Оцінювання</p>	<p>Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за стобальною системою (90-100; 74-89; 60-73; 35-59; 1-34) через усні і письмові екзамени, заліки, контрольні роботи, тести, презентації. Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи. Умовою допуску здобувача освіти до захисту кваліфікаційної роботи є виконання навчального плану в повному обсязі.</p>
<p>Види контролю</p>	<p>Поточний, тематичний, модульний, підсумковий, самоконтроль.</p>
<p>6 – Програмні компетентності</p>	
<p>Інтегральна компетентність</p>	<p>Здатність розв'язувати фахові завдання й проблеми в царині філології й перекладознавства та використовувати на практиці здобуті знання й навички професійної діяльності, що передбачає застосування філологічних, перекладацьких та комунікативних теорій, методів, принципів і прийомів навчання, проведення досліджень та/або інноваційної діяльності.</p>
<p>Загальні компетентності</p>	<p>ЗК-1 Здатність до системного наукового мислення, самостійного опанування нових знань.</p>

	<p>ЗК–2 Здатність критично оцінювати набутий досвід з позицій останніх досягнень науки та соціальної практики.</p> <p>ЗК–3 Здатність системно мислити та застосовувати творчі здібності до формування принципово нових ідей; здатність вирішувати професійні завдання.</p> <p>ЗК–4 Здатність до узагальнення, аналізу, сприйняття інформації, постановки мети й вибору шляхів її досягнення.</p> <p>ЗК–5 Здатність розвиватися й жити в соціальній взаємодії, змінюватися й адаптуватися до умов, що змінюються.</p> <p>ЗК–6 Здатність навчатися протягом життя, підвищувати свій інтелектуальний і загальнокультурний рівень, розвивати й удосконалювати власну особистість.</p> <p>ЗК–7 Здатність і готовність до активного спілкування у професійній діяльності, керуючись сучасними принципами толерантності, діалогу та співробітництва.</p> <p>ЗК–8 Здатність і готовність до толерантного сприйняття соціальних і культурних відмінностей, до поважного і дбайливого ставлення до історичної спадщини та культурних традицій.</p> <p>ЗК–9 Здатність і готовність до нетолерування порушення норм законодавства, етики й академічної доброчесності.</p> <p>ЗК–10 Володіння знаннями щодо культурної і соціальної сутності професії та вміннями виконувати професійну діяльність згідно з нормами та правилами.</p> <p>ЗК–11 Володіння навичками використання інформаційно-комунікативних технологій у навчальній і професійній діяльності.</p> <p>ЗК–12 Здатність оцінювати комунікативні екстралінгвальні (соціокультурні, міжособистісні тощо) чинники й прогнозувати їхній вплив на професійну діяльність.</p> <p>ЗК–13 Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, саморозвитку, самонавчання, саморегулювання, самоорганізації.</p> <p>ЗК–14 Вільне володіння українською та іноземними мовами для здійснення професійної комунікації і міжособистісного спілкування.</p>
<p>Спеціальні (фахові) компетентності</p>	<p>СК–1 Усвідомлення суті й місця філології в системі гуманітарних наук; розуміння структури філологічної науки, її лінгвістичного й літературознавчого складників, еволюційного шляху розвитку філології, напрямів і течій у ній; розуміння взаємовпливу філології і перекладознавчої теорії та практики.</p> <p>СК–2 Здатність самостійно опановувати нові знання, критично оцінювати набутий досвід з позицій останніх досягнень філологічної науки, перекладознавства та комунікативної практики.</p> <p>СК–3 Уміння застосовувати теоретичні знання, сучасний науковий понятійний і категоріальний апарат для використання у науково-дослідницькій і практичній діяльності.</p> <p>СК–4 Здатність здійснювати професійну діяльність через забезпечення усної та письмової комунікації шляхом</p>

	<p>продукування й перекладу різноманітних за змістом і жанром текстів англійською й українською мовами.</p> <p>СК–5 Уміння проводити науковий аналіз мовного матеріалу з урахуванням новітніх підходів і методологічних принципів.</p> <p>СК–6 Уміння виявляти закономірності літературного процесу, визначати специфіку і значення художніх концепцій і літературних творів у контексті суспільно-літературної ситуації, літературної критики і культурної епохи.</p> <p>СК–7 Уміння давати оцінку художнього твору; визначати роль системи образів, сюжету, композиції та засобів виразності в їх поєднанні; характеризувати творчу індивідуальність автора.</p> <p>СК–8 Здатність визначати комунікативну, пізнавальну, номінативну, емоційно-експресивну та інші функції мови.</p> <p>СК–9 Здатність сприймати та розуміти надану інформацію у повному обсязі; володіння навичками кваліфікованого аналізу, коментування і реферування текстів й узагальнення результатів.</p> <p>СК–10 Здатність продемонструвати сформовану мовну і мовленнєву компетентності в процесі професійної і міжособистісної комунікації.</p> <p>СК–11 Вільне володіння сучасними орфографічними та пунктуаційними нормами англійської мови для здійснення професійної комунікації і міжособистісного спілкування у сфері усного та писемного мовлення</p> <p>СК–12 Здатність застосовувати при продукуванні текстів в усній та письмовій формах різностильові та різножанрові одиниці з урахуванням комунікативної ситуації та комунікативного завдання відповідно до етичних і моральних норм поведінки, прийнятих в рідному й іншомовному середовищі.</p> <p>СК–13 Знання лінгвістичних, соціолінгвістичних, психологічних, лінгвокультурних і лінгвокраїнознавчих засад процесу перекладу; володіння прийомами забезпечення якості перекладу.</p> <p>СК–14 Здатність здійснювати іншомовну комунікативну діяльність і володіти професійно-практичними навичками перекладу.</p> <p>СК–15 Здатність проектувати професійну діяльність самостійно контролювати і коригувати її і брати участь у науковій фаховій комунікації.</p>
--	---

7– Програмні результати навчання

ПРН 1	Демонструвати креативність, здатність до системного наукового мислення; самостійно опановувати нові знання; критично оцінювати набутий досвід з позицій останніх досягнень науки та практики; застосовувати теоретичні знання для самовдосконалення.
ПРН 2	Планувати, організовувати й результативно здійснювати професійну діяльність; знаходити шляхи ефективної взаємодії у професійному колективі й під час виконання професійних завдань.
ПРН 3	Демонструвати розуміння наукових принципів, що лежать в основі лінгвістичних, літературознавчих і перекладознавчих студій.
ПРН 4	Демонструвати рівень загальнотеоретичної та професійної підготовки з

	англійської мови і літератури, уміння збирати наукову інформацію з тематики за фахом, використовуючи різні джерела інформації; формулювати цілі та завдання й вибирати методи дослідження, в тому числі й емпіричні.
ПРН 5	Доводити конкретними прикладами зв'язок між розділами мовознавства, визначати комунікативну, пізнавальну, номінативну, емоційно-експресивну та інші функції мови; характеризувати мовні та мовленнєві одиниці.
ПРН 6	Демонструвати граматичну правильність, лексичний діапазон і соціолінгвістичну відповідність власного мовлення, вільно володіти сучасними лексико-граматичними, орфоепічними, орфографічними та пунктуаційними нормами англійської мови для здійснення професійної комунікації і міжособистісного спілкування в усному й писемному мовленні.
ПРН 7	Оперувати основними поняттями стилістики; володіти прийомами і методами стилістичного аналізу мовного матеріалу; визначати ознаки функційних стилів сучасної англійської літературної мови; визначати функції стилістичних засобів у текстах художнього стилю; встановлювати стилістичні ознаки мовних одиниць у текстах різних функціональних стилів; конструювати стилістично довершений текст певного стилю.
ПРН 8	Здійснювати переклад текстів із урахуванням особливостей відтворення стильових особливостей різними мовами (англійська, українська).
ПРН 9	Практично застосовувати усвідомлений зв'язок перекладознавства з філологічними дисциплінами й гуманітаристикою загалом; застосовувати на практиці знання про лінгвістичні, соціокультурні й психологічні основи перекладу з / на англійську мову; добирати оптимальні методи й прийоми перекладу в різних комунікативних ситуаціях; ефективно організовувати й контролювати перекладацьку діяльність.
ПРН 10	Володіти прийомами якісного перекладу й демонструвати принципи професійної діяльності перекладача.
ПРН 11	Враховувати специфіку психології народів і позамовних чинників задля досягнення успішної комунікації.
ПРН 12	Здійснювати міжкультурну комунікацію і долати міжкультурні бар'єри на основі знання особливостей, цінностей, властивих культурам країн мов, що вивчаються; знання основних відмінностей концептуальної і мовної картини світу носіїв англійської мови.
ПРН 13	Уміти встановлювати зв'язки між людьми, проявляти адаптивність, комунікабельність, толерантність; уміти визнавати право на іншу думку; уміти відповідально ставитись до роботи, що виконується; бути здатним працювати в команді.
ПРН 14	Уміти проектувати професійну діяльність, здійснювати науково-практичне спілкування у філологічній і перекладацькій сферах; уміти обирати оптимальні дослідницькі підходи й методи.
ПРН 15	Володіти засобами вербального та невербального комунікативного впливу, методами публічних виступів та презентації інформації державною й англійською мовами.
ПРН 16	Дотримуватись правил академічної доброчесності.
ПРН 17	Критично оцінювати власну навчальну та професійно-дослідницьку діяльність, будувати і втілювати ефективну стратегію саморозвитку та професійного самовдосконалення.

8 – Ресурсне забезпечення програми

<p>Кадрове забезпечення</p>	<p>Розробники програми: 2 доктори наук, доценти, 3 кандидати наук, доценти, представник роботодавців, представник студентського самоврядування.</p> <p>Усі науково-педагогічні працівники є штатними співробітниками Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди.</p> <p>Гарант освітньої програми: Сазонова Я. Ю., доктор філологічних наук, професор, завідувач кафедри загального мовознавства і романо-германської філології.</p> <p>До реалізації програми залучаються науково-педагогічні працівники, які є визнаними професіоналами з досвідом роботи й мають учені звання та ступені.</p> <p>З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять стажування, у тому числі закордонні.</p>
<p>Матеріально-технічне забезпечення</p>	<ul style="list-style-type: none"> - навчальні корпуси; - гуртожитки; - спеціалізовані кабінети; - комп'ютерні класи; - мультимедійне обладнання; - доступ до мережі Інтернет; - спортивні зали; стадіон; спортивні майданчики; - пункти харчування; - медичний пункт. <p>Технічна перевірка письмових робіт проводиться Науковою бібліотекою Університету за допомогою сертифікованої програмно-технічної системи StrikePlagiarism.com для виявлення збігів/ідентичності/схожості у текстах письмових робіт.</p>
<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<ul style="list-style-type: none"> - офіційний сайт ХНПУ імені Г. С. Сковороди; - точки бездротового доступу до мережі Інтернет; - необмежений доступ до мережі Інтернет; - наукова бібліотека, читальні зали; - пакет MS Office 365; - навчальні й робочі плани; - графіки навчального процесу; - навчально-методичні комплекси дисциплін; - навчальні та робочі програми дисциплін; - дидактичні матеріали для самостійної роботи студентів з дисциплін; - програми практик; - методичні вказівки щодо виконання кваліфікаційних робіт; - критерії оцінювання рівня підготовки; - пакети комплексних контрольних робіт.
<p>9– Академічна мобільність</p>	
<p>Національна кредитна мобільність</p>	<p>Угоди й договори про співпрацю між ЗВО згідно рамкових програм МОН України:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця - Волинський національний університет імені Лесі Українки

	<ul style="list-style-type: none"> - Житомирський державний університет імені Івана Франка - Державний вищий навчальний заклад «Донбаський державний педагогічний університет» - Університет Григорія Сковороди в Переяславі - Черкаський державний технологічний університет - Львівський національний університет імені Івана Франка - Криворізький державний педагогічний університет - Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького - Українська інженерно-педагогічна академія - Національний технічний університет «Харківський політехнічний інститут» - Закарпатський угорський інститут ім. Ференца Ракоці II - Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка
--	--

<p>Міжнародна кредитна мобільність</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Меморандум про взаєморозуміння з Педагогічним університетом (Швейцарія, Люцерн) - Договір про обмін студентами і науковцями з Університетським коледжем Остфолда (Норвегія, Налден) - Угода про співпрацю з Лютеранським університетом прикладних наук (Німеччина, Нюрнберг) - Договір про співпрацю з Університетом Султан Муле Сліман (Королівство Марокко, Бені-Меллаль) - Угода про співпрацю з Пряшівським університетом (Словаччина, Пряшів) - Угода про наукову, навчальну, інформаційну, обмінну й культурну співпрацю з Міжнародною Академією Прикладних Наук в Ломжі (Республіка Польща) - Договір про співпрацю з Технологічно-гуманітарним університетом імені Казимира Пуласького в Радомі (Радом, Польща) - Угода про порозуміння з Варненським університетом менеджменту (Варна, Республіка Болгарія) - Угода про наукову, навчальну та культурну співпрацю з Університетом Humanitas (Сосновець, Республіка Польща) - Угода про співробітництво з Краківською Академією імені Анджея Фрича Моджевського (Краков, Республіка Польща) - Угода про співпрацю з Державним університетом Середнього Заходу УНІЦЕНТРО (Бразилія) - Протокол про академічне співробітництво з Університетом Докуз Ейлюль (Ізмір, Туреччина) - Угода про співпрацю з Сілезьким університетом
---	--

	<p>в м.Опава, факультет державної політики (Чеська Республіка)</p> <ul style="list-style-type: none"> – Договір про співпрацю зі Стамбульським університетом (Туреччина) – Угода про співпрацю з Цзинаньським університетом (КНР) – Угода про співпрацю з університетом Абан Ізет Баязал м Болу (Туреччина) – Угода про співпрацю з Університетом Айдин м. Стамбул (Туреччина) – Угода про співпрацю з Поморською Академією в Слупську (Республіка Польща) – Угода про міжнародний обмін з Шаосінським університетом (КНР) <p>Здобувачі мають можливість пройти онлайн-курси на платформі Prometheus, Intela, IBM, Coursera; долучатися до програм Erasmus+, Fulbright Foreign Student Program.</p>
<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</p>	<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться за освітньою програмою на загальних умовах</p>

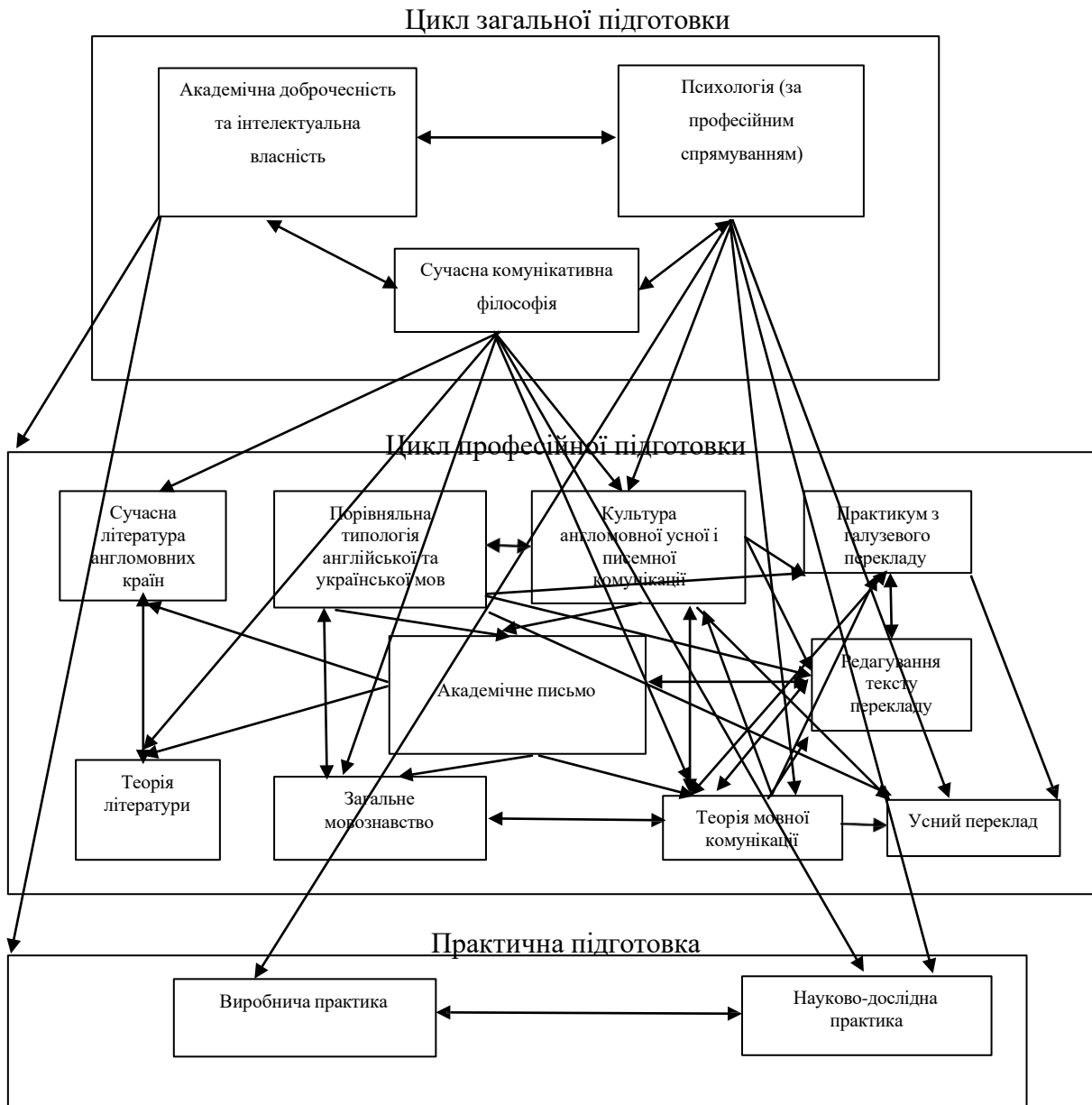
2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/з	Компоненти освітньої програм(навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Семестр	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4	5
Обов'язкові компоненти ОП				
1.1. Цикл загальної підготовки				
ОК 1	Академічна доброчесність та інтелектуальна власність	3	1	залік
ОК 2	Психологія (за професійним спрямуванням)	3	1	залік
ОК 3	Сучасна комунікативна філософія	3	2	іспит
	Усього	9		
1.2 Цикл професійної підготовки				
ОК 4	Культура англomовної усної і писемної комунікації	8	3	залік
ОК 5	Теорія мовної комунікації	4	3	іспит
ОК 6	Загальне мовознавство	4	2	іспит
ОК 7	Порівняльна типологія англійської та української мов	3	3	іспит
ОК 8	Теорія літератури	3	1	іспит
ОК 9	Сучасна література англomовних країн	4	2	залік
ОК 10	Практикум з галузевого перекладу	5	1, 2	залік, іспит
ОК 11	Редагування тексту перекладу	3	1, 2	залік, залік
ОК 12	Академічне письмо	3	1	іспит
ОК 13	Усний переклад	3	3	залік
	Усього	40		
1.3 Цикл дисциплін вільного вибору студента				
	Усього	23		
Практична підготовка				
ОК 14	Виробнича практика	7,5	2	залік
ОК 15	Науково-дослідна практика	4,5	3	залік
	Усього	12		
Атестація				
	Підготовка і захист кваліфікаційної роботи	6	3	захист кваліф. роботи

	<i>Усього</i>	6		
	<i>Загальний обсяг</i>	90		

2.2. Структурно-логічна схема ОП



3. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми спеціальності В11.041 Філологія (германські мови та літератури (переклад включно), перша - англійська) проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи. Кваліфікаційна робота спрямована на розв'язання спеціалізованої задачі та/або практичної проблеми в галузі філології (відповідно до обраної спеціалізації), що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічний плагіат, фабрикації та/або фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути розміщена в репозитарії університету.

Атестація проводиться після виконання студентом навчального плану в повному обсязі, здійснюється відкрито і публічно й завершується видачею документу встановленого зразка про присудження ступеня магістра із присвоєнням освітньої кваліфікації: Магістр філології (германські мови та літератури (переклад включно), перша - англійська).

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15
ІК	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ЗК 1	*				*	*	*	*	*			*		*	*
ЗК 2	*				*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ЗК 3		*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ЗК 4	*				*	*	*	*	*	*	*		*	*	*
ЗК 5	*	*	*	*	*					*	*		*	*	
ЗК 6	*			*	*	*	*	*	*	*	*				*
ЗК 7	*	*	*	*	*					*	*	*	*	*	*
ЗК 8		*	*		*			*	*	*	*		*	*	
ЗК 9	*				*							*		*	*
ЗК 10	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ЗК 11	*			*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*
ЗК 12		*	*	*	*					*	*		*	*	
ЗК 13	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*
ЗК 14				*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
СК 1					*	*	*	*	*	*	*				*
СК 2	*			*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*
СК 3					*	*	*	*	*			*		*	*

CK 4				*	*					*	*	*	*	*	*
CK 5					*	*	*					*			*
CK 6					*			*	*		*				*
CK 7					*			*	*						*
CK 8				*	*					*	*	*	*	*	
CK 9				*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
CK 10				*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
CK 11				*	*					*	*	*		*	*
CK 12		*		*	*					*	*		*	*	*
CK 13					*					*	*		*	*	*
CK 14					*					*	*		*	*	*
CK 15	*	*	*		*							*		*	*

