

**ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ Г.С. СКОВОРОДИ**

**ПРОЄКТ**

**УХВАЛЕНО**

Вчена рада університету  
протокол №  
від «    » \_\_\_\_\_ 2024 р.

**ПОГОДЖЕНО**

Керівник проєктної групи  
гарант освітньо-професійної  
програми зі спеціальності  
014 Середня освіта  
(Інформатика)  
доктор педагогічних наук,  
професор

\_\_\_\_\_ Н. Олефіренко  
«    » \_\_\_\_\_ 2024 р.

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА  
«ІНФОРМАТИКА В ЗАКЛАДАХ ОСВІТИ»**

**другий (магістерський)**

*(назва рівня вищої освіти)*

**магістр**

*(назва ступеня, що присвоюється)*

**галузь знань**

**01 Освіта / Педагогіка**

*(цифр та назва галузі знань)*

**спеціальність**

**014 Середня освіта (Інформатика)**

*(код та найменування спеціальності)*

Ректор Харківського національного  
педагогічного університету  
імені Г.С. Сковороди

\_\_\_\_\_ Ю. Бойчук

від «    » \_\_\_\_\_ 2024 року

**Лист погодження  
освітньо-професійної програми  
«Інформатика в закладах освіти»**

Проректор з навчально-наукової  
роботи

В. Борисов

В.о. директора центру забезпечення  
якості освіти

О. Жмурко

Гарант освітньої програми

Н. Олефіренко

Декан фізико-математичного  
факультету

Н. Пономарьова

В.о. голови студентської  
ради фізико-математичного  
факультету

О. Басенко

## ПЕРЕДМОВА

### ВНЕСЕНО

кафедрою інформатики Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди.

### РЕКОМЕНДОВАНО

Науково-методичною комісією факультету, протокол № \_\_ від « » 2024 р.

Вченою радою факультету, протокол № \_\_ від « » 2024 р.

### ЗАТВЕРДЖЕНО

рішенням Вченої ради Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди протокол № \_\_\_\_\_ від « » 2024 р.

РОЗРОБЛЕНО проектною групою у складі:

Гарант:

1. Н. Олефіренко – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри інформатики Харківського національного педагогічного університету імені Г.С.Сковороди (Гарант програми).

Члени:

1. Н. Пономарьова – доктор педагогічних наук, професор, декан фізико-математичного факультету Харківського національного педагогічного університету імені Г.С.Сковороди;

2. В. Андрієвська – доктор педагогічних наук, доцент, професор кафедри інформатики Харківського національного педагогічного університету імені Г.С.Сковороди;

3. Л. Остапенко – старший викладач кафедри інформатики Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди;

4. І. Дьякова – директор комунального закладу «Харківський ліцей №16 Харківської міської ради»;

5. М. Кравцов – здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти фізико-математичного факультету, спеціальності 014 Середня освіта (Інформатика), ОП “Інформатика в закладах освіти”.

РЕЦЕНЗІЇ-ВІДГУКИ зовнішніх стейкхолдерів:

- 1.
- 2.
- 3.

Ця освітньо-професійна програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована без дозволу Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди.

# 1. Профіль освітньої програми «Інформатика в закладах освіти» зі спеціальності 014 Середня освіта (Інформатика)

<b>1. Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди Фізико-математичний факультет Кафедра інформатики
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	<b>Ступінь, що присвоюється:</b> Магістр. <b>Кваліфікація освіти:</b> Магістр з середньої освіти (Інформатика) <b>Кваліфікація в дипломі:</b> Ступінь вищої освіти- Магістр Спеціальність 014 Середня освіта (Інформатика)
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	<b>Інформатика в закладах освіти</b>
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці
<b>Наявність акредитації</b>	Акредитаційна комісія України. Сертифікат про акредитацію серія НД № 2183554 від 16 червня 2016 р.
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України –7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, QF-LLL – 7 рівень
<b>Передумови</b>	Наявність освітнього ступеня бакалавра / освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста, освітнього ступеня магістра
<b>Мова викладання</b>	українська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	2024-2025
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="http://smc.hnpu.edu.ua/osvitni-prohramy">http://smc.hnpu.edu.ua/osvitni-prohramy</a>

## 2. Мета освітньої програми:

Підготовка висококваліфікованих, конкурентоспроможних учителів інформатики закладів загальної середньої освіти, викладачів закладів фахової передвищої, вищої освіти, здатних до вирішення комплексних дослідницьких професійних завдань забезпечення та реалізації інформатичної освіти на засадах сучасних освітніх технологій в умовах інноваційності.

## 3. Характеристика освітньої програми

<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</b>	<p>01 Освіта/Педагогіка, 014 Середня освіта (Інформатика).</p> <p><b>Об'єкт вивчення:</b> організація і забезпечення освітнього процесу з інформатики у закладах освіти; педагогічні теорії та концепції, методика навчання інформатики.</p> <p><b>Цілі навчання:</b> підготовка професіоналів, здатних здійснювати освітню діяльність з інформатики в закладах середньої, передвищої та вищої освіти, реалізовувати інновації в освіті, проводити дослідження.</p> <p><b>Теоретичний зміст предметної області</b> складають теоретичні засади інформатичної освіти в закладах освіти, методологічні засади проведення освітніх досліджень, достатні для формування компетентностей за спеціальністю.</p> <p><b>Методи, методики та технології:</b> загальнонаукові методи пізнання та дослідницької діяльності, освітні технології та методики формування системи компетентностей за спеціальністю; методи педагогічного дослідження; інформаційно-комунікаційні технології.</p>
--	---

	<b>Інструменти та обладнання:</b> сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання для освітнього процесу, спеціалізоване обладнання для проведення практичних і лабораторних робіт; інформаційні ресурси та технології; навчальна платформа Moodle.
<b>Орієнтація програми</b>	Освітньо-професійна програма
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	Спрямована на формування та розвиток загальних і спеціальних компетентностей фахівців для здійснення ними наукової, освітньої, інноваційної діяльності в освітньому середовищі закладів освіти з урахуванням світових тенденцій розвитку освіти, її інтеграції в європейський простір. <b>Ключові слова:</b> освітній процес, педагогічне дослідження, інформатика, інформаційно-комунікаційні технології, цифрові технології.
<b>Особливості програми</b>	Освітньо-професійна програма передбачає цикли загальної та професійної підготовки, цикл дисциплін вільного вибору здобувачів освіти, практичну підготовку в закладах загальної середньої, передвищої та вищої освіти, підготовку й захист кваліфікаційної роботи, що дозволяє досягти програмних результатів навчання і забезпечити конкурентоспроможність випускників на ринку освітніх послуг. Особливостями програми є: <ul style="list-style-type: none"> <li>- забезпечення випереджувального характеру підготовки майбутніх учителів/викладачів інформатики, яким належить працювати в умовах цифрового світу, що швидко розвивається;</li> <li>- реалізація запитів щодо підготовки учителя/викладача інформатики в умовах реалізації освітніх реформ та інновацій;</li> <li>- формування готовності здобувачів до впровадження інноваційних технологій в освітній процес закладів освіти різного рівня;</li> <li>- організація активного навчально-дослідницького середовища для здобувачів освіти, в якому реалізовано співпрацю із науково-педагогічними працівниками та провідними фахівцями інформатичної галузі;</li> <li>- реалізація студентоцентрованого підходу, що передбачає забезпечення умов для реалізації індивідуальної освітньої траєкторії та подальшого професійного саморозвитку здобувачів освіти.</li> </ul>
<b>4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Згідно з Національним класифікатором України "Класифікатор професій", фахівці, які здобули освіту за освітньою програмою, можуть працювати на таких посадах: 2310.2 Викладач закладу вищої освіти 2320 Вчитель закладу загальної середньої освіти 2321 Викладач закладу професійної (професійно-технічної) освіти 2322 Викладач закладу фахової передвищої освіти
<b>Подальше навчання</b>	Мають право продовжувати навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти та/або набувати додаткові кваліфікації у системі освіти дорослих.
<b>5. Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Освітній процес побудований на основі системного, особистісного, компетентнісного, діяльнісного, практикоорієнтованого та інтегративного підходів. Навчання проводиться у різних формах: лекційні, семінарські,

	<p>практичні заняття, лабораторні роботи, педагогічні практики, самостійна робота, кваліфікаційна робота.</p> <p>Синхронна та асинхронна взаємодія учасників освітнього процесі здійснюється із застосуванням цифрових технологій – сервісів відео конференцій (Google Meet, Zoom, MS Teams та ін.), платформ дистанційного навчання (Moodle), месенджерів, електронної пошти, соціальних мереж тощо.</p>
<b>Оцінювання</b>	<p>Оцінювання навчальних досягнень здобувачів здійснюється відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в Харківському національному педагогічному університеті імені Г.С. Сковороди (у новій редакції)» (<a href="http://hnpu.edu.ua/uk/normatyvna-dokumentaciya-universytetu">http://hnpu.edu.ua/uk/normatyvna-dokumentaciya-universytetu</a>) за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ECTS.</p> <p>Здійснюється шляхом використання наступних видів та форм контролю: попереднього (вхідного), поточного (спостереження, усне опитування, письмова робота, тощо), модульного контролю, підсумкового контролю (семестровий залік, іспит, атестація на здобуття освітнього ступеня, що включає захист кваліфікаційної роботи).</p>
<b>6. Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	<b>ІК 01.</b> Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі і практичні проблеми у галузі середньої освіти або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій.
<b>Загальні компетентності</b>	<b>ЗК 01.</b> Здатність вчитися, оволодівати сучасними знаннями і підвищувати власний професійний рівень.
	<b>ЗК 02.</b> Вміння виявляти, ставити, вирішувати проблеми та приймати обґрунтовані рішення в професійній діяльності.
	<b>ЗК 03.</b> Здатність до проведення досліджень в освітній сфері.
	<b>ЗК 04.</b> Здатність до застосування сучасних інформаційних і комунікаційних технологій у освітній діяльності
	<b>ЗК 05.</b> Здатність спілкуватися державною та іноземною мовою як усно, так і письмово.
	<b>ЗК 06.</b> Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів), соціально відповідально та свідомо.
	<b>ЗК 07.</b> Здатність до організації і планування
	<b>ЗК 08.</b> Здатність породжувати нові ідеї (креативність).
	<b>ЗК 09.</b> Здатність застосовувати знання на практиці
	<b>ЗК 10.</b> Навички управління інформацією (уміння знаходити та аналізувати інформацію з різних джерел).
<b>Спеціальні компетентності</b>	<b>СК 01.</b> Здатність до організації навчального процесу з інформатики у закладах профільної середньої освіти з використанням сучасних форм, методів і технологій.
	<b>СК 02.</b> Здатність використовувати теоретичні і практичні знання з інформатики для вирішення професійних завдань
	<b>СК 03.</b> Здатність до організації і проведення позакласної та позашкільної роботи учнів профільної школи.
	<b>СК 04.</b> Здатність проектувати електронні освітні ресурси, використовувати їх у навчальному процесі.
	<b>СК 05.</b> Здатність здійснювати експертне оцінювання педагогічної спроможності електронних ресурсів, здійснювати їх адаптацію до вимог і потреб педагогічного процесу.
	<b>СК 06.</b> Здатність брати участь у роботі предметно-професійних об'єднань викладачів інформатики.

	<p><b>СК 07.</b> Здатність до організації моніторингу і оцінювання якості навчального процесу. Здатність до розробки діагностичного інструментарію й контролю його якості.</p> <p><b>СК 08.</b> Здатність бачити тенденції розвитку інформатики й інформатизації суспільства й враховувати їх у навчальному процесі.</p> <p><b>СК 09.</b> Здатність до презентації власних і колективних результатів професійної та науково-дослідної діяльності.</p>
<b>7. Програмні результати навчання</b>	
ПРН 1. Застосовувати основні поняття інформатики при вирішенні професійних завдань.	
ПРН 2. Описувати і пояснювати основні психолого-педагогічні теорії навчання, методики навчання інформатики здобувачів освіти.	
ПРН 3. Описувати і пояснювати концептуальні засади освіти в галузі інформатики, цілі і завдання навчання інформатики у закладах освіти.	
ПРН 4. Пояснювати зміст й специфіку технологій дистанційної освіти, застосовувати знання при організації дистанційного й змішаного навчання	
ПРН 5. Описувати закони, методи та методики проведення наукових та прикладних досліджень.	
ПРН 6. Аналізувати, оцінювати педагогічні явища, робити висновки і коригувати освітню діяльність здобувачів освіти й власну професійну діяльність. Застосовувати теоретичні та емпіричні методи педагогічного дослідження у професійній діяльності.	
ПРН 7. Самостійно вивчати нові питання інформатики та методики навчання інформатики за різноманітними інформаційними джерелами. Використовувати міжнародні інформаційні ресурси і системи управління знаннями в інформаційному забезпеченні освітнього процесу.	
ПРН 8. Використовувати навички з моделювання предметних областей засобами, що застосовуються у системах штучного інтелекту.	
ПРН 9. Вибирати ефективні методи розв'язування задач з інформатики.	
ПРН 10. Застосовувати сучасні форми, методи, засоби і технології навчання інформатики для забезпечення якості освітнього процесу у закладах освіти.	
ПРН 11. Організовувати освітній процес з інформатики у закладах освіти з використанням сучасних форм, методів і технологій.	
ПРН 12. Проектувати електронні освітні ресурси із використанням сучасного інструментарію; оцінювати ефективність застосування дидактичних електронних ресурсів.	
ПРН 13. Застосовувати знання іноземної мови для вирішення завдань професійної діяльності.	
ПРН 14. Організовувати співпрацю здобувачів освіти у навчальному процесі з інформатики та у позакласній діяльності, співпрацювати в педагогічному колективі освітнього закладу, інших професійних об'єднаннях.	
ПРН 15. Оформляти, доповідати, оприлюднювати та захищати результати науково-дослідницької діяльності.	
ПРН 16. Описувати методологію наукового пізнання.	
ПРН 17. Оцінювати зміст, джерела, форми і якість надання інформації, здійснювати її повноцінне і критичне тлумачення з урахуванням особливостей сприймання мови різних медіа.	
<b>8. Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	

<b>Кадрове забезпечення</b>	Відповідає кадровим вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у галузі вищої освіти згідно з чинним законодавством України (Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30 грудня 2015 р. № 1187 (зі змінами, внесеними згідно з Постановою КМУ № 347 від 10.05.2018 та № 180 від 03.03.2020). Освітній процес за освітньо-професійною програмою забезпечують науково-педагогічні працівники кафедр університету, серед яких, доктори наук, кандидати наук, які мають досвід практичної, наукової та педагогічної роботи. Науково-педагогічні працівники, що забезпечують реалізацію даної програми, мають відповідну базову освіту, необхідну кількість публікацій у фахових, науково-метричних виданнях, беруть активну участь у наукових конференціях різного рівня (міжнародних, всеукраїнських, регіональних). Усі науково-педагогічні працівники, відповідно до укладених графіків, пройшли підвищення кваліфікації та/або стажування. Керівник проєктної групи та професорсько-викладацький склад, які забезпечують реалізацію освітньої програми, відповідають вимогам, що визначені Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів освіти.
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	Наявна матеріально-технічна база й інформаційні ресурси, зокрема платформа Moodle, дозволяють забезпечити якісну організацію освітнього процесу за ОП «Інформатика в закладах освіти» в дистанційному і змішаному форматі навчання. Реалізація робочих програм навчальних дисциплін згідно з навчальним планом у повному обсязі забезпечується матеріально-технічним оснащенням кабінетів, комп'ютерних класів з доступом до мережі Інтернет, що створюють умови для набуття здобувачами загальних і спеціальних компетентностей. Здобувачі освіти забезпечуються гуртожитками. Функціонують спортивний зал, спортивні майданчики, спортивні секції і культурний центр, пункти харчування.
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	Інформаційне забезпечення: офіційний сайт ХНПУ імені Г.С.Сковороди ( <a href="http://hnpu.edu.ua/">http://hnpu.edu.ua/</a> ); сайт фізико-математичного факультету ХНПУ імені Г.С.Сковороди ( <a href="http://hnpu.edu.ua/uk/division/fizyko-matematychnyy-fakultet#overlay-context=uk/struktura">http://hnpu.edu.ua/uk/division/fizyko-matematychnyy-fakultet#overlay-context=uk/struktura</a> ); сайт кафедри інформатики ХНПУ імені Г.С.Сковороди ( <a href="http://hnpu.edu.ua/uk/division/kafedra-informatyk">http://hnpu.edu.ua/uk/division/kafedra-informatyk</a> ; <a href="https://kafinfo.org.ua/">https://kafinfo.org.ua/</a> ); сайт наукової бібліотеки ХНПУ імені Г.С.Сковороди ( <a href="http://hnpu.edu.ua/uk/division/naukova-biblioteka-hnpu-imeni-gsskovorody">http://hnpu.edu.ua/uk/division/naukova-biblioteka-hnpu-imeni-gsskovorody</a> ); платформа дистанційної освіти ХНПУ імені Г.С.Сковороди ( <a href="https://lms.hnpu.edu.ua/">https://lms.hnpu.edu.ua/</a> ); електронний архів ХНПУ імені Г.С.Сковороди ( <a href="https://dspace.hnpu.edu.ua/home">https://dspace.hnpu.edu.ua/home</a> ); фахові наукові видання ХНПУ імені Г.С.Сковороди ( <a href="http://journals.hnpu.edu.ua/">http://journals.hnpu.edu.ua/</a> ). Навчально-методичне забезпечення: опис освітньої програми, начальний план, робочий навчальний план, навчальні програми, робочі програми, плани практичних і лабораторних занять з кожної дисципліни навчального плану, програми практичної підготовки, методичні посібники та рекомендації; фахові видання, робочі програми практик; методичні матеріали для реалізації кваліфікаційної роботи здобувачів.
<b>9. Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	Визначається відповідно до діючого «Порядку реалізації права на академічну мобільність (BC-5)» в ХНПУ імені Г. С. Сковороди ( <a href="http://hnpu.edu.ua/uk/normatyvna-dokumentaciya-universytetu">http://hnpu.edu.ua/uk/normatyvna-dokumentaciya-universytetu</a> ), а також <a href="#">«Положення про порядок визнання результатів навчання здобувачів</a>



	<a href="http://hnpu.edu.ua/uk/normatyvna-dokumentaciya-universitytetu">Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди отриманих у неформальній та/або інформальній освіті (BC-22)»</a> ( <a href="http://hnpu.edu.ua/uk/normatyvna-dokumentaciya-universitytetu">http://hnpu.edu.ua/uk/normatyvna-dokumentaciya-universitytetu</a> ).
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	Визначається відповідно до діючого «Порядку реалізації права на академічну мобільність (BC-5)» в ХНПУ імені Г.С. Сковороди ( <a href="http://hnpu.edu.ua/uk/normatyvna-dokumentaciya-universitytetu">http://hnpu.edu.ua/uk/normatyvna-dokumentaciya-universitytetu</a> ). Здійснюється за посередництва Центру міжнародної діяльності ХНПУ імені Г.С. Сковороди, який має укладені договори з університетами світу. Здобувачі мають можливість проходити онлайн-курси на платформах Prometheus, Coursera; долучатися до програм Erasmus+, Fulbright Research and Development Program
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Наявна можливість для фізичних осіб

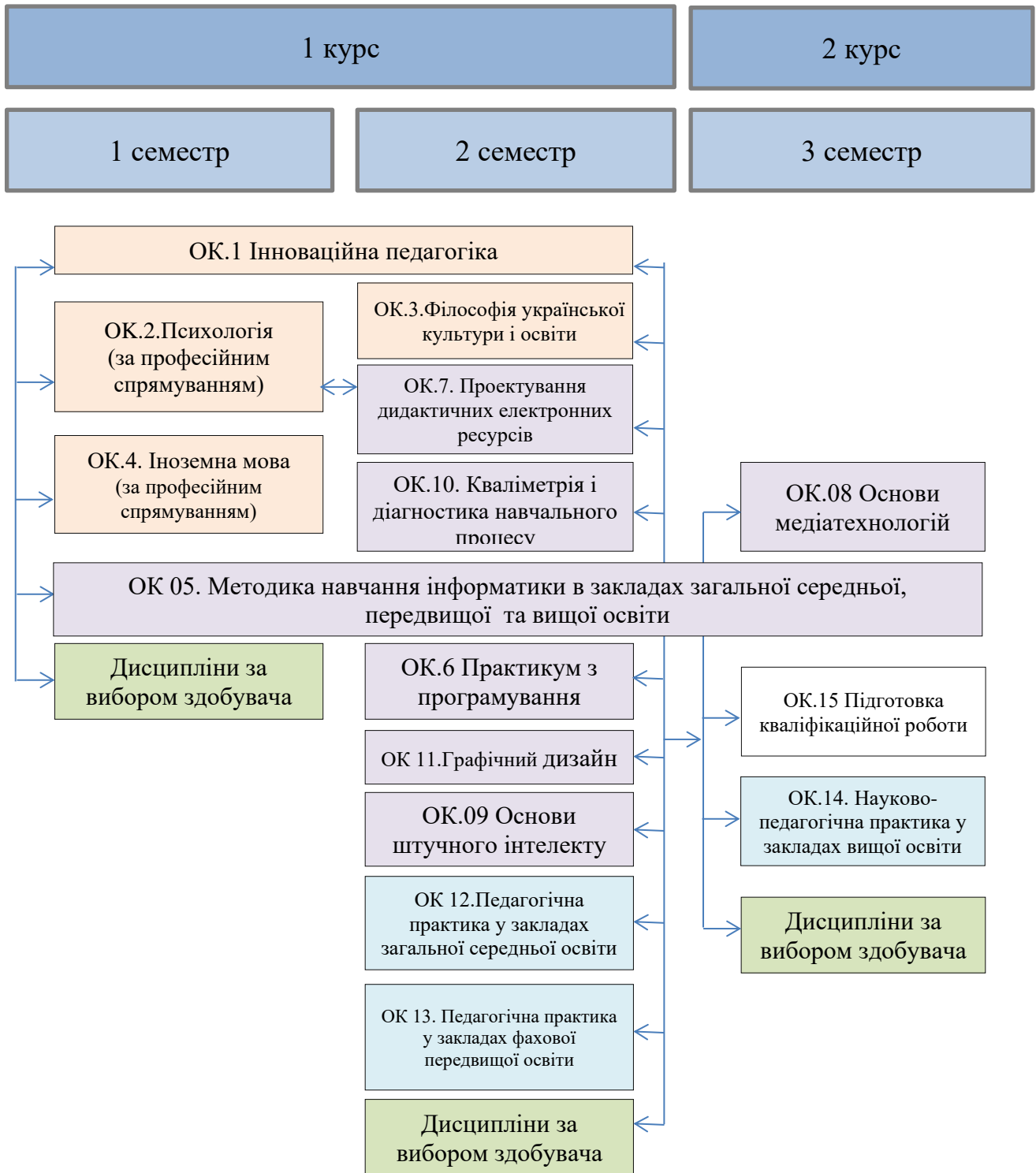
## 2. Структурно-логічна схема

### 2.1. Перелік освітніх компонентів

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційна робота).	Кількість кредитів ECTS	Форма підсумкового контролю
<b>I. Обов'язкові компоненти ОП</b>			
<b>Цикл загальної підготовки</b>			
OK.1	Інноваційна педагогіка	5	іспит
OK.2	Психологія (за професійним спрямуванням)	3	залік
OK.3	Філософія української культури і освіти	3	іспит
OK.4	Іноземна мова	3	залік
<b>Цикл професійної підготовки</b>			
OK.5	Методика навчання інформатики в закладах загальної середньої, передвищої та вищої освіти	<b>10</b>	іспит
OK.6	Практикум з програмування	<b>4,5</b>	залік
OK.7	Проектування дидактичних електронних ресурсів	<b>3</b>	іспит
OK.8	Основи медіатехнологій	<b>4</b>	залік
OK.9	Основи штучного інтелекту	<b>3</b>	залік
OK.10	Кваліметрія і діагностика навчального процесу	<b>3</b>	іспит
OK.11	Графічний дизайн	<b>3</b>	залік
<b>Практична підготовка</b>			
OK.12	Педагогічна практика у закладах загальної середньої освіти	4,5	залік
OK.13	Педагогічна практика у закладах фахової передвищої освіти	4,5	залік

ОК.14	Науково-педагогічна практика у закладах вищої освіти	4,5	залік
ОК.15	Підготовка кваліфікаційної роботи	9	
ВБ	<b>Дисципліни за вибором здобувача</b>		
	<i>Цикл загальної підготовки</i>		
	Дисципліна за вибором здобувача	3	залік
	<i>Цикл професійної підготовки</i>		
	Дисципліни за вибором здобувача	20	залік
	<i>Загальний обсяг дисциплін за вибором</i>	23	

## 2.2. Структурно-логічна схема вивчення освітніх компонентів



### **3. Форма атестації здобувачів вищої освіти**

Атестація випускників освітньої програми зі спеціальності 014 Середня освіта (Інформатика) проводиться відповідно до «Положення про організацію та проведення атестації на здобуття освітнього ступеня «бакалавр» і «магістр»» в ХНПУ імені Г.С.Сковороди.

Форма атестації здобувачів вищої освіти: захист кваліфікаційної роботи.

#### 4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК.01	ОК.02	ОК.03	ОК.04	ОК.05	ОК.06	ОК.07	ОК.08	ОК.09	ОК.10	ОК.11	ОК.12	ОК.13	ОК.14	ОК.15
ЗК01	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК02	•	•			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	
ЗК03	•	•		•	•	•			•	•	•		•	•	•
ЗК04					•	•			•	•	•	•		•	•
ЗК05			•	•	•	•			•	•		•	•	•	•
ЗК06	•	•	•	•	•	•			•	•	•	•	•	•	
ЗК07	•				•	•						•	•	•	•
ЗК08	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК09	•				•	•						•	•		
ЗК10	•		•	•	•	•			•		•	•	•	•	•
СК01	•	•				•				•		•	•	•	•

CK02					.	.	.	.	.	.		.	.	.	
CK03	.	.				.	.	.		.		.	.	.	
CK04	.				.	.				.		.		.	
CK05	.				.	.						.			
CK06	.				.	.			.				.	.	.
CK07	.	.				.				.		.	.	.	
CK08	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.		.	.	.	.
CK09								.		.	.	.	.	.	.

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми**

	ОК.01	ОК.02	ОК.03	ОК.04	ОК.05	ОК.06	ОК.07	ОК.08	ОК.09	ОК.10	ОК.11	ОК.12	ОК.13	ОК.14	ОК.15
ПРН 01						.	.	.	.	.	.				.
ПРН 02	.	.	.		.	.			.			.		.	.
ПРН 03	.	.				.				.		.		.	
ПРН 04	.					.							.	.	
ПРН 05			.					.	.				.		.
ПРН 06	.	.			.	.			.	.		.	.	.	
ПРН 07				.	.	.	.	.	.	.	.				.
ПРН 08				.				.		.					.
ПРН 09						.	.	.	.			.			
ПРН 10	.	.			.	.			.	.		.		.	.
ПРН 11	.					.	.		.	.					
ПРН 12	.	.			.	.						.		.	

ПРН 13			.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
ПРН 14	.	.	.	.	.	.						.	.	.	.
ПРН 15					.				.		.	.	.	.	.
ПРН 16			.			.			.				.		.
ПРН 17			.		.	.			.				.		.



