

ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
імені Г.С. СКОВОРОДИ

УХВАЛЕНО

Вчена рада університету
протокол № _____
від «__» 2024 року

ПОГОДЖЕНО

Керівник проектної групи
гарант освітньої програми
зі спеціальності
014 Середня освіта (Фізична
культура)
кандидат наук з фізичного
виховання і спорту,
доцент
Жанна ЦИМБАЛЮК
від «»_ 2024 року

ОСВІТНЯ ПРОГРАМА

«Фізична культура в закладах освіти»

другий (магістерський)

(назва рівня вищої освіти)

магістр

(назва ступеня, що присвоюється)

галузь знань _____

01 Освіта/ Педагогіка

(шифр і назва галузі знань)

спеціальність _____

014 Середня освіта (Фізична культура)

Ректор
Харківського національного
педагогічного університету
імені Г.С. Сковороди
_____ Ю. Бойчук
від «» 2024 _____ року

**Лист погодження
освітньої програми**

Проректор з навчально-наукової роботи _____ Володимир БОРИСОВ

Директор центру забезпечення якості освіти _____ Ірина РАДЧЕНЯ

Гарант освітньої програми _____ Жанна ЦИМБАЛЮК

Декан факультету фізичного виховання і спорту _____ Віталій КОРОБЕЙНИК

Голова спілки студентів та молоді

факультету фізичного виховання і спорту _____ Костянтин БЄЛЯЄВ

ПЕРЕДМОВА

ВНЕСЕНО

кафедрою теорії, методики і практики фізичного виховання Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди

РЕКОМЕНДОВАНО

Науково-методичною комісією факультету протокол № від «» 2024 р.

Вченою радою факультету протокол № від «» 2024 р.

ЗАТВЕРДЖЕНО

Рішенням Вченої ради університету протокол № від «» 2024 р.

РОЗРОБЛЕНО

проектною групою у складі:

Гарант освітньої програми

Ж. Цимбалюк, кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент, доцент кафедри теорії, методики і практики фізичного виховання Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди

Члени:

І. Кривенцова – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії, методики і практики фізичного виховання Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди

О. Несен – кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент кафедри теорії, методики і практики фізичного виховання Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди

С. Марченко – кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент кафедри теорії, методики і практики фізичного виховання Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди

Ю. Єременко – директор комунального закладу Харківський фізико-математичний науковий ліцей № 27 Харківської міської ради

В. Савченко – вчитель фізичної культури (вища категорія). Старовірівський ліцей Старовірівської сільської ради Красноградського району Харківської області

М. Мінеєв – здобувач першого року навчання другого (магістерського) рівня вищої освіти факультету фізичного виховання і спорту.

РЕЦЕНЗІЇ-ВІДГУКИ зовнішніх стейкхолерів:

1. Дорошенко Е.Ю., доктор наук з фізичного виховання і спорту, професор, завідувач кафедри фізичної реабілітації, спортивної медицини, фізичного виховання і здоров'я, Запорізький державний медико-фармацевтичний університет
2. Волкова І.В., старший викладач кафедри виховання й розвитку особистості Харківської академії неперервної освіти, учитель-методист, тренер НУШ, Відмінник освіти України

Ця освітньо-професійна програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована без дозволу Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди.

**1. Профіль освітньої програми «Фізична культура в закладах освіти»
зі спеціальності 014 «Середня освіта (Фізична культура)»**

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди, факультет фізичного виховання і спорту, кафедра теорії, методики і практики фізичного виховання
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти: магістр Освітня кваліфікація: магістр середньої освіти (Фізична культура)
Професійна(і) кваліфікація(ї)	Вчитель (Фізичної культури), викладач закладу фахової передвищої, вищої освіти
Кваліфікація в дипломі	Магістр освіти за спеціальністю «Середня освіта (Фізична культура) Вчитель (Фізичної культури), викладач закладу фахової передвищої, вищої освіти
Офіційна назва освітньої програми	Освітня програма «Фізична культура в закладах освіти»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний 90 кредитів ЄКТС, 1 рік 4 міс.
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію освітньої програми Національного агентства із забезпечення якості Вищої освіти № 6316, строк дії сертифікату до 12.12.2024
Цикл/рівень	Другий (магістерський) рівень: НРК України – 7 рівень, EQEHEA – другий цикл, EQFLLL – 7 рівень
Передумови	Наявність диплому освітнього рівня «бакалавра» / «спеціаліст» / «магістр»
Мова(и) викладання	українська
Термін дії освітньої програми	2024-2025 рік
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://smc.hnpu.edu.ua/osvitni-prohramy
2 – Мета освітньої програми	
Метою освітньої програми є поглиблена фундаментальна, спеціалізована та практична підготовка вчителя фізичної культури / викладача фізичного виховання, здатного розв'язувати складні задачі та вирішувати проблеми в ході професійної діяльності або у процесі навчання. Формування та розвиток у здобувачів загальних професійних компетентностей в галузі сучасної фізичної культури, педагогіки та методики освіти; здатності до самостійної науково-педагогічної діяльності.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область, галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності)	01 «Освіта/Педагогіка» 014.11 «Середня освіта (Фізична культура)» Об'єкти вивчення та діяльності: організація і забезпечення освітнього процесу у закладах освіти; педагогічні теорії, концепції, методики викладання освітніх і спеціальних дисциплін. Цілі навчання: підготовка професіоналів, здатних розв'язувати складні задачі і проблеми за предметною спеціальністю в освітній діяльності, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.

<p>Предметна область, галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності)</p>	<p>Теоретичний зміст предметної області: сучасні теоретичні засади фундаментальних і прикладних наук галузі, достатні для формування спеціалізованих умінь/навичок розв'язання проблем, необхідних для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності.</p> <p>Методи, методики та технології: загальнонаукові методи пізнання та дослідницької діяльності, освітні технології та методики формування системи компетентностей за відповідними спеціальностями в закладах освіти, інформаційно-комунікаційні технології.</p> <p>Інструменти та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання для освітнього процесу; спеціалізоване лабораторне та технологічне обладнання і програмне забезпечення; інформаційні ресурси та технології; бази для проведення практик, фізкультурно-спортивне спорядження та обладнання.</p>
<p>Орієнтація освітньої програми</p>	<p>Освітньо-професійна.</p> <p>Професійні акценти: підготовка вчителів фізичної культури, викладачів фізичного виховання для закладів фахової передвищої, вищої освіти.</p> <p>Освітня програма зорієнтована на вивчення дисциплін фахового спрямування (теорія і методика викладання фізичної культури, фізкультурно-оздоровча реабілітація, методика викладання спортивно-педагогічних дисциплін).</p>
<p>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</p>	<p>Вища освіта другого (магістерського) рівня в галузі знань 01«Освіта/Педагогіка», спеціальність 014.11 «Середня освіта (Фізичнакультура)»</p> <p>Знання, уміння, практичні навички у галузі фізичної культури.</p> <p>Ключові слова: фізичне виховання, фізична культура, оздоровче тренування, наукові дослідження, вчитель фізичної культури, викладач фізичного виховання</p>
<p>Особливості програми</p>	<p>Програма базується на сучасних знаннях галузевого законодавства та нормативно-інструктивних матеріалів у сфері освіти, фізичної культури; сучасних уявленнях про тенденції, закономірності розвитку теорії і методики фізичного виховання, методології наукових досліджень.</p>
<p>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</p>	
<p>Придатність до працевлаштування</p>	<p>Фахівець здатен виконувати професійну роботу згідно класифікатора професій за кодами ДК 003:2010: 33 Редакція від 29.12.2022 – Фахівці в галузі освіти.</p> <p>2310.2 Викладач закладу вищої освіти - Викладач-стажист</p> <p>2320 Вчитель закладу загальної середньої освіти та спеціалізованої освіти</p> <p>2321 Викладач закладу професійної (професійно-технічної) освіти</p> <p>2322 Викладач закладу фахової передвищої освіти</p> <p>2340 Вчитель закладу спеціальної освіти</p> <p>3340 Фахівець у сфері позашкільної освіти</p> <p>3475 Інструктор-методист фізичної культури і спорту - Інструктор з фізкультури</p> <p>1229.6 (24641) Керівник фізичного виховання</p>
<p>Подальше навчання</p>	<p>Навчання на третьому рівні вищої освіти (8 рівня НРК, другого циклу FQ-EHEA та 8 рівня EQF-LLL)</p>
<p>5 – Викладання та оцінювання</p>	
<p>Викладання та навчання</p>	<p>Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване навчання за принципом «навчаючись-досліджуємо», реалізація якого</p>

	<p>передбачає максимальний розвиток умінь та навичок шляхом впровадження практик та науково-дослідної роботи здобувачів, ініціативне самонавчання.</p> <p>Організаційні форми: колективне, групове та інтегративне навчання; лекції, семінарські, практичні, лабораторні, індивідуальні заняття, консультації, колоквиуми.</p> <p>Технології навчання: інформаційно-комунікаційні, дистанційні, студентсько-центричні, модульні, дискусійні, проблемні технології навчання, технології навчання у співробітництві, проєктивна освіта. Навчально-методичне забезпечення самостійної роботи здійснюється через використання електронних лекцій, методичних вказівок та завдань. Дистанційне навчання за допомогою on-line відеолекцій, консультацій, які транслюються з використанням спеціалізованих додатків відеоконференцзв'язку та комплексів навчальних матеріалів.</p>
Оцінювання	<p>Види контролю: <i>за рівнями:</i> самоконтроль, контроль на рівні викладача, контроль на рівні завідувача кафедри, контроль на рівні деканату, контроль на рівні ректорату, державний контроль; <i>за терміном проведення:</i> оперативний (вхідний, поточний, проміжний, підсумковий) та відтермінований.</p> <p>Форми контролю: усне та письмове опитування, тестовий, презентація індивідуального науково-дослідного завдання, захист курсових робіт; заліки, екзамени.</p> <p>Система оцінювання через такі види контролю з накопиченням отриманих балів:</p> <ul style="list-style-type: none"> - поточний (усне та письмове опитування), контрольний, проміжний (захист практичних, самостійних робіт, семінарські заняття, контрольні роботи); - підсумковий: усні та письмові екзамени, заліки, захисти звітів з практик, курсових робіт, самоконтроль.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	ІК - Здатність розв'язувати складні задачі або проблеми в галузі освіти, що передбачає здійснення інновацій та/або проведення педагогічних досліджень і характеризується невизначеністю умов.
Загальні компетентності	<p>ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК2. Здатність використовувати цифрові освітні ресурси, інформаційні та комунікаційні технології у професійній діяльності.</p> <p>ЗК3. Здатність планувати та управляти освітньою діяльністю, забезпечувати та оцінювати якість виконуваних робіт.</p> <p>ЗК4. Здатність виявляти та вирішувати проблеми у сфері професійної діяльності, бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК5. Здатність генерувати нові ідеї (креативність) та приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК6. Здатність розробляти та презентувати освітні проєкти, управляти ними та мотивувати виконавців на досягнення спільної мети.</p> <p>ЗК7. Здатність здійснювати науково-педагогічні дослідження, прогнозувати та презентувати їх результати.</p>
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	<p>ФК1. Здатність до поглиблення знань і розуміння предметної області та професійної діяльності.</p> <p>ФК2. Здатність використовувати інновації у професійній діяльності.</p> <p>ФК3. Здатність здійснювати моніторинг власної педагогічної діяльності визначати потреби, перспективи та наявні ресурси для професійного розвитку впродовж життя.</p> <p>ФК4. Здатність до моделювання змісту навчання, формування в</p>

	<p>учнів ключових компетентностей та здійснення інтегрованого навчання.</p> <p>ФК5. Здатність використовувати ефективні шляхи мотивації здобувачів освіти до саморозвитку, спрямовувати їх на прогрес і формувати у них обґрунтовану позитивну самооцінку.</p> <p>ФК6. Здатність до конструктивної та безпечної взаємодії з учасниками освітнього процесу.</p> <p>ФК7. Здатність забезпечувати функціонування безпечного та інклюзивного освітнього середовища.</p> <p>ФК 8. Здатність формувати у здобувачів культуру академічної доброчесності та дотримуватися її принципів у власній професійній діяльності.</p>
<p>Компетентності предметних спеціальностей (ПК)</p>	<p>ПК1. Здатність використовувати сучасні методи і технології навчання для формування у здобувачів освіти грамотності у фізичній культурі, розвитку рухових умінь, навичок і фізичних якостей.</p> <p>ПК2. Здатність організовувати освітній процес з фізичного виховання у навчальних закладах, позанавчальну роботу, реалізовувати спортивно-масову та рекреаційно-оздоровчу діяльність.</p> <p>ПК3. Здатність проектувати навчальний процес з фізичної культури з урахуванням освітніх потреб здобувачів освіти, їх стану здоров'я, віку, статі, культурних та національних традицій та відповідно до сучасних освітніх тенденцій.</p> <p>ПК4. Здатність до здійснення об'єктивного оцінювання і аналізу результатів навчання з фізичної культури та модифікування навчальної діяльності з урахуванням здібностей та індивідуальних особливостей здобувачів освіти.</p> <p>ПК5. Здатність формувати у здобувачів освіти знання, уміння, навички та переконання, необхідні для реалізації здорового способу життя, підтримання належного рівня фізичної активності, будувати комунікацію з усіма учасниками освітнього процесу для створення здоров'язбережливих і здоров'яформувальних середовищ.</p> <p>ПК6. Здатність організовувати освітній процес відповідно до вимог безпеки життєдіяльності і профілактики травматизму в межах функціональних обов'язків вчителя фізичної культури.</p> <p>ПК7. Здатність до розроблення та реалізації навчальних і наукових проектів з фізичної культури, узагальнення отриманих результатів та впровадження їх в освітній процес.</p>
<p>7 – Програмні результати навчання</p>	
<p>Програмні результати навчання (РН), спільні для всіх предметних спеціальностей</p>	<p>РН1. <i>Застосовувати</i> знання з психології, педагогіки, фундаментальних і прикладних наук (відповідно до предметної спеціальності) у практичних ситуаціях здійснення освітньої діяльності, <i>поглиблювати</i> знання з предметної області.</p> <p>РН2. <i>Використовувати</i> цифрові освітні ресурси, інформаційні та комунікаційні технології для пошуку, обробки та обміну інформацією у професійній діяльності, презентації власних та спільних результатів, реалізації дистанційного та змішаного навчання тощо.</p> <p>РН3. <i>Називати й описувати</i> основні принципи, функції, сучасні форми та методи управління освітньої діяльності, <i>демонструвати</i> вміння планувати й управляти освітньою діяльністю, забезпечувати та оцінювати її якість.</p> <p>РН4. <i>Формулювати</i> наявні проблеми у сфері освітньої діяльності, <i>демонструвати</i> навички їх критичного аналізу, <i>генерувати</i> нові ідеї, <i>аргументувати</i> можливі шляхи їх вирішення та критично</p>

	<p>оцінює їх спроможність.</p> <p>РН5. <i>Описувати</i> методику розробки освітніх проєктів, <i>пояснювати</i> зміст та призначення їх етапів, <i>аналізувати</i> спроможність управління процесом їх впровадження, <i>прогнозувати</i> очікувані результати.</p> <p>РН6. <i>Визначати та характеризувати</i> основні принципи, закони, методики та апарат досліджень за предметною спеціальністю, <i>здійснювати</i> дослідження, <i>прогнозувати</i> та презентувати отримані результати.</p> <p>РН7. <i>Визначати, аналізувати та характеризувати</i> педагогічні інновації, демонструвати вміння їх практичного застосування у професійній діяльності.</p> <p>РН8. <i>Описувати</i> показники якості педагогічної діяльності, <i>аналізувати</i> можливі впливи на них внутрішніх і зовнішніх чинників, <i>визначати</i> індивідуальні професійні потреби, шляхи покращення власної педагогічної майстерності, <i>обирати</i> ресурси для професійного розвитку впродовж життя.</p> <p>РН9. <i>Демонструвати</i> уміння класифікувати, упорядковувати й узагальнювати навчальний матеріал відповідно до умов освітнього процесу, до потреб формування в здобувачів освіти компетентностей, передбачених освітніми програмами, та здійснювати інтегроване навчання.</p> <p>РН10. <i>Називати й аналізувати</i> шляхи мотивації здобувачів освіти до саморозвитку, <i>формувати</i> їхню адекватну позитивну самооцінку.</p> <p>РН11. <i>Демонструвати</i> уміння забезпечувати конструктивну взаємодію з учасниками освітнього процесу.</p> <p>РН12. <i>Знати та дотримуватися</i> умов функціонування безпечного та інклюзивного освітнього середовища.</p> <p>РН13. <i>Демонструвати</i> дотримання культури академічної доброчесності у власній діяльності та демонструє вміння формувати її в здобувачів освіти.</p>
<p>Програмні результати навчання для предметних спеціальностей (ПРН)</p>	<p>ПРН1. <i>Володіти</i> сучасними методами і технологіями навчання для забезпечення у здобувачів освіти грамотності у фізичній культурі, формування рухових умінь і навичок, розвитку фізичних якостей.</p> <p>ПРН2. <i>Демонструвати</i> уміння організовувати освітній процес з фізичного виховання у навчальних закладах, позанавчальну роботу, спортивно-масову та рекреаційно-оздоровчу діяльність для формування, збереження і зміцнення здоров'я.</p> <p>ПРН3. <i>Демонструвати знання і уміння</i> проєктування освітнього процесу з фізичного виховання, обирати форми і методи навчання з урахуванням освітніх потреб здобувачів освіти, їх стану здоров'я, віку, статі, культурних та національних традицій відповідно до сучасних освітніх тенденцій.</p> <p>ПРН4. <i>Вміти</i> проводити об'єктивне оцінювання і аналіз результатів навчання з фізичної культури та модифікувати навчальну діяльність з урахуванням здібностей та індивідуальних особливостей здобувачів освіти.</p> <p>ПРН5. <i>Демонструвати уміння</i> формувати у здобувачів освіти знання, уміння, навички та переконання, необхідні для реалізації здорового способу життя, підтримання належного рівня фізичної активності, <i>володіти</i> вміннями будувати комунікацію з усіма учасниками освітнього процесу для створення здоров'язбережувального і здоров'яформувального середовища.</p> <p>ПРН6. <i>Знати</i> та дотримуватися вимог безпеки життєдіяльності і профілактики травматизму в межах функціональних обов'язків</p>

	<p>вчителя фізичної культури.</p> <p>ПРН7. <i>Вміти</i> розробляти та реалізовувати навчальні і наукові проекти з фізичної культури, <i>узагальнювати</i> отримані результати та впроваджувати їх в освітній процес.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Керівник проектної групи та викладацький склад, який забезпечує її реалізацію, відповідає вимогам, визначеним Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладів освіти. До реалізації програми залучаються науково-педагогічні працівники університету з науковими ступенями та/або вченими званнями. З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники регулярно проходять стажування, в т.ч. закордонні.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Матеріально-технічне забезпечення навчального процесу за освітньої програмою відповідає ліцензійним умовам. Аудиторії для занять обладнані необхідними меблями, інвентарем та протипожежними засобами. Аудиторії достатньо освітлені. Усі кабінети обладнані сучасним устаткуванням, технічними засобами навчання, навчальними меблями, інвентарем. Вимоги санітарного стану в приміщеннях університету виконуються у відповідності до встановлених норм і правил. Кафедри мають спеціалізовані кабінети для проведення навчальних занять за всіма дисциплінами навчального плану, обладнані відповідним технічним оснащенням з фаху.</p> <p>Для проведення занять спортивно-педагогічного циклу в університеті є критий зал художньої та спортивної гімнастики (340м²), два критих зали для спортивних ігор (925 м²) та (440 м²), зал ритміки і хореографії (80 м²), критий зал для фехтування (179 м²), тенісний корт (648 м²), футбольний стадіон зі штучним покриттям (5400 м²), бігова доріжка навколо футбольного стадіону (1954 м²), тренажерний комплекс, спортивний майданчик для ЗФП (3200 м²), лижна база на території якої функціонують (футбольне поле (7176 м²), волейбольний майданчик (162 м²), баскетбольний майданчик (200 м²), колова бігова доріжка (1200 м²), зал боротьби гуртожитку №3, кабінет ЛФК. У складі факультету працює лабораторії біофізики, біомеханіки та кінезіології.</p> <p>У цілому матеріально-технічне забезпечення навчального процесу за всіма параметрами відповідає чинним нормативам. Технічні засоби навчання та наявні навчальні площі забезпечують проведення всіх видів занять за навчальним планом на сучасному рівні. Забезпечено вільний доступ до ресурсів бібліотеки, Wi-Fi, Scopus, WoS, ПДО Moodle. Технічна перевірка письмових робіт проводиться Інститутом інформатизації освіти Університету за допомогою сертифікованої програмно-технічної системи «Unichesk» для виявлення збігів/ідентичності/схожості у текстах письмових робіт.</p>

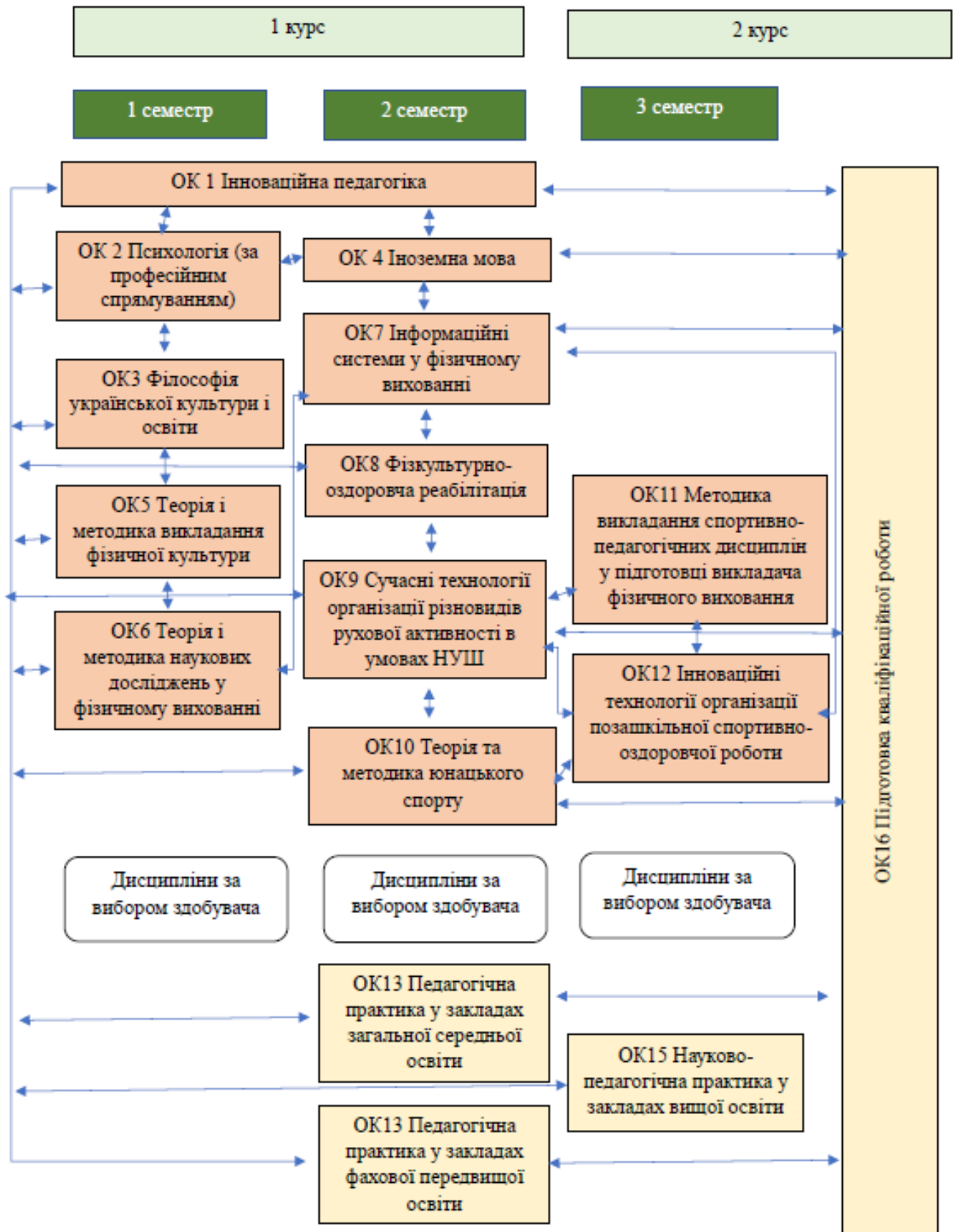
<p>Інформаційне та навчально-технічне забезпечення</p>	<p>Навчально-методична робота й інформаційне забезпечення на кафедрах ведеться шляхом видання навчальних посібників, монографій; конспектів лекцій; використання інформації Internet, створення презентацій до лекційного матеріалу.</p> <p>Навчально-методичне забезпечення:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Програми навчальних дисциплін. 2. Робочі програми навчальних дисциплін. 3. Силабуси. 4. Конспекти лекцій. 5. Методичні рекомендації до навчальних дисциплін. 8. Методичні вказівки до самостійної роботи здобувачів. 9. Питання підсумкового контролю знань, екзаменаційні білети. 11. Платформа дистанційного навчання Moodle (http://lms.hnpu.edu.ua) 12. Програми практик. 13. Методичні вказівки до виконання кваліфікаційної роботи. 14. Критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів. 15. На факультеті видається фаховий журнал зі спеціальностей з фізичної культури і спорту та педагогічних спеціальностей, який входить до наукометричних баз Scopus та фахове видання категорії Б, одне видання входить до наукометричних баз Index Copernicus, PBN, ERIH PLUS, DOAJ та інші. <p>Інформаційне забезпечення:</p> <ul style="list-style-type: none"> - офіційний сайт ХНПУ імені Г.С. Сковороди: http://hnpu.edu.ua/ - сайт факультету фізичного виховання і спорту: http://hnpu.edu.ua/fac-fizvosp - сайт кафедри теорії, методики і практики фізичного виховання: http://hnpu.edu.ua/uk/division/kafedra-teoriyi-metodyky-i-praktyky-fizychnogo-vyhovannya - електронний архів-репозитарій ХНПУ імені Г.С. Сковороди (http://dspace.hnpu.edu.ua/) - доступ до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого спеціальності профілю
<p>9 – Академічна мобільність</p>	
<p>Національна кредитна мобільність</p>	<p>Освітньою програмою передбачено визнання результатів навчання та зарахування кредитів, отриманих здобувачами в інших закладах освіти України під час академічної мобільності, згідно «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність здобувачів вищої освіти, наукових і науково-педагогічних працівників ХНПУ імені Г. С. Сковороди»</p> <p>http://hnpu.edu.ua/sites/default/files/files/Normat_dokum/Piojenn/Pro_poryadok_realisazii_prava_na_akadem_mob.pdf</p>
<p>Міжнародна кредитна мобільність</p>	<p>Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди має укладені угоди з університетами світу, зокрема здійснюється співпраця з впровадження академічного співробітництва реалізації програми подвійного дипломування з Університетом Економіки м. Бидгощ (Польща), Академією спорту та науки в Бидгощі, Науковим товариством спортивного права в Бидгощі, Європейським інститутом спорту та освіти в Познані, Вищою школою Уні-terra в Познані.</p> <p>Здобувачі мають можливість пройти онлайн-курси на платформі Prometheus, Intela, IBM, Coursera; долучатися до програм Erasmus+, Fulbright Research and Development Program</p>
<p>Навчання іноземних здобувачів</p>	<p>У межах ліцензійного обсягу спеціальності та за умови попередньої мовної підготовки.</p>

2. Структурно-логічна схема

2.1 Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

<i>Обов'язкові компоненти освітньої програми</i>		Кредити ЄКТС	Форма підсумкового контролю
1.1. Цикл загальної підготовки			
OK1	Інноваційна педагогіка	5	Іспит
OK2	Психологія (за професійним спрямуванням)	3	Залік
OK3	Філософія української культури і освіти	3	Іспит
OK4	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	3	Залік
Разом:		14	
1.2. Цикл професійної підготовки			
OK5	Теорія і методика викладання фізичної культури	5	Іспит
OK6	Теорія і методика наукових досліджень у фізичному вихованні	4	Іспит
OK7	Інформаційні системи в фізичному вихованні	3	Залік
OK8	Фізкультурно-оздоровча реабілітація	4	Іспит
OK9	Сучасні технології організації різновидів рухової активності в умовах НУШ	3	Іспит
OK10	Теорія і методика юнацького спорту	4	Іспит
OK11	Методика викладання спортивно-педагогічних дисциплін у підготовці викладача фізичного виховання	3	Залік
OK12	Інноваційні технології організації спортивно-оздоровчої роботи	4,5	Іспит
Разом:		30,5	
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		44,5	
<i>Вибіркові компоненти освітньої програми</i>			
1.3. Вибіркові навчальні дисципліни за вибором здобувача			
ВК 1, 2, 3, 4, 5, 6	Цикл професійної підготовки Дисципліни за вибором здобувача	23	Заліки
Разом:		23	
Загальний обсяг вибірових компонент:		23	
2. Практична підготовка			
OK13	Педагогічна практика у закладах загальної середньої освіти	4,5	Залік
OK14	Педагогічна практика у закладах фахової передвищої освіти	4,5	Залік
OK15	Науково-педагогічна практика у закладах вищої освіти	4,5	Залік
Разом:		13,5	
4. Атестація			
OK16	Підготовка кваліфікаційної роботи	9	Публічний захист
Разом:		9	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90	
Загальний обсяг вибірових компонент		23	

2.2. Структурно-логічна схема вивчення освітніх компонент



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми 014.11 «Середня освіта (Фізична культура) проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної магістерської роботи та завершується видачою документа державного зразка про присудження йому ступеня магістра із присвоєння кваліфікації «Магістр з середньої освіти (Фізична культура). Вчитель Фізична культура».

Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється на основі:

«Положення про організацію та проведення атестації на здобуття освітнього ступеня «бакалавр» і «магістр»
(http://hnpu.edu.ua/sites/default/files/files/Normat_dokum/Piojenn/Pro_organizaciyu_ta_provedennya_atestazii.pdf).

«Положення про випуск кваліфікаційну роботу здобувачів першого (бакалаврського) і другого (магістерського) рівнів вищої освіти ХНПУ імені Г.С. Сковороди»: (http://hnpu.edu.ua/sites/default/files/files/Normat_dokum/Piojenn/pro_kvalifikaciyu_robory.pdf).

У кваліфікаційній роботі не повинно бути академічного плагіату, фальсифікації та фабрикації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті або в репозитарії закладу вищої освіти. Захист кваліфікаційної роботи магістра здійснюється відкрито і публічно.

4. Матриця відповідності предметних результатів навчання та компетентностей для спеціальності 014.11 – Середня освіта (Фізична культура)

Програмні результати навчання (ПРН)	Предметні компетентності (ПК)						
	ПК1	ПК2	ПК3	ПК4	ПК5	ПК6	ПК7
ПРН-1	+				+		
ПРН-2		+		+	+		+
ПРН-3			+	+	+		
ПРН-4				+			
ПРН-5	+				+		+
ПРН-6						+	
ПРН-7	+		+		+		+

Перелік нормативних документів, на яких базується освітня програма

1. Про вищу освіту: Закон України від 05 вересня 2017 р. №2145-VIII (останні зміни №2157-IX від 24.03.2022). URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
2. Національна рамка кваліфікацій: Додаток до постанови Кабінету Міністрів України від 25 червня 2020 р. № 519 URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>.
3. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#n5>.
4. Зміни до Національного класифікатору "Класифікатор професій" ДК 003:2010: Наказ Мінекономіки від 18 серпня 2020 р. № 1574. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v1574915-20#Text>.
5. Перелік галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти: Постанова Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 р. № 266 (останні зміни від 01.02.2017). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF#Text>
6. Про затвердження та введення в дію Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти: Наказ МОН України у редакції від 30 квітня 2020 р. № 584. URL: https://mon.gov.ua/storage/app/media/vyshcha/naukovo-metodychna_rada/2020-metod-rekomendacziyi.docx
7. Проект стандарту вищої освіти зі спеціальності 014 «середня освіта» на другому (магістерському) рівні вищої освіти - <https://mon.gov.ua/ua/news/mon-proponuye-do-gromadskogo-obgovorennya-proyekt-standartu-vishoyi-osviti-zi-specialnosti-standartu-vishoyi-osviti-zi-specialnosti-014-serednya-osvita-na-drugomu-magisterskomu-rivni-vishoyi-osviti>
8. Положення про освітню програму ХНПУ імені Г.С. Сковороди (у новій редакції). URL: http://hnpu.edu.ua/sites/default/files/files/Normat_dokum/Pol/Pro_osvitny_programy.pdf
9. Положення про організацію освітнього процесу в ХНПУ Г.С. Сковороди (у новій редакції). URL: http://hnpu.edu.ua/sites/default/files/files/Normat_dokum/Piojenn/Pro_organizaciyu_osvitnogoz_proceny.pdf
10. Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність здобувачів вищої освіти, наукових і науково-педагогічних працівників ХНПУ імені Г.С. Сковороди. URL: http://hnpu.edu.ua/sites/default/files/files/Normat_dokum/Pol/Poriadok%20realizatsii%20prava%20na%20akademichnu%20mobilnist.pdf
11. Положення про грантову та проектну діяльність, реалізацію програм національної та міжнародної співпраці, управління коштами грантів ХНПУ імені Г.С. Сковороди. URL: http://hnpu.edu.ua/sites/default/files/files/Normat_dokum/Pro%20Grantovy%20ta%20proekny%20diyalnist.pdf
12. Положення про організацію та проведення атестації на здобуття освітнього ступеня «бакалавр» і «магістр». URL: http://hnpu.edu.ua/sites/default/files/files/Normat_dokum/Piojenn/Pro_organizaciyu_ta_provedennya_atestazii.pdf
13. Положення про проведення практик студентів ХНПУ імені Г.С. Сковороди. URL: http://hnpu.edu.ua/sites/default/files/files/Normat_dokum/Pol/Pro_provedennya_praktyk.pdf
14. Положення про проходження атестації у Харківському національному педагогічному університеті імені Г.С. Сковороди для визнання здобутих кваліфікацій, результатів навчання та періодів навчання, здобутих на тимчасово окупованій території України після 20.02.2014. URL: http://hnpu.edu.ua/sites/default/files/files/Normat_dokum/Pro%20prohodzhenya%20atestazii%20dla%20vysnanya%20zdobutyh%20kvalifikaciy.pdf
15. Положення про сприяння працевлаштуванню студентів ХНПУ імені Г.С. Сковороди. URL: http://hnpu.edu.ua/sites/default/files/files/monitoring/polozhenya_pro%20spryanya%20prazhevlastyvannya.pdf