

**ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
імені Г.С. СКОВОРОДИ**

УХВАЛЕНО

Вчена рада університету
протокол № ____
від «__» _____ 2026 р.

ПОГОДЖЕНО

Керівник проєктної групи
гарант освітньої програми
зі спеціальності В 11.041
Філологія(германські мови та
літератури (переклад включно),
перша – англійська)
доктор філологічних наук, професор

Л.Корнільєва

(підпис)

Від «__» _____ 2026 р.

ОСВІТНЯ ПРОГРАМА

«Англійська мова і література та переклад»

(назва освітньої програми)

перший (бакалаврський)

(назва рівня вищої освіти)

бакалавр

(назва ступеня, що присвоюється)

В Культура, мистецтво та гуманітарні науки

галузь знань

(шифр та назва галузі знань)

спеціальність

**В 11.041 Філологія (германські мови та літератури
(переклад включно), перша - англійська)**

(код та найменування спеціальності)

Ректор Харківського національного
педагогічного університету
імені Г.С. Сковороди

_____ Ю. Бойчук
від «__» _____ 2026

Харків – 2026

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньої програми

Проректор з навчально-
наукової роботи

_____ В. Борисов

В.о. директора центру забезпечення
якості освіти

_____ О. Жмурко

Гарант освітньої
програми

_____ Л. Корнільева

Декан факультету
іноземної філології

_____ Л. Корнільева

В. о. голови Спілки студентів
та молоді факультету
іноземної філології

_____ Є. Коваленко

ПЕРЕДМОВА

ВНЕСЕНО

кафедрою англійської філології Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди

РЕКОМЕНДОВАНО

Науково-методичною комісією факультету іноземної філології, протокол № __ від «__» _____ 2026 р.

Вченою радою факультету іноземної філології, протокол № __ від «__» _____ 2026 р.

ЗАТВЕРДЖЕНО

рішенням Вченої ради Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди протокол № __ від «__» _____ 2026 р.

РОЗРОБЛЕНО

робочою групою у складі:

1. Корнільєва Лілія Миколаївна – доктор філологічних наук, професор, в.о. декана факультету іноземної філології ХНПУ імені Г. С. Сковороди;
2. Жарковська Інна Валеріївна – кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри англійської філології ХНПУ імені Г. С. Сковороди;
3. Крапівник Ганна Олександрівна – доктор філософських наук, доцент, доцент кафедри англійської філології ХНПУ імені Г. С. Сковороди;
4. Сазонова Ярослава Юріївна – доктор філологічних наук, професор, завідувач кафедри загального мовознавства і романо-германської філології ХНПУ імені Г. С. Сковороди;
5. Рубан Володимир Володимирович – директор ТОВ "Терра";
6. Педик Софія Віталіївна – здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти факультету іноземної філології ХНПУ імені Г. С. Сковороди.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Шимчишин Марія Мирославівна – доктор філологічних наук, професор, завідувачка кафедри теорії та історії світової літератури імені професора В.І. Фесенко Київського національного лінгвістичного університету;
2. Левченко Олена Олександрівна – директор комунального закладу «Харківський ліцей № 143 Харківської міської ради».

Освітня програма підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю В 11 Філологія (В 11.041 германські мови та літератури (переклад включно), перша - англійська) розроблена відповідно до:

- Закону України «Про освіту» від 05.09. 2017 р. № 2145-VIII;
- Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-VII;
- Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки класифікацій» від 23.11.2011 р. № 1341;
- Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 29.04.2015 р. № 266;
- Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30.12.2015 р. № 1187;
- Національного класифікатора України «Класифікатор професій» ДК 003:2010;
- Положення про освітню програму у Харківському національному педагогічному університеті імені Г. С. Сковороди;
- Стандартів і рекомендацій щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти /
Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area (ESG)
(http://www.britishcouncil.org.ua/sites/default/files/standards-and-guidelines_for_qa_in_the_ehea_2015.pdf)
- Постанови Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти».
- Стандарту вищої освіти України: перший (бакалаврський) рівень, галузь знань 03 Гуманітарні науки, спеціальність 035 «Філологія», затвердженого та введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 20.06.2019 р. № 869.
- Указу Президента України «Про цілі сталого розвитку України на період до 2030 року» від 30.09.2019 р. № 722.
- Постанови Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 р. № 1021 «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти»
- Наказу Міністерства освіти і науки України від 19 листопада 2024 року № 1625 «Про особливості запровадження змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 року № 1021», зареєстрований в Міністерстві юстиції України 03 грудня 2024 р. за № 1833/43178.
- Порядку проведення базової загальновійськової підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України № 734 від 21 червня 2024 року.

**1. Профіль освітньої програми зі спеціальності В11 Філологія
(В 11.041 германські мови та літератури (переклад включно), перша -
англійська)**

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди Факультет іноземної філології
Ступінь вищої освіти та освітня кваліфікація	<u>Бакалавр</u> Бакалавр філології (германські мови та літератури (переклад включно), перша - англійська)
Офіційна назва освітньої програми	Англійська мова і література та переклад
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС
Термін навчання	3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію серія УД номер 21002388 від 02 травня 2018 р.
Термін акредитації	01 липня 2028 р.
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень. EQ-EHEA – перший цикл, EQF LLL–6
Передумови	На навчання для здобуття ступеня бакалавра приймаються особи з повною загальною середньою освітою за результатами зовнішнього незалежного оцінювання знань і вмінь вступників та рівня їх творчих здібностей з урахуванням середнього балу документа про повну загальну середню освіту та балів за особливі успіхи.
Мова(и) викладання	Українська, англійська
Термін дії освітньої програми	2026-2030 рр.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://smc.hnpu.edu.ua/osvitni-prohramy
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка бакалаврів філології, перекладачів, вчителів англійської мови і літератури, які володіють необхідними знаннями інноваційного характеру, уміннями їх практичного застосування і здатні вирішувати складні завдання та проблеми у галузі філології, перекладознавства, педагогіки.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область, галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності)	Об'єктом вивчення є система англійської мови на всіх її рівнях, історія і сучасні тенденції розвитку фонетичного, граматичного і словникового складу англійської мови, лінгвістично-психологічні закономірності процесів послідовного усного і письмового перекладу з української мови на англійську й з англійської мови на українську, психолого-педагогічні та методичні закономірності планування і проведення навчально-виховного процесу з англійської мови, оцінювання його результатів.

	<p><i>Галузь знань:</i> В Культура, мистецтво та гуманітарні науки.</p> <p><i>Спеціальність:</i> В 11 Філологія (В 11.041 германські мовита літератури (переклад включно), перша - англійська).</p> <p><i>Цілями навчання</i> є формування у студентів професійно-комунікативної компетентності в усіх видах мовленнєвої діяльності, вміння аналізувати мовні факти й літературні явища на основі лінгвістичних, літературознавчих і соціокультурних знань, застосовувати результати цього аналізу у перекладацькій та педагогічній практиці, проводити наукові дослідження в зазначеній предметній області.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i> поняття, категорії і принципи сучасного мовознавства і перекладознавства і їх застосування у процесі навчання англійської мови і літератури. Мова як система і її рівні (фонетичний, лексико-фразеологічний, морфологічний, синтаксичний, тексту і дискурсу), їх вивчення в діахронії та синхронії. Шляхи формування комунікативної компетентності, в тому числі лінгвістичної, соціолінгвістичної, соціокультурної, прагматичної. Перекладознавчий аналіз тексту. Еквівалентність перекладу. Перекладознавчі трансформації. Тенденції, етапи і особливості літературного процесу західноєвропейських країн у різні епохи; твори зарубіжної літератури різних культурно-історичних епох і їх аналіз у контексті епохи, жанрових особливостей авторського світобачення. Лінгвістичні, соціолінгвістичні, психолого-педагогічні, лінгвокультурні і лінгвокраїнознавчі засади методики навчання мови.</p> <p><i>Методи, методики та технології:</i> методи лінгвістичного аналізу (метод опозицій, компонентного, словотвірного, морфологічного, синтаксичного, когнітивного, контекстуального аналізу тощо); методи літературознавчого аналізу (історико-контекстуальний, біографічний, образний, мотивний, аналіз домінант, аналіз хронотопу тощо); методи перекладознавчого аналізу; методи і підходи до навчання англійської мови (компетентнісний, комунікативний, особистісно-орієнтований); проєктна та інтерактивні технології; інформаційно-комунікативні технології; метод методичного експерименту; методи математичної і статистичної обробки експериментальних даних та інтерпретації результатів досліджень.</p> <p><i>Інструменти та обладнання:</i> сучасне програмне забезпечення і комп'ютерні засоби.</p>
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна, прикладна
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Формування та розвиток професійних компетентностей для здійснення перекладацької та освітньої діяльності в

	галузі філології; гармонійне поєднання знань про систему англійської мови, закономірностей тенденції розвитку мовознавчих і літературознавчих наук, методів і прийомів навчання всіх видів мовленнєвої діяльності англійською мовою; опанування інноваційними освітніми й перекладацькими технологіями.
Ключові слова:	Професійні компетентності; перекладацька та освітня діяльність в галузі філології; мовленнєва діяльність; інноваційні освітні і перекладацькі технології
Особливості програми	Програма орієнтується на сучасні наукові досягнення в галузі лінгвістики, літературознавства та перекладознавства, методики навчання іноземної мови, враховує специфіку роботи вчителя англійської мови і літератури і перекладача, орієнтує на актуальні питання сьогодення, в рамках яких студент визначає професійну та наукову кар'єру.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України Класифікатор професій (ДК 003:2010): випускник з кваліфікацією «Бакалавр філології (германські мови та літератури (переклад включно), перша - англійська) може працевлаштуватися на посади з наступними професійними назвами робіт: 2444.2 Гід-перекладач 2444.2 Перекладач; 2444.2 Перекладач технічної літератури; 2444.2 Редактор-перекладач; 2320 Вчитель закладу загальної середньої освіти; 2320 Викладач професійного навчально-виховного закладу; 2320 Викладач професійно-технічного закладу 3439 Секретар дипломатичного агентства.
Подальше навчання	Продовження навчання за другим (магістерським) освітнім рівнем, а також підвищення кваліфікації і отримання додаткової післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване навчання, самонавчання. Проблемні, інтерактивні, проектні, інформаційно-комп'ютерні, саморозвиваючі, колективні та інтегративні, контекстні технології навчання. Навчально-методичне забезпечення й консультування самостійної роботи здійснюється в індивідуальному порядку, а також дистанційно. Дистанційне навчання здійснюється за допомогою систем: Moodle; Портал дистанційної освіти Moodle ХНПУ – http://lms.hnpu.edu.ua/
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за стобальною системою (90-100; 74-89; 60-73; 35-59; 1-34) через усні й письмові екзамени, заліки, контрольні роботи, тести, презентації.

Види контролю	Поточний, тематичний, модульний, підсумковий, самоконтроль.	
6 – Програмні компетентності		
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології (лінгвістики, літературознавства, фольклористики, перекладу) в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій та методів філологічної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.	
Загальні	ЗК–1 ЗК–2 ЗК– 3 ЗК–4 ЗК–5 ЗК–6 ЗК–7 ЗК–8 ЗК–9 ЗК–10 ЗК–11 ЗК–12 ЗК–13	Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. Здатність бути критичним і самокритичним. Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. Здатність працювати в команді та автономно. Здатність спілкуватися іноземною мовою. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. Здатність проведення досліджень на належному рівні.

Спеціальні	СК–1	Усвідомлення структури філологічної науки та її теоретичних основ.
	СК–2	Здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні.
	СК–3	Здатність використовувати в професійній діяльності знання з теорії та історії мов(и), що вивчаються(ється).
	СК–4	Здатність аналізувати діалектні та соціальні різновиди мов(и), що вивчаються(ється), описувати соціолінгвальну ситуацію.
	СК–5	Здатність використовувати в професійній діяльності системні знання про основні періоди розвитку літератури, що вивчається, від давнини до ХХІ століття, еволюцію напрямів, жанрів і стилів, чільних представників та художні явища, а також знання про тенденції розвитку світового літературного процесу та української літератури.
	СК–6	Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати мову(и), що вивчається(ються), в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя.
	СК–7	Здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних, літературних, фольклорних фактів, інтерпретації та перекладу тексту (залежно від обраної спеціалізації).
	СК–8	Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань.
	СК–9	Усвідомлення засад і технологій створення текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною (іноземними) мовами.
	СК–10	Здатність здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний (залежно від обраної спеціалізації) аналіз текстів різних стилів і жанрів.
	СК–11	Здатність до надання консультацій з дотримання норм літературної мови та культури мовлення.
	СК–12	Здатність до організації ділової комунікації.

	Програмні результати навчання
ПРН1	Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною та іноземною(ими) мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації.
ПРН2	Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати.
ПРН 3	Організовувати процес свого навчання й самоосвіти.
ПРН 4	Розуміти фундаментальні принципи буття людини, природи, суспільства.
ПРН 5	Співпрацювати з колегами, представниками інших культур та релігій, прибічниками різних політичних поглядів тощо.
ПРН 6	Використовувати інформаційні й комунікаційні технології для вирішення складних спеціалізованих задач і проблем професійної діяльності.
ПРН 7	Розуміти основні проблеми філології та підходи до їх розв'язання із застосуванням доцільних методів та інноваційних підходів.
ПРН 8	Знати й розуміти систему мови, загальні властивості літератури як мистецтва слова, історію мови (мов) і літератури (літератур), що вивчаються, і вміти застосовувати ці знання у професійній діяльності.
ПРН 9	Характеризувати діалектні та соціальні різновиди мов(и), що вивчаються(сться), описувати соціолінгвальну ситуацію.
ПРН 10	Знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності.
ПРН 11	Знати принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною (іноземними) мовами.
ПРН 12	Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють.
ПРН 13	Аналізувати й інтерпретувати твори української та зарубіжної художньої літератури й усної народної творчості, визначати їхню специфіку й місце в літературному процесі (відповідно до обраної спеціалізації).
ПРН 14	Використовувати мову(и), що вивчається(ються), в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя.

ПРН 15	Здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний аналіз текстів різних стилів і жанрів.
ПРН 16	Знати й розуміти основні поняття, теорії та концепції обраної філологічної спеціалізації, уміти застосовувати їх у професійній діяльності.
ПРН 17	Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти мови й мовлення й використовувати їх для розв'язання складних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання.
ПРН 18	Мати навички управління комплексними діями або проектами при розв'язанні складних проблем у професійній діяльності в галузі обраної філологічної спеціалізації та нести відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах.
ПРН19	Мати навички участі в наукових та/або прикладних дослідженнях у галузі філології.

8 – Ресурсне забезпечення програми

Кадрове забезпечення	<p>Розробники програми: 1 кандидат філологічних наук, доцент; 1 доктор філософських наук, доцент; 2 доктори філологічних наук, професори.</p> <p>Усі розробники є штатними співробітниками Харківського національного педагогічного університету імені Г.С.Сковороди.</p> <p>Гарант освітньої програми: Корнільєва Л. М. – доктор філологічних наук, професор, в.о. декана факультету іноземної філології ХНПУ імені Г. С. Сковороди.</p> <p>До реалізації програми залучаються 42 науково-педагогічних працівника.</p> <p>З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять стажування, в тому числі закордонні.</p>
-----------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p align="center">Матеріально-технічне забезпечення</p>	<ul style="list-style-type: none"> - навчальні корпуси; - гуртожитки; - спеціалізовані кабінети; - комп'ютерні класи; - мультимедійне обладнання; - доступ до мережі Інтернет; - спортивні зали; стадіон; спортивні майданчики; - пункти харчування; - медичний пункт <p>Технічна перевірка письмових робіт проводиться Інститутом інформатизації освіти Університету за допомогою сертифікованої програмно-технічної системи «Unicheck» для виявлення збігів/ідентичності/схожості у текстах письмових робіт.</p>
<p align="center">Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<ul style="list-style-type: none"> - офіційний сайт ХНПУ імені Г. С. Сковороди; - точки бездротового доступу до мережі Інтернет; - необмежений доступ до мережі Інтернет; - наукова бібліотека, читальні зали; - пакет MS Office 365; - навчальні й робочі плани; - графіки навчального процесу; - навчально-методичні комплекси дисциплін; - навчальні та робочі програми дисциплін; - дидактичні матеріали для самостійної роботи студентів з дисциплін; - програми практик; - методичні вказівки щодо виконання курсових робіт; - критерії оцінювання рівня підготовки; - пакети комплексних контрольних робіт
<p>9– Академічна мобільність</p>	
<p align="center">Національна кредитна мобільність</p>	<p>Угоди про співпрацю між ВНЗ згідно рамкових програм МОН України:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ХНУ імені В. Н. Каразіна; - Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка; - Академія внутрішніх військ МВС України; -
	<ul style="list-style-type: none"> - Сумський державний університет; - Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди; - Тернопільський національний педагогічний університет імені В. Гнатюка

Міжнародна кредитна мобільність	<ul style="list-style-type: none"> – Договір про співробітництво з Краківською академією імені Анджея Фріча Моджевського (Республіка Польща) – Угода про мобільність персоналу ВНЗУ з університетом економіки в Бидгощі (Республіка Польща) – Договір про співпрацю з університетом Миколи Ромеріса (Литва) – Протокол програми обміну MEVLANA з університетом Мугла Ситки Кошман (Туреччина) – Договір про співробітництво з Ханьшанським педагогічним університетом (КНР) – Договір про співробітництво з Хейлунцзянським педагогічним університетом (КНР) – протокол програми обміну MEVLANA з університетом Аксарай (Туреччина) – Договір про співробітництво з Приватним товариством «Expert sectorial law and overseas training services industry and foreign trade corporation» (Туреччина) – Договір про співробітництво з ТОВ «Zhejiang Xipei Education Technology Co., Ltd.» (КНР) – Договір про співробітництво з Приватним підприємством «MVE AKADEMI» (Туреччина) – Договір про співробітництво з університетом Третього Віку в Громадці (Республіка Польща) – Угода про співпрацю з Шаосінським університетом (КНР) <p>Здобувачі мають можливість пройти онлайн-курси на платформі Prometheus, Intela, IBM, Coursera; долучатися до програм Erasmus+, Fulbright Foreign Student Program</p>
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться за освітньою програмою на загальних умовах.

2. Перелік компонентів освітньої програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонентів ОП

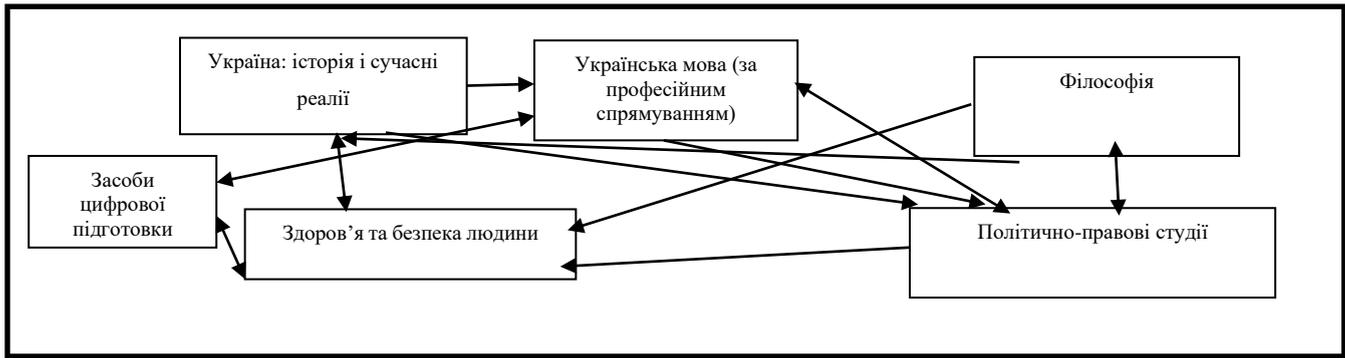
Код н/з	Компоненти освітньої програм(навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
1.1.Цикл загальної підготовки			

OK01	Україна: історія і сучасні реалії	3	залік
OK02	Політично-правові студії	3	залік
OK03	Філософія	3	іспит
OK04	Здоров'я та безпека людини	4	залік
OK 05	Засоби цифрової підготовки	3	залік
OK 06	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	залік
OK07	Педагогіка	5	залік
OK08	Психологія	3	іспит
	Усього	27	
1. 2 Цикл професійної підготовки			
Обов'язкові компоненти			
OK 09	Вступ до філологічних студій	3	іспит
OK 10	Практика англійського усного і писемного мовлення	44,5	іспит, залік
OK 11	Практична фонетика англійської мови	5	іспит, залік
OK 12	Практична граматики англійської мови	23	іспит
OK 13	Лексикологія англійської мови	3	іспит
OK 14	Стилістика англійської мови та інтерпретація тексту	3	залік
OK 15	Історія англійської мови	3	іспит
OK 16	Країнознавство	3	іспит
OK17	Теоретична граматики англійської мови	3	іспит
OK18	Англійська література	7,5	іспит, залік
OK 19	Переклад як міжкультурна комунікація	3	залік
OK 20	Вступ до перекладознавства	4	іспит
OK 21	Практика перекладу	12	іспит, залік
OK 22	Методика навчання англійської мови	3	іспит
OK 23	Історія зарубіжної літератури	3	залік
OK 24	Жанрово-стилістичні аспекти перекладу	3	залік
OK 25	Галузевий переклад	3	залік
OK 26	Проблеми міжмовної інтерференції у перекладі	3	залік
	Усього	132	

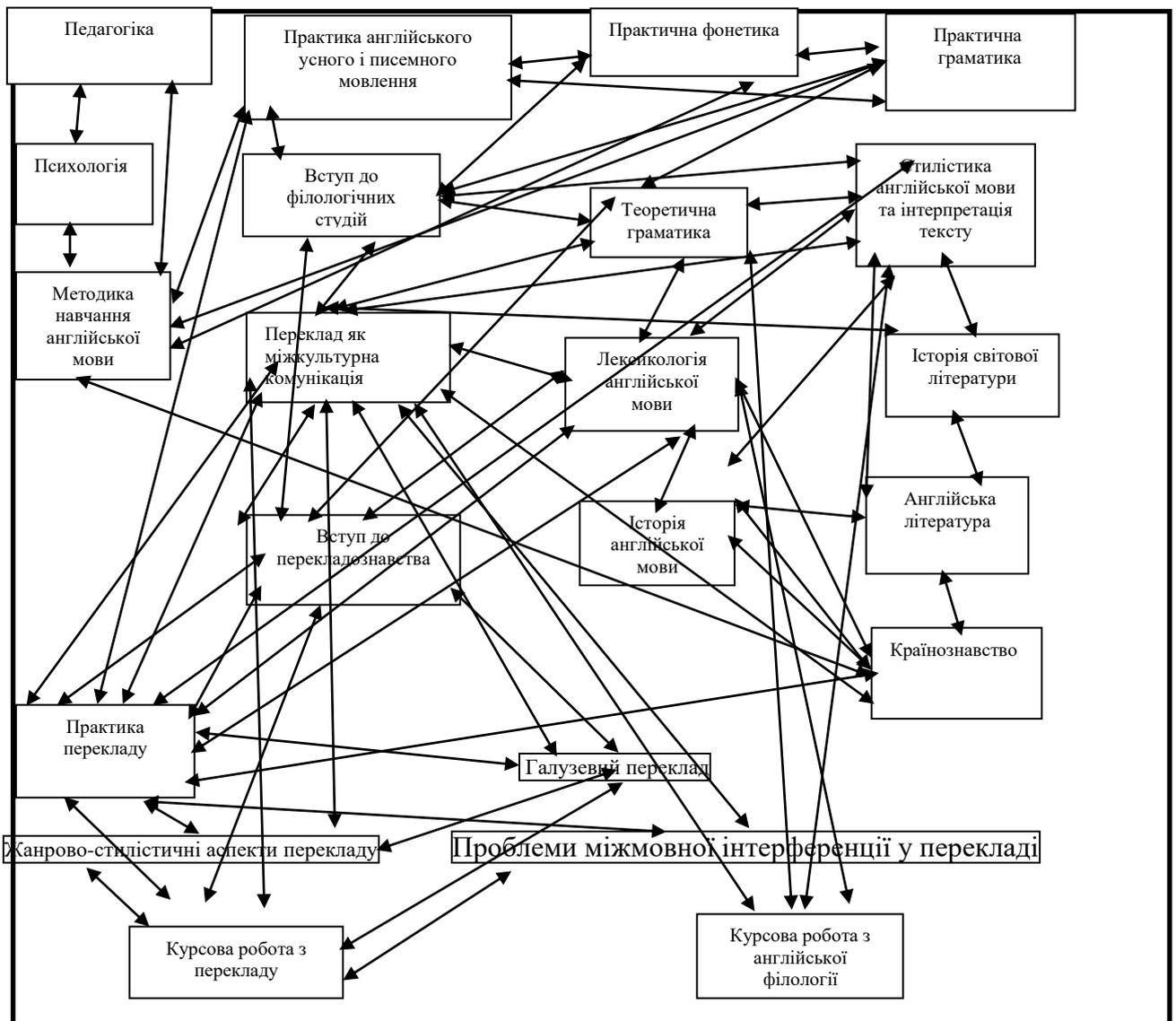
Практична підготовка			
ОКП 01	Педагогічна практика в закладах загальної середньої освіти	6	залік
ОКП 02	Виробнича практика	9	залік
	Усього	15	
Курсові роботи			
ОКК 01	Курсова робота з перекладу	3	залік
ОКК 02	Курсова робота з англійської філології	3	залік
	Усього	6	
Атестація			
	Атестація на здобуття освітнього ступеня «бакалавр»		
	Усього		
1.3 Цикл дисциплін вільного вибору студента			
	Загальний обсяг вибіркових компонентів *ДВВ «Теоретична підготовка БЗВП» (3 кредити) й «Практична підготовка БЗВП» (7 кредитів) є обов'язковими для громадян України чоловічої статі, які навчаються за денною формою здобуття освіти, крім категорій, передбачених Порядком проведення базової загальної середньої освіти громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України № 734 від 21 червня 2024 року.	60	
	Загальний обсяг освітньої програми	240	

2.2. Структурно-логічна схема ОП

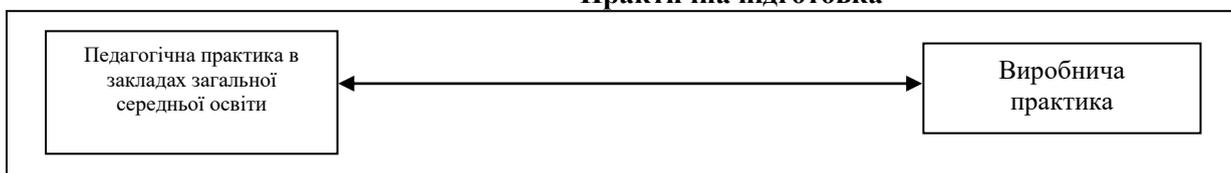
Цикл загальної підготовки



Цикл професійної підготовки



Практична підготовка



3. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми спеціальності В 11 Філологія (В 11.041 германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська) у формі наступних кваліфікаційних іспитів:

- кваліфікаційний іспит з англійської філології;
- кваліфікаційний іспит перекладу.

Атестація проводиться після виконання студентом навчального плану в повному обсязі, здійснюється відкрито і публічно й завершується наданням документу встановленого зразка про присудження ступеня бакалавра із присвоєнням освітньої кваліфікації: Бакалавр філології (германські мови та літератури (переклад включно), перша - англійська).

3. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	OK 11	OK 12	OK 13	OK 14	OK 15	OK 16	OK 17	OK 18	OK 19	OK 20	OK 21	OK 22	OK 23	OK 24	OK 25	OK 26	OK П 02	OK К 01	OK К 02	
ІК	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
ЗК 1	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*				*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*		*	*	
ЗК 2	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*				*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*		*	*	
ЗК 3	*	*	*	*	*	*		*		*																				
ЗК 4	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*					*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*				
ЗК 5					*		*					*	*	*	*	*		*	*			*	*				*			
ЗК 6	*	*	*	*	*		*		*									*			*		*	*	*	*	*	*	*	
ЗК 7								*		*																				
ЗК 8												*										*	*	*	*	*	*		*	
ЗК 9	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*
ЗК 10	*	*		*	*			*		*													*				*	*	*	
ЗК 11					*		*					*	*	*									*				*	*	*	
ЗК 12																											*			
ЗК 13					*	*																					*			
ЗК 14					*	*																					*			
СК 1	*	*	*	*				*	*	*	*				*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*
СК 2								*		*																				
СК 3								*		*																				
СК 4	*	*		*	*			*		*																				
СК 5												*						*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	
СК 6					*							*	*	*								*	*				*		*	
СК 7												*				*					*			*	*	*	*	*	*	
СК 8								*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*						*		
СК 9					*		*					*	*	*									*					*		
СК 10	*	*		*		*	*	*		*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
СК 11							*					*		*									*				*	*	*	
СК 12												*											*							
СК 13								*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
СК 14					*																	*	*					*	*	

