

**ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
імені Г. С. СКОВОРОДИ**

УХВАЛЕНО

Вчена рада
університету
протокол №
від «» 2025 р.

ПОГОДЖЕНО

Керівник проєктної групи,
гарант освітньої програми
зі спеціальності
А4.10 Середня освіта (Технології),
доктор філософії, доцент

Василь ЖУКОВ
від «» 2025 р.

ОСВІТНЯ ПРОГРАМА

«Середня освіта (Технології)»

(назва освітньої програми)

перший (бакалаврський)

(назва рівня вищої освіти)

бакалавр

(назва ступеня, що присвоюється)

галузь знань

А Освіта

(шифр та назва галузі знань)

спеціальність

А4.10 Середня освіта (Технології)

(код та найменування спеціальності)

Ректор Харківського
національного педагогічного
університету
імені Г.С. Сковороди

Юрій БОЙЧУК
від «» 2025 р.

**Лист-погодження
освітньої програми «Середня освіта (Технології)»**

Проректор
з навчально-наукової роботи

Володимир БОРИСОВ

В.о директора центру
забезпечення якості освіти

Олександр ЖМУРКО

Гарант освітньої програми

Василь ЖУКОВ

Декан факультету мистецтв

Володимир ФОМІН

В.о. голови студентської ради
факультету мистецтв

Анастасія МАТВЄЄВА

ПЕРЕДМОВА

ВНЕСЕНО

кафедрою дизайну Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди

РЕКОМЕНДОВАНО

Науково-методичною комісією факультету мистецтв, протокол № від «» 2025 р.

Вченою радою факультету мистецтв, протокол № від «» 2025 р.

ЗАТВЕРДЖЕНО

рішенням Вченої ради Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди протокол № від «» 2025 р.

РОЗРОБЛЕНО проєктною групою у складі:

Гарант: Ткаченко Марина Олександрівна кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри музичного мистецтва

Члени:

1. Володимир ФОМІН – доктор педагогічних наук, професор, декан факультету мистецтв.
2. Наталя ЖИТЄНЬОВА – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри дизайну і технологій.
3. Лариса ГРИГОРОВА – кандидат педагогічних наук, доцент, завідувачка кафедри дизайну і технологій.
4. Ольга ОМЕЛЬЧЕНКО – кандидат мистецтвознавства, доцент, доцент кафедри дизайну і технологій.
5. Сергій КОТОВ – здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю А4 Середня освіта (Технології) ХНПУ імені Г. С. Сковороди.
6. Леся ШНІТКОВА – вчитель трудового навчання та технологій комунального закладу «Харківський ліцей № 72 Харківської міської ради».

РЕЦЕНЗІЇ-ВІДГУКИ зовнішніх стейкхолдерів:

1. ЦИСЬ Олег Олександрович – кандидат педагогічних наук, доцент, в. о. завідувача кафедри технологічної та професійної освіти Криворізького державного педагогічного університету.
2. ПІДБЕРЕЗКІНА Тетяна Євгенівна – директор Комунального закладу «Харківський обласний Палац дитячої та юнацької творчості».
3. ПОКЛОНСЬКИЙ Олександр Олександрович – директор Комунального закладу «Харківський ліцей № 38 Харківської міської ради».

Ця освітня програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована без дозволу Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди.

**1. Профіль освітньої програми «Середня освіта (Технології)»
зі спеціальності А4.10 Середня освіта (Технології)**

1. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди Факультет мистецтв Кафедра дизайну і технологій
Ступінь вищої освіти та освітня кваліфікація	Бакалавр. Бакалавр освіти за спеціальністю «Середня освіта (Технології)»
Професійна кваліфікація	Вчитель технологій, викладач закладу фахової передвищої освіти.
Кваліфікація в дипломі	Бакалавр освіти. Середня освіта (Технології). Вчитель технологій, викладач закладу фахової передвищої освіти.
Офіційна назва освітньої програми	«Середня освіта (Технології)»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС
Термін навчання	3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	*****
Термін акредитації	*****
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Приєм (зарахування) осіб здійснюється <u>на базі повної загальної середньої освіти</u> , на конкурсній основі за результатами сертифікатів ЗНО/ результатами НМТ із переліку конкурсних предметів, визначених Умовами вступу до ЗВО України та Правилами прийому до ХНПУ імені Г.С. Сковороди (в рік вступу) або за результатами екзаменів з конкурсних предметів (для категорії осіб, яким надано таке право Умовами вступу до ЗВО України).
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	На період: 2025-2029 З можливістю внесення змін або перегляду упродовж даного періоду
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://smc.hnpu.edu.ua/osvitni-prohramy
2. Мета освітньої програми	
Формування особистості педагога, компетентного, висококваліфікованого вчителя за предметною спеціальністю А4 Середня освіта (Технології) закладу загальної середньої освіти, викладача закладу фахової передвищої освіти, освіченого українця, громадянина, патріота, професіонала й інноватора здатного розв'язувати складні завдання і практичні проблеми у процесі педагогічної діяльності.	

3. Характеристика освітньої програми

Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	<p><u>Галузь знань:</u> А Освіта</p> <p><u>Спеціальність:</u> А4.10 Середня освіта (Технології).</p> <p><u>Об'єкт вивчення:</u> освітній процес у закладах середньої освіти за предметною спеціальністю.</p> <p><u>Цілі навчання:</u> формування інтегральної, загальних і фахових компетентностей вчителя закладу середньої освіти, необхідних для розв'язання складних спеціалізованих задач і практичних проблем у сфері професійної діяльності.</p> <p><u>Теоретичний зміст предметної області:</u> поняття, категорії, наукові концепції та принципи фундаментальних і прикладних наук галузі, достатні для формування предметних компетентностей за спеціальністю, теоретичні основи наук про освіту, загальної і вікової психології, методики навчання (за спеціальністю) у закладах загальної середньої освіти.</p> <p><u>Методи, методики та технології:</u> загальнонаукові методи пізнання та дослідницької діяльності, методи педагогічних, психологічних наук, освітні технології та методики формування компетентностей за відповідною спеціальністю в закладах загальної середньої освіти, моніторинг педагогічної діяльності, інформаційно-комунікаційні технології.</p> <p><u>Інструменти й обладнання:</u> сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання для освітнього процесу; спеціалізоване лабораторне та технологічне обладнання і програмне забезпечення; бібліотечні ресурси та технології; бази для проведення навчальних і виробничих практик (за договорами про співпрацю).</p>
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма має прикладний характер з орієнтацією на підготовку професіонала до виконання функцій учителя за предметною спеціальністю А4.10 Середня освіта (Технології) закладу загальної середньої освіти, викладача фахової передвищої освіти.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Набуття комплексу компетентностей учителів за предметною спеціальністю А4.10 Середня освіта (Технології) закладів загальної середньої освіти, викладачів фахової передвищої освіти, необхідних для здійснення професійної діяльності у галузі педагогічної освіти з урахуванням сучасних тенденцій розвитку української освіти, її інтеграції в європейський простір. Ключові слова: бакалавр, вчитель, технології, заклад загальної середньої освіти, викладач, заклад фахової передвищої освіти, компетентність, програмні результати навчання.

Особливості програми	<p>Програма спрямована на підвищення конкурентоздатності випускників на сучасному ринку праці, з урахуванням регіонального аспекту, та розширення можливостей для працевлаштування завдяки підготовці до професійної діяльності як у закладах загальної середньої так і фахової передвищої освіти.</p> <p>Програма носить практико-орієнтовний характер навчання спрямований на підготовку вчителів за предметною спеціальністю А4.10 Середня освіта (Технології) закладів загальної середньої освіти, викладачів фахової передвищої освіти, формування інтегральної, загальних, фахових і предметних компетентностей, забезпечення організації та розвитку освітнього процесу, роботи з дітьми та молоддю з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивного навчання. Освітньою програмою передбачено значна кількість практик на всіх курсах навчання.</p>
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Заклади загальної та спеціалізованої, професійної (професійно-технічної), позашкільної, фахової передвищої освіти, міжшкільні ресурсні центри (міжшкільні навчально-виробничі комбінати), установи та організації у сфері освіти.</p> <p>Назва професії (професійної назви роботи) та її код згідно з Національним класифікатором України ДК 003:2010 «Класифікатор професій» (згідно наказу Мінекономіки України №810 від 25.10.2021 р. «Про затвердження Зміни №10 до національного класифікатора ДК 003:2010»):</p> <p>2320 Вчитель закладу загальної середньої освіти та спеціалізованої освіти.</p> <p>2321 Викладач закладу професійної (професійно-технічної) освіти.</p> <p>2322 Викладач закладу фахової передвищої освіти.</p> <p>2359.2 Інші професіонали в галузі навчання:</p> <p>Інструктор з праці.</p> <p>Методист позашкільного закладу.</p> <p>Організатор позакласної та позашкільної виховної роботи з дітьми.</p> <p>Педагог-організатор.</p>
Подальше навчання	<p>Можливість навчання за програми: 7 рівня НРК, другого циклу FQ-ЕНЕА та 7 рівня EQF-LLL.</p> <p>Продовження навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти; формальна, неформальна та інформальна освіта; академічна мобільність.</p> <p>Набуття часткових кваліфікацій за іншими спеціальностями в системі вищої освіти, подальше підвищення кваліфікації за предметною спеціальністю.</p>
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Освітній процес побудований на основі студентоцентрованого, проблемно-орієнтованого, компетентнісного та інтегративного підходів. Навчання проводиться у різних формах: лекції, семінарські, лабораторні та практичні заняття, тренінги, самостійні роботи, консультації, індивідуальні заняття, різні види педагогічних практик із застосуванням інноваційних та інформаційних технологій, змішане навчання з широким використанням системи Moodle, самостійне виконання</p>

	дослідних завдань під керівництвом викладача, групова проектна робота. Обов'язково передбачена практична підготовка, написання кваліфікаційної роботи.
Оцінювання	Система оцінювання навчальних досягнень студентів базується на аналізі знань і компетенцій, контроль та визначення яких здійснюється за 100-бальною рейтинговою системою відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в ХНПУ імені Г.С. Сковороди» http://hnpu.edu.ua/sites/default/files/files/Normat_dokum/Pol/Pol_orhaniz_osvitnoho_protseesu.pdf і передбачає види контролю: вхідний, поточний, проміжний, підсумковий; та наступні форми контролю: усне та письмове опитування, тестування, тематичні презентації, захист лабораторних та практичних робіт, педагогічні (навчальні та виробничі) практики, модульний контроль, заліки, екзамени, кваліфікаційні іспити, захист кваліфікаційної роботи.
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі у галузі загальної середньої освіти, що передбачає застосування теоретичних знань і практичних умінь з предметної спеціальності, педагогіки, психології, теорії та методики навчання і характеризується комплексністю та невизначеністю умов організації освітнього процесу в закладах загальної середньої освіти.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу до застосування знань у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК2. Знання й розуміння предметної області та професійної діяльності.</p> <p>ЗК3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово, до комунікації іноземною мовою за предметною спеціальністю.</p> <p>ЗК4. Здатність орієнтуватися в інформаційному просторі, здійснювати пошук, аналіз та обробку інформації з різних джерел, ефективно використовувати цифрові ресурси та технології в освітньому процесі.</p> <p>ЗК5. Здатність діяти автономно, приймати обґрунтовані рішення у професійній діяльності і відповідати за їх виконання, діяти відповідально і свідомо на основі чинного законодавства та етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК6. Здатність до міжособистісної взаємодії та роботи у команді у сфері професійної діяльності, спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня.</p> <p>ЗК7. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства; усвідомлення цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідності його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК8. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та значення у розвитку суспільства, техніки і технологій.</p> <p>ЗК9. Здатність зберігати особисте фізичне та психічне здоров'я, вести здоровий спосіб життя, керувати власними емоційними</p>

	<p>станами; конструктивно та безпечно взаємодіяти з учасниками освітнього процесу, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку.</p> <p>ЗК10. Здатність поважати різноманітність і мультикультурність суспільства, усвідомлювати необхідність рівних можливостей для всіх учасників освітнього процесу.</p>
<p>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</p>	<p>ФК1. Здатність перенесення системи наукових знань у професійну діяльність та в площину навчального предмету.</p> <p>ФК2. Здатність забезпечувати навчання учнів державною мовою; формувати та розвивати їх мовно-комунікативні уміння і навички в області предметної спеціальності.</p> <p>ФК3. Здатність здійснювати цілепокладання, планування та проєктування процесів навчання і виховання учнів з урахуванням їх вікових та індивідуальних особливостей, освітніх потреб і можливостей; добирати та застосовувати ефективні методики й технології навчання, виховання і розвитку учнів.</p> <p>ФК4. Здатність формувати і розвивати в учнів ключові та предметні компетентності засобами навчального предмету та інтегрованого навчання; формувати в них ціннісне ставлення, розвивати критичне мислення.</p> <p>ФК5. Здатність здійснювати об'єктивний контроль і оцінювання рівня навчальних досягнень учнів на засадах компетентнісного підходу, аналізувати результати їхнього навчання.</p> <p>ФК6. Здатність до формування колективу учнів; знаходження ефективних шляхів мотивації їх до саморозвитку (самовизначення, зацікавлення, усвідомленого ставлення до навчання); спрямування на прогрес і досягнення з урахуванням здібностей та інтересів кожного з них.</p> <p>ФК7. Здатність до здійснення професійної діяльності з дотриманням вимог законодавства щодо охорони життя й здоров'я учнів (зокрема з особливими освітніми потребами); використання здоров'язбережувальних технологій під час освітнього процесу.</p> <p>ФК8. Здатність до суб'єкт-суб'єктної (рівноправної та особистісно-зорієнтованої) взаємодії з учнями в освітньому процесі, залучення батьків до освітнього процесу на засадах партнерства.</p> <p>ФК9. Здатність аналізувати власну педагогічну діяльність та її результати, здійснювати об'єктивну самооцінку і самокорекцію своїх професійних якостей.</p>

<p>Компетентності предметної спеціальності «Технології» (ПК)</p>	<p>ПК1. Здатність до розуміння суті фізичних явищ і закономірностей перебігу процесів, що визначають властивості матеріалів і технічних систем, усвідомлення їх ролі у технологіях вироблення конструкційних матеріалів, їх обробки та конструювання.</p> <p>ПК2. Здатність застосовувати знання з природничих наук, основ техніки, технологій, економіки, екології, маркетингу, дизайну, креслення для організації трудового навчання та формування умінь і навичок з проєктної, конструкторської і виробничої діяльності учнів.</p> <p>ПК3. Здатність до засвоєння традиційних та інноваційних технологій і методів предметно-перетворювальної діяльності; загальних (методологічних, економічних, ергономічних, екологічних тощо) питань розвитку техніки та виробництва, будови й принципів дії технічних систем.</p> <p>ПК4. Здатність до засвоєння технологій обробки матеріалів, способів вибору конструкційних матеріалів та складання технологічної послідовності виготовлення виробів.</p> <p>ПК5. Здатність до організації та керування процесами творчої предметно-перетворювальної діяльності учнів у закладах базової середньої та позашкільної освіти, її об'єктивного оцінювання на основі визначених критеріїв, аналізу матеріалів портфоліо та презентації результатів.</p> <p>ПК6. Здатність до аналізу традицій та сучасних тенденцій декоративно-ужиткового мистецтва, ідентифікації та порівняння ознак різних його видів за етнографічними регіонами України, навчання технікам декоративно-ужиткового мистецтва.</p> <p>ПК7. Здатність організовувати контроль за дотриманням технологічної дисципліни та правил безпечної експлуатації інструментів і технологічного обладнання, вимог з охорони праці та техніки безпеки на робочому місці, протипожежної безпеки і захисту довкілля.</p>
<p>7. Програмні результати навчання</p>	
<p>для спеціальності (РН)</p>	
<p>РН1. <i>Відтворює</i> основні концепції та принципи педагогіки і психології; <i>враховує</i> в освітньому процесі закономірності розвитку, вікові та інші індивідуальні особливості учнів.</p>	
<p>РН2. <i>Демонструє</i> вміння навчати учнів державною мовою; формувати та розвивати їх мовно-комунікативні уміння і навички засобами навчального предмету та інтегрованого навчання.</p>	
<p>РН3. <i>Називає і аналізує</i> методи цілепокладання, планування та проєктування процесів навчання і виховання учнів на основі компетентнісного підходу з урахуванням їх освітніх потреб; <i>класифікує</i> форми, методи і засоби навчання предмету в закладах загальної середньої освіти.</p>	
<p>РН4. <i>Здійснює</i> добір і <i>застосовує</i> сучасні освітні технології та методики для формування предметних компетентностей учнів; критично <i>оцінює</i> результати їх навчання та ефективність уроку.</p>	
<p>РН5. <i>Вибирає</i> відповідні форми та методи виховання учнів на уроках і в позакласній роботі; <i>аналізує</i> динаміку особистісного розвитку учнів, <i>визначає</i> ефективні шляхи їх мотивації до саморозвитку та спрямування на прогрес і досягнення з урахуванням здібностей та інтересів кожного з них.</p>	
<p>РН6. <i>Називає і пояснює</i> принципи проєктування психологічно безпечного й комфортного освітнього середовища з дотриманням вимог законодавства щодо охорони життя й здоров'я</p>	

<p>учнів (зокрема з особливими освітніми потребами), технології здоров'язбереження під час освітнього процесу, способи запобігання та протидії булінгу і налагодження ефективної співпраці з учнями та їх батьками.</p>
<p>РН7. Демонструє знання основ фундаментальних і прикладних наук (відповідно до предметної спеціальності), оперує базовими категоріями та поняттями предметної області спеціальності.</p>
<p>РН8. Генерує обґрунтовані думки в галузі професійних знань як для фахівців, так і для широкого загалу державною та іноземною мовами.</p>
<p>РН9. Застосовує сучасні інформаційно-комунікаційні та цифрові технології у професійній діяльності.</p>
<p>РН10. Демонструє володіння сучасними технологіями пошуку наукової інформації для самоосвіти та застосування її у професійній діяльності.</p>
<p>РН11. Виявляє навички роботи в команді, адаптації та дії у новій ситуації, пояснює необхідність забезпечення рівних можливостей і дотримання гендерного паритету у професійній діяльності.</p>
<p>РН12. Аналізує власну педагогічну діяльність та її результати, здійснює об'єктивну самооцінку і самокорекцію своїх професійних якостей.</p>
<p>РН13. Демонструє знання основних положень нормативно-правових документів щодо професійної діяльності, обґрунтовує необхідність використання інструментів демократичної правової держави у професійній та громадській діяльності та прийняття рішень на засадах поваги до прав і свобод людини в Україні.</p>
<p style="text-align: center;">для предметної спеціальності «Технології» (ПРН)</p>
<p>ПРН1. Називає, класифікує й аналізує методики технологій трудового навчання; оцінює можливості їх використання для забезпечення технологічної освіти учнів.</p>
<p>ПРН2. Називає, класифікує й аналізує форми і методи організації проектно-технологічної діяльності та розвитку творчих здібностей учнів і демонструє здатність до їх практичного впровадження.</p>
<p>ПРН3. Відтворює основні положення загальних питань технологій сучасних виробництв, пояснює будову, призначення та принципу дії технічних систем.</p>
<p>ПРН4. Застосовує загальнотехнічну термінологію, класифікує види конструкційних матеріалів, описує їхні властивості і пояснює технології їх обробки.</p>
<p>ПРН5. Застосовує знання з теоретичних основ інженерної та комп'ютерної графіки, загальних правил оформлення креслень і проектно-конструкторської документації для навчання конструюванню і моделюванню.</p>
<p>ПРН6. Класифікує й аналізує способи обробки сировини та матеріалів; називає і класифікує види відповідних ручних (у тому числі у тому числі й електричних) інструментів, верстатів та іншого технологічного обладнання; пояснює принцип дії та способи використання кожного з них.</p>
<p>ПРН7. Класифікує й аналізує традиційні та новітні технології формотворення, створення художнього малюнка, колористики й орнаментики, пластичного мистецтва.</p>
<p>ПРН8. Називає і описує суть технологій художньої обробки конструкційних матеріалів і виготовлення виробів декоративно-ужиткового мистецтва та їх дизайну, демонструє володіння відповідними способами та техніками.</p>
<p>ПРН9. Демонструє навички ескізного проектування, виконує креслення деталей і виробів, складає технологічну послідовність їх виготовлення, готує презентацію результатів і створює портфоліо.</p>
<p>ПРН10. Пояснює принципи доцільного добору матеріалів, інструменту й устаткування з урахуванням проектно-технологічної документації, дотримання екологічної безпеки та санітарно-гігієнічних вимог, оцінки якості й економічності виробу.</p>
<p>ПРН11. Використовує досягнення науки й техніки для висвітлення сучасних технологій предметно-перетворювальної діяльності, впливу її результатів на навколишнє середовище та побут людини.</p>
<p>ПРН12. Застосовує норми з охорони праці, протипожежної безпеки та захисту довкілля у процесах предметно-перетворювальної діяльності, демонструє вміння безпечної експлуатації інструментів і технологічного обладнання.</p>
<p style="text-align: center;">8. Ресурсне забезпечення реалізації програми</p>

Кадрове забезпечення	<p>Керівник проєктної групи та викладацький склад, який забезпечує її реалізацію, відповідає вимогам, визначеним Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладів освіти. До реалізації програми залучаються науково-педагогічні працівники університету з науковими ступенями та/або вченими званнями. Викладачі, що забезпечують реалізацію даної програми, мають відповідну базову освіту, необхідну кількість публікацій у фахових виданнях України, виданнях, що індексуються в міжнародних наукометричних базах, беруть активну участь у науково-практичних конференціях різного рівня (міжнародних, всеукраїнських, регіональних). Всі науково-педагогічні працівники проходять підвищення кваліфікації відповідно до укладених графіків та регулярно проходять стажування.</p>
Матеріально– технічне забезпечення	<p>Виконання програм навчальних дисциплін у повному обсязі забезпечується матеріально-технічним оснащенням кабінетів і лабораторій, комп'ютерних класів з доступом до мережі Інтернет, що створюють умови для набуття здобувачами професійних компетентностей освітньої програми «Середня освіта (Технології)». Площа приміщень, що використовується у навчальному процесі, відповідають санітарним нормам, вимогам правил пожежної безпеки.</p> <p>Технічна перевірка письмових робіт здобувачів освіти проводиться Науковою бібліотекою університету за допомогою сертифікованої програмно-технічної системи «StrikePlagiarism» для виявлення збігів/ідентичності/схожості у текстах письмових робіт.</p> <p>Здобувачі освіти забезпечені гуртожитком. Функціонують спортивний зал, спортивні майданчики, різноманітні спортивні секції і культурно-мистецький центр. Є їдальня.</p>
Інформаційне та навчально–методичне забезпечення	<ul style="list-style-type: none"> - офіційний сайт ХНПУ імені Г.С. Сковороди: http://hnpu.edu.ua/ - сторінка факультету мистецтв: http://hnpu.edu.ua/uk/division/fakultet-mystectv - сторінка кафедри дизайну: http://hnpu.edu.ua/division/kafedra-dizaynu - точки бездротового доступу Інтернет; - навчально-інформаційний портал на базі платформи Moodle: http://lms.hnpu.edu.ua/moodle/ - наукова бібліотека, читальні зали: http://hnpu.edu.ua/uk/division/naukova-biblioteka-hnpu-imeni-gsskovorody - електронний архів (репозиторій) ХНПУ імені Г.С. Сковороди: https://dspace.hnpu.edu.ua/home - електронний каталог: https://catalog.hnpu.edu.ua/ - сайт наукових праць: https://dspace.hnpu.edu.ua/communities/9025dfa1-808e-4b0e-8f80-245201f22ac4 - наукова та науково-технічна діяльність університету імені Г.С. Сковороди: http://hnpu.edu.ua/uk/division/naukova-ta-naukovo-tehnichna-diyalnist-hnpu-imeni-gs-skovorody - фахові наукові видання ХНПУ імені Г.С. Сковороди: http://journals.hnpu.edu.ua/ - навчально-методичні комплекси дисциплін; - програми практик;

	- блоки дисциплін вільного вибору: http://smc.hnpu.edu.ua/studentu/dytsypliny-za-vyborom/10-studentu/19-bloky-vilnogo-vyboru-bakalavry
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Визначається «Порядком реалізації права на академічну мобільність» в ХНПУ імені Г.С. Сковороди: http://hnpu.edu.ua/sites/default/files/files/Nauka/Por_mobilnosti.pdf а також Положенням про порядок визнання результатів навчання здобувачів Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті: https://bit.ly/3GS1Tu6 Здійснюється за програмою співпраці ХНПУ імені Г.С. Сковороди із закладами вищої освіти України: https://docs.google.com/document/d/11VpdrTpERg3TNPVVSrQ6cFIPv9GmA4UK/edit Здобувачі мають змогу пройти онлайн курси на платформах: Академія цифрового розвитку, Едьюкейшнал Ера, Освіторія, Український світ.
Міжнародна кредитна мобільність	Визначається «Порядком реалізації права на академічну мобільність» в ХНПУ імені Г.С. Сковороди: http://hnpu.edu.ua/sites/default/files/files/Nauka/Por_mobilnosti.pdf а також Положенням про порядок визнання результатів навчання здобувачів Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті: https://bit.ly/3GS1Tu6 Здійснюється за програмою міжнародної співпраці ХНПУ імені Г.С. Сковороди: https://docs.google.com/document/d/1Cq1Dk_NUbpML24siq8eDi0LU0c-RZNay/edit#heading=h.gjdgxs Здобувачі мають змогу пройти онлайн курси на платформах: Prometheus, Intela, IBM, Coursera; долучатися до програм Erasmus+, Fulbright Research and Development Program.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Визначається «Положенням про організацію освітнього процесу в ХНПУ імені Г.С. Сковороди»: http://hnpu.edu.ua/sites/default/files/files/Normat_dokum/Pol/Pol_orh_aniz_osvitnoho_protseesu.pdf Здійснюється за посередництва Центру міжнародної діяльності ХНПУ імені Г.С. Сковороди у межах ліцензійного обсягу спеціальності та за умови попередньої мовної підготовки.

2. Структурно-логічна схема

2.1 Перелік компонент освітньої програми

Код о/к	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ECTS	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти ОП			
1.1. Цикл загальної підготовки			
ОК 1	Україна: історія і сучасні реалії	3	залік
ОК 2	Політично-правові студії	3	залік
ОК 3	Основи фінансово-економічної грамотності та підприємництва	3	іспит
ОК 4	Філософія	3	іспит
ОК 5	Іноземна мова	5	іспит
ОК 6	Здоров'я та безпека людини	4	залік
ОК 7	Засоби цифрової підготовки	3	залік
ОК 8	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	залік
1.2. Цикл професійної підготовки			
ОК 9	Загальна педагогіка	6	залік
ОК 10	Провайдинг освітніх технологій	6	іспит
ОК 11	Психологія	4	іспит
ОК 12	Охорона праці та навколишнього середовища	3	
ОК 13	Креслення та перспектива	3	
ОК 14	Кольорознавство та композиція	4	
ОК 15	Малюнок	7	
ОК 16	Комп'ютерні технології в освіті	5	
ОК 17	Теоретичні основи технологій та дизайну	3	
ОК 18	Методика виховної роботи	3	
ОК 19	Графічна культура учнівської молоді	3	
ОК 20	Технології українського декоративно-ужиткового мистецтва	6	
ОК 21	Теорія і методика позашкільної освіти	4	
ОК 22	Основи наукових досліджень	3	
ОК 23	Технології художньої обробки деревини, випалювання	6	
ОК 24	Формоутворення та макетування	4	
ОК 25	Методика навчання предмету «Технології»	12	
ОК 26	Технології ручного розпису тканин	3	
ОК 27	Технології виготовлення м'якої іграшки	3	
ОК 28	Технології паперової пластики	4	
ОК 29	Дизайн-технології виготовлення аксесуарів	4	
ОК 30	Технології хлібопекарського та кондитерського виробництва	6	
ОК 31	Технології дизайну інтер'єру	9	
ОК 32	Конструювання та технології сучасного одягу	9	
ОК 33	Дизайн-технології друкованої рекламної продукції	9	
1.3. Цикл дисциплін вільного вибору			

2. Курсові роботи			
ОК 34	Міждисциплінарна курсова робота з технологічної освіти	3	
3. Практична підготовка			
ОК 35	Безперервна пропедевтична педагогічна практика у закладах загальної середньої освіти	3	залік
ОК 37	Педагогічна практика у закладах загальної середньої освіти (базова школа)	7,5	залік
ОК 38	Виробнича (педагогічна) практика у закладах позашкільної освіти	4,5	залік
ОК 39	Педагогічна практика у закладах фахової передвищої освіти	6	залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		180	
Загальний обсяг вибірових компонент:		60	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

2.2. Структурно-логічна схема ОП

	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
	ОК 1. Україна: історія і сучасні реалії (3 кредити)	ОК 2. Політично-правові студії (3 кредити)		ОК 3. Основи фінансово-економічної грамотності та підприємництва (3 кредити)		ОК 4. Філософія (3 кредити)		
	ОК 5. Іноземна мова (5 кредитів)							
	ОК 6. Здоров'я та безпека людини (4 кредити)	ОК 7. Засоби цифрової підготовки (3 кредити)						
	ОК 8. Українська мова (за професійним спрямуванням) (3 кредити)							

	ОК 12. Охорона праці та навколишнього середовища (3 кредити)	ОК 9. Загальна педагогіка (6 кредитів)	ОК 21. Теорія і методика позашкільної освіти (4 кредити)				ОК 27. Технології виготовлення м'якої іграшки (3 кредити)
	ОК 13. Креслення та перспектива (3 кредити)	ОК 11. Психологія (4 кредити)	ОК 10. Провайдинг освітніх технологій (6 кредити)				ОК 28. Технології паперової пластики (4 кредити)
	ОК 14. Кольорознавство та композиція (4 кредити)	ОК 17. Теоретичні основи технологій та дизайну	ОК 22. Основи наукових досліджень (3 кредити)	ОК 23. Технології художньої обробки деревини, випалювання (6 кредитів)	ОК 31. Технології дизайну інтер'єру (9 кредитів)		

	(3 кредити)						
	ОК 15. Малюнок (7 кредитів)		ОК 24. Формоутворення та макетування (4 кредити)	ОК 29. Дизайн- технології виготовлення аксесуарів (4 кредити)	ОК 32. Конструювання та технології сучасного одягу (9 кредитів)		
	ОК 16. Комп'ютерні технології в освіті (5 кредитів)	ОК 25. Методика навчання предмету «Технології» (12 кредитів)					
	ОК 18. Методика виховної роботи (3 кредити)		ОК 26. Технології ручного розпису тканин (3 кредити)	ОК 30. Технології хлібопекарського та кондитерського виробництва (6 кредитів)			ОК 34. Міждисципліна рна курсова робота з технологічної освіти (3 кредити)
	ОК 19. Графічна культура учнівської молоді (3 кредити)				ОК 33. Дизайн-технології друкованої рекламної продукції (9 кредитів)		
	ОК 20. Технології українського декоративно-ужиткове мистецтва (6 кредитів)			ОК 35. Безперервна пропедевтична педагогічна практика у закладах загальної середньої освіти (3 кредити)	ОК 36. Педагогічна практика у закладах загальної середньої освіти (7,5 кредитів)	ОК 37. Виробнича (педагогічна) практика у закладах позашкільної освіти (4,5 кредитів)	ОК 38. Педагогічна практика у закладах фахової передвищої освіти (6 кредитів)

Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	
ІК																					
ЗК1																					
ЗК2																					
ЗК3																					
ЗК4																					
ЗК5																					
ЗК6																					
ЗК7																					
ЗК8																					
ЗК9																					
ЗК10																					
ФК1																					
ФК2																					
ФК3																					
ФК4																					
ФК5																					
ФК6																					
ФК7																					
ФК8																					
ФК9																					
ПК1																					
ПК2																					
ПК3																					
ПК4																					
ПК5																					
ПК6																					
ПК7																					
	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	ОК 36	ОК 37	ОК 38	ОК 39		

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів вищої освіти за освітньою програмою «Середня освіта (Технології)» за предметною спеціальністю А4.10 «Середня освіта (Технології)» проводиться відповідно до «Положення про організацію та проведення атестації на здобуття освітнього ступеня «бакалавр» і «магістр» у ХНПУ імені Г.С. Сковороди: http://hnpu.edu.ua/sites/default/files/files/Normat_dokum/Piojenn/Pro_organizaciyu_ta_proveden_nya_atestazii.pdf у формі кваліфікаційних іспитів:

- з педагогіки та психології;
- з технологічної освіти та методики навчання предмету «Технології».

Атестація проводиться після виконання здобувачами вищої освіти навчального плану в повному обсязі, здійснюється відкрито й публічно та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: «Бакалавр освіти. Середня освіта (Технології). Вчитель технологій, викладач закладу фахової передвищої освіти».