

**ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ Г.С. СКОВОРОДИ**

**ПРОЄКТ**

**УХВАЛЕНО**

Вчена рада університету  
протокол №  
від «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 р.

**ПОГОДЖЕНО**

Керівник проектної групи,  
гарант освітньо-професійної  
програми зі спеціальності  
014 Середня освіта  
(Інформатика)  
доктор педагогічних наук,  
професор

Н. Пономарьова  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 р.

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**«Інформатика в закладах освіти»**

**перший (бакалаврський)**

*(назва рівня вищої освіти)*

**бакалавр**

*(назва ступеня, що присвоюється)*

**галузь знань**

**01 Освіта / Педагогіка**

*(шифр та назва галузі знань)*

**спеціальність**

**014 Середня освіта (Інформатика)**

*(код та найменування спеціальності)*

Ректор Харківського національного  
педагогічного університету  
імені Г.С. Сковороди  
\_\_\_\_\_ Ю. Бойчук  
від «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 року

Харків – 2024

**Лист погодження  
освітньо-професійної програми  
«Інформатика в закладах освіти»**

Проректор з навчально-наукової  
роботи

\_\_\_\_\_

В. Борисов

В.о. директора центру забезпечення  
якості освіти

\_\_\_\_\_

О. Жмурко

Гарант освітньої програми

\_\_\_\_\_

Н. Пономарьова

Декан фізико-математичного  
факультету

\_\_\_\_\_

Н. Пономарьова

—

В.о. голови студентської  
ради фізико-математичного  
факультету

\_\_\_\_\_

О. Басенко

## Передмова

### ВНЕСЕНО

кафедрою інформатики Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди.

### РЕКОМЕНДОВАНО

Науково-методичною комісією фізико-математичного факультету, протокол № від «\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 р.

Вченою радою факультету, протокол № \_\_\_\_ від «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 р.

### ЗАТВЕРДЖЕНО

рішенням Вченої ради Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди протокол № \_\_\_\_ від «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 р.

РОЗРОБЛЕНО проектною групою у складі:

Гарант:

1. Н. Пономарьова, доктор педагогічних наук, професор, декан фізико-математичного факультету Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди; (Гарант програми).

Члени:

1. Н. Олефіренко – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри інформатики Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди;

2. В. Андрієвська – доктор педагогічних наук, доцент, професор кафедри інформатики Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди;

3. Л. Остапенко – викладач кафедри інформатики Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди;

4. І. Дьякова – директор комунального закладу «Харківський ліцей №16 Харківської міської ради»;

5. А. Курганський – студент фізико-математичного факультету, спеціальності 014 Середня освіта (Інформатика), ОП “Інформатика в закладах освіти”.

РЕЦЕНЗІЇ-ВІДГУКИ зовнішніх стейкхолдерів:

1.

2.

Ця освітньо-професійна програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована без дозволу Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди.

**I. Профіль освітньої програми «Інформатика в закладах освіти»  
зі спеціальності 014 Середня освіта (Інформатика)**

| <b>1. Загальна характеристика</b>  |  |
|--|--|
| <b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>   | Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди<br>Фізико-математичний факультет<br>Кафедра інформатики   |
| <b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>  | Ступінь вищої освіти: бакалавр<br>Освітня кваліфікація: бакалавр з середньої освіти (інформатика)  |
| <b>Офіційна назва освітньої програми</b>   | Освітня програма « <b>Інформатика в закладах освіти</b> » першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ступеня «бакалавр» галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка» зі спеціальності 014 Середня освіта (Інформатика) |
| <b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>   | Диплом бакалавра, одиничний,<br>240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців   |
| <b>Наявність акредитації</b>   | Акредитаційна комісія України. Сертифікат про акредитацію серія НД № 2183507 від 16 червня 2016 р.   |
| <b>Цикл/рівень</b>   | НРК України –6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, QF-LLL – 6 рівень  |
| <b>Передумови</b>  | Особа має право здобувати ступінь бакалавра за умови наявності в неї повної загальної середньої освіти.  |
| <b>Мова викладання</b>   | Українська   |
| <b>Термін дії освітньої програми</b>   | 2024-2028 рр.  |
| <b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>  | <a href="http://smc.hnpu.edu.ua/osvitni-prohramy">http://smc.hnpu.edu.ua/osvitni-prohramy</a>  |
| <b>2. Мета освітньої програми:</b>   |  |
| Підготовка висококваліфікованих, конкурентоспроможних учителів інформатики закладів загальної середньої освіти та викладачів закладів фахової передвищої освіти, здатних до вирішення професійних завдань реалізації інформатичної освіти на засадах сучасних освітніх технологій в умовах інноваційності. |  |

**3. Характеристика освітньої програми**

|  |                           |   |
|--|---------------------------|---|
| <b>Предметна область (галузь спеціальність, спеціалізація наявності)</b> | <b>область знань, (за</b> | 01 Освіта/Педагогіка, 014 Середня освіта (Інформатика).<br><b>Об'єкт вивчення:</b> психолого-педагогічні та методичні закономірності планування і проведення освітнього процесу з інформатики у закладах загальної середньої освіти та закладах фахової передвищої освіти; фундаментальні засади інформатики та інформаційних технологій; актуальні світові тенденції розвитку інформатики та методики її навчання.<br><b>Цілі навчання:</b> формування загальних і спеціальних компетентностей майбутніх учителів інформатики закладів загальної середньої освіти, викладачів інформатики закладів |
|--|---------------------------|---|

|  |   |
|--|---|
|  | <p>фахової передвищої освіти.</p> <p><b>Теоретичний зміст предметної області:</b> теоретичні засади інформатики, педагогіки та психології, методики навчання інформатики в закладах середньої та фахової передвищої освіти.</p> <p><b>Методи, методики та технології:</b> традиційні та інноваційні методи навчання; методи контролю, оцінювання й моніторингу результативності навчання й якості знань; сучасні технології навчання інформатики; використання цифрових технологій в освітньому процесі.</p> <p><b>Інструменти та обладнання:</b> засоби аудиторного і дистанційного навчання; технічні засоби навчання; мультимедійне обладнання; друковані та електронні засоби навчання; системне, спеціалізоване та прикладне програмне забезпечення; інформаційні та бібліотечні ресурси.</p>  |
| <b>Орієнтація програми</b>   | Освітньо-професійна програма.   |
| <b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>                    | <p>Освітньо-професійна програма фокусується на формуванні і розвитку загальних і спеціальних компетентностей вчителів інформатики для здійснення освітньої, інноваційної діяльності в освітньому середовищі Нової української школи та закладу фахової передвищої освіти з урахуванням сучасних світових тенденцій розвитку освіти, її інтеграції в європейський простір.</p> <p><b>Ключові слова:</b> бакалавр середньої освіти, викладач інформатики закладу фахової передвищої освіти, вчитель інформатики, компетентність, освітній процес, програмні результати навчання, цифрові технології.</p>  |
| <b>Особливості програми</b>  | <p>Програма спрямована на розвиток професійно-педагогічних компетентностей, передбачає підготовку здобувачів вищої освіти до впровадження нових освітніх, педагогічних та інформаційних технологій в професійній діяльності.</p> <p>Особливостями програми є:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- забезпечення випереджувального характеру підготовки майбутніх учителів інформатики, яким належить працювати в умовах цифрового світу;</li> <li>- формування широких умінь з різних галузей комп'ютерних наук;</li> <li>- компенсуючий характер організації освітнього процесу з урахуванням різного рівня початкової підготовки здобувачів освіти (бакалавр);</li> <li>- гнучкість побудови індивідуальної освітньої траєкторії;</li> <li>- залучення здобувачів до науково-дослідної роботи;</li> <li>- створення освітнього діяльнісного середовища, в якому реалізовано співпрацю із закладами освіти та методичними установами.</li> </ul> |
| <b>4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b> |   |
| <b>Придатність до працевлаштування</b>                                       | <p>Згідно з Національним класифікатором України "Класифікатор професій", фахівці, які здобули освіту за освітньою програмою, можуть працювати на таких посадах:</p> <p>2320 Вчитель закладу загальної середньої освіти</p> <p>2321 Викладач закладу професійної (професійно-технічної) освіти</p> <p>2322 Викладач закладу фахової передвищої освіти</p>  |
| <b>Подальше навчання</b>   | Продовження навчання на другому (магістерському) рівні за магістерськими освітніми програмами. Можливість навчання за програмою другого циклу FQ-EHEA, 7 рівня EQF-LLL та 7 рівня НРК.  |
| <b>5. Викладання та оцінювання</b>   |   |

|  |   |
|--|---|
| <b>Викладання та навчання</b>                        | <p>Освітній процес побудований на основі системного, особистісного, компетентнісного, діяльнісного, практикоорієнтованого та інтегративного підходів.</p> <p>Навчання проводиться у різних формах: лекційні, семінарські, практичні заняття, лабораторні роботи, педагогічні практики, самостійна робота, кваліфікаційна робота.</p> <p>Синхронна та асинхронна взаємодія учасників освітнього процесу здійснюється із застосуванням цифрових технологій – сервісів відео конференцій (Google Meet, Zoom, MS Teams та ін.), платформ дистанційного навчання (Moodle), месенджерів, електронної пошти, соціальних мереж тощо.</p>  |
| <b>Оцінювання</b>                                    | <p>Оцінювання навчальних досягнень здобувачів здійснюється відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в Харківському національному педагогічному університеті імені Г.С. Сковороди (у новій редакції)» (<a href="http://hnpu.edu.ua/uk/normatyvna-dokumentaciya-universytetu">http://hnpu.edu.ua/uk/normatyvna-dokumentaciya-universytetu</a>), за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ECTS.</p> <p>Здійснюється шляхом використання наступних видів та форм контролю: поточного (спостереження, усне опитування, письмова робота, тощо), модульного контролю, підсумкового контролю (семестровий залік, іспит, атестація на здобуття освітнього ступеня).</p>  |
| <b>6. Програмні компетентності</b>                   |   |
| <b>Інтегральна компетентність</b>                    | <p><b>ІК 01.</b> Здатність розв'язувати складні спеціалізовані практичні завдання в галузі середньої освіти, що передбачає застосування концептуальних методів освітніх наук, психології, теорії та методики навчання інформатики і характеризуються комплексністю та невизначеністю умов організації освітнього процесу в закладах середньої освіти.</p>   |
| <b>Загальні компетентності</b>                       | <p><b>ЗК 01.</b> Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина України.</p> <p><b>ЗК 02.</b> Здатність узагальнювати основні категорії інформатики в контексті загальноісторичного процесу.</p> <p><b>ЗК 03</b> Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p><b>ЗК 04</b> Здатність працювати в команді.</p> <p><b>ЗК 05</b> Здатність спілкуватися державною та іноземними мовами як усно, так і письмово.</p> <p><b>ЗК 06</b> Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p><b>ЗК 07</b> Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів) та дотримуватися правил академічної доброчесності.</p> <p><b>ЗК 08.</b> Ініціативність та підприємництво.</p> <p><b>ЗК 09.</b> Набуття гнучкого способу мислення, який дозволяє зрозуміти та розв'язати проблеми та задачі, зберігаючи при цьому критичне ставлення до сталих наукових концепцій. Відкритість до застосування знань та компетентностей в широкому діапазоні можливих місць роботи та повсякденному житті.</p> <p><b>ЗК 10.</b> Забезпечення охорони життя і здоров'я учнів (у тому числі з особливими потребами).</p> |
| <b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</b> | <p><b>СК 01.</b> Здатність до формування у здобувачів освіти ключових і предметних компетентностей, до реалізації наскрізних змістових ліній у курсі інформатики.</p>   |

|  |   |
|--|---|
| <b>спеціальності (СК)</b>  | <p><b>СК 02.</b> Володіння основами цілепокладання, планування та проектування процесу навчання здобувачів освіти. Здатність добирати та використовувати сучасні інформаційно-комунікаційні технології в навчальному процесі та в позакласній роботі, аналізувати й оцінювати доцільність й ефективність їх застосування. Здатність здійснювати об'єктивний контроль та оцінювання рівня навчальних досягнень здобувачів освіти.</p> <p><b>СК 03.</b> Здатність застосовувати знання та вміння з фізико-математичних наук для вирішення завдань сучасної інформатики.</p> <p><b>СК 04.</b> Здатність до пошуку ефективних шляхів пробудження внутрішніх мотивів учня до саморозвитку (самовизначення, зацікавлення, усвідомленого ставлення до навчання).</p> <p><b>СК 05.</b> Здатність до критичного аналізу, діагностики та корекції власної педагогічної діяльності, оцінки педагогічного досвіду.</p> <p><b>СК 06.</b> Здатність використовувати знання наукових фактів, концепцій, теорій, принципів і методів інформатики у практиці навчання інформатики в закладах освіти.</p> <p><b>СК 07.</b> Володіння методами математичного та інформаційного моделювання; здатність реалізовувати інформаційну модель засобами інформаційно-комунікаційних технологій; проводити комп'ютерний експеримент, інтерпретувати, аналізувати та узагальнювати його результати використанням методів математичної статистики.</p> <p><b>СК 08.</b> Здатність розробляти, досліджувати, реалізовувати мовами програмування алгоритми розв'язання задач з інформатики з використанням різних структур даних.</p> <p><b>СК 09.</b> Здатність розуміти та уміло використовувати методи кодування й опрацювання інформації різних типів, методи обчислень, методи проектування інформаційних систем.</p> <p><b>СК 10.</b> Здатність використовувати програмні засоби загального та спеціального призначення для розв'язання прикладних задач з інформатики.</p> <p><b>СК 11.</b> Володіння технологіями налагодження, обслуговування та експлуатації комп'ютерної мережі; здатність реалізовувати комплекс заходів, спрямованих на забезпечення захищеності інформації, здатність формувати вміння безпечної роботи здобувачів освіти у комп'ютерній мережі.</p> <p><b>СК 12.</b> Здатність розв'язувати задачі курсу інформатики різного рівня складності та формувати відповідні вміння у здобувачів освіти.</p> <p><b>СК 13.</b> Здатність застосовувати в педагогічній діяльності сучасні підходи до викладання інформатики, а також ефективні методи й технології навчання.</p> <p><b>СК 14.</b> Здатність використовувати інформаційно-комунікаційні технології, електронні освітні ресурси у освітній діяльності.</p> <p><b>СК 15.</b> Здатність здійснювати профорієнтаційну роботу.</p> |
| <b>7. Програмні результати навчання</b>  |   |
| <p><b>ПРН.01</b> <i>Визначати та пояснювати</i> загальні закономірності розвитку особистості, прояви особистісних якостей, вікові особливості учнів, психологію та основні закономірності родинного виховання. <i>Пояснювати та обґрунтовувати</i> індивідуальні особливості навчання різномірних груп здобувачів освіти, демонструє готовність застосовувати диференційні підходи до їх навчання, організовувати освітній процес з урахуванням їх особливих потреб.</p> |   |

|  |
|--|
| ПРН.02 <i>Визначати, пояснювати та застосовувати</i> принципи, сучасні методи, основні методичні прийоми, форми організації навчання інформатики в закладах загальної середньої освіти.  |
| ПРН.03 <i>Відтворювати й визначати</i> фізичні, логічні та математичні основи інформаційних технологій. Виявляти та пояснювати принципи функціонування та основи архітектури комп'ютерних систем та мереж.   |
| ПРН.04 <i>Визначати й використовувати</i> способи двійкового кодування текстової, числової, графічної, звукової та відео інформації.   |
| ПРН.05 <i>Визначати й використовувати</i> методи розробки та дослідження алгоритмів розв'язування задач з інформатики, знає методи оцінювання ефективності алгоритмів.   |
| ПРН.06 <i>Визначати й застосовувати</i> етико-правові засади використання інформаційно-комунікаційних технологій, способи захисту інформації.  |
| ПРН.07. <i>Визначати та обґрунтовувати</i> дидактичний потенціал інформаційних технологій та електронних засобів навчання.   |
| ПРН.08 <i>Застосовувати</i> базові категорії та поняття спеціальності; використовує програмні засоби та ресурси з інтерфейсом на англійській мові  |
| ПРН.09 <i>Добирати і застосовувати</i> сучасні освітні технології для формування в учнів предметних компетентностей та здійснює самоаналіз ефективності уроків. Володіє формами і методами виховання здобувачів освіти на уроках і в позакласній роботі, вміє відслідковувати динаміку особистісного розвитку здобувача. |
| ПРН.10 <i>Використовувати</i> інформаційно-комунікаційні технології для подання, редагування, збереження та перетворення текстової, числової, графічної, звукової та відео інформації.   |
| ПРН.11 <i>Управляти</i> комплексними діями і проектами здобувачів освіти, які спонукають їх до самостійного прийняття рішень, подолання труднощів, прояву поваги до інтелектуальної праці та її результатів.   |
| ПРН.12 <i>Створювати</i> інформаційні моделі, реалізовує їх засобами інформаційно-комунікаційних технологій, проводить дослідження, інтерпретує, аналізує та узагальнює його результати.   |
| ПРН.13 <i>Створювати й оцінювати</i> математичні моделі об'єктів та процесів для розв'язування задач із різних предметних галузей засобами інформаційних технологій.   |
| ПРН.14 <i>Розв'язувати</i> задачі шкільного курсу інформатики різного рівня складності та формувати відповідні уміння у здобувачів освіти.   |
| ПРН.15 <i>Використовувати</i> апаратне та програмне забезпечення для налагодження та адміністрування локальної мережі, застосовувати інформаційно-комунікаційні технології в освітній діяльності.  |
| ПРН.16 <i>Організовувати</i> діяльність здобувачів освіти на уроці із дотриманням правил і рекомендацій щодо здоров'язбереження; <i>впроваджувати</i> засоби та методи захисту інформації та безпеки в мережі Інтернет.  |
| ПРН.17 <i>Проектувати та реалізовувати</i> психологічно безпечне й комфортне освітнє середовище, ефективно працювати автономно та в команді, організовувати співпрацю здобувачів освіти та комунікацію з їхніми батьками.  |
| ПРН.18 <i>Використовувати</i> міжнародні та національні стандарти і практики в професійній діяльності, виражати цінність захисту незалежності, територіальної цілісності та демократичного устрою України.   |



|   |  |
|---|--|
| ПРН.19  | Визначати та пояснювати структуру предметної галузі інформатики, її місце в системі наук, пояснювати перспективи розвитку інформатики та інформаційних технологій, їх суспільне значення. <i>Визначати</i> основні історичні етапи розвитку інформатики.   |
| ПРН.20  | Виявляти цінність різноманіття та мультикультурності, використовувати сучасні етичні норми, принципи толерантності, діалогу і співробітництва.   |
| <b>8. Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>     |  |
| <b>Кадрове забезпечення</b>                             | Відповідає кадровим вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у галузі вищої освіти згідно з чинним законодавством України (Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30 грудня 2015 р. № 1187 (зі змінами, внесеними згідно з Постановою КМУ № 347 від 10.05.2018 та № 180 від 03.03.2020). Освітній процес за освітньо-професійною програмою забезпечують науково-педагогічні працівники кафедр університету, серед яких, доктори наук, кандидати наук, які мають досвід практичної, наукової та педагогічної роботи. Науково-педагогічні працівники, що забезпечують реалізацію даної програми, мають відповідну базову освіту, необхідну кількість публікацій у фахових, науково-метричних виданнях, беруть активну участь у наукових конференціях різного рівня (міжнародних, всеукраїнських, регіональних). Усі науково-педагогічні працівники, відповідно до укладених графіків, пройшли підвищення кваліфікації та/або стажування. Керівник проєктної групи та професорсько-викладацький склад, які забезпечують реалізацію освітньої програми, відповідають вимогам, що визначені Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів освіти.   |
| <b>Матеріально-технічне забезпечення</b>                | Наявна матеріально-технічна база й інформаційні ресурси, зокрема платформа дистанційної освіти Moodle, дозволяють забезпечити якісну організацію освітнього процесу за ОП «Інформатика в закладах освіти» в дистанційному і змішаному форматі навчання. Реалізація робочих програм навчальних дисциплін згідно з навчальним планом у повному обсязі забезпечується матеріально-технічним оснащенням кабінетів, комп'ютерних класів з доступом до мережі Інтернет, що створюють умови для набуття здобувачами загальних і спеціальних компетентностей.  |
| <b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b> | Інформаційне забезпечення: офіційний сайт ХНПУ імені Г.С.Сковороди ( <a href="http://hnpu.edu.ua/">http://hnpu.edu.ua/</a> ); сайт фізико-математичного факультету ХНПУ імені Г.С.Сковороди ( <a href="http://hnpu.edu.ua/uk/division/fizyko-matematychnyy-fakultet#overlay-context=uk/struktura">http://hnpu.edu.ua/uk/division/fizyko-matematychnyy-fakultet#overlay-context=uk/struktura</a> ); сайт кафедри інформатики ХНПУ імені Г.С.Сковороди ( <a href="http://hnpu.edu.ua/uk/division/kafedra-informatyky">http://hnpu.edu.ua/uk/division/kafedra-informatyky</a> ); сайт наукової бібліотеки ХНПУ імені Г.С.Сковороди ( <a href="http://hnpu.edu.ua/uk/division/naukova-biblioteka-hnpu-imeni-gsskovorody">http://hnpu.edu.ua/uk/division/naukova-biblioteka-hnpu-imeni-gsskovorody</a> ); платформа дистанційної освіти ХНПУ імені Г.С.Сковороди ( <a href="https://lms.hnpu.edu.ua/">https://lms.hnpu.edu.ua/</a> ); електронний архів ХНПУ імені Г.С.Сковороди ( <a href="https://dspace.hnpu.edu.ua/home">https://dspace.hnpu.edu.ua/home</a> ); фахові наукові видання ХНПУ імені Г.С.Сковороди ( <a href="http://journals.hnpu.edu.ua/">http://journals.hnpu.edu.ua/</a> ).<br>Навчально-методичне забезпечення: опис освітньої програми, початковий план, робочий навчальний план, навчальні програми, робочі програми, плани практичних і лабораторних занять з кожної дисципліни навчального плану, програми практичної підготовки, методичні посібники та рекомендації; фахові видання, робочі |

|   |  |
|---|--|
|   | програми практик; методичні матеріали для реалізації кваліфікаційної роботи здобувачів.  |
| <b>9. Академічна мобільність</b>                  |  |
| <b>Національна кредитна мобільність</b>           | Визначається відповідно до діючого «Порядку реалізації права на академічну мобільність (BC-5)» в ХНПУ імені Г.С. Сковороди ( <a href="http://hnpu.edu.ua/uk/normatyvna-dokumentaciya-universytetu">http://hnpu.edu.ua/uk/normatyvna-dokumentaciya-universytetu</a> ), а також «Положення про порядок визнання результатів навчання здобувачів Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди отриманих у неформальній та/або інформальній освіті (BC-22)» ( <a href="http://hnpu.edu.ua/uk/normatyvna-dokumentaciya-universytetu">http://hnpu.edu.ua/uk/normatyvna-dokumentaciya-universytetu</a> ). |
| <b>Міжнародна кредитна мобільність</b>            | Визначається відповідно до діючого «Порядку реалізації права на академічну мобільність (BC-5)» в ХНПУ імені Г. С. Сковороди ( <a href="http://hnpu.edu.ua/uk/normatyvna-dokumentaciya-universytetu">http://hnpu.edu.ua/uk/normatyvna-dokumentaciya-universytetu</a> ). Здійснюється за посередництва Центру міжнародної діяльності ХНПУ імені Г. С. Сковороди, який має укладені договори з університетами світу. Здобувачі мають можливість проходити онлайн-курси на платформах Prometheus, Coursera; долучатися до програм Erasmus+, Fulbright Research and Development Program   |
| <b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b> | Наявна можливість для фізичних осіб  |

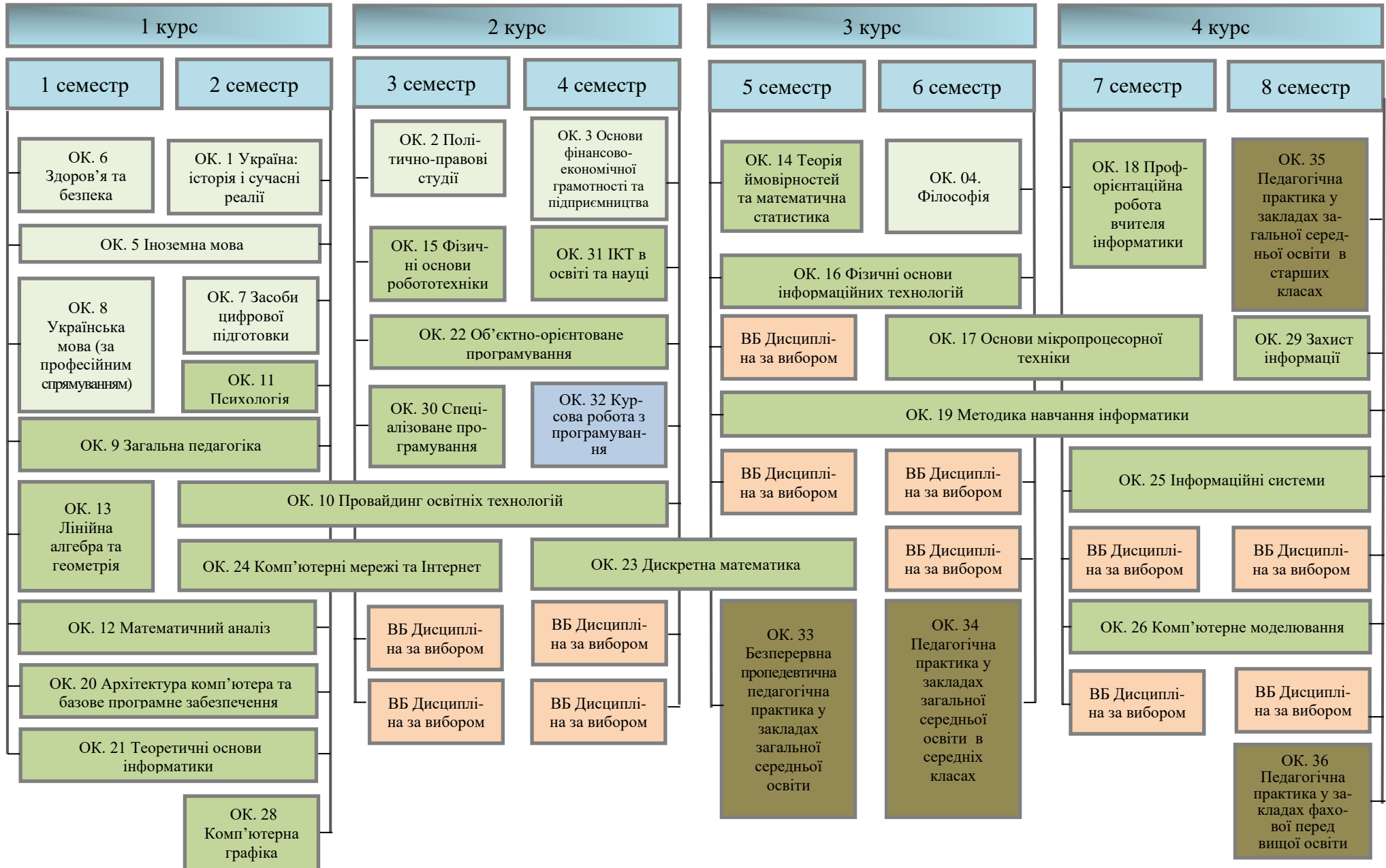
## 2. Структурно-логічна схема

### 2.1. Перелік освітніх компонентів

| Код н/д                             | Компоненти освітньої програми<br>(навчальні дисципліни, курсові роботи,<br>практики, кваліфікаційна робота). | Кількість<br>кредитів<br>ECTS | Форма<br>підсумкового<br>контролю |
|-------------------------------------|--|-------------------------------|-----------------------------------|
| <b>I. Обов'язкові компоненти ОП</b> |  |                               |                                   |
| <b>Цикл загальної підготовки</b>    |  |                               |                                   |
| ОК. 1                               | Україна: історія і сучасні реалії  | 3                             | залік                             |
| ОК. 2                               | Політично-правові студії   | 3                             | залік                             |
| ОК. 3                               | Основи фінансово-економічної грамотності та підприємництва   | 3                             | іспит                             |
| ОК. 4                               | Філософія  | 3                             | іспит                             |
| ОК. 5                               | Іноземна мова  | 5                             | іспит                             |
| ОК. 6                               | Здоров'я та безпека людини   | 4                             | залік                             |
| ОК. 7                               | Засоби цифрової підготовки   | 3                             | залік                             |
| ОК. 8                               | Українська мова (за професійним спрямуванням)  | 3                             | залік                             |
| <b>Цикл професійної підготовки</b>  |  |                               |                                   |
| ОК. 9                               | Загальна педагогіка  | 6                             | залік                             |
| ОК. 10                              | Провайдинг освітніх технологій   | 6                             | іспит                             |
| ОК. 11                              | Психологія   | 4                             | іспит                             |
| ОК. 12                              | Математичний аналіз  | 4                             | іспит                             |
| ОК. 13                              | Лінійна алгебра та геометрія   | 5                             | іспит                             |
| ОК. 14                              | Теорія ймовірностей та математична статистика  | 3                             | залік                             |
| ОК. 15                              | Фізичні основи робототехніки   | 3                             | іспит                             |
| ОК. 16                              | Фізичні основи інформаційних технологій  | 10                            | іспит                             |
| ОК. 17                              | Основи мікропроцесорної техніки  | 5                             | залік                             |
| ОК. 18                              | Профорієнтаційна робота вчителя інформатики  | 3                             | залік                             |
| ОК. 19                              | Методика навчання інформатики в школі  | 13                            | іспит                             |
| ОК. 20                              | Архітектура комп'ютера та базове програмне забезпечення  | 7                             | залік                             |
| ОК. 21                              | Теоретичні основи інформатики  | 7                             | іспит                             |
| ОК. 22                              | Об'єктно-орієнтоване програмування   | 10                            | іспит                             |
| ОК. 23                              | Дискретна математика   | 7                             | іспит                             |
| ОК. 24                              | Комп'ютерні мережі та Інтернет   | 6                             | іспит                             |
| ОК. 25                              | Інформаційні системи   | 6                             | іспит                             |
| ОК. 26                              | Комп'ютерне моделювання  | 5                             | іспит                             |
| ОК. 27                              | Методи обчислень   | 4                             | залік                             |
| ОК. 28                              | Комп'ютерна графіка  | 5                             | залік                             |
| ОК. 29                              | Захист інформації  | 3                             | залік                             |
| ОК. 30                              | Спеціалізоване програмування   | 3                             | залік                             |
| ОК. 31                              | Інформаційно-комунікаційні технології в освіті та науці  | 4                             | залік                             |
| <b>Курсові роботи</b>               |  |                               |                                   |
| ОК. 32                              | Курсова робота з програмування   | 3                             | іспит                             |
| <b>Практична підготовка</b>         |  |                               |                                   |
| ОК. 33                              | Безперервна пропедевтична педагогічна практика у закладах загальної середньої освіти                         | 3                             | залік                             |
| ОК. 34                              | Педагогічна практика у закладах загальної середньої освіти в середніх класах                                 | 7,5                           | залік                             |

|        |   |     |       |
|--------|---|-----|-------|
| ОК. 35 | Педагогічна практика у закладах загальної середньої освіти в старших класах | 6   | залік |
| ОК. 36 | Педагогічна практика у закладах фахової перед вищої освіти                  | 4,5 | залік |
| ВБ     | Дисципліни за вибором здобувача   |     |       |
|        | <i>Цикл загальної підготовки</i>  |     |       |
|        | Дисципліна за вибором здобувача   | 3   | залік |
|        | Дисципліна за вибором здобувача   | 3   | залік |
|        | Дисципліна за вибором здобувача   | 3   | залік |
|        | <i>Цикл професійної підготовки</i>  |     |       |
|        | Дисципліни за вибором здобувача   | 51  | залік |
|        | <i>Загальний обсяг дисциплін за вибором</i>                                 | 60  |       |

## 2.2. Структурно-логічна схема вивчення освітніх компонентів



### **3. Форма атестації здобувачів вищої освіти**

Атестація випускників освітньої програми зі спеціальності 014 Середня освіта (Інформатика) проводиться відповідно до «Положення про організацію та проведення атестації на здобуття освітнього ступеня «бакалавр» і «магістр»» в ХНПУ імені Г.С. Сковороди.

Форми атестації здобувачів вищої освіти

1. Кваліфікаційний іспит з педагогіки та психології.
2. Кваліфікаційний іспит з інформатики та методики її навчання.

#### 4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

|       | ОК.1 | ОК.2 | ОК.3 | ОК.4 | ОК.5 | ОК.6 | ОК.7 | ОК.8 | ОК.9 | ОК.10 | ОК.11 | ОК.12 | ОК.13 | ОК.14 | ОК.15 | ОК.16 | ОК.17 | ОК.18 | ОК.19 | ОК.20 | ОК.21 | ОК.22 | ОК.23 | ОК.24 | ОК.25 | ОК.26 | ОК.27 | ОК.28 | ОК.29 | ОК.30 | ОК.31 | ОК.32 | ОК.33 | ОК.34 | ОК.35 | ОК.36 |   |  |
|-------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|---|--|
| 3К.01 | •    | •    |      | •    |      | •    |      | •    |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       | •     |       |       |       |       |       |       |       |       |       | •     |       |       |       |       |       |       |       |   |  |
| 3К.02 | •    |      |      | •    |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | •     | •     | •     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |   |  |
| 3К.03 |      |      | •    |      | •    |      |      | •    |      |       | •     | •     | •     |       | •     | •     | •     |       |       |       | •     |       | •     |       | •     |       |       |       | •     |       |       |       | •     | •     | •     | •     | • |  |
| 3К.04 |      |      | •    |      | •    |      |      |      | •    | •     |       |       |       |       |       |       |       | •     | •     |       |       | •     | •     | •     |       | •     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |   |  |
| 3К.05 | •    | •    |      |      | •    |      |      | •    |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       | •     | •     |       |       |       | •     |       | •     |       |       | •     |       |       |       |       |       |       |       |   |  |
| 3К.06 |      |      | •    |      | •    | •    |      |      | •    | •     | •     |       |       | •     | •     |       |       |       |       | •     | •     |       | •     |       | •     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |   |  |
| 3К.07 | •    | •    |      | •    |      |      |      |      | •    | •     | •     |       |       |       |       |       |       |       | •     |       |       |       |       |       |       |       |       |       | •     |       |       |       |       |       |       |       |   |  |
| 3К.08 |      |      | •    | •    |      | •    |      |      | •    | •     |       |       |       | •     |       |       | •     |       |       |       | •     |       | •     | •     |       | •     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |   |  |
| 3К.09 | •    | •    | •    | •    |      | •    | •    |      |      |       | •     | •     | •     |       |       | •     |       |       |       | •     | •     | •     | •     |       | •     |       | •     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |   |  |
| 3К.10 |      |      |      |      | •    | •    |      |      | •    | •     |       |       |       | •     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | •     | •     |       |       |       |       |       |       |       |   |  |
| СК01  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       | •     | •     |       |       |       | •     | •     | •     |       |       | •     |       | •     |       | •     |       |       |       |       |       |       |       |       |   |  |
| СК02  |      |      |      |      |      | •    |      |      | •    | •     |       |       |       | •     |       |       |       |       | •     |       |       |       |       | •     |       |       |       |       |       |       |       |       | •     |       |       |       |   |  |









