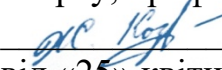


**ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
імені Г.С. СКОВОРОДИ**

УХВАЛЕНО

Вчена рада університету
протокол № 5
від «25» квітня
2024 року

ПОГОДЖЕНО

Керівник робочої групи
гарант освітньо-наукової програми
програми зі спеціальності
017 Фізична культура і спорт
доктор наук з фізичного виховання і
спорту, професор
 Жаннета КОЗИНА
від «25» квітня 2024 року

**ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА
«Фізична культура і спорт»**

рівень вищої освіти

третій (освітньо-науковий)

(назва рівня вищої освіти)

ступінь вищої освіти

доктор філософії

(назва ступеня, що присвоюється)

галузь знань

01 Освіта / Педагогіка

(шифр та назва галузі знань)

спеціальність

017 Фізична культура і спорт

(код та найменування спеціальності)

Ректор

Харківського національного
педагогічного університету
імені Г.С. Сковороди

 **Юрій БОЙЧУК**

«29» квітня 2024 року



ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-наукової програми
Фізична культура і спорт

Проректор з наукової, інноваційної
і міжнародної діяльності



Світлана БЕРЕЖНА

В.о. директора
центру забезпечення якості освіти



Олександр ЖМУРКО

Гарант освітньо-наукової програми



Жаннета КОЗИНА

Завідувач відділу аспірантури і
докторантури



Ірина РАЗУМЕНКО

Голова Ради молодих вчених



Ольга БАШКІР

ПЕРЕДМОВА

ВНЕСЕНО

кафедрою олімпійського і професійного спорту, спортивних ігор та туризму Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди, протокол № від

РЕКОМЕНДОВАНО

Науковою радою університету, протокол №5 від «08» лютого 2024 року.

ЗАТВЕРДЖЕНО

рішенням Вченої ради університету, протокол №5 від «25» квітня 2024 року.

РОЗРОБЛЕНО робочою групою у складі:

Гарант:

Козіна Жаннета Леонідівна – доктор наук з фізичного виховання і спорту, професор, завідувач кафедри олімпійського і професійного спорту, спортивних ігор та туризму.

Члени групи:

Бойчук Юрій Дмитрович – доктор педагогічних наук, професор, ректор;

Коробейнік Віталій Анатолійович – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри олімпійського і професійного спорту, спортивних ігор та туризму, декан факультету фізичного виховання і спорту;

Собко Ірина Миколаївна – кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент кафедри олімпійського і професійного спорту, спортивних ігор та туризму;

Шепеленко Тетяна Валеріївна – кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент, завідувач кафедри фізичного виховання та спорту Українського державного університету залізничного транспорту;

Кіріченко Владислав Валерійович – здобувач 1 року третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти кафедри олімпійського і професійного спорту, спортивних ігор та туризму.

РІЦЕНЗІЇ-ВІДГУКИ
зовнішніх стейкхолдерів:

1. **Ахметов** Рустам Фагімович – доктор наук з фізичного виховання та спорту, професор, завідувач кафедри теоретико-методичних основ фізичного виховання та спорту Житомирського державного університету імені Івана Франка;
2. **Костюкевич** Віктор Митрофанович – доктор наук з фізичного виховання і спорту, професор, професор кафедри теорії і методики спорту Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського.

**Профіль освітньо-наукової програми
зі спеціальності 017 Фізична культура і спорт**

1. Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди, факультет фізичного виховання і спорту
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти – Доктор філософії Освітня кваліфікація – Доктор філософії з фізичної культури і спорту
Офіційна назва освітньої програми	Фізична культура і спорт
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом доктора філософії (PhD) 50 кредитів ЄКТС, термін навчання – 4 роки
Наявність акредитації	Первинна акредитація
Цикл/рівень	НРК України – 8 рівень, EQ-EHEA – третій цикл, EQFLLL – 8 рівень
Передумови	Наявність ступеня магістра. Вимоги до конкурсного відбору визначаються правилами прийому до університету.
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	2024-2028рр.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://smc.hnpu.edu.ua/osvitni-prohramy

2. Мета освітньої програми

Забезпечення підготовки висококваліфікованих, конкурентоспроможних фахівців, інтегрованих до світового науково-інформаційного простору, здатних до продукування нових ідей, розв'язання комплексних проблем у галузі фізичної культури і спорту, здійснення науково-педагогічної діяльності, а також проведення власного наукового дослідження, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або методологічних підходів у різних напрямках фізичної культури і спорту.

3. Характеристика освітньої програми

Предметна область, галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності)	Галузь знань: 01 Освіта/Педагогіка Спеціальність: 017 Фізична культура і спорт Об'єкти вивчення та діяльності: сфера фізичної культури і спорту Цілі навчання: формування науковця здатного до дослідницько-інноваційної діяльності у професійній сфері фізичної культури і спорту, здатного розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов, під час професійної діяльності у сфері фізичної культури.
Предметна область, галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності)	Теоретичний зміст предметної області: парадигми, концепції, теорії фізичної культури, фізичного виховання і спорту; основи біомеханіки, фізіології, інформаційного забезпечення фізичної культури; філософія науки; методологія наукових досліджень у фізичному вихованні і спорті; системний підхід, моделювання та багатовимірні статистики. Методи, методики та технології: загально-наукові методи пізнання та дослідницької діяльності; спостереження, опитування, тестування та вимірювання у фізичному вихованні; словесні, наочні та практичні методи фізичного виховання та спортивної підготовки; технології організації та проведення фізкультурно-оздоровчих та спортивних заходів; інформаційно-комунікаційні технології. Інструменти та обладнання: сучасне інформаційно-комунікативне обладнання; спеціалізоване програмне забезпечення; засоби аудиторного, інтерактивного і дистанційного навчання.

<p>Орієнтація освітньо-наукової програми</p>	<p>Освітньо-наукова, академічна.</p> <p>Професійні акценти: підготовка науковця, дослідника, працівника науково-дослідної установи та ЗВО, викладача вищої школи, здатного самостійно навчатися впродовж всього життя, адаптованого до умов сучасного ринку праці та особливостей професійної діяльності на базі вітчизняних НДІ та ЗВО; підготовка викладачів фізичного виховання для закладів вищої освіти; підготовка тренерів з олімпійських, неолімпійських та професійних видів спорту, здатних до самостійного аналізу сучасних досягнень в галузі фізичної культури і спорту, до творчого підходу до побудови тренувального процесу, наукового обґрунтування, розробки та застосування передових технологій підготовки спортсменів.</p> <p>Освітня програма зорієнтована на вивчення дисциплін фахового спрямування (загальні основи теорії та методики фізичного виховання і спорту, біомеханічні, медико-біологічні основи фізичної культури і спорту, теоретико-методологічні основи наукових досліджень у фізичному вихованні і спорті; організація і методика проведення педагогічного експерименту у фізичному вихованні і спорті; інформаційне забезпечення науково-дослідної роботи у фізичному вихованні і спорті; математично-статистичні методи у дослідженнях у фізичному вихованні і спорті; підготовка публікацій до видання в журналах НМБД SCOPUS, WoS); проведення досліджень в галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка», спеціальність 017 «Фізична культура і спорт».</p>
<p>Основний фокус освітньо-наукової програми та спеціалізації</p>	<p>Знання, уміння, практичні навички дослідження і викладання за спеціальністю фізична культура і спорт.</p> <p>Ключові слова: фізичне виховання, фізична культура, спортивне тренування, наукові дослідження, методологія наукових досліджень, викладач фізичної культури.</p>

<p>Особливості програми</p>	<p>Особливості ОНП «Фізична культура і спорт» у відповідності до місії, візії, стратегією та метою ХНПУ імені Г.С. Сковороди (http://hnpu.edu.ua/sites/default/files/files/Normat_dokum/Piojenn/Pro_organizaziyu_osvitnogoz_procesy.pdf, http://hnpu.edu.ua/sites/default/files/files/Normat_dokum/Strategiya.pdf) полягають у спрямованості на якісну фундаментальну теоретичну та практичну підготовку самостійного науковця в галузі фізичної культури і спорту, формування освіченого, конкурентоспроможного фахівця, здатного до аналітичного пошуку та створення нових технологій в галузі фізичної культури і спорту, які сприяють зміцненню здоров'я засобами фізичних вправ, підвищенню спортивної майстерності, попередженню травматизму та відновленню працездатності, гармонійному розвитку фізичних та інтелектуальних можливостей людини, що є основою формування інтелектуальної та здорової еліти українського суспільства.</p> <p>Унікальність ОНП «Фізична культура і спорт» полягають в наступних положеннях:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● прагнення до створення нових наукових напрямів у тісній інтеграції з європейським та світовим науковим співтовариством; ● спрямованість на створення технологій інтегрального (фізичного, емоційного та когнітивного) розвитку людей різних вікових і соціальних груп при заняттях фізичною культурою і спортом; ● спрямованість на індивідуальний підхід навчання і тренування в галузі фізичної культури і спорту; ● спрямованість на оволодіння методами системного підходу, моделювання і багатовимірних статистик для аналізу та отримання нових знань в галузі фізичного виховання і спорту. <p>Програма базується на сучасних знаннях галузевого законодавства та нормативно-інструктивних матеріалів у сфері фізичної культури; сучасних уявленнях про тенденції, закономірності розвитку теорії і методики фізичної культури спорту, методології наукових досліджень (https://urst.com.ua/download/act/pro_fizychnu_kulturu_i_sport.pdf; https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1089-2020-%D0%BF#Text)</p>
<p>4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</p>	
<p>Придатність до працевлаштування</p>	<p>Згідно класифікатора професій (ДК 003:2010) 2351.1 – Наукові співробітники; 2310.1 – Професори та доценти; 2310.2 – Інші викладачі університетів та вищих навчальних закладів; 1229.6 – Керівники підрозділів у сфері культури, відпочинку та</p>
<p>Подальше навчання</p>	<p>Випускники можуть продовжувати освіту для здобуття наукового ступеня доктора наук.</p>
<p>5. Викладання та оцінювання</p>	

Викладання та навчання	<p>Проблемно-орієнтоване навчання за принципом «навчаючись-досліджуємо», реалізація якого передбачає максимальний розвиток умінь та навичок шляхом впровадження практик та науково-дослідної роботи здобувачів, ініціативне самонавчання.</p> <p>Організаційні форми: колективне, групове та інтегративне навчання; лекції, семінарські, практичні, лабораторні, індивідуальні заняття, консультації, колоквиуми.</p> <p>Технології навчання: інформаційно-комунікаційні, дистанційні, студентсько-центричні, модульні, дискусійні, проблемні технології навчання, технології навчання у співробітництві, проєктивна освіта.</p> <p>Навчально-методичне забезпечення самостійної роботи здійснюється через використання електронних лекцій, методичних вказівок та завдань. Дистанційне навчання за допомогою on-line відеолекцій, консультацій, які транслюються з використанням спеціалізованих додатків відеоконференцзв'язку та комплексів навчальних матеріалів.</p>
Оцінювання	<p>Види контролю:</p> <p><i>за рівнями:</i> самоконтроль, контрольна рівні викладача, контроль на рівні завідувача кафедри, контрольна рівні деканату, контроль на рівні ректорату, державний контроль;</p> <p><i>за терміном проведення:</i> оперативний (вхідний, поточний, проміжний, підсумковий) та відтермінований.</p> <p>Форми контролю: усне та письмове опитування, тестовий, презентація індивідуального науково-дослідного завдання, заліки, екзамени.</p> <p>Система оцінювання через такі види контролю з накопиченням отриманих балів:</p> <ul style="list-style-type: none"> - поточний (усне та письмове опитування), контрольний, проміжний (захист практичних, самостійних робіт, семінарські заняття, контрольні роботи); - підсумковий: усні та письмові екзамени, заліки, захисти звітів з практики
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	<p>ПК - Здатність розв'язувати задачі дослідницького та інноваційного характеру в галузі середньої освіти, що передбачає застосування теорій та методів освітніх наук та педагогіки, фізичного виховання і спорту, фізіології, біомеханіки, морфології і характеризується комплексністю та невизначеністю педагогічних умов організації навчально-виховного процесу в основній (базовій) середній школі та в процесі підготовки вчителя фізичної культури.</p>

Загальні компетентності	<p>ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК2. Здатність спілкуватися державною та іноземними мовами як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК3. Здатність генерувати нові ідеї (креативність), здатність приймати обґрунтовані рішення, академічна та професійна доброчесність.</p> <p>ЗК4. Здатність ставити і розв'язувати наукові проблеми шляхом проведення досліджень, практичного впровадження отриманих результатів, глибокого переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та професійних практик.</p> <p>ЗК5. Опанування іноземної мови в обсязі достатньому для представлення та обговорення результатів своєї наукової роботи іноземною мовою в усній та письмовій формі, а також для повного розуміння іншомовних текстів зі спеціальності</p>
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	<p>ФК1. Здатність формулювати гіпотези наукового дослідження, розробляти доказову базу, визначати закономірності, притаманні сфері фізичної культури і спорту.</p> <p>ФК2. Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, проводити науковий аналіз результатів дослідження і використовувати їх у практичній діяльності.</p> <p>ФК3. Здатність усно та письмово презентувати й обговорювати результати наукових досліджень українською та англійською мовами; глибоке розуміння англійських наукових текстів за напрямом досліджень.</p> <p>ФК4. Здатність оцінювати рухові здібності і функціональний стан школярів, студентів та дорослого населення, адекватно добирати ефективні засоби і методи фізичного виховання з урахуванням індивідуальних особливостей особистості.</p> <p>ФК5. Здатність до наукового пошуку в галузі фізичного виховання, застосування методів теоретичного та експериментального дослідження в професійній діяльності.</p> <p>ФК6. Здатність до якісного оформлення результатів наукових досліджень в галузі фізичного виховання</p>

7. Програмні результати навчання

ПРН1	Демонструвати знання та розуміння поглибленого рівня у вирішенні наукових проблем у сфері фізичної культури і спорту. Володіти культурою мислення, здатністю до узагальнення, аналізу, сприйняття інформації, постановці мети і вибору шляхів її досягнення.
ПРН2	Володіти загальнонауковими концепціями в області теорії і методики фізичного виховання і спорту, спортивного тренування, фізичного виховання та оздоровчо-рекреаційної рухової активності різних верств населення.
ПРН3	Володіти педагогічними, медико-біологічними, інформаційними технологіями для дослідження процесу фізичного виховання школярів, студентів та дорослого населення.

ПРН4	Набуття необхідних знань і умінь для застосування методології науково-дослідної роботи у фізичному вихованні і спорті, проведення тестів на рухову підготовленість, володіння навичками аналізу даних експерименту, набуття навичок навички написання доповіді, тез наукової статті.
ПРН5	Набуття необхідних знань і умінь для проведення однофакторних і багатофакторних педагогічних експериментів у фізичному вихованні і спорті; володіння навичками математичної статистики для обробки результатів дослідження; уміння аналізувати результати експерименту; уміння робити опис результатів експерименту з їх аналізом.
ПРН6	Набуття необхідних знань і умінь для самостійної роботи у ВНЗ для підготовки здобувачів вищої освіти на бакалаврському і магістерському рівні за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт та роботи в галузі фізичного виховання зі студентами всіх спеціальностей.
ПРН7	Використання академічної та іноземної мови у професійній діяльності та спілкуванні щодо наукових та експертних питань з колегами, науковою спільнотою, суспільством у цілому.

8. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Керівник проектної групи та викладацький склад, який забезпечує її реалізацію, відповідає вимогам, визначеним Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладів освіти. До реалізації програми залучаються науково-педагогічні працівники університету з науковими ступенями та/або вченими званнями. З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники регулярно проходять стажування, в т.ч. закордонні.
Матеріально - технічне забезпечення	<ul style="list-style-type: none"> - навчальні корпуси; - гуртожитки; - тематичні кабінети; - спеціалізовані лабораторії; - комп'ютерні класи; - пункти харчування; - точки бездротового доступу до мережі Інтернет; - мультимедійне обладнання; - спортивні й тренажерні зали; - спортивні майданчики; - басейн.

Інформаційне та навчально-технічне забезпечення	офіційний сайт http://hnpu.edu.ua ; навчальні і робочі плани; графіки навчального процесу; навчально-методичні комплекси дисциплін; силабуси; програма практики; критерії оцінювання рівня підготовки; платформа дистанційного навчання Moodle - http://lms.hnpu.edu.ua/moodle/
--	--

9. Академічна мобільність

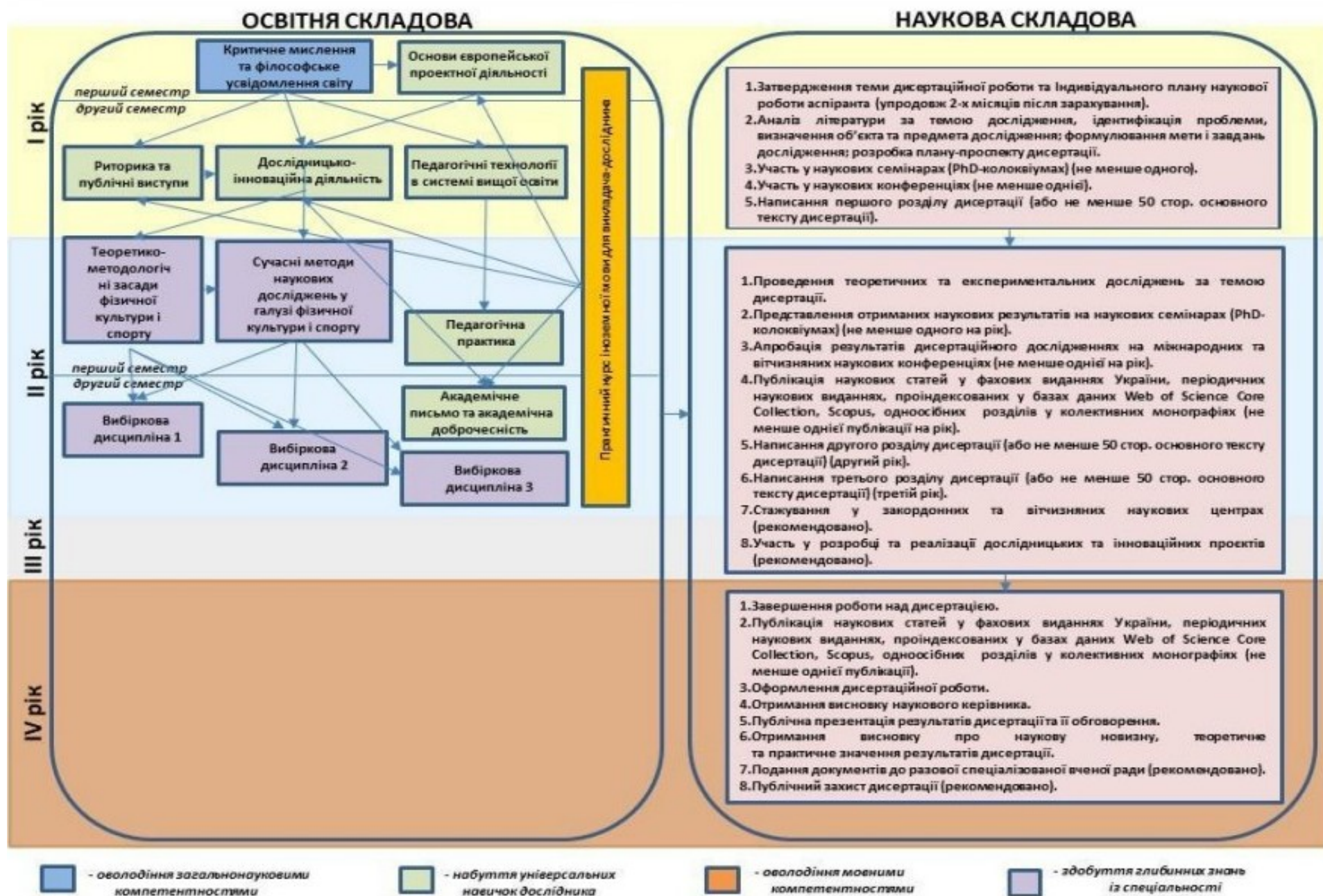
Національна кредитна мобільність	Оцінювання результатів навчання та академічних досягнень приведено у відповідність до європейської кредитної системи і співвідносно із національною шкалою оцінювання, що уможливило взаємозарахування кредитів між різними університетами країни.
Міжнародна кредитна мобільність	Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди має укладені угоди з університетами світу, зокрема здійснюється співпраця з впровадження академічного співробітництва та реалізації програми подвійного дипломування з Університетом Економіки м. Бидгощ (Польща), Академією спорту та науки в Бидгощі, Науковим товариством спортивного права в Бидгощі, Європейським інститутом спорту та освіти в Познані, Вищою школою Уні-терра в Познані. Здобувачі мають можливість пройти онлайн-курси на платформі Prometheus, Intela, IBM, Coursera; долучатися до програм Erasmus+, Fulbright Research and Development Program.
Навчання іноземних здобувачів	У межах ліцензійного обсягу спеціальності та за умови попередньої мовної підготовки.

10. Перелік компонент освітньо-наукової програми та їх логічна послідовність

Код н/д	Компоненти освітньо-наукової програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти ОНП			
1. Теоретична підготовка			
1.1. Цикл загальнонаукової, гуманітарної та мовної підготовки			
ОК 1	Філософські фундації та етичні орієнтири конструювання наукових проєктів	4	Іспит
ОК 2	Академічно і професійно-орієнтоване спілкування (англійське / німецьке / французьке)	6	Іспит
1.2. Цикл професійної (спеціальної) підготовки			
ОК 3	Загальні основи теорії та методики фізичного виховання і спорту	4	Іспит
ОК 4	Теоретико-методологічні основи наукових досліджень у фізичному вихованні і спорті	4	Іспит
ОК 5	Організація і методика проведення педагогічного експерименту у фізичному вихованні і спорті	4	Іспит
1.3. Цикл науково-дослідної підготовки (універсальні навички дослідника)			
ОК 6	Інформаційне забезпечення науково-	3	Іспит

	дослідної роботи у фізичному вихованні і спорті		
ОК 7	Підготовка публікацій до видання в журналах НМБД SCOPUS, WoS	3	Іспит
2. Практична підготовка			
ОК 8	Науково-викладацька практика	9	Залік
Вибіркові компоненти ОНП			
1.4. Вибіркові навчальні дисципліни за вибором аспіранта			
ВД 1	Вибіркові дисципліни 1-го року навчання	4	Залік
ВД 2	Вибіркові дисципліни 2-го року навчання	4	Залік
ВД 3	Вибіркові дисципліни 3-го року навчання	5	Залік
Загальний обсяг вибірових компонентів: 13			
Загальний обсяг освітньої програми: 50			
11. Наукова складова освітньо-наукової програми			
<p>Наукова складова освітньо-наукової програми передбачає проведення власного наукового дослідження під керівництвом одного або двох наукових керівників та оформлення його результатів у вигляді дисертації. Невід'ємною частиною наукової складової освітньо-наукової програми є підготовка та публікації наукових статей, виступи на конференціях, семінарах (PhD колоквиумах, круглих столах, тощо). Підготовка в аспірантурі завершується наданням висновку про наукову новизну, теоретичне та практичне значення результатів.</p>			

2.2 Структурно-логічна схема освітньої-наукової програми



**Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам
освітньо-наукової програми**

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8
ЗК 1	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 2	+	+						
ЗК 3			+	+	+	+	+	+
ЗК 4			+	+	+	+	+	+
ФК1				+	+	+	+	+
ФК2				+	+	+	+	+
ФК3				+	+	+	+	+
ФК4				+	+	+	+	+
ФК5				+	+	+	+	+
ФК6			+	+	+	+	+	+
ФК7			+	+	+	+	+	+
ФК8				+	+	+	+	+

**Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)
відповідними компонентами освітньо-наукової програми**

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8
ПРН 1	+	+	+	+	+	+	+	
ПРН 2			+	+	+	+	+	
ПРН 3				+	+	+	+	
ПРН 4				+	+	+	+	
ПРН 5				+	+	+	+	
ПРН 6			+	+	+	+	+	
ПРН 7			+	+	+	+	+	

2.2. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів,

методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОНП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<p>ПРН1 Демонструвати знання та розуміння поглибленого рівня у вирішенні наукових проблем у сфері фізичної культури і спорту. Володіти культурою мислення,</p>	<p>-</p>	<p>ОК1 Філософські фундації та етичні орієнтири конструювання наукових проектів</p>	<p>Лекція-презентація; дискусії; семінари з елементами педагогічного експерименту; тренінги; ситуаційні завдання (кейсметод); доповіді, підготовлені аспірантами (співвикладання); самостійна робота з</p>	<p>Експрес-опитування; оцінювання усних та письмових завдань; співбесіда; оцінювання доповіді, виступу, участі у полеміці; оцінювання презентації.</p>

здатністю до узагальнення, аналізу, сприйняття інформації, постановці мети і вибору шляхів її досягнення.			критичного аналізу інформації щодо академічної доброчесності.	
		ОК2 Академічно і професійно-орієнтоване спілкування (англійське / німецьке / французьке)	Робота в парах і малих групах: формулювання наукового апарату дослідження, добір методик дослідження, анотування джерел, тощо. Виконання групових навчальних міні-проектів (зіставний аналіз етичних кодексів дослідників, кодексів академічної доброчесності; розробка етичного кодексу педагога дослідника, тощо).	Оцінювання самостійних письмових робіт. Оцінювання участі в дискусіях і обговореннях на семінарах. Само і взаємооцінювання письмових робіт здобувачами. Оцінювання результатів роботи в парах і малих групах. Оцінювання презентації групових міні-проектів.
ПРН2 Володіти загальнонауковими концепціями в області теорії і методики фізичного виховання і спорту, спортивного тренування, фізичного виховання та оздоровчорекреаційної рухової активності різних	-	ОК3 Загальні основи теорії та методики фізичного виховання і спорту	Лекція; інтерактивні методи; дебати; письмові самостійні роботи; навчальна дискусія; моделювання педагогічної діяльності.	Оцінювання самостійних письмових робіт. Оцінювання участі в дебатах на практичному занятті. Оцінювання моделювання педагогічної діяльності. Само і взаємооцінювання письмових робіт здобувачами.

верств населення.				
ПРН3 Володіти педагогічними, медико-біологічними, інформаційними технологіями для дослідження процесу фізичного виховання школярів, студентів та дорослого населення.	-	ОК4 Теоретико-методологічні основи наукових досліджень у фізичному вихованні і спорті	Проблемно-пошукові методи, дослідницькі методи, інтерактивні методи, метод презентації, методи контролю і самоконтроль.	Оцінювання самостійних письмових робіт. Оцінювання усного повідомлення, доповіді на практичному занятті. Оцінювання участі у вирішенні практичних кейсів. Оцінювання виконання презентації
ПРН4 Набуття необхідних знань і умінь для застосування методології науково-дослідної роботи у фізичному вихованні і спорті, проведення тестів на рухову підготовленість, володіння навичками аналізу даних експерименту, набуття навичок написання доповіді, тез наукової статті.	-	ОК5 Організація і методика проведення педагогічного експерименту у фізичному вихованні і спорті	Консультації з науковим керівником, викладачами дисциплін; аналіз науково-методичної документації кафедри; відвідування та аналіз занять викладачів та наукового керівника; розробка конспектів лекцій, практичних занять, виховних заходів; навчально-наукові дискусії, обговорення.	Контроль виконання практичних завдань. Оцінювання участі в дискусіях і обговореннях на круглих столах за участі здобувачів та співробітників баз практики. Само- і взаємооцінювання
		ОК7 Підготовка публікацій до видання в журналах НМБД SCOPUS, WoS	Спілкування у соціальних мережах, зокрема в групах наукового і фахового спрямування. Анотування	Оцінювання самостійних письмових робіт (анотацій наукових статей, підготовлених тез доповідей

			<p>статей. Підготовка тез доповідей з проблеми дослідження. Участь у навчальних офлайн і онлайн круглих столах, семінарах, конференціях. Створення й наповнення акаунтів у Google Академії, ORCID тощо. Виконання групових навчальних міні-проектів.</p>	<p>тощо). Само- і взаємооцінювання письмових робіт здобувачами. Оцінювання участі в круглих столах, семінарах, конференціях. Взаємооцінювання здобувачами акаунтів у Google Академії, ORCID тощо. Оцінювання викладачем і взаємооцінювання здобувачами презентацій групових навчальних мініпроектів: інфографіки щодо структур наукових статей, стилів оформлення списку джерел, структури бібліографічного опису літературного джерела, індексу Гірша, імпаکت фактору видання тощо.</p>
<p>ПРН5 Набуття необхідних знань і умінь для проведення однофакторних і багатфакторних педагогічних експериментів у фізичному</p>	-	<p>ОК6 Інформаційне забезпечення науково-дослідної роботи у фізичному вихованні і спорті</p>	<p>Лекція; інтерактивні методи; дебати; письмові самостійні роботи; навчальна дискусія; моделювання педагогічної діяльності.</p>	<p>Оцінювання самостійних письмових робіт. Оцінювання участі в дебатах на практичному занятті. Оцінювання моделювання педагогічної діяльності. Само- і взаємооцінювання письмових</p>

<p>виховання і спорту; володіння навичками математичної статистики для обробки результатів дослідження ; уміння аналізувати результати експерименту; уміння робити опис результатів експерименту з їх аналізом.</p>				<p>робіт здобувачами</p>
<p>ПРН6 Набуття необхідних знань і умінь для самостійної роботи у ВНЗ для підготовки здобувачів вищої освіти на бакалаврському і магістерському рівні за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт та роботи в галузі фізичого виховання зі студентами всіх спеціальностей.</p>	<p>-</p>	<p>ОК8 Науково-викладацька практика</p>	<p>Самостійне проведення й аналіз лекцій, практичних занять, виховних заходів; взаємовідвідування, аналіз і обговорення проведених аудиторних занять; дискусії, обговорення з виконання науково-дослідницьких завдань, завдання щодо психолого-педагогічного діагностування особистості студента та підготовка психолого-педагогічної характеристики</p>	<p>Консультації із контрольними функціям; спостереження й оцінювання проведених практикантом-здобувачем аудиторних занять і виховних заходів; перевірка виконаних письмових робіт і ведення документації; перевірка звітної документації з науково-викладацької практики. Оцінювання участі в дискусіях і обговореннях на круглих столах. Само- і взаємооцінювання.</p>

Список використаної літератури при підготовці освітньої програми

- Закон України «[Про вищу освіту](#)» від 01.07.2014 р. № 1556-VII;
- Закон України «[Про освіту](#)» від 05.09.2017 р. № 2145-VIII;
- постанова КМУ від 23.11.2011 р. № 1341 «[Про затвердження Національної рамки кваліфікацій](#)»;
- Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. № 266 «[Про затвердження галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти](#)»;
- постанова КМУ від 30.12.2015 р. № 1187 «[Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності](#)»;
- постанова КМУ від 23.03.2016 р. № 261 «[Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах \(наукових установах\)](#)»;
- постанова КМУ від 12.01.2022 р. № 44 «[Про затвердження Порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти \(наукової установи\) про присудження ступеня доктора філософії](#)»;
- наказ МОН від 01.06.2016 р. № 600 «[Про затвердження та введення в дію Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти](#)»;
- наказ МОН України від 11.07. 2019 р. № 977 «[Про затвердження Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти](#)»;
- наказ МОН від 30.04.2020 р. № 584 «[Про унесення змін до Методичних рекомендацій](#)»;

щодо розроблення стандартів вищої освіти».

Освітньо-наукова програма враховує сучасні тренди та рекомендації щодо розвитку третього рівня вищої освіти в Європейському просторі вищої освіти:

- Зальцбурзькі принципи – I (Salzburg-I). Bologna Seminar «Doctoral Programmes for the European Knowledge Society» (Salzburg, 3–5 February 2005). Conclusions and Recommendations;
- Зальцбурзькі принципи – II (Salzburg-II). Salzburg II Recommendations. European Universities' Achievements since 2005 in Implementing the Salzburg Principles. Brussels. European University Association, 2010;
- Принципи інноваційної докторської підготовки (Principles for Innovative Doctoral Training). Exploration of the implementation of the Principles for Innovative Doctoral Training in Europe: Final Report European Commission, DGRTD Reference: ARES (2011) 932978;
- Зальцбург – вперед (Salzburg Forward). Doctoral Education – Taking Salzburg Forward. Implementation and New Challenges. Brussels, European University Association, 2016;
- Сучасна докторська освіта в Європі: підходи та інституціональні структури. Doctoral Education in Europe Today: Approaches and Institutional Structures. Survey. Berlin, European University Association, 2019.