

**Узагальнені пропозиції стейкхолдерів щодо оновлення ОП «Філологія»**

**3 освітньо-науковий рівень**

№	Зміст пропозиції	Рішення проектної групи
1.	Для підсилення дослідницької складової програми підготовки ввести додаткові вибіркові філологічні дисципліни.	<b>Ураховано</b> в ОП та у навчальному плані 2019/2020 н.р. були введені нові вибіркові: 2 курс: «Мотивний аналіз літературного твору», «Методологія і методика лінгвістичних досліджень», 3 курс: «Історія української літератури: реінтерпретація класики» В освітніх програмах список вибіркових дисциплін щорічно коригується для врахування потреб здобувачів.
2.	Приділити більшу увагу міждисциплінарним зв'язкам, зокрема проблемам лінгвістики тексту, функціонування мовних знаків з опертям на особливості їхньої реалізації у творчості представників певних літературних напрямів та в окремих стилях письма. Ввести відповідні вибіркові дисципліни, які б заповнили наявні прогалини в підготовці майбутніх докторів філософії.	<b>Ураховано</b> у навчальному плані 2020/2021 н.р. та під час розробки програм навчальних дисциплін введені вибіркові дисципліни. Скориговані програми дисциплін з метою приділення більшої уваги міждисциплінарним зв'язкам: «Засади психолінгвістики»; «Аналіз змісту і структури тексту»; «Лінгвістика тексту». Введено дисципліну «Прикладна лінгвістика та напрями її досліджень»
3.	Ввести вибіркові філологічні дисципліни на першому курсі.	<b>Ураховано</b> в ОП та в навчальному плані 2020/2021 н.р. На 1 курсі: «Ономасіологічний та семасіологічний підходи до вивчення мови»; «Засади психолінгвістики», «Класична українська література», «Українське літературне бароко», «Мотивний аналіз літературного твору», «Теорія і практика аналізу поетичного тексту», «Фонетика і лексика російської мови з огляду на різні лінгвістичні парадигми», «Функціоналізм як альтернативна наукова парадигма», «Аналіз змісту і структури тексту».
4.	Збільшити термін практики.	<b>Ураховано</b> у навчальному плані 2020/2021 н.р. термін практики збільшено з 7 кредитів до 9.
5	У аспірантів виникали труднощі під час оформлення звітної документації.	<b>Ураховано</b> Керівники практики будуть надавати аспірантам зразки та консультації (у разі необхідності) щодо оформлення звітної документації під час проходження практики.
6	Більше уваги приділити розвитку навичок викладача філологічних дисциплін; ввести в межах вивчення здобувачами освітніх компонентів «Філологія» тематичних розділів з метою вдосконалення фахових компетентностей філолога-викладача.	<b>Ураховано</b> Введено дисципліну «Теорія і практика викладання філології у вищій школі»; у робочих програмах спеціальних дисциплін уведено тематичні розділи методичного характеру.
7	Більше уваги приділити апробації	<b>Ураховано</b>

	результатів філологічного дослідження.	у навчальному плані 2020/2021 н. р. введено освітній компонент «Технологія апробації філологічних досліджень»
8.	Активніше залучати здобувачів до участі в міжнародних проектах, подавати на гранти тощо, посилити інформаційну компетентність; приділяти більше уваги міжнародній активності аспірантів; давати можливість аспірантам проходити стажування в закордонних університетах за рахунок ВНЗ.	<b>Ураховано</b> Інформація про міжнародні проекти постійно оновлюється на сайті Університету та інтернет-сторінках філологічних кафедр. Проходять семінари, на яких викладачі діляться своїм досвідом участі в міжнародних проектах та стажуванні в закордонних ЗВО. Кафедри проводять міжнародні конференції, у яких беруть участь здобувачі. Здобувачі публікують результати своїх досліджень у міжнародних виданнях. Запрошуються з відкритими лекціями відомі зарубіжні та українські науковці-філологи. Підписано договір про співпрацю з бразильським ЗВО (Державний університет Середнього Заходу УНЦЕНТРО (Бразилія, штат Парана)); зі Стамбульським університетом.
9.	Сприяння працевлаштуванню.	<b>Ураховано</b> Розширюємо коло потенційних роботодавців, зацікавлених у працевлаштуванні випускників аспірантури. Залучаємо роботодавців до розробки освітньої програми. Наразі проводяться переговори з філологічними кафедрами університетів з метою заключення договорів про співпрацю.
10	У процесі викладання навчальних дисциплін застосовувалися форми, методи та технології навчання, що сприяють кращому засвоєнню навчального матеріалу та формуванню професійних компетентностей.	<b>Ураховано</b> під час розробки в робочих програмах навчальних компонентів.
11	Скоротити такі дисципліни, як «Філософія», яка вивчалася на першому освітньо-науковому рівні (бакалавр), та розширити коло спеціальних дисциплін вільного вибору для підвищення якості дисертаційних досліджень та можливості зосередитися на науково-дослідній складовій навчального процесу.	<b>Ураховано</b> у навчальному плані 2020/2021 н.р. замість «Філософії» та «Світоглядних, методологічних та соціокультурних основ наукових досліджень» було введено нову дисципліну, яка відповідає вимогам освітньо-наукового рівня підготовки здобувачів («Філософські фундації та етичні орієнтири конструювання наукових проектів») За рахунок скорочення циклу загальнонаукової, гуманітарної та мовної підготовки було додано цикл «Універсальні навички дослідника».
12	Частіше залучати аспірантів до обговорення організаційних питань.	<b>Ураховано</b> Здобувачі частіше запрошуються до обговорення організаційних питань, зокрема, приймають участь у засіданнях проектної групи (В.Паульс), входять до РМУ (Я.Скидан, І.Проскурін).
13	Зменшити кількість дисциплін і відведений на них час, а натомість збільшити час для проведення власне наукового дослідження.	<b>Ураховано</b> у навчальному плані 2020/2021 н.р. загальна кількість кредитів зменшена з 60 до 50
14	Ураховувати досвід авторитетних вишів країн Європи.	<b>Ураховано</b> під час розробки ОП 2021-2025 р. ураховано досвід Варшавського університету