

**№ 1 Узагальнені пропозиції стейкхолдерів щодо оновлення
ОНП «Освітні, педагогічні науки»**

№	Зміст пропозиції	Результат
1.	Збільшити кількість кредитів на наукову складову освітньо-наукової програми	Ураховано
2.	Збільшити кількість кредитів на практичну підготовку здобувачів вищої освіти.	Ураховано
3.	Посилити підготовку здобувачів до сучасної наукової комунікації, створення й оформлення різних видів наукової продукції, пошуку можливостей для оприлюднення результатів дослідження, умінь використовувати різні наукометричні бази та їх можливостями для вибудовування наукової кар'єри.	Ураховано
4.	Посилити підготовку здобувачів до застосування цифрових технологій та цифрових інструментів в освітньому процесі та проектно-грантовій діяльності	Ураховано
5.	Посилити підготовку здобувачів до викладацької, навчально-методичної діяльності	Ураховано
6.	Розширити тематику досліджень здобувачів, що стосуються вивчення можливостей мультикультурного регіону Харківщини	Ураховано

**№ 2 Узагальнені пропозиції стейкхолдерів щодо оновлення
ОНП «Освітні, педагогічні науки»**

№	Зміст пропозиції	Результат
1.	Деталізувати у характеристиці ОНП орієнтацію на індивідуальну освітню траєкторію здобувача вищої освіти в частині «Особливості програми».	Ураховано

2.	<p>Підсилити зміст ОНП: Розширити групу компетентностей «Self skills», додати здатність пристосовуватися до нових професійних ситуацій, навички управління інформацією, ініціативність і підприємливість, здатність до фандрайзингової освітньої діяльності.</p> <p>Показати громадську позицію науковця і викладача в компетентностях і програмних навчальних результатах ОНП зі спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки в ХНПУ імені Г. С. Сковороди.</p>	Ураховано
3.	Запропонувати для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти зі спеціальності 011 Освітні/Педагогічні викладання окремих тем «Фандрайзингова діяльність у освіті», «Академічна доброчесність», «Робота з науковими публікаціями».	Ураховано
4.	Розширювати професійні зв'язки між Департаментом науки і освіти Харківської обласної державної адміністрації та ОНП за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти з метою розвитку регіонального контексту освітніх процесів.	Ураховано
5.	Посилити використання викладачами елементів дистанційної освіти у поєднанні з традиційними методами і засобами навчання.	Ураховано
6.	<p>Приділити увагу набуттю здобувачами універсальних навичок дослідника, поглибленню шляхів реалізації їхньої академічної мобільності.</p> <p>Посилити інформаційну підтримку здобувачів щодо</p>	Ураховано

	внутрішньої та міжнародної академічної мобільності, отримання грантів, написання проектів, наукових заходів	
7.	Приділити увагу питанням, що стосуються інновацій в освіті. Залучити здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти до активного обговорення подібних питань.	Ураховано
8.	Посилити питання організації моніторингу результатів освітнього процесу, в якому задіяні здобувачі третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти.	Ураховано
9.	Бажано збільшити кількість кредитів на науково-викладацьку практику.	Ураховано