

**ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ Г.С. СКОВОРОДИ**

УХВАЛЕНО

Вчена рада університету
протокол № 4
від 21 квітня 2026 р.

ПОГОДЖЕНО

Керівник проектної групи
гарант освітньо-професійної
програми зі спеціальності
А4.09 Середня освіта
(Інформатика)
доктор педагогічних наук,
професор



Надія ОЛЕФІРЕНКО

21 квітня 2026 р.

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ІНФОРМАТИКА В ЗАКЛАДАХ ОСВІТИ»**

другий (магістерський)

(назва рівня вищої освіти)

магістр

(назва ступеня, що присвоюється)

галузь знань

А Освіта

(шифр та назва галузі знань)

спеціальність

А4.09 Середня освіта (Інформатика)

(код та найменування спеціальності)

Ректор Харківського національного
педагогічного університету
імені Г.С. Сковороди

Ю. Бойчук

від 21 квітня 2026 року



Харків – 2026

**Лист погодження
освітньо-професійної програми
«Інформатика в закладах освіти»**

Перший проректор



В. Борисов

Директор центру забезпечення
якості освіти



О. Жмурко

Гарант освітньої програми



Н. Олефіренко

Декан фізико-математичного
факультету



Н. Пономарьова

В.о. голови Студентської
ради фізико-математичного
факультету



А. Легеза

ПЕРЕДМОВА

ВНЕСЕНО

кафедрою інформатики Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди.

РЕКОМЕНДОВАНО

Науково-методичною комісією фізико-математичного факультету,
протокол №9 від «10» квітня 2026 р.

Вченою радою фізико-математичного факультету,
протокол № 9 від «13» квітня 2026 р.

ЗАТВЕРДЖЕНО

рішенням Вченої ради Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди, протокол №4 від «21» квітня 2026 р.

РОЗРОБЛЕНО проєктною групою у складі:

Гарант:

Олефіренко Надія – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри інформатики;

Члени проєктної групи:

Пономарьова Наталія – доктор педагогічних наук, професор, декан фізико-математичного факультету;

Андрієвська Віра – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри інформатики;

Остапенко Людмила – старший викладач кафедри інформатики;

Дьякова Ірина – директор комунального закладу «Харківський ліцей №16 Харківської міської ради»;

Коляда Анастасія – здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти фізико-математичного факультету за спеціальністю А4.09 Середня освіта (Інформатика)

РЕЦЕНЗІЇ-ВІДГУКИ зовнішніх стейкхолдерів:

О. Семеніхіна, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри інформатики Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка;

О. Ведяєва, начальник Управління освіти адміністрації Київського району Харківської міської ради;

І. Черевань, директор комунального закладу «Харківський ліцей №4 Харківської міської ради»

Ця освітньо-професійна програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована без дозволу Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди.

1. Профіль освітньої програми «Інформатика в закладах освіти» зі спеціальності А4.09 Середня освіта (Інформатика)

	1. Загальна інформація
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди Фізико-математичний факультет Кафедра інформатики
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь, що присвоюється: Магістр. Кваліфікація освіти: Магістр з середньої освіти (Інформатика)
Офіційна назва освітньої програми	Інформатика в закладах освіти
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці
Наявність акредитації	Акредитаційна комісія України. Сертифікат про акредитацію серія НД № 2183554 від 16 червня 2016 р. Сертифікат дійсний до 31.12.2027
Цикл/рівень	НРК України –7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, QF-LLL – 7 рівень
Передумови	Наявність освітнього ступеня бакалавра / освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста, освітнього ступеня магістра
Мова викладання	українська
Термін дії освітньої програми	2026-2027
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://smc.hnpu.edu.ua/osvitni-prohramy

2. Мета освітньої програми:

Підготовка висококваліфікованих, конкурентоспроможних учителів інформатики закладів загальної середньої освіти, здатних до вирішення комплексних дослідницьких професійних завдань забезпечення та реалізації інформатичної освіти на засадах сучасних освітніх технологій в умовах інноваційності.

3. Характеристика освітньої програми

Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	А Освіта, А4.09 Середня освіта (Інформатика). Об'єкт вивчення: освітні програми та процеси середньої освіти, організація і забезпечення освітнього процесу з інформатики у закладах освіти, стандарт середньої освіти, психолого-педагогічні теорії і концепції, організація позакласної освіти, викладання і навчання в закладах середньої освіти з інформатики, психоемоційний, соціальний розвиток дітей відповідного віку з урахуванням інклюзії, інформатика в середній освіті, законодавство в сфері середньої освіти. Цілі навчання: підготовка професіоналів, здатних здійснювати освітню діяльність з інформатики в закладах загальної середньої освіти, критично осмислювати проблеми в галузі, реалізовувати інновації в освіті, проводити педагогічні дослідження. Теоретичний зміст предметної області: теорії, поняття, принципи, концепції середньої освіти з інформатики, організації освітнього процесу та класного керівництва, викладання і навчання інформатики в середній
--	---

	освіті з урахуванням інклюзії, методологічні засади проведення освітніх досліджень, достатні для формування компетентностей за спеціальністю. Методи, методики та технології: методи та технології організації освітньої та проєктної діяльності в середній освіті, методи стимулювання, мотивації та моніторингу результативності освітньо-пізнавальної діяльності з урахуванням інклюзії, особистісно-орієнтовані, цифрові технології викладання і навчання інформатики, методи і методики викладання і навчання інформатики, методи роботи з батьками, методи педагогічних досліджень. Інструменти та обладнання: обладнання для кабінету інформатики, цифрове та мультимедійне обладнання, цифрові освітні середовища та платформи, інформаційні та цифрові освітні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення для освітньої діяльності
Орієнтація програми	Освітньо-професійна програма
Форма здобуття освіти	Денна, навчання – 1 рік, 4 місяці; заочна, навчання – 1 рік, 4 місяці
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спрямована на формування та розвиток загальних і спеціальних компетентностей фахівців для здійснення ними освітньої, інноваційної діяльності в освітньому середовищі закладів загальної середньої освіти з урахуванням світових тенденцій розвитку освіти, її інтеграції в європейський простір. Ключові слова: заклади загальної середньої освіти, освітній процес, педагогічне дослідження, інформатика, інформаційно-комунікаційні технології.
Особливості програми	Освітньо-професійна програма передбачає цикли загальної та професійної підготовки, цикл дисциплін вільного вибору здобувачів освіти, практичну підготовку в закладах загальної середньої, професійної та фахової передвищої освіти, підготовку й захист кваліфікаційної роботи, що дозволяє досягти програмних результатів навчання і забезпечити конкурентоспроможність випускників на ринку освітніх послуг. Особливостями програми є: - забезпечення випереджувального характеру підготовки майбутніх учителів інформатики, яким належить працювати в умовах цифрового світу, що швидко розвивається; - реалізація запитів щодо підготовки учителя інформатики в умовах реалізації освітніх реформ та інновацій; - формування готовності здобувачів до впровадження інноваційних технологій в освітній процес закладів освіти різного рівня; - організація активного навчально-дослідницького середовища для здобувачів освіти, в якому реалізовано співпрацю із науково-педагогічними працівниками та провідними фахівцями інформатичної галузі; - реалізація студентоцентрованого підходу, що передбачає забезпечення умов для реалізації індивідуальної освітньої траєкторії та подальшого професійного саморозвитку здобувачів освіти.
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Згідно з Національним класифікатором України "Класифікатор професій", фахівці, які здобули освіту за освітньою програмою, можуть працювати на таких посадах: 23 Професіонали в галузі освіти та навчання 2320 Вчитель закладу загальної середньої освіти 2321 Викладач закладу професійної освіти 2322 Викладач закладу фахової передвищої освіти

Подальше навчання	Мають право продовжувати навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти та/або набувати додаткові кваліфікації у системі освіти дорослих.
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Освітній процес побудований на основі системного, особистісного, компетентнісного, діяльнісного, практикоорієнтованого та інтегративного підходів. Навчання проводиться у різних формах: лекційні, семінарські, практичні заняття, лабораторні роботи, педагогічні практики, самостійна робота, кваліфікаційна робота. Синхронна та асинхронна взаємодія учасників освітнього процесу здійснюється із застосуванням цифрових технологій – сервісів відео конференцій (Google Meet, Zoom, MS Teams та ін.), платформ дистанційного навчання (Moodle), месенджерів, електронної пошти, соціальних мереж тощо. «Положення про організацію освітнього процесу в ХНПУ імені Г.С. Сковороди» (2025 р.) https://hnpu.edu.ua/sites/default/files/files/Normat_dokum/Pol/Pol_orhaniz_osv_%20protsesu_2024.pdf
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень здобувачів здійснюється відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в ХНПУ імені Г.С. Сковороди» https://hnpu.edu.ua/sites/default/files/files/Normat_dokum/Pol/Pol_orhaniz_osv_%20protsesu_2024.pdf) за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ECTS. Здійснюється шляхом використання наступних видів та форм контролю: попереднього (вхідного), поточного (спостереження, усне опитування, письмова робота, тощо), модульного контролю, підсумкового контролю (семестровий залік, іспит, атестація на здобуття освітнього ступеня, що включає захист кваліфікаційної роботи).
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	ІК. 01. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі і практичні проблеми у галузі загальної середньої освіти або у процесі навчання, що передбачає проведення педагогічних досліджень та/або здійснення інновацій.
Загальні компетентності	ЗК 01. Здатність діяти відповідально і свідомо на засадах поваги до прав і свобод людини та громадянина, етичних міркувань (мотивів), реалізовувати свої права і обов'язки; усвідомлювати цінності громадського суспільства та необхідність його сталого розвитку. ЗК 02. Здатність виявляти повагу та цінувати українську національну культуру, багатоманітність і мультикультурність у суспільстві; здатність до вираження національної культурної ідентичності, творчого самовираження. ЗК 03. Здатність спілкуватися державною та іноземною мовою як усно, так і письмово. ЗК 04. Здатність вчитися, оволодівати сучасними знаннями і підвищувати власний професійний рівень впродовж життя. Здатність застосовувати знання на практиці. ЗК 05. Здатність до міжособистісної взаємодії з учасниками освітнього процесу, роботи в команді, спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня. ЗК 06. Здатність застосовувати кращі практики та інновації у професійній діяльності.

	ЗК 07. Здатність приймати обґрунтовані рішення в нестандартних педагогічних ситуаціях за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності ЗК 08. Здатність до генерування нових ідей та ініціативності.
Спеціальні компетентності	СК 01. Здатність забезпечувати здобуття освіти з інформатики державною мовою. Здатність формувати і розвивати мовно-комунікативні уміння та навички у здобувачів освіти СК 02. Здатність моделювати зміст навчання інформатики з урахуванням вимог державних стандартів та програмних результатів навчання. СК 03. Здатність планувати і організовувати освітній процес. Здатність прогнозувати результати освітнього процесу. СК 04. Здатність організовувати різні види й форми навчальної та пізнавальної діяльності здобувачів освіти, проводити навчальні заняття різних типів, забезпечувати досягнення запланованих результатів навчання з урахуванням індивідуальних особливостей і потреб здобувачів освіти. СК 05. Здатність формувати і розвивати в здобувачів освіти ключові компетентності і наскрізні вміння, визначені державними стандартами освіти СК 06. Здатність розробляти та оновлювати навчальні і методичні матеріали для забезпечення якісного навчання інформатики. СК 07. Здатність добирати і використовувати сучасні та ефективні методики і технології навчання, виховання і розвитку здобувачів освіти СК 08. Здатність конструктивно та безпечно взаємодіяти з учасниками освітнього процесу, усвідомлюючи власні почуття та емоції, потреби, керувати власними емоційними станами. СК 09. Здатність орієнтуватися в інформаційному просторі, здійснювати пошук і критично оцінювати інформацію, оперувати нею у професійній діяльності. СК 10. Здатність розвивати у здобувачів освіти критичне мислення в процесі навчання інформатики. СК 11. Здатність формувати ціннісні ставлення та мотивацію до навчання у здобувачів освіти. СК 12. Здатність формувати у здобувачів освіти фізичне та психічне здоров'я, культуру здорового та безпечного життя. СК 13. Здатність використовувати цифрові технології в освітньому процесі, створювати й використовувати цифрові освітні ресурси. СК 14. Здатність визначати і враховувати в освітньому процесі вікові та інші індивідуальні особливості здобувачів освіти, здійснювати індивідуальний супровід під час навчання, в тому числі підтримувати осіб з особливими освітніми потребами СК 15. Здатність здійснювати оцінювання та аналіз результатів освітньої діяльності. Здатність забезпечувати самооцінювання та взаємооцінювання результатів навчання здобувачів освіти. Здатність до розробки діагностичного інструментарію й контролю його якості. СК 16. Здатність до інноваційної діяльності. Здатність застосовувати наукові методи пізнання в освітньому процесі. Здатність проводити педагогічне дослідження, аналізувати, узагальнювати та оприлюднювати його результати.
7. Програмні результати навчання	
ПРН 01. Дотримуватися своїх прав і обов'язків як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні, поважати права людини та суспільні цінності.	

ПРН 02. Виявляти повагу до культурного різноманіття та мультикультурності, дотримуватися сучасних етичних норм у міжкультурній взаємодії; застосовувати принципи толерантності, діалогу і співпраці в умовах багатокультурного освітнього середовища та громадянського суспільства.

ПРН 03. Вільно спілкуватися державною мовою щодо інформатичної підготовки здобувачів освіти, використовувати сучасні терміни і поняття, аргументовано висловлювати власні думки державною мовою; використовувати іноземну мову у професійній комунікації.

ПРН 04. Аналізувати й оцінювати власні освітні потреби, визначати шляхи власного професійного розвитку. Застосовувати знання у педагогічній діяльності.

ПРН 05. Добирати і застосовувати форми, методи, прийоми, засоби навчання, технології у педагогічній діяльності, оцінювати їх результативність. Порівнювати ефективність та аналізувати результативність застосування методик і технологій навчання інформатики, виховання і розвитку здобувачів освіти.

ПРН 06. Визначати професійні проблеми, аналізувати їх, пропонувати рішення й обґрунтовувати їх доцільність.

ПРН 07. Пропонувати нові ідеї для вдосконалення освітнього процесу, виявляти ініціативність та креативність, демонструвати відкритість до ідей учасників освітнього процесу, застосовувати творчі підходи до розв'язання професійних завдань.

ПРН 08. Здійснювати педагогічну діяльність державною мовою. Сприяти розвитку мовлення та комунікативних навичок учнів під час вивчення інформатики, заохочувати учнів до висловлення власних ідей, аргументації та співпраці.

ПРН 09. Вміти моделювати зміст навчання інформатики відповідно до вимог державних стандартів загальної середньої освіти. Розробляти навчальні програми з інформатики на основі модельних

ПРН 10. Вміти планувати навчальні заняття на основі модельних навчальних програм.

ПРН 11. Визначати й застосовувати форми навчальної та пізнавальної діяльності здобувачів освіти, забезпечувати досягнення запланованих результатів навчання з урахуванням індивідуальних особливостей і потреб здобувачів, заохочувати учасників освітнього процесу до співпраці та взаємодопомоги.

ПРН 12. Володіти методами для розвитку і формування ключових компетентностей здобувачів освіти, застосовувати їх у практичній діяльності

ПРН 13. Розробляти та оновлювати навчальні і методичні матеріали для забезпечення навчання інформатики у закладах загальної середньої, професійної та фахової передвищої освіти.

ПРН 14. Застосовувати наукові методи пізнання у педагогічній діяльності. Інтегрувати інновації у педагогічну практику.

ПРН 15. Конструктивно й безпечно взаємодіяти з учасниками освітнього процесу. Використовувати навички позитивного розв'язання конфліктних ситуацій. Здійснювати заходи щодо запобігання та протидії насильству, булінгу (цькування) здобувачів освіти.

ПРН 16. Використовувати цифрові пристрої, програмне забезпечення, сервіси та технології для професійної діяльності та розвитку.

ПРН 17. Застосовувати різні джерела для пошуку інформації. Збирати, узагальнювати, структурувати і систематизувати інформацію, дані, необхідні для реалізації педагогічного дослідження.

ПРН 18. Формувати та розвивати навички критичного мислення у здобувачів освіти в процесі навчання інформатики

ПРН 19. Формувати у здобувачів освіти відповідальне ставлення до навчання, праці, спілкування в цифровому середовищі; сприяти розвитку цінностей академічної доброчесності, взаємоповаги, толерантності під час навчання інформатики.

ПРН 20. Застосовувати під час освітнього процесу правила безпеки життєдіяльності, санітарні правила та норми, протиепідемічні правила, засади раціональної організації праці та відпочинку. Планувати освітній процес з урахуванням засад здорового та безпечного способів життя.

ПРН 21. Оновлювати, проєктувати та реалізовувати електронні освітні ресурси, використовувати їх у навчальному процесі. Дотримуватися вимог з охорони авторських прав під час використання та поширення електронних освітніх ресурсів.

ПРН 22. Виявляти потреби, здібності, інтереси, навчальні можливості здобувачів освіти, враховувати їх при плануванні освітнього процесу, використовувати індивідуальний підхід у роботі зі здобувачами, в тому числі особами з особливими освітніми потребами.
ПРН 23. Застосовувати різний інструментарій оцінювання результатів освітньої діяльності здобувачів. Ураховувати результати формульованого та підсумкового оцінювання для планування освітнього процесу. Навчати здобувачів освіти методам самоаналізу та аналізу результатів навчання.
ПРН 24. Проводити педагогічне дослідження, підсумовувати його результати. Оприлюднювати результати педагогічного дослідження. Дотримуватися правил академічної доброчесності. Оформляти, доповідати захищати результати педагогічного дослідження.

8. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Відповідає кадровим вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у галузі вищої освіти згідно з чинним законодавством України (Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30 грудня 2015 р. № 1187 (зі змінами, внесеними згідно з Постановою КМУ № 347 від 10.05.2018 та № 180 від 03.03.2020). Освітній процес за освітньо-професійною програмою забезпечують науково-педагогічні працівники кафедр університету, серед яких доктори наук, кандидати наук, які мають досвід практичної, наукової та педагогічної роботи. Науково-педагогічні працівники, що забезпечують реалізацію даної програми, мають відповідну базову освіту, необхідну кількість публікацій у фахових, науково-метричних виданнях, беруть активну участь у наукових конференціях різного рівня (міжнародних, всеукраїнських, регіональних). Усі науково-педагогічні працівники, відповідно до укладених графіків, пройшли підвищення кваліфікації та/або стажування. Керівник проєктної групи та професорсько-викладацький склад, які забезпечують реалізацію освітньої програми, відповідають вимогам, що визначені Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів освіти.
Матеріально-технічне забезпечення	Наявна матеріально-технічна база й інформаційні ресурси, зокрема платформа дистанційної освіти Moodle, дозволяють забезпечити якісну організацію освітнього процесу за ОП «Інформатика в закладах освіти» в дистанційному і змішаному форматі навчання. Реалізація робочих програм навчальних дисциплін згідно з навчальним планом у повному обсязі забезпечується матеріально-технічним оснащенням кабінетів, комп'ютерних класів з доступом до мережі Інтернет, що створюють умови для набуття здобувачами загальних і спеціальних компетентностей. Застосовуються цифрові інструменти платформи Google Workspace for Education (ліцензія Fundamentals) та корпоративна доменна інфраструктура з інтегрованим сервісом електронної пошти. Працює безлімітний доступ до Zoom з корпоративних акаунтів. Ліцензія Zoom Meetings for Education, Google Workspace for Education Fundamentalshttp: безкоштовний базовий набір хмарних сервісів Google, адаптований для закладів освіти. Проводиться перевірка кваліфікаційних робіт на рівень унікальності. Договір про надання послуг з ТОВ «ПЛАГІАТ» hnpu.edu.ua/uk/perevirka-na-plagiat . Здобувачі користуються онлайн-платформами Coursera, Udemu та edX, openHPI. Положення про використання технологій дистанційного навчання в ХНПУ імені Г. С. Сковороди від 22 лютого 2021 року № 2.

	https://hnpu.edu.ua/sites/default/files/files/Normat_dokum/Piojenn/Pro_v_ykorystanya_tehnologiy_dustanziynogo_navchanya.pdf Площі приміщень, що використовуються в освітньому процесі, відповідають санітарним нормам та вимогам правил пожежної безпеки. Фонд захисних споруд цивільного захисту університету. у складає 7 од. (навчальні корпуси та гуртожитки) класу П-1 (протирадіаційне укриття). На теперішній час в університеті визначені найбільш придатні два приміщення загальною площею 310 кв.м (212 кв.м та 98.8 кв.м), розрахованих на 310 осіб в навчальному корпусі № 1 (вул. Алчевських, 29), які відповідають «Рекомендаціям щодо визначення об'єктів, придатних до включення до фонду захисних споруд цивільного захисту як споруди подвійного призначення та найпростіші укриття» (додаток до листа ДСНС 30.08.2017 № 02-12284/162) та вимогам наказу МВС України від 09.07. 2018р. №579.) та розраховані, на 310 осіб. Укриття забезпечені електроживленням від трьох незалежних джерел, а саме: генератор R 3000, генератор R - 5500, генератор Jugco 5500W, електростанція HONDA – 2,4 кВт. Найпростіше укриття укомплектовані та обладнані згідно вимог наказу МВС України від 09.07.2018р. №579 по оснащенню таких приміщень та забезпечує можливість безперервного перебування в них осіб впродовж не менше 48 годин. Найпростіше укриття зареєстровані та поставлені на облік у Департаменті цивільного захисту Харківської міської ради. Університет має різнопланову соціально-побутову інфраструктуру (гуртожитки, актові зали «Сковородинівська аудиторія», спорткомплекс, стадіон, пандуси, доступ до медичного обслуговування в міській студентській лікарні Харківській міській раді (https://studhosp.city.kh.ua/))
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний сайт ХНПУ імені Г.С.Сковороди (https://hnpu.edu.ua). Інформаційний електронний освітній простір забезпечується електронними ресурсами, розміщеними на навчально-інформаційному порталі на базі платформи Moodle http://lms.hnpu.edu.ua/moodle/ сайті наукової та науково-технічної діяльності ХНПУ імені Г. С. Сковороди https://hnpu.edu.ua/uk/division/naukova-ta-naukovo-tehnichna-diyalnist-hnpu-imeni-gs-skovorody. Фонд наукової бібліотеки складає 669504 примірників документів, в т. ч. навчальних видань – 322084 примірників документів. Наукова бібліотека забезпечує доступ до власних електронних науково-освітніх ресурсів: Інституційного репозитарію «EKhNPUiR» з ISSN 2521-6961, реєстрацією у Директорії відкритих архівів (Open DOAR) та Переліку відкритих архівів (ROAR). Зібрання архіву містять понад 21 000 повнотекстових електронних документів наукового та навчально-методичного призначення, опублікованих науковопедагогічними працівниками, здобувачами вищої освіти університету. Електронний каталог (ЕК) підтримується АІБС «УФД/Бібліотека» і містить 244 344 бібліографічних записів документів, що дає можливість здійснювати швидкий і якісний пошук літератури за різними параметрами. Доступ до Електронного каталогу здійснюється зі сторінки бібліотеки на сайті університету: https://catalog.hnpu.edu.ua/ , в локальній мережі університету. На веб-сторінці наукової бібліотеки (http://hnpu.edu.ua/uk/division/naukova-biblioteka-hnpu-imenigsskovorody) представлено дані про

	інформаційні ресурси, здійснюється доступ до електронного каталогу, електронної бібліотеки, відкритих наукових ресурсів. Матеріали з академічної доброчесності знаходяться за посиланням https://sites.google.com/hnpu.edu.ua/akdob/головна-сторінка Інформаційно-пошуковий електронний ресурс «Наукометричні профілі науковців ХНПУ імені Г. С. Сковороди» містить інформацію про науковий доробок науковців (науково-педагогічних працівників, аспірантів, докторантів) університету, демонструє наукометричні показники вчених ХНПУ імені Г. С. Сковороди http://hnpu.edu.ua/uk/division/naukova-biblioteka-hnpu-imenigsskovorody або за адресою http://library.hnpu.edu.ua/Профілі-науковців/. Наукова бібліотека університету надає здобувачам вищої освіти доступ до наукометричних та реферативних баз даних Web of Science, Scopus, Science Direct, передплачених Міністерством освіти і науки України, порталу Research4Life, відкритих наукових ресурсів. Центр забезпечення якості освіти (http://hnpu.edu.ua/uk/division/centr-informatyzaciyi-osvity) та сторінки сайту кафедри інформатики (https://kafinfo.org/) містять детальну інформацію про ОПП. Інформація про вступ на ОПП розміщено на сторінці університету (http://hnpu.edu.ua/uk/division/pryymalna-komisiya). Сайт фізико-математичного факультету ХНПУ імені Г.С.Сковороди (http://hnpu.edu.ua/uk/division/fizyko-matematychnyy-fakultet#overlay-context=uk/struktura); сайти кафедри інформатики ХНПУ імені Г.С.Сковороди (http://hnpu.edu.ua/uk/division/kafedra-informatyky, https://kafinfo.org/) містять інформацію щодо діяльності кафедри, викладацький склад, навчальну, наукову, громадську діяльність, відкриті заняття, зустрічі зстейкхолдерами тощо. На платформі дистанційної освіти ХНПУ імені Г.С.Сковороди (https://lms.hnpu.edu.ua/) розміщено електронну підтримку всіх освітніх компонентів ОПП. Навчально-методичне забезпечення: опис освітньої програми, початковий план, робочий навчальний план, навчальні програми, робочі програми, плани практичних і лабораторних занять з кожної дисципліни навчального плану, програми практичної підготовки, методичні посібники та рекомендації; фахові видання, робочі програми практик; методичні матеріали для реалізації кваліфікаційної роботи здобувачів.
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Визначається відповідно до діючого «Порядку реалізації права на академічну мобільність» в ХНПУ імені Г.С. Сковороди (2024 р.) (http://hnpu.edu.ua/sites/default/files/files/Normat_dokum/Pol/Poriadok%20realizatsii%20prava%20na%20akademichnu%20mobilnist%20uchasnykiv%20osvitnoho%20protsesu%20(2).pdf), а також «Положення про порядок визнання результатів навчання здобувачів Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди отриманих у неформальній та/або інформальній освіті» (http://hnpu.edu.ua/sites/default/files/files/Normat_dokum/Pol/Polozhennia%20pro%20poriadok%20vyznannia%20rezultativ%20navchannia%20zдобувачив.pdf). Здобувачі мають можливість проходити онлайн-курси на платформах Prometheus, Дія.Освіта, Edera та інших.
Міжнародна кредитна мобільність	Визначається відповідно до діючого «Порядку реалізації права на академічну мобільність» в ХНПУ імені Г.С. Сковороди (2024 р.) (http://hnpu.edu.ua/sites/default/files/files/Normat_dokum/Pol/Poriadok%20realizatsii%20prava%20na%20akademichnu%20mobilnist%20uchasnykiv%20osvitnoho%20protsesu%20(2).pdf).

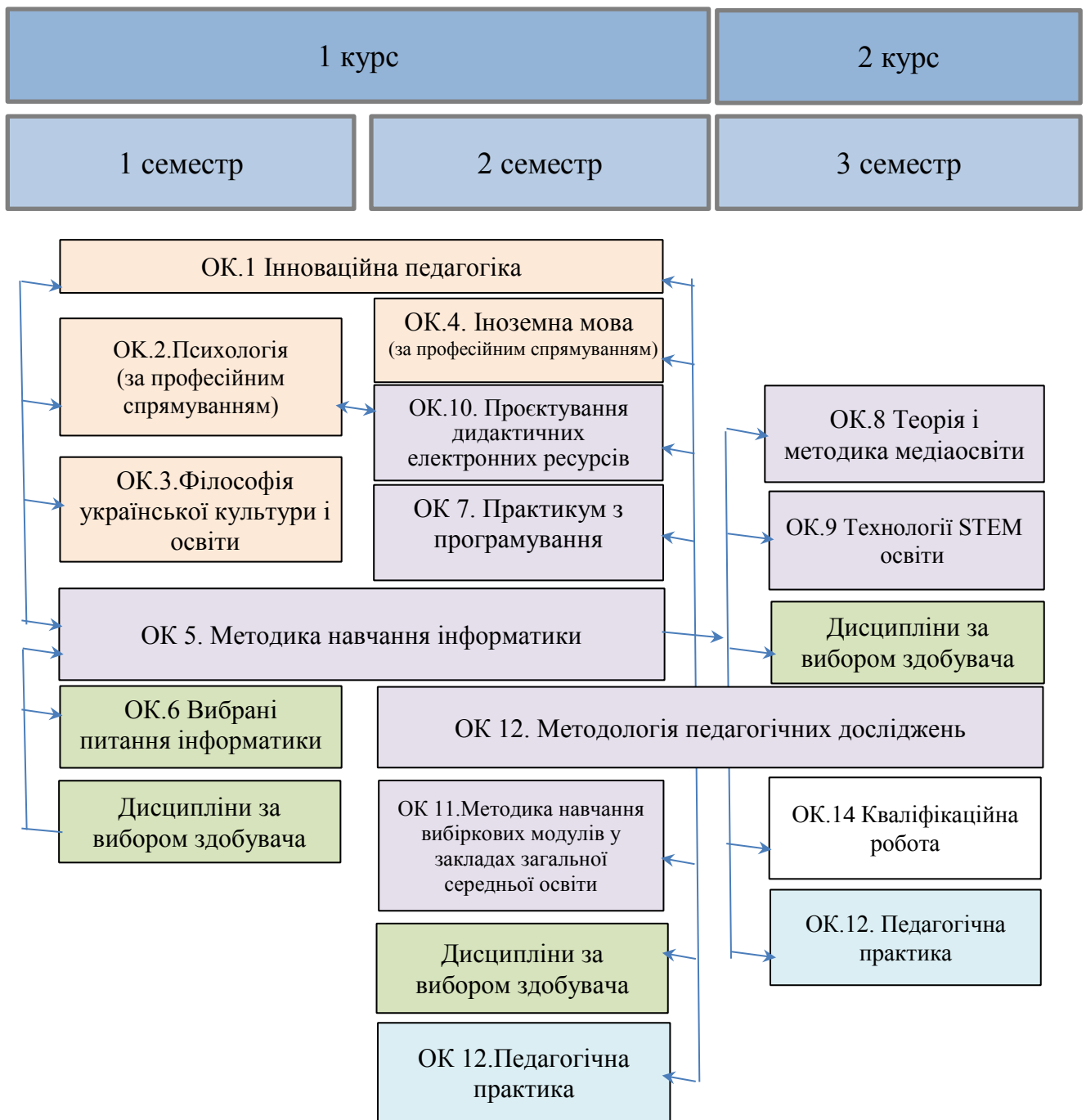
	20realizatsii%20prava%20na%20akademichnu%20mobilnist%20uchasnykiv%20osvitnoho%20protsesu%20(2).pdf), Здійснюється за посередництва Відділу наукової, інноваційної і міжнародної діяльності ХНПУ імені Г.С.Сковороди, який має укладені договори з університетами світу. Здобувачі мають можливість проходити онлайн-курси на платформах Prometheus, Coursera, Дія.Освіта; долучатися до програм Erasmus+, Fulbright Research and Development Program. Університет підтримує активне міжнародне співробітництво з провідними освітніми та науковими установами (Великобританія, Греція, Грузія, Італія, Канада, Китай, Литви, Польщі, Туреччина та ін.) (https://surl.li/dgvndy). Перелік угод про співпрацю доступний за посиланням: https://surl.li/gceamy. Практична реалізація академічної мобільності здійснюється на підставі двосторонніх договорів із зарубіжними університетами та в межах програми Європейського Союзу ERASMUS+.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Згідно з чинним законодавством України. Вступ і навчання іноземних здобувачів координується Центром міжнародної освіти ХНПУ імені Г.С.Сковороди http://www.hnpu.edu.ua/uk/division/centrmizhnarodnoyi-osvity у межах ліцензійного обсягу спеціальності.

2. Структурно-логічна схема

2.1. Перелік освітніх компонентів

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційна робота).	Кількі сть кредит ів ECTS	Форма підсумково го контролю	Розподіл по семестра х
1. Обов’язкові компоненти ОП				
1.1. Цикл загальної підготовки				
ОК.1	Інноваційна педагогіка	5	іспит	1,2
ОК.2	Психологія (за професійним спрямуванням)	3	залік	1
ОК.3	Філософія української культури і освіти	3	залік	1
ОК.4	Іноземна мова	3	залік	2
1.2. Цикл професійної підготовки				
ОК.5	Методика навчання інформатики	9	іспит, іспит	1,2
ОК.6	Вибрані питання інформатики	3	іспит	1
ОК.7	Практикум з програмування	3	залік	2
ОК.8	Теорія і методика медіаосвіти	3	залік	3
ОК.9	Технології STEM освіти	3	залік	3
ОК.10	Проектування дидактичних електронних ресурсів	3	іспит	2
ОК.11	Методика навчання вибіркокових модулів у закладах загальної середньої освіти	3	залік	2
ОК.12	Методологія педагогічних досліджень	3,5	іспит, іспит	2,3
1.3. Цикл дисциплін вільного вибору здобувача				
ВБ	Дисципліни за вибором здобувача	23		1,2,3
2. Практична підготовка				
ОК.13	Педагогічна практика	4,5	залік	2,3
3. Атестація				
ОК.14	Кваліфікаційна робота	9		

2.2. Структурно-логічна схема вивчення освітніх компонентів



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми зі спеціальності А4.09 Середня освіта (Інформатика) проводиться відповідно до «Положення про організацію та проведення атестації на здобуття освітнього ступеня «бакалавр» і «магістр»» в ХНПУ імені Г.С.Сковороди

(http://hnpu.edu.ua/sites/default/files/files/Normat_dokum/Piojenn/Polozhennia%20pro%20orhanizatsiiu%20ta%20provedennia%20atestatsii%20na%20zdobuttia%20osvitnoho%20stupenia%20bakalavr%20i%20mahistr.pdf)

Форма атестації здобувачів вищої освіти: захист кваліфікаційної роботи.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК.01	ОК.02	ОК.03	ОК.04	ОК.05	ОК.06	ОК.07	ОК.08	ОК.09	ОК.10	ОК.11	ОК.12	ОК.13	ОК.14
ІК	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК 01	•		•		•			•	•				•	•
ЗК 02			•		•			•					•	•
ЗК 03			•	•				•		•				•
ЗК 04	•				•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК 05	•	•		•	•				•	•			•	
ЗК 06	•				•	•	•		•	•	•	•	•	•
ЗК 07	•	•			•				•		•	•	•	•
ЗК 08					•		•	•	•	•	•	•	•	•
СК 01	•				•				•		•		•	
СК 02					•	•	•		•	•	•		•	•

CK 03	•				•	•			•	•	•		•	
CK 04	•	•			•				•		•		•	
CK 05	•			•	•			•	•		•	•	•	
CK 06					•				•		•		•	*
CK 07	•	•			•				•	•	•	•	•	•
CK 08		•			•				•		•		•	
CK 09						•	•	•		•			•	•
CK 10		•	•		•			•	•	•	•	•	•	
CK 11	•	•	•		•			•	•	•	•		•	
CK 12		•			•				•		•		•	
CK 13					•	•	•		•	•	•		•	•
CK 14	•	•			•				•		•		•	
CK 15	•	•							•	•	•	•	•	•
CK 16	•	•	•			•	•			•		•	•	•

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

	ОК.01	ОК.02	ОК.03	ОК.04	ОК.05	ОК.06	ОК.07	ОК.08	ОК.09	ОК.10	ОК.11	ОК.12	ОК.13	ОК.14
ПРН 01	.		.		.			.	.				.	.
ПРН 02		.	.	.	.			.					.	.
ПРН 03			.	.	.			.	.	.			.	.
ПРН 04	.	.			.	.	.	.	.	.		.	.	
ПРН 05	.				.				.	.	.		.	.
ПРН06	.				.	.	.		.	.	.		.	.
ПРН 07	.	.			.	.	.		.	.	.	.	.	.
ПРН 08	.		.	.	.			.	.		.		.	.
ПРН 09					.	.	.		.	.	.		.	.
ПРН 10	.				.				.		.		.	.
ПРН 11	.	.		.	.				.	.	.		.	
ПРН 12	.				.			.	.		.		.	
ПРН 13					.			.	.	.	.	.	.	*

ПРН 14	.		.		.	.	.	.	.	.			.	.
ПРН 15		.	.	.	.			.					.	.
ПРН 16			.	.	.	.	.	.	.	.		.	.	.
ПРН 17	.	.			.	.	.	.	.	.	.	.	.	
ПРН 18	.				.				.		.		.	.
ПРН 19	.				.				.		.		.	.
ПРН 20	.	.			.				.	.	.		.	.
ПРН 21	.			.	.				.	.			.	.
ПРН 22					.				.		.		.	.
ПРН 23	.				.				.	.	.		.	.
ПРН 24	.	.		.	.				.		.		.	

