

**ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ Г.С. СКОВОРОДИ**

УХВАЛЕНО

Вчена рада університету
протокол № 5
від «30» квітня 2025 р.

ПОГОДЖЕНО

Керівник проєктної групи гарант
освітньо-професійної програми зі
спеціальності **D8 Право**

доктор юридичних наук, доцент
Микола ЖДАН

від «23» квітня 2025 р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Право»

(назва освітньої програми)

другий (магістерський) рівень

(назва рівня вищої освіти)

магістр

(назва ступеня, що присвоюється)

галузь знань

D Бізнес, адміністрування та право

(шифр та назва галузі знань)

спеціальність

D8 Право

(код та найменування спеціальності)

Ректор Харківського національного педагогічного університету
імені Г.С. Сковороди

від «30» квітня 2025 р.

Ю. БОЙЧУК

Харків, 2025

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньої програми

Проректор з навчально-наукової
роботи



В. БОРИСОВ

В.о. директора центру забезпечення
якості освіти



О. ЖМУРКО

Гарант освітньої програми



М.ЖДАН

Декан факультету історії і права



Л. ЗЕЛЕНСЬКА

Голова Студентської ради
факультету історії і права



О. ГУСАК

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня за спеціальністю D8 Право містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Освітньо-професійна програма підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю D8 Право розроблена відповідно до:

- Закону України «Про освіту» від 05.09.2017 р. № 2145-VIII;
- Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. №1556-VII;
- Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23.11.2011р. №1341;
- Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 29.04.2015 р. № 266;
- Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» від 30.12.2015 р. № 1187;
- Національного класифікатора України «Класифікатор професій» ДК 003:2010;
- Положення про освітню програму ХНПУ імені Г.С. Сковороди, затверджене та введене в дію наказом ректора Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди №42-од від 22.02.2021р.;
- Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти / Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area (ESG)
http://www.britishcouncil.org.ua/sites/default/files/standards-andguidelines_for_qa_in_the_ehea_2015.pdf;
- Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджені наказом Міністерства освіти і науки України від 21.12.2017 р. № 1648;
- Стандарту вищої освіти України за спеціальністю 081 «Право» галузі знань 08 «Право» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 20.07.2022 №643.

РЕКОМЕНДОВАНО

Науково-методичною комісією факультету
протокол №8 від «01» квітня 2025р.

Вченою радою факультету протокол №8 від «07» квітня 2025р.

ЗАТВЕРДЖЕНО

рішенням Вченої ради університету
протокол №5 від «30» квітня 2025р.

РОЗРОБЛЕНО

проектною групою у складі:

1. Микола ЖДАН, доктор юридичних наук, доцент, професор кафедри цивільно-правових дисциплін і трудового права імені професора О.І. Процевського
2. Олена КОВАЛЕНКО, доктор юридичних наук, професор, завідувач кафедри цивільно-правових дисциплін і трудового права імені професора О.І. Процевського
3. Тетяна ГОЛОВАНЬ, кандидат юридичних наук, доцент, завідувач кафедри державно-правових дисциплін, кримінального права і процесу
4. Олена ЗАДИХАЙЛО, кандидат юридичних наук, доцент, доцент кафедри державно-правових дисциплін, кримінального права і процесу
5. Марія КОРАБЕЛЬ, кандидат юридичних наук, доцент, доцент кафедри державно-правових дисциплін, кримінального права і процесу
6. Олена ЦИРКУНЕНКО, заступник декана з навчальної роботи факультету історії і права, старший викладач кафедри цивільно-правових дисциплін і трудового права імені професора О.І. Процевського
7. Софія ЛІНІК, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти першого року навчання факультету історії і права ХНПУ імені Г.С. Сковороди (спеціальність 081 Право), голова комітету академічної доброчесності Студентського наукового товариства.
8. Сергій ЧУБ, директор Адвокатського об'єднання «Гардіум»

РЕЦЕНЗІЇ-ВІДГУКИ зовнішніх стейкхолдерів:

1. **Костянтин МЕЛЬНИК**, доктор юридичних наук, професор, завідувач кафедри трудового та господарського права факультету № 2 Харківського національного університету внутрішніх справ
2. **Єгор НАЗИМКО**, доктор юридичних наук, професор, перший проректор Донецького державного університету внутрішніх справ
3. **Олена РИМ**, доктор юридичних наук, професор, професор кафедри соціального права Львівського національного університету імені Івана Франка
4. **Юрій ШИНКАРЬОВ**, кандидат юридичних наук, доцент, завідувач кафедри правового регулювання економіки Харківського національного економічного університету імені Семена Кузнеця
5. **Дмитро ЦИПЛІЦЬКИЙ**, керуючий партнер Адвокатського бюро «Дмитра Ципліцького»
6. **Анастасія ІЛЮЩЕНКО**, випускниця факультету історії і права ХНПУ імені Г.С. Сковороди 2025 року, інспектор виконавчої служби
7. **Аліна КІСІЛЬ**, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня ХНПУ імені Г.С. Сковороди.

1.

Профіль освітньої програми

1. Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди, факультет історії і права
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти: магістр
Офіційна назва освітньої програми	Право
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію освітньої програми «Право» №1986. Термін дії до 01.07.2027р
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-ENEA – другий цикл, EQFLLL – 7 рівень
Передумови	Наявність освітнього ступеня бакалавра, складання ЄВІ, ЄФВВ
Мова(и) викладання	Українська, англійська
Термін дії освітньої програми	2025-2027
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://smc.hnpu.edu.ua/osvitni-prohramy

2. Мета освітньої програми

Створення унікального правового середовища в межах сквородинівської родини, в якому забезпечується підготовка висококваліфікованого, конкурентоспроможного фахівця-юриста, що є патріотом, володіє інноваційним типом мислення і професійними компетентностями, які ґрунтуються на фундаментальній теоретичній і практичній підготовці, та надають можливість застосування знань і навичок у правозастосовній, правозахисній, правопросвітницькій діяльності, що дозволяє впроваджувати ідею, доктрину і принцип верховенства права в суспільну правосвідомість та практику захисту прав людини для розвитку громадянського суспільства в Україні.

3. Характеристика освітньої програми

Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань - D Бізнес, адміністрування та право Спеціальність – D8 Право Об'єкт вивчення: право як соціальне явище та особливості його застосування, що ґрунтуються на правових цінностях та принципах, в основі яких покладені людська гідність та верховенство права. Цілі навчання: набуття здатності розв'язувати складні задачі та проблеми у сфері правотворчості і правозастосування та/або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення
--	---

	інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог. Теоретичний зміст предметної області: правові доктрини, цінності та принципи на яких базується творення права, його тлумачення та особливості застосування. Методи, методики та технології: загальнонаукові і спеціальні методи пізнання правових явищ; методики з правової оцінки поведінки чи діяльності індивідів і соціальних груп, ідентифікації правової проблеми та її вирішення на основі принципів права; цифрові технології, методи оцінювання та аналізу інформації, методи доведення. Інструменти та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні ресурси та спеціальне програмне забезпечення, що застосовуються у діяльності в сфері права.
Орієнтація освітньої програми	освітньо-професійна
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Програма спрямована на: формування та розвиток професійних компетентностей у сфері юриспруденції, які дозволяють не тільки застосування знань та навичок на практиці, але й утворюють підґрунтя для трансляції цих знань у правозастосовній, правозахисній, правопросвітницькій діяльності; вивчення теоретичних, доктринальних та методичних положень, застосування організаційних, наукових та практичних інструментів в галузі права, гармонійне поєднання теорії та практики юриспруденції, теоретико-практичний виклад та раціональне доцільне методичне застосування набутих теоретичних знань та практичних навичок, вміння застосовувати новітні інноваційні технології в науковій та практичній юридичній діяльності, що дозволить впроваджувати ідею, доктрину і принцип верховенства права в правосвідомість людей та практику захисту прав людини. Ключові слова: право, юриспруденція, наука, доктрина, принцип, методика, інновації, верховенство права, захист прав людини.
Особливості програми	Акцент зроблено на: створенні унікального правового середовища в межах скороводинівської родини, що забезпечує підготовку висококваліфікованого фахівця-юриста; поєднанні традиційних та сучасних інноваційних методик для формування цілісної особистості

	фахівця-юриста, що є патріотом, інноватором в науковій та практичній юридичній діяльності й має професійні компетентності, що ґрунтуються на фундаментальній теоретичній та практичній підготовці; формуванні та розвитку професійних компетентностей у сфері юриспруденції, які дозволяють не тільки застосовувати знання та навички на практиці, але й утворюють підґрунтя для трансляції цих знань у правозастосовній, правозахисній та правопросвітницькій діяльності; формуванні здатності розуміти і впроваджувати ідею, доктрину і принцип верховенства права в суспільну правосвідомість та практику захисту прав людини для розвитку громадянського суспільства в Україні; утворенні підґрунтя для професійного розвитку впродовж життя.
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Працевлаштування на посади відповідно до Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010), які потребують наявності вищої освіти зі спеціальності D8 Право.
Подальше навчання	Право продовжити навчання за програмою третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих.
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Викладання, навчання: студентоцентроване професійно-орієнтоване навчання, яке проводиться у формі лекцій, практичних занять, консультацій. Також передбачена самостійна робота. Передбачена можливість навчання за допомогою використання інформаційно-комунікаційних технологій (Skype, Zoom, MOODLE, Google Meet, електронна пошта тощо).
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти здійснюється шляхом використання наступних форм та видів контролю: попередній (усне опитування, письмовий контроль), поточний (спостереження, усне опитування, письмовий контроль тощо), підсумковий контроль (заліки, іспити). Оцінювання здобувачів здійснюється згідно з графіком атестації на основі аналізу кількісних і якісних показників, набутих здобувачем під час навчання. Атестація здобувачів за другим (магістерським)

	рівнем вищої освіти за спеціальністю D8 Право здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту (іспитів) у порядку, визначеному Кабінетом Міністрів України.
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері права.
Загальні компетентності(ЗК)	ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК2. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні. ЗК3. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК4. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК5. Здатність спілкуватися іноземною мовою у професійній сфері як усно, так і письмово. ЗК6. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК7. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК8. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). ЗК9. Здатність працювати в міжнародному контексті. ЗК10. Здатність розробляти проекти та управляти ними.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	СК1. Здатність застосовувати принципи верховенства права для розв'язання складних задач і проблем, у тому числі, у ситуаціях правової невизначеності. СК2. Здатність аналізувати та оцінювати вплив правової системи Європейського Союзу на правову систему України. СК3. Здатність аналізувати та оцінювати вплив Конвенції про захист прав людини та основоположних свобод, а також практики Європейського суду з прав людини на розвиток правової системи та правозастосування в Україні. СК4. Здатність оцінювати взаємодію міжнародного права та міжнародних правових систем з правовою системою України. СК5. Здатність використовувати сучасні правові доктрини та принципи у правотворчості та в процесі застосування інститутів публічного і приватного права, а також кримінальної юстиції. СК6. Здатність обґрунтовувати та мотивувати правові рішення, давати розгорнуту юридичну аргументацію. СК7. Здатність застосовувати знання та розуміння основних засад (принципів) та процедур судочинства в Україні.

	СК8. Здатність застосовувати медіацію та інші правові інструменти альтернативного позасудового розгляду та вирішення правових спорів. СК9. Здатність застосовувати міждисциплінарний підхід в оцінці правових явищ та правозастосовній діяльності. СК10. Здатність ухвалювати рішення у ситуаціях, що вимагають системного, логічного та функціонального тлумачення норм права, а також розуміння особливостей практики їх застосування. СК11. Здатність критично оцінювати ефективність представництва і захисту прав, свобод та інтересів клієнтів. СК12. Здатність утверджувати етичні стандарти правничої діяльності, стандарти професійної незалежності та відповідальності правника. СК13. Здатність доносити до фахівців і нефахівців у сфері права інформацію, ідеї, зміст проблем та характер оптимальних рішень з належною аргументацією. СК14. Здатність самостійно готувати проекти нормативно-правових актів, обґрунтовувати суспільну обумовленість їх прийняття, прогнозувати результати їх впливу на відповідні суспільні відносини. СК15. Здатність самостійно готувати проекти актів правозастосування, враховуючи вимоги щодо їх законності, обґрунтованості та вмотивованості.
--	--

7. Результати навчання

РН 1. Оцінювати природу та характер суспільних процесів і явищ, і виявляти розуміння меж та механізмів їх правового регулювання.

РН 2. Співвідносити сучасну систему цивілізаційних цінностей з правовими цінностями, принципами та професійними етичними стандартами.

РН 3. Проводити збір, інтегрований аналіз та узагальнення матеріалів з різних джерел, включаючи наукову та професійну літературу, бази даних, цифрові, статистичні, тестові та інші, та перевіряти їх на достовірність, використовуючи сучасні методи дослідження.

РН 4. Здійснювати презентацію свого дослідження з правової теми, застосовуючи першоджерела та прийоми правової інтерпретації складних комплексних проблем, що постають з цього дослідження, аргументувати висновки.

РН 5. Вільно спілкуватися іноземною мовою професійного спрямування (однією з офіційних мов Ради Європи) усно і письмово.

РН 6. Обґрунтовано формулювати свою правову позицію, вміти опонувати, оцінювати докази та наводити переконливі аргументи.

РН 7. Дискутувати зі складних правових проблем, пропонувати і обґрунтовувати варіанти їх розв'язання.

РН 8. Оцінювати достовірність інформації та надійність джерел, ефективно опрацьовувати та використовувати інформацію для проведення наукових досліджень та практичної діяльності.

РН 9. Генерувати нові ідеї та використовувати сучасні технології у наданні правничих послуг.

РН 10. Аналізувати взаємодію міжнародного права та міжнародно-правових систем з правовою системою України на основі усвідомлення основних сучасних правових доктрин, цінностей та принципів функціонування права.

РН 11. Використовувати передові знання і методики у процесі правотворення та правозастосування інститутів публічного та приватного права і кримінальної юстиції.

РН 12. Проводити порівняльно-правовий аналіз окремих інститутів права різних правових систем, враховуючи взаємозв'язок правової системи України з правовими системами Ради Європи та Європейського Союзу.

РН 13. Аналізувати та оцінювати практику застосування окремих правових інститутів.

РН 14. Обґрунтовувати правову позицію на різних стадіях правозастосування.

РН 15. Мати практичні навички розв'язання проблем, пов'язаних з реалізацією процесуальних функцій суб'єктів правозастосування.

ПР 16. Брати продуктивну участь у розробці проектів нормативно-правових актів, обґрунтовувати суспільну обумовленість їх прийняття, прогнозувати результати їх впливу на відповідні суспільні відносини.

РН 17. Інтегрувати необхідні знання та розв'язувати складні задачі правозастосування у різних сферах професійної діяльності.

8. Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення

Відповідає кадровим вимогам щодо забезпечення провадження освітньо-професійної діяльності у сфері вищої освіти згідно з чинним законодавством України (Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» від 30 грудня 2015 р. № 1187). Освітній процес за освітньо-професійною програмою забезпечують науково-педагогічні працівники кафедр університету, серед яких, доктори наук, кандидати наук, які є провідними фахівцями в галузі права, мають досвід практичної, наукової та педагогічної діяльності. Усі науково-педагогічні працівники, згідно з затвердженими графіками, проходять підвищення кваліфікації та стажування у вітчизняних та зарубіжних закладах вищої освіти, науково-дослідних інститутах, громадських інституціях.

Матеріально – технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення професійної підготовки магістрів за освітньо-професійною програмою «Право» відповідає технологічним вимогам щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти згідно з чинним законодавством України (Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» від 30 грудня 2015 р. № 1187). Площі приміщень, що використовуються в освітньому процесі відповідають санітарним нормам, вимогам правил пожежної безпеки. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура (навчальні корпуси, гуртожитки, тематичні кабінети, комп'ютерні класи, бібліотека, у тому числі читальний зал, пункти харчування, мультимедійне обладнання для одночасного використання в навчальних аудиторіях – не менше 30% від потреби, точки бездротового доступу до Інтернет-мережі тощо). Технічна перевірка навчальних робіт на наявність порушень академічної доброчесності проводиться науково-педагогічними працівниками згідно Кодексу академічної доброчесності Університету.
Інформаційне та навчально – методичне забезпечення	Наукова та науково-технічна діяльність Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди висвітлюється на офіційному сайті. На навчально-інформаційному порталі дистанційної освіти Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди створено динамічне віртуальне навчальне середовище за освітньо-професійною програмою «Право» на платформі Moodle. Електронна бібліотека, відео та аудіотеки забезпечують доступ здобувачів до електронних світових баз даних повнотекстових наукових публікацій. У відкритому електронному архіві бібліотеки у вільному доступі розміщено праці науково-педагогічних працівників університету. Інформацію про освітню програму містить сторінка Центру забезпечення якості освіти. Графіки освітнього процесу, розклад занять, інформація про вступ, конкурси, проєкти, гранти тощо розміщується на сайті Університету та/або факультету історії і права. Навчально-методичне забезпечення освітньої програми передбачає наявність робочих програм, які включають: програму навчальної дисципліни, заплановані результати навчання, порядок оцінювання результатів

	навчання, рекомендовану літературу (основну, допоміжну), інформаційні ресурси в Інтернеті; програми з виробничої практики.
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Освітньо-професійною програмою передбачено визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема, під час академічної мобільності, згідно з Порядком реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу, введеного в дію наказом ректора Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди №87-од від 29.04.2024 р.
Міжнародна кредитна мобільність	Наявні укладені міжнародні угоди про академічну мобільність, про академічне науково-освітнє і багатовекторне співробітництво, програми обміну (Грузія, Канада, Китайська Народна Республіка, Литовська Республіка, Республіка Польща, Турецька республіка).
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Знання української мови на достатньому для навчання рівні та проходження співбесіди на знання правничих компетентностей.

1. Структурно-логічна схема

2.1 Перелік освітніх компонентів

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, практика)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОПП			
1.1 Цикл загальної підготовки			
ОК 1	Іноземна мова	3	залік
1.2 Цикл професійної підготовки			
ОК 2	Верховенство права	3	іспит
ОК 3	Принципи та процедури судочинства в Україні	4	іспит
ОК 4	Юридична аргументація	3	іспит

ОК 5	Застосування рішень ЄСПЛ в правозастосовній практиці	4	іспит
ОК 6	Етичні стандарти правничої діяльності	3	іспит
ОК 7	Професійна діяльність в сфері адвокатури та нотаріату	4	іспит
ОК 8	Медіація та альтернативний позасудовий розгляд та вирішення правових спорів	5	залік/іспит
ОК 9	Проблеми кримінально-правової кваліфікації правопорушень	3	іспит
ОК 10	Проблеми взаємодії міжнародних правових систем з правовою системою України	3	іспит
ОК 11	Нормотворча та правозастосовна діяльність	3	іспит
ОК 12	Проблеми застосування інститутів приватного права	4	іспит
ОК 13	Міжнародне гуманітарне право (1 модуль викладається англійською мовою)	4	іспит
1.3. Цикл дисциплін вільного вибору здобувача			
ВБ	Дисципліни вільного вибору	23	Залік
Загальний обсяг вибіркового компонента		23	
ОК 14	Виробнича практика за фахом	21	Залік
Загальний обсяг обов'язкового компонента		67	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ		90	

2.2. Структурно-логічна схема

1 семестр	2 семестр	3 семестр
ОК 2.Верховенство права	ОК 8. Медіація та альтернативний позасудовий розгляд та вирішення правових спорів	
	ОК 1. Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	
ОК 3. Принципи та процедури судочинства в Україні	ОК 7.Професійна діяльність в сфері адвокатури та нотаріату	
ОК 4. Юридична аргументація	ОК 9. Проблеми кримінально-правової кваліфікації правопорушень ОК 10. Проблеми взаємодії міжнародних правових систем з правовою системою України	ОК 12. Проблеми застосування інститутів приватного права
ОК 5. Застосування рішень ЄСПЛ в правозастосовній практиці	ОК 11. Нормотворча та правозастосовча діяльність	
ОК 6. Етичні стандарти правничої діяльності	ОК 13. Міжнародне гуманітарне право	
	ОК 14. Виробнича практика за фахом	
ВБ. Дисципліни за вибором здобувача		

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів за другим (магістерським) рівнем вищої освіти за спеціальністю D8 Право здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту (іспитів) у порядку, визначеному Кабінетом Міністрів України.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14
IK	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК1		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+
ЗК2		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК3				+	+		+	+	+		+		+	+
ЗК4		+				+	+	+			+		+	+
ЗК5	+												+	
ЗК6				+	+			+		+	+	+	+	+
ЗК7		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+
ЗК8	+					+	+	+						+
ЗК9	+				+					+			+	+
ЗК10								+	+	+	+			+
СК1		+	+		+	+	+	+			+	+	+	+
СК2		+	+		+					+	+		+	
СК3		+	+		+		+		+	+	+	+	+	+
СК4		+			+					+	+	+	+	+
СК5					+			+	+	+	+	+	+	+
СК6				+	+			+	+		+	+	+	+
СК7			+		+		+	+				+		+
СК8								+			+			+
СК9				+				+	+	+	+	+		+
СК10					+		+	+		+	+	+	+	+
СК11			+			+	+	+						+
СК12						+	+	+						+
СК13	+			+		+	+	+			+			+
СК14					+						+			+
СК15					+		+	+			+	+		+

5. Матриця забезпечення результатів навчання відповідним компонентам освітньо-професійної програми

	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	OK13	OK 14
PH1		+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+
PH2		+	+		+	+				+	+	+	+	+
PH3			+	+	+		+	+	+		+	+	+	+
PH4				+	+		+	+	+		+	+	+	+
PH5	+												+	
PH6				+	+		+	+	+	+	+	+	+	+
PH7					+		+	+	+	+	+	+	+	+
PH8					+	+	+	+	+		+		+	+
PH9							+	+	+	+	+	+		+
PH10					+					+			+	
PH11					+		+	+	+		+	+	+	+
PH12					+					+	+		+	+
PH13				+	+		+	+	+	+	+	+		+
PH14						+	+	+	+	+	+		+	+
PH15			+			+	+	+	+	+	+	+		+
PH16								+		+	+			+
PH17				+	+		+	+	+	+	+	+	+	+