

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ
Г. С. СКОВОРОДИ

УХВАЛЕНО

Вчена рада університету
протокол № 5 від 30 квітня 2025 р.

ПОГОДЖЕНО

Керівник проектної групи гарант освітньо-
професійної програми зі спеціальності
А4.05 Середня освіта (Біологія та здоров'я
людини)



д.с.-г.н., проф. І. Іонов
«25 квітня 2025 р.

ОСВІТНЯ ПРОГРАМА

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

БІОЛОГІЯ В ЗАКЛАДАХ ОСВІТИ

рівень вищої освіти

(назва рівня вищої освіти)

другий (магістерський)

ступінь вищої освіти

(назва ступеня, що присвоюється)

магістр

галузь знань

(шифр та назва галузі знань)

А Освіта

спеціальність

(код та найменування спеціальності)

А4.05 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)

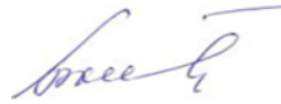
Ректор
Харківського національного
педагогічного університету імені Г. С.
Сковороди



Харків – 2025

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньої програми

Проректор з навчально-наукової роботи



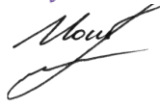
В. Борисов

В.о директора Центру забезпечення якості освіти



О. Жмурко

Гарант освітньої програми



І. Іонов

Декан факультету природничої,
спеціальної і здоров'язбережувальної освіти



С. Микитюк

В.о. Голови студентської ради
факультету природничої, спеціальної
і здоров'язбережувальної освіти



В. Ляшко

ПЕРЕДМОВА

ВНЕСЕНО

кафедрою анатомії і фізіології людини імені Я. Р. Синельникова факультету природничої, спеціальної і здоров'язбережувальної освіти Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди протокол № 10 від «25» березня 2025 року

РЕКОМЕНДОВАНО

Науково-методичною комісією факультету природничої, спеціальної і здоров'язбережувальної освіти протокол № 8 від «08» квітня 2025 року

Вченою радою факультету протокол № 8 від 09 квітня 2025 року

ЗАТВЕРДЖЕНО

рішенням Вченої ради університету протокол № 5 від 30 квітня 2025 року

РОЗРОБЛЕНО

проектною групою у складі:

Гарант:

І. Іонов, доктор сільськогосподарських наук, професор кафедри анатомії та фізіології людини імені Я.Р. Синельникова, член-кореспондент НААН України

Члени:

Т. Маркіна, доктор біологічних наук, професор кафедри зоології

І. Ликова, кандидат біологічних наук, доцент кафедри зоології

Т. Комісова, кандидат біологічних наук, доцент кафедри анатомії та фізіології людини

О. Бугакова, директор Харківської гімназії № 116 імені Молодої гвардії, кандидат педагогічних наук

К. Колдашева, здобувач 1 року навчання другого (магістерського) рівня вищої освіти факультету природничої, спеціальної і здоров'язбережувальної освіти за спеціальністю А4 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини).

РЕЦЕНЗІЇ-ВІДГУКИ зовнішніх стейкхолдерів:

1. Бутівченко Вікторія Віталіївна, директор КЗ «Харківський ліцей № 68 Харківської міської ради», вчитель вищої категорії, вчитель-методист

2. Ткаченко Вікторія Миколаївна, заступник директора з навчально-виховної роботи КЗ «Харківський ліцей № 134 Харківської міської ради» Харківської області

**1. Профіль освітньої програми «Біологія в закладах освіти»
зі спеціальності 014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)**

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди, факультет природничої, спеціальної і здоров'язбережувальної освіти G. S. Skovoroda Kharkiv National Pedagogical University, Faculty of Natural, Special and Health Education
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр середньої освіти (Біологія та здоров'я людини) Master of Secondary Education (with subject specialization)
Професійна кваліфікація	
Офіційна назва освітньої програми	Біологія в закладах освіти BIOLOGY IN EDUCATION INSTITUTIONS
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці
Наявність акредитації	Акредитована, сертифікат про акредитацію № 2619 від 17.12.2021 р.
Цикл / рівень	Другий (магістерський) рівень: НРК України – 7 рівень, EQ-EHEA – другий цикл, EQFLLL – 7 рівень
Передумови	Наявність ступеня бакалавра, освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста, освітнього ступеня магістра
Форми навчання	очна (денна), заочна (дистанційна).
Мова (и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	1 рік 4 місяці (2024-2025 н.р.)
Інтернет – адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://smc.hnpu.edu.ua/osvitni-prohramy
2 - Мета програми	
<i>Метою освітньої програми є поглиблена фундаментальна, спеціалізована та практична підготовка вчителя біології та основ здоров'я, здатного розв'язувати складні задачі і проблеми в ході професійної діяльності або у процесі навчання. Формування та розвиток у здобувачів загальних професійних компетентностей в галузі сучасної біології, педагогіки та методики середньої освіти, здатності до самостійної науково-педагогічної діяльності в умовах закладів середньої освіти.</i>	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	Галузь знань А Освіта Спеціальність А4 Середня освіта Предметна спеціальність А4.05 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини) <i>Цілі навчання: формування освіченого українця-громадянина, професіонала, підготовка сучасного, конкурентоспроможного фахівця, здатного вирішувати складні спеціалізовані задачі та</i>

	практичні проблеми у сфері середньої освіти, зокрема біології та основ здоров'я, який розуміє фундаментальне значення розвитку освіти і науки для сталого розвитку держави та суспільства. Теоретичний зміст предметної області: поняття, категорії, термінологія, концепції у галузі освіти (біологія та здоров'я людини), принципи та їх використання, методи навчання біологічних дисциплін. Здоров'язбережувальні та новітні педагогічні технології загальноосвітньої та профільної школи. Будова, функції та процеси життєдіяльності, систематика. Структурні та функціональні характеристики біологічних систем на різних рівнях організації. Механізми збереження, реалізації та передачі генетичної інформації в організмів. Форми взаємовідносин між мікро- та макроорганізмами. Еволюційні ідеї органічного світу. Будова та функції імунної системи, механізми імунних реакцій, їх регуляція і контроль. Поняття, концепції, принципи, закони сучасної біологічної науки та їх використання для оцінки стану біологічних систем різного рівня організації, представлення та використання результатів біологічних досліджень. Методи, методики та технології: методики організації процесу навчання біології у закладах загальної середньої освіти; методи лабораторних та польових досліджень (зокрема, маршрутний метод), методики навчання, моніторингу, інформатики, математичної та статистичної обробки експериментальних даних та інтерпретації результатів досліджень, інформаційні та комунікаційні технології, методи емпіричного дослідження та моделювання процесів та явищ в природі, статистичний аналіз кількісних та якісних даних. Інструменти та обладнання: сучасні технічні засоби польових та лабораторних досліджень, бази даних, спеціалізоване програмне забезпечення та комп'ютерні засоби, інноваційні педагогічні засоби організації навчального процесу, засоби аудиторного, інтерактивного і дистанційного навчання.
Орієнтація програми	Освітньо-професійна, прикладна. Передбачає підготовку вчителя біології з креативним і критичним мисленням у середніх загальноосвітніх навчальних закладах, організаторів гуртків біологічного спрямування в закладах позашкільної освіти; формування готовності до самоосвіти та професійного самовдосконалення впродовж життя.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Фахова вища освіта в галузі знань «Освіта» із спеціальності «Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)». Формування професіонала із сучасним науковим світоглядом і мисленням, який здатний здійснювати компетентнісне навчання біології, володіє сучасними методиками для виконання професійних завдань та обов'язків освітнього, виховного, дослідницького та інноваційного характеру в галузі педагогіки, методики середньої освіти та сучасної біологічної науки.

	<i>Ключові слова:</i> освіта, педагогіка, магістр, біологія та здоров'я людини, компетентнісний підхід.
Особливості програми	У відповідності до місії, візії (http://hnpu.edu.ua/sites/default/files/files/Normat_dokum/Polityka_y_sferi_yakosti.pdf), стратегії (http://hnpu.edu.ua/sites/default/files/files/Normat_dokum/Strategiya.pdf) та мети ХНПУ імені Г. С. Сковороди освітня програма спрямована на якісну фундаментально-теоретичну та практичну підготовку самостійного вчителя-біолога загальноосвітньої та профільної школи в обсягах, необхідних для формування освіченого, конкурентоспроможного фахівця, відповідального громадянина, патріота та інтелектуала, нової еліти українського суспільства. Програма виконується в активному дослідницькому середовищі. Використовуються технології дистанційного навчання. Містить безперервний цикл педагогічної та дослідницької практик. Програма передбачає впровадження новітніх технологій підготовки фахівців з біології та здоров'я людини, що відповідають заданим характеристикам і знання педагогічних методів в закладах середньої освіти. Програма дає можливість отримання подвійного диплому в рамках діючих угод про співпрацю університету з провідними зарубіжними освітніми закладами, стажування на підприємствах, організаціях. Освітня програма узгоджена із програмою реалізації міжнародного проекту TempusProject 543681-TEMPUS-1-2013-1-DE-TEMPUS-JPHES.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Викладацька, навчально-виховна, науково-методична та організаційна діяльність у галузі середньої освіти та дотичних до неї сфер. Основна середня школа. Первинні посади: учитель біології та здоров'я; організатор позакласної та позашкільної виховної роботи з дітьми, педагог-організатор здоров'язбережувальної роботи у закладах середньої освіти. Випускник може бути експертом, консультантом та радником із фахових питань у державних та приватних установах, в органах виконавчої влади
Подальше навчання	Можливість навчання за програмами: 8 рівня НРК, третього циклу FQ-EHEA та 8 рівня EQF-LLL. Продовження навчання за третім (освітньо-науковим) рівнем у споріднених галузях наукових знань; отримання післядипломної освіти; підвищення кваліфікації; академічна мобільність. Набуття часткових кваліфікацій за іншими спеціальностями в системі вищої освіти, подальше підвищення кваліфікації за фахом.
5 – Викладання та оцінювання	

Викладання та навчання	Основними підходами до навчання є компетентнісний, діяльнісний, студентськоцентричний та прикладний, спрямовані на підготовку професійної компетентності майбутніх вчителів біології та основ здоров'я, націлених на підвищення ефективності навчально-виховного процесу в школі. Лекційні заняття мають проблемний характер, використовують аналіз, синтез, порівняння, моделювання, аналогію, діалектику, абстрагування, конкретизацію, системний, історичний та логічний підходи. Практичні заняття проводяться в малих групах, передбачають використання методів інформаційних та комунікаційних технологій. Навчально-методичне забезпечення самостійної роботи здійснюється через використання електронних лекцій, методичних вказівок та завдань. Акцент робиться на особистому саморозвитку, що сприятиме формуванню потреби й готовності до продовження самоосвіти протягом життя, опануванні методів біологічних та психолого-педагогічних наук: польових досліджень, обробки біологічної інформації, використання інформаційних технологій, методик освітніх і психолого-педагогічних наук з організації освітньо-виховного процесу, методик формування предметних компетентностей з біології. Можливість дистанційного навчання та зворотній зв'язок з здобувачами вищої освіти здійснюється за допомогою он лайн системи (Moodle та Google Classroom), месенджерів (Viber, WhatsApp тощо) або соціальних мереж (Facebook, Instagram та інші). Прямий відеозв'язок, проведення конференцій, лекцій і он-лайн консультацій відбувається на платформі Google Meet. Дату, час початку прямого ефіру, запрошення або посилання на збережені відеоматеріали студенту повідомляється через e-mail.
Оцінювання	Оцінювання здобувачів вищої освіти передбачає наступне: - оцінювання відбувається за 100-бальною шкалою; - оцінювання здобувачів вищої освіти дозволяє продемонструвати ступінь досягнення ними запланованих результатів навчання; - критерії та методи оцінювання, а також критерії виставлення оцінок оприлюднюються заздалегідь. Оцінювання здобувачів вищої освіти є послідовним, прозорим та проводиться відповідно до встановлених процедур. 100-бальна система оцінювання через види контролю з накопиченням отриманих балів: - поточний (усне та письмове опитування), контрольний, проміжний (захист лабораторних, практичних, самостійних робіт, семінарські заняття, контрольні роботи); - підсумковий: письмові іспити, залікові роботи, захисти звітів з практик), самоконтроль, атестація здійснюється у формі

	публічного захисту кваліфікаційної роботи.
--	--

6- Програмні компетентності	
Інтегральна Компетентність (ІК)	ІК1. Здатність розв'язувати складні задачі або проблеми в галузі освіти, що передбачає здійснення інновацій та/або проведення педагогічних досліджень і характеризується невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК2. Здатність використовувати цифрові освітні ресурси, інформаційні та комунікаційні технології у професійній діяльності. ЗК3. Здатність планувати та управляти освітньою діяльністю, забезпечувати та оцінювати якість виконуваних робіт. ЗК4. Здатність виявляти та вирішувати проблеми у сфері професійної діяльності, бути критичним і самокритичним. ЗК5. Здатність генерувати нові ідеї (креативність) та приймати обґрунтовані рішення. ЗК6. Здатність розробляти та презентувати освітні проекти, управляти ними та мотивувати виконавців на досягнення спільної мети. ЗК7. Здатність здійснювати науково-педагогічні дослідження, прогнозувати та презентувати їх результати.
Спеціальні (фахові) компетентності (СК)	СК1. Здатність до поглиблення знань і розуміння предметної області та професійної діяльності. СК2. Здатність використовувати інновації у професійній діяльності. СК3. Здатність здійснювати моніторинг власної педагогічної діяльності і визначати потреби, перспективи та наявні ресурси для професійного розвитку впродовж життя. СК4. Здатність до моделювання змісту навчання, формування в учнів ключових компетентностей та здійснення інтегрованого навчання. СК5. Здатність використовувати ефективні шляхи мотивації учнів до саморозвитку, спрямовувати їх на прогрес і формувати у них обґрунтовану позитивну самооцінку. СК6. Здатність до конструктивної та безпечної взаємодії з учасниками освітнього процесу. СК7. Здатність забезпечувати функціонування безпечного та інклюзивного освітнього середовища. СК8. Здатність формувати в учнів культуру академічної доброчесності та дотримуватися її принципів у власній професійній діяльності. СК9. Здатність забезпечувати права інтелектуальної власності на результати дослідницької/інноваційної діяльності. СК10. Здатність до виконання науково-педагогічної діяльності у закладах вищої освіти.
7 – Програмні результати навчання	

ПРН1. Здатність використовувати сучасні методи і технології навчання біології та здоров'я людини, доступно транслювати їх у площину навчальних предметів біології та основ здоров'я людини з урахуванням вікових та індивідуальних особливостей здобувачів освіти.

ПРН2. Здатність до усвідомлення досягнень біологічної науки та її ролі у житті суспільства та користуватися новітніми досягненнями біології, необхідними для професійної та/або інноваційної діяльності.

ПРН3. Здатність застосовувати та формувати знання з біології та основ здоров'я людини для пояснення будови, взаємодії, взаємозв'язків, походження, класифікації, значення, використання, поширення і організації живого на різних рівнях.

ПРН4. Здатність організовувати і здійснювати дослідницьку діяльність з біології та здоров'я людини в шкільній і позашкільній роботі.

ПРН5. Здатність формувати знання для обрання ефективних шляхів і способів збереження, зміцнення, відновлення здоров'я людини.

ПРН6. Спроможність розробляти та реалізовувати навчальні і наукові проекти з біології та здоров'я людини, підготовки аналітичної звітної документації, презентацій.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Характеристики кадрового забезпечення	Керівник проектної групи та викладацький склад, який забезпечує її реалізацію, відповідає вимогам, визначеним Ліцензійним умовам впровадження освітньої діяльності закладів освіти. До реалізації програми залучаються науково-педагогічні працівники університету з науковими ступенями та/або вченими званнями, а також висококваліфіковані спеціалісти: 7 докторів наук, професори, 7 кандидати наук, доценти. З метою підвищення фахового рівня усі науково-педагогічні працівники, відповідно до укладених графіків, проходять підвищення кваліфікації у вищих навчальних закладах та науково-дослідних інститутах, в т.ч. закордонних. Проводяться лекції, семінари, круглі столи, мастер-класи за участю спеціально запрошених фахівців.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення професійної підготовки магістрів освітньої програми «Біологія в закладах освіти» відповідає ліцензійним умовам. Аудиторії та спеціалізовані навчальні лабораторії оснащені мультимедійним обладнанням; комп'ютерні класи з доступом до мережі Інтернет. У навчальній та науковій роботі використовуються різноманітні колекції біологічних об'єктів, гербарії. На факультеті функціонує три музеї: зоологічний, анатомічний та ботанічний. Окремі заняття проводяться на базі ботанічного саду та оранжереї. Виконання програм навчальних дисциплін у повному обсязі забезпечує матеріально-технічне оснащення спеціалізованих кабінетів і лабораторій. Площа приміщень, що використовується у навчальному процесі, відповідають санітарним нормам, вимогам правил пожежної безпеки. У навчальній та науковій діяльності окремі заняття проводяться на базі ботанічного саду та музеїв

	зоології, ботаніки та анатомії. Науково-польові дослідження проводяться на базі біологічних стаціонарів, розташованих в природних біотопах. Кваліфікаційні роботи здобувачі виконують як на базі університету, так і на базі спеціалізованих лабораторій в установах-партнерах (на умовах договору). Технічна перевірка письмових робіт проводиться Інститутом інформатизації освіти Університету за допомогою сертифікованої програмно-технічної системи «Unichesk» для виявлення збігів/ідентичності/схожості у текстах письмових робіт. Здобувачі освіти забезпечені гуртожитком. Функціонують спортивний зал, спортивні майданчики, різноманітні спортивні секції і культурні центри. Їдальня.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	- офіційний сайт ХНПУ імені Г.С. Сковороди: http://hnpu.edu.ua/ - офіційний сайт природничого факультету: http://hnpu.edu.ua/uk/fac-prirodn - точки бездротового доступу Інтернет; - наукова бібліотека, читальні зали; - навчально-інформаційний портал на базі платформи Moodle (http://lms.hnpu.edu.ua) - сайт наукових праць (http://nauka.hnpu.edu.ua); - електронна бібліотека (http://lib.hnpu.edu.ua); - навчально-методичні комплекси дисциплін; програми практик.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Оцінювання результатів навчання та академічних досягнень приведено у відповідність до Європейської кредитної системи і співвідносне із національною шкалою оцінювання, що уможливорює взаємозарахування кредитів між різними університетами країни.
Міжнародна кредитна мобільність	Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди має укладені договори з університетами світу, зокрема у межах освітньої програми «Біологія в закладах освіти» здійснюється співпраця з впровадження міжнародної мобільності з Поморською академією (м. Слупськ, Польща). Здобувачі мають можливість пройти онлайн-курси на платформах Prometheus, Intela, IBM, Coursera; долучатися до програм Erasmus+, Fulbright Research and Development Program.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	У межах ліцензійного обсягу спеціальності та за умови попередньої мовленнєвої підготовки

2. Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність

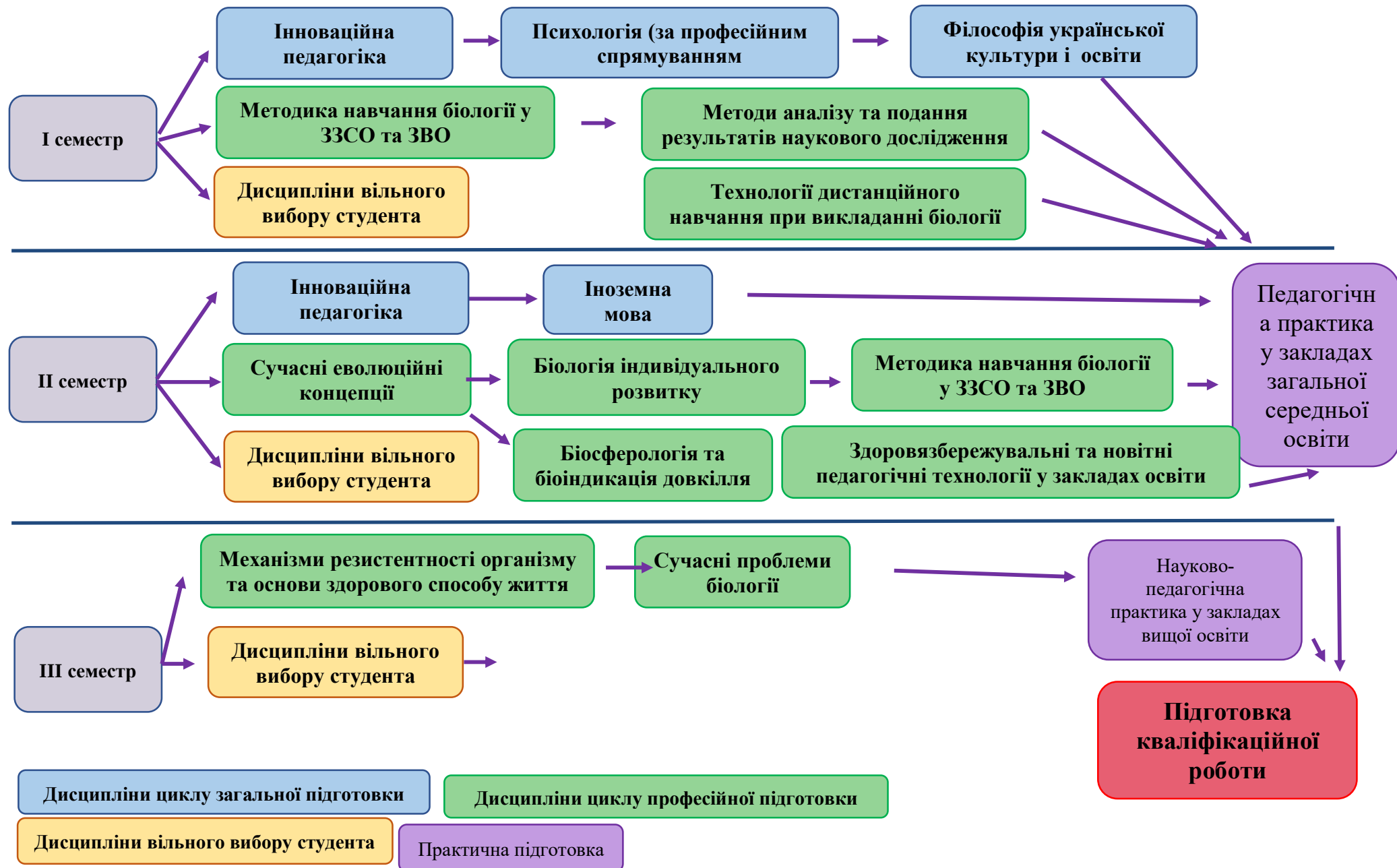
2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, атестація)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти ОП			
Цикл загальної підготовки			
ОК 1.	Інноваційна педагогіка	5	Іспит
ОК 2.	Психологія (за професійним спрямуванням)	3	Залік
ОК 3.	Філософія української культури і освіти	3	Залік
ОК 4.	Іноземна мова	3	Залік
Цикл професійної підготовки			
ОК 5.	Методика викладання біології у ЗЗСО, ЗФПО та ЗВО	5	Іспит
ОК 6.	Технології дистанційного навчання при викладанні біології	3	Залік
ОК 7.	Сучасні проблеми біології	4	Іспит
ОК 8.	Сучасні еволюційні концепції	3	Іспит
ОК 9.	Біологія індивідуального розвитку	3	Іспит
ОК 10.	Методи аналізу та подання результатів наукових досліджень	3	Залік
ОК 11.	Механізми резистентності організму та основи здорового способу життя	3,5	Іспит
ОК 12.	Здоров'язберезувальні та новітні педагогічні технології у закладах освіти	3	Залік
ОК 13.	Біосферологія та біоіндикація довкілля	3	Іспит
Практична підготовка			
ОК 14.	Педагогічна практика у закладах загальної середньої освіти	9	Залік
ОК 15.	Науково-педагогічна практика у закладах вищої освіти	4,5	Залік
Атестація			
ОК 16.	Підготовка кваліфікаційної роботи	9	Захист кваліфікаційної роботи
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		67	
Цикл загальної підготовки Дисципліна за вибором здобувача		3	Залік
Цикл професійної підготовки Дисципліни за вибором здобувача		20	залік
Загальний обсяг вибіркового компонент: Перелік вибірових дисциплін розміщений на сайті університету http://smc.hnpu.edu.ua/studentu/dytsypliny-za-vyborom/10-studentu/20-bloky-vilnogo-vyboru-maistry		23	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90	

2.2. Структурно-логічна схема вивчення освітніх компонент

Семестр	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів
1	Інноваційна педагогіка	3
	Психологія (за професійним спрямуванням)	3
	Філософія української культури і освіти	3
	Методика викладання біології у ЗЗСО, ЗФПО та ЗВО	2,5
	Методи аналізу та подання результатів наукових досліджень	3
	Технології дистанційного навчання при викладанні біології	3
	Дисципліни вільного вибору студента	8
	Всього за 1 семестр	25,5
2	Інноваційна педагогіка	2
	Іноземна мова	3
	Методика викладання біології у ЗЗСО, ЗФПО та ЗВО	2,5
	Сучасні еволюційні концепції	3
	Біологія індивідуального розвитку	3
	Здоров'язбережувальні та новітні педагогічні технології у закладах освіти	3
	Біосферологія та біоіндикація довкілля	3
	Дисципліни вільного вибору студента	9
	Педагогічна практика у закладах загальної середньої освіти	9
	Всього за 2 семестр	37,5
	Сучасні проблеми біології	4
	Механізми резистентності організму та основи здорового способу життя	3,5
	Дисципліни вільного вибору студента	6
	Науково-педагогічна практика у закладах вищої освіти	4,5
	Всього за 3 семестр	18,0
	Атестація на здобуття освітнього ступеня	9
	Всього за освітньою програмою	90

2.2. Структурно-логічна схема вивчення освітніх компоненті



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випусників освітньої програми «Біологія в закладах освіти» спеціальності А4 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини) проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи відповідно до «Положення про організацію та проведення атестації на здобуття освітнього ступеня «бакалавр» і «магістр» (http://hnpu.edu.ua/sites/default/files/files/Normat_dokum/Piojenn/Pro_organizaciyu_ta_provedennya_atestazii.pdf). Захист наукової роботи передбачає оцінювання результатів навчання, визначених освітньою програмою.

Вимоги до кваліфікаційної роботи: передбачає розв'язання теоретичної або практичної задачі із застосуванням фундаментальних положень та методів системного аналізу, характеризуються комплексністю та невизначеністю умов; містить аналіз сучасного стану вирішуваної задачі, робочу гіпотезу; передбачає описання застосованих методів та отриманих результатів; містить аналіз і теоретичне обґрунтування результатів дослідження; написана у науковому стилі, українською (чи/або англійською мовою); перевірена на плагіат.

Положення про випускну кваліфікаційну роботу здобувачів першого (бакалаврського) і другого (магістерського) рівнів вищої освіти ХНПУ імені Г.С. Сковороди (http://hnpu.edu.ua/sites/default/files/files/Normat_dokum/Piojenn/Pro_vypuskny_kvalifikaziyny_roboty.pdf)

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16
ІК 1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 2	+	+	+		+	+				+	+	+		+	+	+
ЗК 3	+	+			+					+				+	+	+
ЗК 4	+	+	+		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+
ЗК 5	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+		+	+	+
ЗК 6	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+
ЗК 7	+	+	+	+	+	+				+		+	+	+	+	+
СК 1	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+
СК 2	+	+	+		+	+	+	+	+	+		+		+	+	+
СК 3	+	+			+	+			+			+		+	+	+
СК 4	+	+		+	+	+						+		+	+	+
СК 5	+	+			+	+			+	+	+	+	+	+	+	+
СК 6	+	+			+									+	+	+
СК 7	+	+		+	+	+				+	+		+	+	+	+
СК 8	+	+	+		+	+				+				+	+	+
СК 9	+											+		+	+	+
СК 10	+	+										+		+		+

ІК – інтегральна компетентність; ЗК – загальні компетентності; СК – спеціальні (фахові) компетентності; ОК – обов’язковий освітній компонент.

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)
відповідними компонентами освітньої програми**

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17
ПРН1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПРН2	+	+	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	
ПРН3	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	
ПРН4	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	
ПРН5	+				+						+	+		+	+	+	
ПРН6	+	+			+						+	+		+	+	+	+

ОК – освітній компонент; ПРН – програмні результати навчання

СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ:

1. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
2. Закон України від 05.09.2017 р. «Про освіту». [Електронний ресурс]. — Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>
3. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти / Наказ Міністерства освіти і науки України від «01» червня 2016 р. № 600 (зі змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: <https://mon.gov.ua/ua/news/usinovivni-povidomlennya-2016-04-07-uvaga!-metodichni-rekomendacziyi-shhodo-rozroblennya>
4. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій ДК 003:2010» [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://kodeksy.com.ua/buh/kp.htm>
5. Постанова Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>
6. Постанова Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>
7. Про затвердження Національної рамки кваліфікацій: Постанова Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341 [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#n37>
8. Про затвердження Національної рамки кваліфікацій. Додаток до постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 25 червня 2020 р. № 519). – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF/paran12#n12>