

**ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
імені Г. С. СКОВОРОДИ**

**УХВАЛЕНО**

Вчена рада університету  
протокол № 4  
від «18» квітня 2023 р.

**ПОГОДЖЕНО**

Керівник проєктної групи  
гарант освітньо-професійної  
програми  
зі спеціальності  
011 Освітні, педагогічні науки  
доктор педагогічних наук,  
доцент



О. Кін  
від «14» квітня 2023 р.

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**Позашкільна освіта**

**другий (магістерський)**

*(назва рівня вищої освіти)*

**магістр**

*(назва ступеня, що присвоюється)*

**галузь знань**

**01 Освіта/Педагогіка**

*(шифр і назва галузі знань)*

**спеціальність**

**011 Освітні, педагогічні науки**

*(код та найменування спеціальності)*

Ректор Харківського національного  
педагогічного університету  
імені Г. С. Сковороди


Ю. Бойчук  
від «19» квітня 2023 р.




**Харків 2023**

**Лист погодження  
освітньо-професійної програми  
«Позашкільна освіта»**

Проректор з навчально-наукової роботи  В. Борисов

Директор центру забезпечення  
якості освіти  І. Радченя

Гарант освітньо-професійної програми  О. Кін

Декан факультету  Н. Пономарьова

В.о. голови студентської  
ради факультету  О. Басенко

## ПЕРЕДМОВА

### ВНЕСЕНО

кафедрою освітології та інноваційної педагогіки Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди

### РЕКОМЕНДОВАНО

Науково-методичною комісією факультету, протокол №9 від «30» березня 2023 р.  
Вченою радою факультету, протокол №9 від «31» березня 2023 р.

### ЗАТВЕРДЖЕНО

рішенням Вченої ради Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди протокол №4 від «18» квітня 2023 р.

### РОЗРОБЛЕНО

проектною групою у складі:

#### **Гарант:**

1. О. Кін, доктор педагогічних наук, доцент

#### **Члени:**

1. О. Башкір – доктор педагогічних наук, професор;
2. С. Золотухіна – доктор педагогічних наук, професор;
3. Т. Собченко – доктор педагогічних наук, професор;
4. Н. Ткачова – доктор педагогічних наук, професор;
5. В. Масич – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри фізики і хімії;
6. В. Фомін – доктор педагогічних наук, професор, декан факультету мистецтв;
7. А. Денисенко – кандидат педагогічних наук, доцент;
8. В. Ялліна – кандидат педагогічних наук, доцент;
9. С. Боровська – директор КЗ «Харківський палац дитячої та юнацької творчості Харківської міської ради Харківської області».

#### **РЕЦЕНЗІЇ-ВІДГУКИ зовнішніх стейкхолдерів:**

1. Л. Петриченко, доктор педагогічних наук, професор, перший проректор КЗ «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради;
2. А. Щоголев, завідувач відділу дослідницько-експериментальної діяльності КЗ «Харківська обласна Мала академія наук Харківської обласної ради»;
3. С. Кандиба, методист відділу образотворчого та декоративно-прикладного мистецтва КЗ «Харківський обласний Палац дитячої та юнацької творчості».

Ця освітньо-професійна програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована без дозволу Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди.

# 1. Профіль освітньо-професійної програми «Позашкільна освіта» зі спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди, кафедра освітології та інноваційної педагогіки.
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	<b>Ступінь, що присвоюється:</b> Магістр. <b>Кваліфікація освіти:</b> Магістр освітніх, педагогічних наук.
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Позашкільна освіта
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом магістра, одиничний ступінь, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці.
<b>Наявність акредитації</b>	Акредитація первинна
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – 7 рівень; FQ-EHEA – другий цикл; EQF-LLL – 7 рівень.
<b>Передумови</b>	Наявність рівня вищої освіти «бакалавр»/ «спеціаліст»/«магістр»
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	2023-2025 рр.
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="http://hnpu.edu.ua">http://hnpu.edu.ua</a>
<b>2 – Мета освітньої програми</b>	
Підготовка висококваліфікованих, конкурентоспроможних фахівців, здатних вирішувати актуальні проблеми інноваційного та дослідницького характеру у галузі позашкільної освіти, успішно реалізовувати управлінську, адміністративну, освітню, виховну, методичну, науково-дослідну діяльність у закладах позашкільної освіти.	
<b>3 – Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</b>	Галузь 01 Освіта/Педагогіка, Спеціальність 011 – Освітні, педагогічні науки. <b>Об’єкт вивчення:</b> системи освіти; освітні процеси у формальній та неформальній освіті; узагальнений соціально-педагогічний досвід, висвітлений у педагогічних теоріях, концепціях, контекстних (професійно орієнтованих) практиках, методи і технології організації освітнього процесу в закладах позашкільної освіти. <b>Цілі навчання:</b> підготовка висококваліфікованих фахівців, здатних розв’язувати актуальні проблеми, складні задачі дослідницького та/або інноваційного характеру в галузі освітніх, педагогічних наук, освітнього менеджменту та освітньої практики. <b>Теоретичний зміст предметної області:</b> основні поняття, концепції, принципи освіти та педагогіки, теоретичні основи педагогічних досліджень, освітні вимірювання, управління якістю. <b>Методи, методики та технології:</b> Методи організації, стимулювання, мотивації та контролю за ефективністю освітньо-пізнавальної діяльності;

	<p>бінарні, інтегровані, індивідуально-орієнтовані, коучингові та консалтингові освітні технології; методи науково-педагогічного дослідження, сучасні технології навчання та організації освітнього процесу, цифрові технології.</p> <p><b>Інструменти та обладнання:</b> інформаційні ресурси, онлайн інструменти для дистанційного навчання, електронні бібліотечні ресурси, програмне забезпечення відповідно до предметного спрямування.</p>
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-професійна програма.
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	<p>Програма спрямована на опанування здобувачами загальних та фахових компетенцій спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки в галузі знань 01 Освіта/Педагогіка, формування і розвиток професійної компетентності майбутніх фахівців для здійснення ефективної позашкільної освіти згідно сучасних вимог, проведення науково-дослідницької діяльності в царині освітніх, педагогічних наук.</p> <p>Ключові слова: позашкільна освіта, заклад позашкільної освіти, педагогічна діяльність, методика позашкільної освіти, виховна робота, менеджмент в царині позашкільної освіти, педагогічний моніторинг, інноваційні освітні технології, науково-педагогічне дослідження.</p>
<b>Особливості програми</b>	<p>Освітня програма передбачає викладання теоретичних та практично спрямованих навчальних курсів, проведення педагогічної й виробничої практики, що забезпечує психолого-педагогічну готовність магістрантів впроваджувати в освітній процес закладів позашкільної освіти інноваційні технології виховання, навчання та управління, здійснення ґрунтовних наукових досліджень актуальних педагогічних проблем у цій освітній галузі, створення умов для системного професійно-особистісного самовдосконалення. Програма забезпечує комплексний підхід до здійснення освітнього процесу на основі дотримання вимог нормативних документів у царині позашкільної освіти та врахування загальних світових тенденцій її подальшого розвитку.</p>
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	<p>Згідно з Національним класифікатором професій ДК 003: 2010, з урахуванням наказу Міністерства економіки України від 25 жовтня 2021 року № 810-21 «Про затвердження Змін № 810-21 до національного класифікатора ДК 003:2010», фахівці, які здобули освіту за освітньою програмою, можуть працювати на таких посадах:</p> <p>1210.1 Керівник (директор) закладу позашкільної освіти</p> <p>1229.6 Керівник гуртка</p> <p>1229.6 Керівник самодіяльного об'єднання (клубу за інтересами)</p> <p>1229.6 Керівник студії, колективу (за видами мистецтва і народної творчості)</p>

	<p>2359.2 Фахівець з питань молоді (молодіжний працівник)</p> <p>2359.2 Організатор позакласної та позашкільної виховної роботи з дітьми</p> <p>2359.2 Методист закладу позашкільної освіти</p> <p>2359.2 Педагог-організатор</p> <p>3340 Фахівець у сфері позашкільної освіти</p> <p>3414 Фахівець із організації дозвілля</p> <p>3474 Організатор культурно-дозвіллевої діяльності</p>
<b>Подальше навчання</b>	Випускники мають право продовжувати здобуття освіти на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти та набувати додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	<p>Освітній процес реалізується у відповідності до вимог студентоцентрованого, професійно-орієнтованого, особистісно-орієнтованого, контекстного, міждисциплінарного, компетентнісного підходів.</p> <p>Форми організації навчання: лекції, семінарські, практичні заняття, самостійна позааудиторна робота здобувачів, науково-педагогічна, виробнича практика, методологічно-дослідницькі семінари, індивідуальні та групові консультації.</p>
<b>Оцінювання</b>	<p>Оцінювання навчальних досягнень здобувачів здійснюється відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в ХНПУ імені Г. С. Сковороди» (нова редакція).</p> <p>Види контролю: попередній, поточний, підсумковий, самоконтроль.</p> <p>Форми і методи контролю: усне та письмове опитування, тестування, написання есе, доповідь з презентацією, підготовка творчих проєктів, заліки, іспити. Атестація на здобуття освітнього ступеня: у формі захисту кваліфікаційної роботи.</p> <p>Оцінювання здійснюється за шкалою ECTS.</p>
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати складні професійні задачі забезпечення якості процесу виховання і навчання в закладах позашкільної освіти, педагогічного супроводу здобувачів освітнього процесу, у тому числі з особливими освітніми потребами, розроблення методичного забезпечення організації педагогічної взаємодії, проведення науково-педагогічного дослідження та практичного впровадження його результатів, що передбачає застосування відповідних освітніх і психолого-педагогічних інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.
<b>Загальні компетентності</b>	<p><b>ЗК 1.</b> Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу.</p> <p><b>ЗК 2.</b> Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p><b>ЗК 3.</b> Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p><b>ЗК 4.</b> Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями впродовж життя, здійснювати моніторинг власної педагогічної діяльності, проєктувати</p>

	<p>особистісний і професійний розвиток.</p> <p><b>ЗК 5.</b> Здатність до адаптації та дії в новій ситуації з урахуванням соціального, гендерного та вікового розмаїття учасників освітнього процесу.</p> <p><b>ЗК 6.</b> Здатність виявляти, ставити та розв'язувати проблеми комплексно, на міждисциплінарному рівні.</p> <p><b>ЗК 7.</b> Здатність гармонізувати групову взаємодію учасників освітнього процесу, виявляти лідерство, використовувати сучасні технології управління.</p> <p><b>ЗК 8.</b> Здатність діяти соціально відповідально і свідомо, виявляти повагу різноманітності та мультикультурності.</p> <p><b>ЗК 9.</b> Здатність працювати в міжнародному контексті, популяризувати українську національну культуру і освіти.</p> <p><b>ЗК 10.</b> Здатність проводити педагогічне дослідження, добирати відповідні методи, сучасні методики та інструменти обробки й інтерпретації даних.</p>
<p><b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності спеціальності (СК)</b></p>	<p><b>СК 1.</b> Здатність проектувати і досліджувати освітні системи, визначати основні аспекти розвитку української культури і освіти.</p> <p><b>СК 2.</b> Здатність застосовувати та розробляти нові підходи до вирішення задач дослідницького та/або інноваційного характеру в сфері освіти й педагогіки, виявляти, ставити та вирішувати проблеми якості позашкільної освіти.</p> <p><b>СК 3.</b> Здатність враховувати різноманітність, індивідуальні особливості здобувачів освіти у плануванні та реалізації освітнього процесу в закладі позашкільної освіти, розуміти основні положення психології позашкільної освіти, психологічні особливості навчання і виховання у закладах позашкільної освіти.</p> <p><b>СК 4.</b> Здатність здійснювати експертизу, моніторинг та аналітику позашкільної освіти та надавати консультації з питань освітньої політики та інновацій в позашкільній освіті.</p> <p><b>СК 5.</b> Здатність розробляти і реалізовувати нові освітні інструменти, проекти та інтегрувати їх в освітнє середовище закладу позашкільної освіти, проводити міжнародну, всеукраїнську діяльність у сфері позашкільної освіти.</p> <p><b>СК 6.</b> Здатність управляти стратегічним розвитком команди в педагогічній, науково-педагогічній та науковій діяльності, застосовувати, співпрацювати з педагогічним колективом закладу позашкільної освіти.</p> <p><b>СК 7.</b> Критичне осмислення проблем у сфері освіти, педагогіки й на межі галузей знань, виявляти потенційні зв'язки теорії і методики позашкільної освіти.</p> <p><b>СК 8.</b> Здатність інтегрувати знання у сфері освіти/педагогіки та розв'язувати складні задачі у мультидисциплінарних та міждисциплінарних контекстах.</p> <p><b>СК 9.</b> Здатність до використання дистанційних технологій в позашкільній освіті, сучасних інформаційно-комунікаційних, цифрових технологій у</p>

	<p>освітній та дослідницькій діяльності.</p> <p><b>СК 10.</b> Здатність розпізнавати та враховувати різноманітність осіб, здійснювати індивідуальний супровід в освітньому процесі, проектувати та реалізовувати навчання осіб з особливими освітніми потребами.</p> <p><b>СК 11.</b> Здатність демонструвати національну ідентичність, культуру мовлення (усно і письмово), застосовувати культурно-історичну спадщину українського народу під час організації позашкільної освіти, педагогічної дискусії, з метою популяризації власного педагогічного досвіду і результатів наукового досліджень.</p>
<b>7 – Програмні результати навчання</b>	
<p><b>Програмні результати навчання за спеціальністю.</b></p>	<p>РН1. Знати на рівні новітніх досягнень національні та зарубіжні концепції розвитку освіти і педагогіки, методологію педагогічних досліджень.</p> <p>РН2. Використовувати сучасні цифрові технології і ресурси у професійній, інноваційній та дослідницькій діяльності.</p> <p>РН3. Формувати педагогічно доцільну партнерську міжособистісну взаємодію, здійснювати ділову комунікацію, зрозуміло і недвозначно доносити власні міркування в приватному спілкуванні та соціальних масмедіа, висновки та аргументацію з питань освіти і педагогіки до фахівців і широкого загалу, переконливо вести дискусію.</p> <p>РН4. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово для обговорення результатів фахової діяльності, презентації наукових досліджень та інноваційних проєктів на міжнародному рівні.</p> <p>РН5. Організувати освітній процес на основі дитиноцентрованого, компетентнісного, ціннісного підходів та сучасних досягнень освітніх, педагогічних наук, розробляти методичне забезпечення, управляти навчально-пізнавальною діяльністю, об'єктивно оцінювати результати навчання здобувачів освіти.</p> <p>РН6. Розробляти та реалізовувати інноваційні й дослідницькі проєкти у сфері освіти/педагогіки та міждисциплінарного рівня із дотриманням правових, соціальних, економічних, етичних норм.</p> <p>РН7. Створювати відкрите, здоров'язбережувальне освітнє середовище закладу позашкільної освіти, сприятливе для здобувачів освіти і спрямоване на забезпечення результатів навчання.</p> <p>РН8. Розробляти і викладати освітні курси в закладах позашкільної і вищої освіти, розробляти сучасний освітній контент, використовуючи методики, інструменти і технології, необхідні для досягнення поставлених цілей.</p> <p>РН9. Здійснювати пошук необхідної інформації з освітніх/педагогічних наук у друкованих, електронних та інших джерелах, аналізувати, систематизувати її, оцінюючи достовірність та релевантність.</p> <p>РН10. Приймати ефективні, відповідальні рішення з питань управління в сфері позашкільної освіти, зокрема у нових або незнайомих середовищах,</p>



	<p>генерувати нові ідеї, у тому числі, підприємницькі, за наявності багатьох критеріїв та неповної або обмеженої інформації.</p> <p>РН11. Здійснювати консультативну діяльність у сфері освітніх, педагогічних наук, психолого-педагогічний супровід у закладах позашкільної освіти, вирішувати проблеми етики партнерської суб'єкт-суб'єктної взаємодії, етики спілкування.</p> <p>РН12. Розробляти навчально-методичні матеріали з позашкільної освіти, впроваджувати їх в освітній процес, уміти розробляти та застосовувати стратегію, освітню програму позашкільної освіти, закладу позашкільної освіти, управляти внутрішньою системою забезпечення якості освіти, проводити самооцінювання освітньої діяльності.</p> <p>РН13. Планувати власну педагогічну діяльність, аналізувати педагогічні кейси з позицій вікової і позашкільної психології, інтерпретувати результати педагогічного експерименту.</p> <p>РН14. Формувати власний педагогічний стиль, імідж, планувати власне кар'єрне і особистісне зростання і реалізовувати його.</p>
<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	<p>Освітній процес здійснюють науково-педагогічні працівники кафедри освітології та інноваційної педагогіки, інших профільних кафедр Університету – доктори і кандидати наук. До навчального процесу залучаються професіонали з досвідом дослідницької, управлінської, інноваційної, організаційно-методичної, творчої роботи та роботи за фахом.</p> <p>Науково-педагогічні працівники, що забезпечують підготовку здобувачів за даною освітньою програмою мають відповідну базову освіту, необхідну кількість публікацій у фахових, науково-метричних виданнях, беруть активну участь у науково-практичних конференціях різного рівня (міжнародних, всеукраїнських, регіональних), відповідають профілю і напрямку дисциплін, що викладаються, мають необхідний науково-педагогічний стаж.</p> <p>Якісний склад науково-педагогічних працівників, які здійснюють професійну підготовку магістрів освітньої програми Освітні, педагогічні науки (Позашкільна освіта), відповідає вимогам, що визначені Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів освіти.</p>
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	<p>Матеріально-технічне база дозволяє повністю забезпечити освітній процес протягом всього циклу підготовки за освітньою програмою.</p> <p>Використання можливостей інформаційних ресурсів, цифрових засобів та електронних систем навчання дозволяють забезпечити якісну організацію та реалізацію освітнього процесу в дистанційному і змішаному форматі навчання. Створена та успішно функціонує система дистанційної освіти Moodle (<a href="https://lms.hnpu.edu.ua/">https://lms.hnpu.edu.ua/</a>), на якій репрезентовано у повному обсязі увесь комплекс навчальних дисциплін,</p>

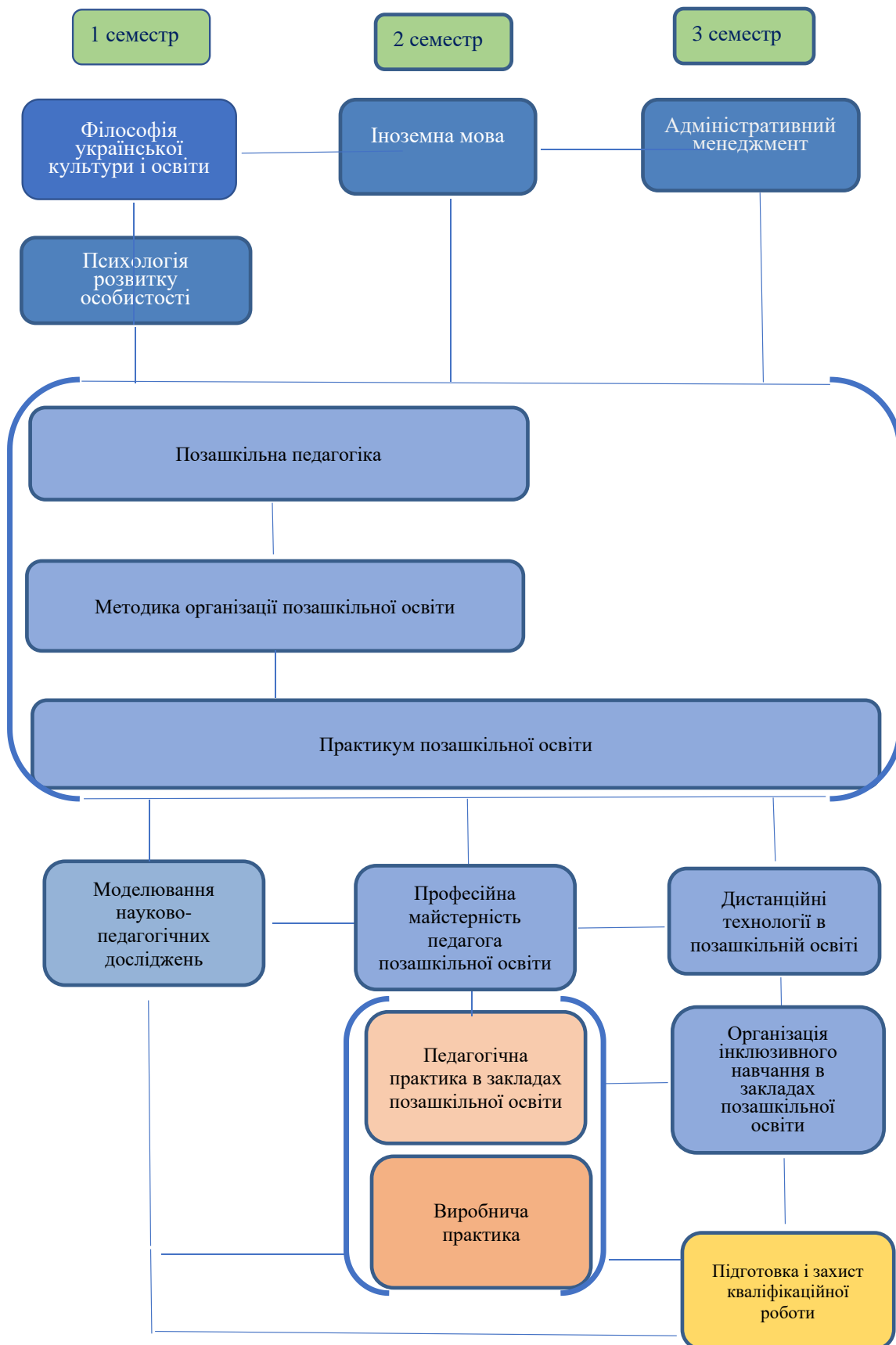
	що забезпечують підготовку здобувачів вищої освіти.
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <a href="#">Офіційний сайт ХНПУ імені Г. С. Сковороди</a>;</li> <li>- <a href="#">сайт фізико-математичного факультету ХНПУ імені Г. С. Сковороди</a>;</li> <li>- <a href="#">сайт кафедри освітології та інноваційної педагогіки ХНПУ імені Г. С. Сковороди</a>;</li> <li>- <a href="#">наукова бібліотека ХНПУ імені Г. С. Сковороди</a>;</li> <li>- <a href="#">платформа дистанційної освіти ХНПУ імені Г. С. Сковороди</a>;</li> <li>- <a href="#">електронний архів ХНПУ імені Г. С. Сковороди</a>;</li> <li>- <a href="#">фахові наукові видання ХНПУ імені Г. С. Сковороди</a>;</li> <li>- доступ до міжнародної реферативної бази даних наукових публікацій Web of Science Core Collection (<a href="#">наказ МОН України від 01.09.2021 № 963 «Про надання доступу закладам вищої освіти і науковим установам до електронних наукових баз даних»</a>).</li> </ul> <p style="text-align: center;">Здобувачам доступні:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навчальні, робочі програми, силабуси дисциплін;</li> <li>- методичні рекомендації до виконання самостійної роботи;</li> <li>- програмами практик;</li> <li>- методичні рекомендації до виконання кваліфікаційної роботи;</li> <li>- бібліотечні друковані та електронні видання;</li> <li>- навчально-методичні, дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи.</li> </ul>
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	Визначається <a href="#">«Порядком реалізації права на академічну мобільність»</a> .
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	Визначається <a href="#">«Порядком реалізації права на академічну мобільність»</a> . Здійснюється за посередництва Центру міжнародного співробітництва та міжнародної освіти ХНПУ імені Г. С. Сковороди, який має укладені договори з університетами світу.
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Підготовка іноземних громадян у ХНПУ імені Г. С. Сковороди здійснюється відповідно до чинного законодавства України, освітніх стандартів, реалізується у межах ліцензованого обсягу спеціальності та за умови попередньої мовної підготовки

## 2. Перелік компонентів ОПП та їхня логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент ОПП для денної і заочної форм навчання

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (дисципліни, проєкти / роботи, практика, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>1. Теоретична підготовка</b>			
<i>Цикл загальної підготовки</i>			
OK1	Філософія української культури і освіти	3	Залік
OK2	Психологія розвитку особистості	3	Залік
OK3	Адміністративний менеджмент	3	Екзамен
OK4	Іноземна мова	3	Залік
	Усього	<b>12</b>	
<i>Цикл професійної підготовки</i>			
OK5	Позашкільна педагогіка	7	Екзамен
OK6	Практикум позашкільної освіти	7,5	Екзамен
OK7	Професійна майстерність педагога позашкільної освіти	3	Залік
OK8	Дистанційні технології в позашкільній освіті	3	Залік
OK9	Організація інклюзивного навчання в закладах позашкільної освіти	3	Залік
OK10	Методика організації позашкільної освіти	5	Екзамен
OK11	Моделювання науково-педагогічних досліджень	4	Екзамен
	<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент</b>	<b>32,5</b>	
	<b>Дисципліни за вибором здобувача</b>	23	Залік
	<b>Загальний обсяг вибіркових компонент</b>	<b>23</b>	
<b>2. Практична підготовка</b>			
OK12	Педагогічна практика в закладах позашкільної освіти	7,5	Залік
OK13	Виробнича практика	4,5	Залік
	<b>Загальний обсяг практичної підготовки</b>	<b>12</b>	
<b>3. Науково-дослідницька підготовка</b>			
OK14	Підготовка і захист кваліфікаційної роботи	<b>10,5</b>	Атестація у формі захисту кваліфікаційної роботи
	<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ</b>	<b>90</b>	

## 2.2. Структурно-логічна схема



### **3. Форма атестації здобувачів вищої освіти**

Атестація випускників освітньої програми зі спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки проводиться відповідно до «Положення про кваліфікаційну роботу здобувачів першого (бакалаврського) і другого (магістерського) рівнів вищої освіти ХНПУ імені Г. С. Сковороди».

Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи, завершується видачою документа державного зразка про присудження освітнього ступеня магістр із присвоєння кваліфікації: Магістр освітніх, педагогічних наук.

#### 4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-наукової програми

	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	OK11	OK 12	OK13	OK14
ІК	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК1	+		+								+	+		+
ЗК2					+			+			+	+		+
ЗК3		+	+			+				+		+	+	
ЗК4			+		+		+			+				
ЗК5					+	+			+	+			+	
ЗК6	+	+					+	+			+			+
ЗК7		+	+			+			+		+		+	
ЗК8	+			+						+		+	+	
ЗК9	+			+	+							+		+
ЗК10					+						+	+		+
СК1	+										+	+		+
СК2						+			+	+	+	+		+
СК3		+			+		+		+				+	
СК4								+	+		+			+
СК5				+		+					+	+		+
СК6			+			+		+	+	+				
СК7					+	+	+			+	+		+	
СК8	+			+	+			+	+				+	+
СК9								+			+	+		+
СК10		+				+			+				+	
СК11		+	+	+			+						+	+

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компетентностями освітньо-наукової програми**

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14
PH1	+				+					+	+	+	+	+
PH2								+			+	+		+
PH3			+			+	+						+	
PH4				+	+		+							+
PH5					+		+		+	+				
PH6						+	+		+	+	+			+
PH7					+			+	+				+	
PH8		+	+					+		+		+		
PH9								+			+	+		+
PH10			+			+	+			+				
PH11		+			+		+		+				+	
PH12			+			+				+		+	+	
PH13		+						+			+	+	+	+
PH14						+		+			+			

У цій освітньо-професійній програмі використано державні та галузеві нормативи:

1. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII [Електронний ресурс]. URL: [http:// https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text](http://https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text)

2. Закон України від 05.09.2017 «Про освіту». [Електронний ресурс]. URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>

3. Закон України 848-VIII «Про наукову та науково-технічну діяльність». Редакція від 18.04.2021, підстава – 1369-IX [Електронний ресурс]. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/848-19#Text>

4. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти : затв. наказом Міністерства освіти і науки України від 01.06.2016 № 600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 30.04.2020 № 584) [Електронний ресурс]. URL: <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-unesennya-zmin-do-metodichnih-rekomendacij-shodo-rozroblennya-standartiv-vishoyi-osviti-1>

5. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій ДК 003:2010» [Електронний ресурс]. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/go/va327609-10>

6. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» [Електронний ресурс]. URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>

7. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» [Електронний ресурс]. URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>

8. Про затвердження Національної рамки кваліфікацій: Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 [Електронний ресурс]. URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#n37>

9. Національна рамка кваліфікацій: додаток до постанови Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 25.06.2020 № 519) [Електронний ресурс]. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF/paran12#n1>

10. Про затвердження Концепції розвитку педагогічної освіти : наказ Міністерства освіти і науки України від 16.07.2018 № 776. [Електронний ресурс]. URL: <http://surl.li/jhth>

11. Професійний стандарт на групу професій «Викладачі закладів вищої освіти» : затв. наказом Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства від 23.03.2021 № 610 [Електронний ресурс]. URL: <http://surl.li/piql>

12. Професійний стандарт за професіями «Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти», «Вчитель закладу загальної середньої освіти», «Вчитель з початкової освіти (з дипломом молодшого спеціаліста)» : затв. наказом Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства від від 23.12.2020 № 2736. [Електронний ресурс]. URL: <https://nus.org.ua/news/zatverdily-try-profesijni-standart-vchytelya-dokument/>

13. Стандарт вищої освіти України. Другий (магістерський) рівень, галузь знань – 01 Освіта/Педагогіка, спеціальність – 011 Освітні, педагогічні науки :



затв. і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 11.05.2021 № 520 [Електронний ресурс]. URL: <http://surl.li/tvle>

14. Стратегія розвитку вищої освіти в Україні на 2021–2031 роки. URL: <http://surl.li/mphq>

15. Положення про освітню програму ХНПУ імені Г. С. Сковороди. [Електронний ресурс]. URL [http://hnpu.edu.ua/sites/default/files/files/Normat\\_dokum/Pol/Pro\\_osvitny\\_programy.pdf](http://hnpu.edu.ua/sites/default/files/files/Normat_dokum/Pol/Pro_osvitny_programy.pdf)

16. Положення про кваліфікаційну роботу здобувачів першого (бакалаврського) і другого (магістерського) рівнів вищої освіти ХНПУ імені Г. С. Сковороди (у новій редакції). [Електронний ресурс]. URL [http://hnpu.edu.ua/sites/default/files/files/Normat\\_dokum/Pol/Polozhennia%20pro%20kvalifikatsiinu%20robotu%20zdobuvachiv%20persoho%20\(bakalavrskoho\)%20i%20druoho%20\(mahisterskoho\)%20rivniv%20vyshchoi%20osvity%20KhNPU%20imeni%20H.S.%20Skovorody%20.pdf](http://hnpu.edu.ua/sites/default/files/files/Normat_dokum/Pol/Polozhennia%20pro%20kvalifikatsiinu%20robotu%20zdobuvachiv%20persoho%20(bakalavrskoho)%20i%20druoho%20(mahisterskoho)%20rivniv%20vyshchoi%20osvity%20KhNPU%20imeni%20H.S.%20Skovorody%20.pdf)

17. Положення про порядок визнання результатів навчання здобувачів Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди отриманих у неформальній та/або інформальній освіті. [Електронний ресурс]. URL

[http://hnpu.edu.ua/sites/default/files/files/Normat\\_dokum/Pol/Polozhennia%20pro%20poriadok%20vyznannia%20rezultativ%20navchannia%20zdobuvachiv.pdf](http://hnpu.edu.ua/sites/default/files/files/Normat_dokum/Pol/Polozhennia%20pro%20poriadok%20vyznannia%20rezultativ%20navchannia%20zdobuvachiv.pdf)

18. Положення про стейкхолдерів освітніх програм ХНПУ імені Г.С.Сковороди. [Електронний ресурс]. URL <http://hnpu.edu.ua/sites/default/files/files/monitoring/polozhenya%20pro%20STEYKHOLDERIV.pdf>

19. Положення про використання технологій дистанційного навчання в освітньому процесі Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди. [Електронний ресурс]. URL [http://hnpu.edu.ua/sites/default/files/files/Normat\\_dokum/Piojenn/Pro\\_vykorystanya\\_tehnologiy\\_dustanziynogo\\_navchanya.pdf](http://hnpu.edu.ua/sites/default/files/files/Normat_dokum/Piojenn/Pro_vykorystanya_tehnologiy_dustanziynogo_navchanya.pdf)

20. Положення про порядок та умови обрання навчальних дисциплін з циклу вільного вибору здобувачами ХНПУ імені Г. С. Сковороди. [Електронний ресурс]. URL [http://hnpu.edu.ua/sites/default/files/files/Normat\\_dokum/Pol/Polozhennia%20pro%20poriadok%20ta%20umovy%20obrannia%20navchalnykh%20dystsyplyn%20z%20tsyklu%20vilnoho%20vyboru%20zdobuvachamy%20KhNPU%20imeni%20H.S.%20Skovorody.pdf](http://hnpu.edu.ua/sites/default/files/files/Normat_dokum/Pol/Polozhennia%20pro%20poriadok%20ta%20umovy%20obrannia%20navchalnykh%20dystsyplyn%20z%20tsyklu%20vilnoho%20vyboru%20zdobuvachamy%20KhNPU%20imeni%20H.S.%20Skovorody.pdf)

21. Положення про організацію освітнього процесу в Харківському національному педагогічному університеті імені Г. С. Сковороди (у новій редакції). [Електронний ресурс]. URL [http://hnpu.edu.ua/sites/default/files/files/Normat\\_dokum/Piojenn/Pro\\_organizaziyu\\_osvitnogoz\\_procesy.pdf](http://hnpu.edu.ua/sites/default/files/files/Normat_dokum/Piojenn/Pro_organizaziyu_osvitnogoz_procesy.pdf)

22. Положення про стипендіальне забезпечення здобувачів першого (бакалаврського) і другого (магістерського) рівнів вищої освіти Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди. [Електронний ресурс]. URL

[http://hnpu.edu.ua/sites/default/files/files/Normat\\_dokum/Pol/39\\_23%20Polozhennia%20pro%20stypendialne%20zabezpechennia%20zdobuvachiv.pdf](http://hnpu.edu.ua/sites/default/files/files/Normat_dokum/Pol/39_23%20Polozhennia%20pro%20stypendialne%20zabezpechennia%20zdobuvachiv.pdf)

23. Стратегія інтернаціоналізації Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди. [Електронний ресурс]. URL [http://hnpu.edu.ua/sites/default/files/files/Normat\\_dokum/Piojenn/Strategia\\_internazionalisazii.pdf](http://hnpu.edu.ua/sites/default/files/files/Normat_dokum/Piojenn/Strategia_internazionalisazii.pdf)

24. Порядок реалізації права на академічну мобільність [Електронний ресурс]. URL [http://hnpu.edu.ua/sites/default/files/files/Normat\\_dokum/Pol/Poriadok%20realizatsii%20prava%20na%20akademichnu%20mobilnist.pdf](http://hnpu.edu.ua/sites/default/files/files/Normat_dokum/Pol/Poriadok%20realizatsii%20prava%20na%20akademichnu%20mobilnist.pdf)

25. Положення про грантову та проєктну діяльність, реалізацію програм національної та міжнародної співпраці, управління коштами грантів Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди. [Електронний ресурс]. URL [http://hnpu.edu.ua/sites/default/files/files/Normat\\_dokum/Pro%20Grantovy%20ta%20Proekny%20diyalnist.pdf](http://hnpu.edu.ua/sites/default/files/files/Normat_dokum/Pro%20Grantovy%20ta%20Proekny%20diyalnist.pdf)

26. Положення про організацію та проведення атестації на здобуття освітнього ступеня «бакалавр» і «магістр». [Електронний ресурс]. URL [http://hnpu.edu.ua/sites/default/files/files/Normat\\_dokum/Piojenn/Pro\\_organizaciyu\\_ta\\_provedennya\\_atestazii.pdf](http://hnpu.edu.ua/sites/default/files/files/Normat_dokum/Piojenn/Pro_organizaciyu_ta_provedennya_atestazii.pdf)

27. Положення про проведення практик здобувачів першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти ХНПУ імені Г. С. Сковороди. [Електронний ресурс]. URL [http://hnpu.edu.ua/sites/default/files/files/Normat\\_dokum/Pol/Pro\\_provedenya\\_prakt\\_uk.pdf](http://hnpu.edu.ua/sites/default/files/files/Normat_dokum/Pol/Pro_provedenya_prakt_uk.pdf)

28. Положення про проходження атестації у Харківському національному педагогічному університеті імені Г. С. Сковороди для визнання здобутих кваліфікацій, результатів навчання та періодів навчання, здобутих на тимчасово окупованій території України після 20.02.2014 року. [Електронний ресурс]. URL [http://hnpu.edu.ua/sites/default/files/files/Normat\\_dokum/Pro%20prohodzhenya%20atestazii%20dla%20vysnanya%20zdobutyh%20kvalifikaziy.pdf](http://hnpu.edu.ua/sites/default/files/files/Normat_dokum/Pro%20prohodzhenya%20atestazii%20dla%20vysnanya%20zdobutyh%20kvalifikaziy.pdf)

29. Положення про переведення студентів на вакантні місця державного замовлення. [Електронний ресурс]. URL [http://hnpu.edu.ua/sites/default/files/files/Normat\\_dokum/Pro%20perevedenya%20studentiv%20na%20vakantni%20mistza%20derzavnogo%20zamovlenya.pdf](http://hnpu.edu.ua/sites/default/files/files/Normat_dokum/Pro%20perevedenya%20studentiv%20na%20vakantni%20mistza%20derzavnogo%20zamovlenya.pdf)

30. Положення про куратора академічної групи ХНПУ імені Г. С. Сковороди. [Електронний ресурс]. URL [http://hnpu.edu.ua/sites/default/files/files/Normat\\_dokum/kurator.pdf](http://hnpu.edu.ua/sites/default/files/files/Normat_dokum/kurator.pdf)

31. Положення про порядок замовлення, виготовлення, видачі, обліку документів про вищу освіту державного зразка та додатків до дипломів європейського зразка у ХНПУ імені Г. С. Сковороди. [Електронний ресурс]. URL [http://hnpu.edu.ua/sites/default/files/files/Normat\\_dokum/Piojenn/Pro\\_vupyskni\\_dokumenty.pdf](http://hnpu.edu.ua/sites/default/files/files/Normat_dokum/Piojenn/Pro_vupyskni_dokumenty.pdf)

32. Положення про сприяння працевлаштуванню студентів ХНПУ імені Г. С. Сковороди. [Електронний ресурс]. URL [http://hnpu.edu.ua/sites/default/files/files/monitoring/polozhenya\\_pro%20spryanya%20prazhevlastyvannya.pdf](http://hnpu.edu.ua/sites/default/files/files/monitoring/polozhenya_pro%20spryanya%20prazhevlastyvannya.pdf)

33. Положення про організацію науково-дослідної роботи в ХНПУ імені Г. С. Сковороди. [Електронний ресурс]. URL [http://hnpu.edu.ua/sites/default/files/files/Normat\\_dokum/Pro%20organizatziy%20na%20doslidnoi%20roboty.pdf](http://hnpu.edu.ua/sites/default/files/files/Normat_dokum/Pro%20organizatziy%20na%20doslidnoi%20roboty.pdf)