


**ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**  
**імені Г.С. СКОВОРОДИ**

**УХВАЛЕНО**

Вчена рада університету  
протокол № 4  
від «18» квітня 2023 року

**ПОГОДЖЕНО**

Керівник проєктної групи  
гарант освітньо-професійної програми  
зі спеціальності  
014 Середня освіта (Фізична  
культура)  
Кандидат пед. наук, доцент  
 І. Кривенцова  
від «14» квітня 2023 року

**ОСВІТНЯ ПРОГРАМА**

**«Фізична культура. захист України»**

другий (магістерський)

*(назва рівня вищої освіти)*

магістр

*(назва ступеня, що присвоюється)*

галузь знань

01 Освіта/ Педагогіка

*(шифр і назва галузі знань)*

спеціальність

014.11 Середня освіта (Фізична культура)

Ректор  
Харківського національного педагогічного університету  
імені Г.С. Сковороди

  
Ю. Бойчук  
від «19» квітня 2023 року

Харків – 2023

**Лист погодження  
освітньо-професійної програми  
«Фізична культура. захист України»**

Проректор з навчально-наукової роботи



В. Борисов

Директор центру забезпечення якості освіти



І. Радченя

Гарант освітньої програми



І. Кривенцова

Декан факультету фізичного виховання і спорту



В. Коробейнік

Голова спілки студентів та молоді

факультету фізичного виховання і спорту



К. Беляєв

## **ПЕРЕДМОВА**

### **ВНЕСЕНО**

кафедрою теорії, методики і практики фізичного виховання Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди

### **РЕКОМЕНДОВАНО**

Науково-методичною комісією факультету протокол №8 від «15» квітня 2023 р.

Вченою радою факультету протокол №6 від «17» квітня 2023 р.

### **ЗАТВЕРДЖЕНО**

Рішення вченою радою університету протокол № 4 від «18» квітня 2023 р.

### **РОЗРОБЛЕНО**

проектною групою у складі:

### **Гарант освітньої програми**

І. Кривенцова, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри теорії, методики і практики фізичного виховання Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди

### **Члени:**

1. С. Микитюк – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри психологічної та педагогічної антропології Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди
2. Ж. Цимбалюк – кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент, доцент кафедри теорії, методики і практики фізичного виховання Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди
3. О. Несен – кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент кафедри теорії, методики і практики фізичного виховання Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди
4. К. Борисенко – підполковник запасу Збройних сил України, кандидат технічних наук, доцент кафедри фізики і хімії Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди
5. Ю. Єременко – директор комунального закладу Харківський фізико-математичний ліцей № 27 Харківської міської ради Харківської області.
6. К. Беляєв – голова спілки студентів та молоді факультету фізичного виховання і спорту Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди

### **РЕЦЕНЗІЇ-ВІДГУКИ зовнішніх стейкхолдерів:**

1. М. Носко, доктор педагогічних наук, професор, Національний університет «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка
2. С. Ігнат'єв, учитель фізичної культури Комунального закладу «Харківська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів № 135 Харківської міської ради Харківської області імені Героя Радянського Союзу К.Ф.Ольшанського», учитель-методист.

**1. Профіль освітньої програми «Фізична культура. захист України»  
зі спеціальності 014 «Середня освіта (Фізична культура)»**

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди, факультет фізичного виховання і спорту, кафедра теорії, методики і практики фізичного виховання  G. S. Skovoroda Kharkiv National Pedagogical University, Faculty of Physical Education and sports, Department of theory, methodology and practice of physical education
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	<i>Ступінь вищої освіти:</i> магістр <i>Освітня кваліфікація:</i> Магістр освіти за спеціальністю Середня освіта (Фізична культура. захист України). Вчитель фізичної культури та предмета «захист України». Викладач закладу фахової передвищої, вищої освіти з фізичного виховання та предмета «захист України».
<b>Професійна(і) кваліфікація(ї)</b>	Вчитель (назва предмету) викладач закладу фахової передвищої, вищої освіти, професійна кваліфікація за додатковою спеціальністю (предметною спеціальністю) та/або спеціалізацією(ями)
<b>Кваліфікація в дипломі</b>	Магістр освіти. Середня освіта (предметна спеціальність), за необхідності - додаткова спеціальність (предметна спеціальність), спеціалізація, освітня програма, професійна кваліфікація. Вчитель (назва предмету), викладач закладу фахової передвищої, вищої освіти, професійна кваліфікація за додатковою спеціальністю (предметною спеціальністю) та/або спеціалізацією(ями)
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Освітня програма «Фізична культура. захист України»
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом магістра, одиничний 90 кредитів ЄКТС, 1 рік 4 міс.
<b>Наявність акредитації</b>	Первинна
<b>Цикл/рівень</b>	Другий (магістерський) рівень: НРК України – 7 рівень, EQENEA – другий цикл, EQFLLL – 7 рівень
<b>Передумови</b>	Наявність диплому освітнього рівня «бакалавра» / «спеціаліст» / «магістр».
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	2023-2024 рік
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="http://smc.hnpu.edu.ua/osvitni-prohramy">http://smc.hnpu.edu.ua/osvitni-prohramy</a>

## 2 – Мета освітньої програми

**Метою** освітньої програми є поглиблена фундаментальна, спеціалізована та практична підготовка вчителя фізичної культури та предмета «Захист України» / викладача фізичного виховання та предмета «Захист України», здатного розв'язувати складні задачі та вирішувати проблеми в ході професійної діяльності або у процесі навчання. Формування та розвиток у здобувачів загальних професійних компетентностей в галузі сучасної фізичної культури, педагогіки та методики освіти; здатності до самостійної науково-педагогічної діяльності.

## 3 – Характеристика освітньої програми

<b>Предметна область, галузь знань, спеціальність, спеціалізація</b> (за наявності)	01 «Освіта/Педагогіка» Спеціальність 014.11 «Середня освіта (Фізична культура)» Спеціалізація: 014.11 Фізична культура. 014.16 Захист України <b>Об'єкти вивчення та діяльності:</b> організація і забезпечення освітнього процесу з фізичної культури та предмета «Захисту України» в закладах освіти; педагогічні теорії, концепції, методики викладання освітніх і спеціальних дисциплін. <b>Цілі навчання:</b> підготовка професіоналів, здатних розв'язувати складні задачі і проблеми за предметною спеціальністю в освітній діяльності, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог, під час професійної діяльності у сфері фізичної культури та викладанні предмета «Захист України».
<b>Предметна область, галузь знань, спеціальність, спеціалізація</b> (за наявності)	<b>Теоретичний зміст предметної області:</b> сучасні теоретичні засади фундаментальних і прикладних наук галузі, достатні для формування спеціалізованих умінь/навичок розв'язання проблем, необхідних для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності з фізичної культури та предмета «Захист України». <b>Методи, методики та технології:</b> загальнонаукові методи пізнання та дослідницької діяльності, освітні технології та методики формування системи компетентностей за відповідними спеціальностями в закладах освіти, інформаційно-комунікаційні технології сфери фізичної культури, спорту та предмета «Захист України». <b>Інструменти та обладнання:</b> сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання освітнього процесу; спеціалізоване фізкультурно-спортивне та військово спорядження й обладнання, навчальна зброя; програмне забезпечення; інформаційні ресурси та технології; бази для проведення практик.
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	<b>Освітньо-професійна.</b> Професійні акценти: підготовка вчителів фізичної культури та предмета «Захист України», викладачів фізичного виховання для закладів фахової передвищої, вищої освіти. Освітня програма зорієнтована на вивчення дисциплін фахового спрямування (теорія і методика фізичної культури; теорія і методика викладання навчального предмета «Захист України»; методика викладання домедичних знань; правове регулювання фізичної підготовки молоді та цивільного захисту України; методологія наукових досліджень; сучасні технології організації різновидів рухової активності в умовах НУШ; військово-патріотичне виховання та військово-спортивна підготовка тощо).
<b>Основний фокус</b>	Вища освіта другого (магістерського) рівня в галузі знань 01«Освіта/Педагогіка», спеціальність 014 «Середня освіта (Фізична

<p><b>освітньої програми та спеціалізації</b></p>	<p>культура)»; Спеціалізація Фізична культура. захист України. Знання, уміння, практичні навички у галузі фізичної культури та військової справи.</p> <p>Ключові слова: фізичне виховання, фізична культура, захист України, спортивне тренування, наукові дослідження, вчитель фізичної культури, вчитель предмету «Захист України», викладач фізичного виховання</p>
<p><b>Особливість програми</b></p>	<p>Програма базується на сучасних знаннях галузевого законодавства та нормативно-інструктивних матеріалів у сферах освіти та фізичної культури; підготовки до національного спротиву та оборони України; сучасних уявлень про тенденції, закономірності розвитку теорії і методики фізичної культури, методології наукових досліджень.</p> <p>Програма поєднує два напрями 014.11 Середня освіта (Фізична культура) та 014.16 Середня освіта (Захист України) і ґрунтується на фізичному та військово-патріотичному вихованні.</p> <p>Програма виконується в активному дослідницькому середовищі. Використовуються технології дистанційного навчання.</p> <p>Програма забезпечується наявністю педагогічних практик: у закладах загальної середньої освіти, у закладах фахової передвищої освіти, у закладах вищої освіти з залученням фахівців з педагогічних наук, а також військової справи.</p>
<p><b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b></p>	
<p><b>Придатність до працевлаштування</b></p>	<p>Перелік посад, які може займати випускник магістратури в системі загальної, фахової передвищої та вищої освіти для виконання педагогічної, навчально-виховної, науково-методичної та організаційно-управлінської діяльності. Зокрема, для викладання фізичної культури, фізичного виховання та предмета «Захист України». Здійснення освітньої діяльності на основі сучасних наукових досягнень педагогічної теорії та практики.</p> <p>Фахівець здатен виконувати професійну роботу згідно класифікатора професій за кодами ДК 003:2010 Редакція від 29.12.2022 – Фахівці в галузі освіти.</p> <p><b>2320</b> - Вчитель закладу загальної середньої освіти;  - Вчитель спеціалізованого закладу загальної середньої освіти;</p> <p><b>2310.2</b> - Викладач закладу вищої освіти;  - Викладач-стажист;</p> <p><b>2321</b> - Викладач закладу професійної (професійно-технічної) освіти;</p> <p><b>2322</b> – Викладач закладу фахової передвищої освіти;</p> <p><b>3475</b> – Інструктор-методист з фізичної культури та спорту;  – Інструктор з фізкультури</p> <p><b>1229.6 (24641)</b> Керівник фізичного виховання.</p>
<p><b>Подальше навчання</b></p>	<p>Навчання на третьому рівні вищої освіти (8 рівня НРК, другого циклу FQ-EHEA та 8 рівня EQF-LLL)</p> <p>Продовження навчання за третім (освітньо-науковим) рівнем у споріднених галузях наукових знань; отримання післядипломної освіти; підвищення кваліфікації; академічна мобільність. Набуття часткових кваліфікацій за іншими спеціальностями в системі вищої освіти, подальше підвищення кваліфікації за фахом.</p>
<p><b>5 – Викладання та оцінювання</b></p>	

<b>Викладання та навчання</b>	<p>Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване навчання за принципом «навчаючись-досліджуємо», реалізація якого передбачає максимальний розвиток умінь та навичок шляхом впровадження практик та науково-дослідної роботи здобувачів, ініціативне самонавчання.</p> <p><i>Організаційні форми:</i> колективне, групове та інтегративне навчання; лекції, семінарські, практичні, лабораторні, індивідуальні заняття, консультації, колоквиуми.</p> <p><i>Технології навчання:</i> інформаційно-комунікаційні, дистанційні, студенто-центричні, модульні, дискусійні, проблемні технології навчання, технології навчання у співробітництві, проєктивна освіта.</p> <p>Навчально-методичне забезпечення <i>самостійної роботи</i> здійснюється через використання електронних лекцій, методичних вказівок та завдань.</p> <p>Дистанційне навчання здійснюється за допомогою систем: Moodle; Портал дистанційної освіти Moodle ХНПУ – <a href="http://lms.hnpu.edu.ua/">http://lms.hnpu.edu.ua/</a>.</p> <p>Акцентується на особистому саморозвитку, що сприятиме формуванню потреби й готовності до продовження самоосвіти протягом життя, опануванні методів фізичного виховання та психолого-педагогічних наук: наукових досліджень, обробки інформації, використання інформаційних технологій, методик освітніх і психолого-педагогічних наук з організації освітньо-виховного процесу, методик формування предметних компетентностей</p>
<b>Оцінювання</b>	<p><b>Види контролю:</b> <i>за рівнями:</i> самоконтроль, контроль на рівні викладача, контроль на рівні завідувача кафедри, контроль на рівні деканату, контроль на рівні ректорату, державний контроль;</p> <p><i>за терміном проведення:</i> оперативний (вхідний, поточний, проміжний, підсумковий) та відтермінований;</p> <p><b>Форми контролю:</b> усне та письмове опитування, тестовий, презентація індивідуального науково-дослідного завдання; заліки, екзамени.</p> <p>Оцінювання навчальних досягнень здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти здійснюється шляхом використання наступних форм та видів контролю: попередній (усне опитування, письмовий контроль), поточний (спостереження, усне опитування, письмовий контроль тощо), підсумковий контроль (заліки, іспити), захист звітів з практик, захист магістерської роботи. Оцінювання здобувачів здійснюється згідно з графіком атестації на основі аналізу кількісних і якісних показників, набутих здобувачем під час навчання.</p>
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	<p><b>ІК</b> - Здатність розв'язувати складні задачі або проблеми в галузі освіти, що передбачає здійснення інновацій та/або проведення педагогічних досліджень і характеризується невизначеністю умов.</p>
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p><b>ЗК 1.</b> Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p><b>ЗК 2.</b> Здатність використовувати цифрові освітні ресурси, інформаційні та комунікаційні технології у професійній діяльності.</p> <p><b>ЗК 3.</b> Здатність планувати та управляти освітньою діяльністю, забезпечувати та оцінювати якість виконуваних робіт.</p> <p><b>ЗК 4.</b> Здатність виявляти та вирішувати проблеми у сфері професійної діяльності, бути критичним і самокритичним.</p> <p><b>ЗК 5.</b> Здатність генерувати нові ідеї (креативність) та приймати обґрунтовані рішення.</p> <p><b>ЗК 6.</b> Здатність розробляти та презентувати освітні проєкти, управляти ними та мотивувати виконавців на досягнення спільної мети.</p> <p><b>ЗК 7.</b> Здатність здійснювати науково-педагогічні дослідження, прогнозувати та презентувати їх результати.</p>



	<p><b>ЗК 8.</b> Готовність працювати з текстами професійної спрямованості іноземною мовою; здійснювати професійну комунікацію іноземною мовою.</p> <p><b>ЗК 9.</b> Здатність застосовувати принципи і методи наукового пізнання у науково-педагогічній діяльності.</p> <p><b>ЗК 10.</b> Здатність спілкуватися державною мовою на офіційно-діловому та професійному рівнях, виявляти повагу та цінувати українську національну культуру, багатоманітність і мультикультурність у суспільстві; удосконалювати та розвивати свій загально-інтелектуальний і загальнокультурний рівень, усвідомлення своєї державної приналежності, встановлення національної, етнічної та культурної ідентичності</p>
<p><b>Фахові компетентності (ФК)</b></p>	<p><b>ФК 1.</b> Здатність до поглиблення знань і розуміння предметної області та професійної діяльності.</p> <p><b>ФК 2.</b> Здатність використовувати інновації у професійній діяльності.</p> <p><b>ФК 3.</b> Здатність здійснювати моніторинг власної педагогічної діяльності і визначати потреби, перспективи та наявні ресурси для професійного розвитку впродовж життя.</p> <p><b>ФК 4.</b> Здатність до моделювання змісту навчання, формування в учнів ключових компетентностей та здійснення інтегрованого навчання.</p> <p><b>ФК 5.</b> Здатність використовувати ефективні шляхи мотивації учнів до саморозвитку, спрямовувати їх на прогрес і формувати у них обґрунтовану позитивну самооцінку.</p> <p><b>ФК 6.</b> Здатність до конструктивної та безпечної взаємодії з учасниками освітнього процесу.</p> <p><b>ФК 7.</b> Здатність забезпечувати функціонування безпечного та інклюзивного освітнього середовища.</p> <p><b>ФК 8.</b> Здатність формувати в учнів культуру академічної доброчесності та дотримуватися її принципів у власній професійній діяльності.</p> <p><b>ФК 9.</b> Здатність забезпечувати права інтелектуальної власності на результати дослідницької/інноваційної діяльності.</p> <p><b>ФК 10.</b> Здатність до виконання науково-педагогічної діяльності у закладах вищої освіти.</p> <p><b>ФК 11.</b> Здатність до якісного оформлення результатів наукових досліджень в галузі фізичного виховання та викладання предмета «Захист України»</p> <p><b>ФК12.</b> Здатність самостійно планувати й організувати навчальний процес з фізичної культури та предмета «Захист України» в системі загальної середньої фахової передвищої та вищої освіти, та вести відповідну документацію.</p> <p><b>ФК 13.</b> Здатність планувати та організувати масові фізкультурно-спортивні виховні заходи на основі концепції національно-патріотичного виховання в закладах освіти, при відділах освіти, культури та спорту територіальних громад, спортивних, оздоровчих таборах.</p>
<p><b>Предметні компетентності</b></p>	<p><b>ПК 1.</b> Здатність використовувати сучасні методи і технології навчання для формування у здобувачів освіти грамотності у фізичній культурі, розвитку рухових умінь, навичок і фізичних якостей.</p> <p><b>ПК 2.</b> Здатність організувати освітній процес з фізичного виховання у навчальних закладах, позанавчальну роботу, реалізовувати спортивно-масову та рекреаційно-оздоровчу діяльність.</p> <p><b>ПК 3.</b> Здатність проектувати навчальний процес з фізичної культури з урахуванням освітніх потреб здобувачів освіти, їх стану здоров'я, віку, статі, культурних та національних традицій та відповідно до сучасних освітніх тенденцій.</p> <p><b>ПК 4.</b> Здатність до здійснення об'єктивного оцінювання і аналізу</p>



	<p>результатів навчання з фізичної культури та модифікування навчальної діяльності з урахуванням здібностей та індивідуальних особливостей здобувачів освіти.</p> <p><b>ПК 5.</b> Здатність формувати у здобувачів освіти знання, уміння, навички та переконання, необхідні для реалізації здорового способу життя, підтримання належного рівня фізичної активності, будувати комунікацію з усіма учасниками освітнього процесу для створення здоров'язбережнього і здоров'яформувального середовища.</p> <p><b>ПК 6.</b> Здатність організовувати освітній процес відповідно до вимог безпеки життєдіяльності і профілактики травматизму в межах функціональних обов'язків вчителя фізичної культури та предмета «Захист України».</p> <p><b>ПК 7.</b> Здатність до розроблення та реалізації навчальних і наукових проєктів з фізичної культури, узагальнення отриманих результатів та впровадження їх в освітній процес.</p> <p><b>ПК 8.</b> Здатність до здійснення наукових досліджень в галузі теорії та методики фізичної культури, застосовувати сучасні експериментальні методи для оцінювання якості освітнього процесу, обґрунтовувати результати педагогічного експерименту.</p> <p><b>ПК 9.</b> Здатність організовувати освітній процес з предмета «Захист України» у закладах освіти, позанавчальну роботу, реалізовувати завдання військово-патріотичного виховання та військово-спортивної діяльності.</p>
<b>7 – Програмні результати навчання</b>	
<p><b>Програмні результати навчання (РН), спільні для всіх предметних спеціальностей</b></p>	<p><b>РН 1.</b> Демонструє вміння застосовувати знання з психології, педагогіки, фундаментальних і прикладних наук (відповідно до предметної спеціальності) у практичних ситуаціях здійснення освітньої діяльності, поглиблює знання з предметної області.</p> <p><b>РН 2.</b> Демонструє вміння використовувати цифрові освітні ресурси, інформаційні та комунікаційні технології для пошуку, обробки та обміну інформацією у професійній діяльності, презентації власних та спільних результатів, реалізації дистанційного та змішаного навчання тощо.</p> <p><b>РН 3.</b> Називає і описує основні принципи, функції, сучасні форми та методи управління освітньої діяльності, демонструє вміння планувати й управляти освітньою діяльністю, забезпечувати та оцінювати її якість.</p> <p><b>РН 4.</b> Формулює наявні проблеми у сфері освітньої діяльності, демонструє навички їх критичного аналізу, генерує нові ідеї, аргументує можливі шляхи їх вирішення та критично оцінює їх спроможність.</p> <p><b>РН 5.</b> Описує методику розробки освітніх проєктів, пояснює зміст та призначення їх етапів, аналізує спроможність управління процесом їх впровадження, прогнозує очікувані результати.</p> <p><b>РН 6.</b> Визначає і характеризує основні принципи, закони та методики науково-педагогічних досліджень; описує апарат науково-педагогічного дослідження, демонструє навички презентації результатів науково-педагогічного дослідження.</p> <p><b>РН 7.</b> Визначає, аналізує та характеризує педагогічні інновації, демонструє вміння їх практичного застосування у професійній діяльності.</p> <p><b>РН 8.</b> Описує показники якості педагогічної діяльності, аналізує можливі впливи на них внутрішніх і зовнішніх чинників, визначає індивідуальні професійні потреби, шляхи покращення власної педагогічної майстерності, обирає ресурси для професійного розвитку впродовж життя.</p> <p><b>РН 9.</b> Демонструє уміння класифікувати, упорядковувати і</p>

	<p>узагальнювати навчальний матеріал відповідно до умов навчального процесу, потреб формування ключових компетентностей та інтегрованого навчання.</p> <p><b>РН 10.</b> Називає і аналізує шляхи мотивації учнів до саморозвитку, демонструє вміння розробляти план практичної реалізації для формування адекватної позитивної самооцінки й я-ідентичності.</p> <p><b>РН 11.</b> Демонструє уміння забезпечувати конструктивну та безпечну взаємодію з учасниками освітнього процесу.</p> <p><b>РН 12.</b> Знає та дотримується умов функціонування безпечного та інклюзивного освітнього середовища.</p> <p><b>РН 13.</b> Демонструє здатність діяти автономно і в команді.</p> <p><b>РН 14.</b> Демонструє дотримання культури академічної доброчесності у власній діяльності та демонструє вміння формувати її в учнів.</p>
<p><b>Програмні результати навчання для предметних спеціальностей (ПРН)</b></p>	<p>ПРН1. Володіє сучасними методами і технологіями навчання для ефективного формування у здобувачів освіти грамотності у фізичній культурі, розвитку рухових умінь та навичок і фізичних якостей.</p> <p>ПРН2. Демонструє уміння організовувати освітній процес з фізичного виховання у навчальних закладах, позанавчальну роботу, спортивно-масову та рекреаційно-оздоровчу діяльність для формування, збереження і зміцнення здоров'я.</p> <p>ПРН3. Демонструє знання і уміння проєктування навчального процесу з фізичної культури, обирає форми і методи навчання з урахуванням освітніх потреб здобувачів освіти, їх стану здоров'я, віку, статі, культурних та національних традицій та відповідно до сучасних освітніх тенденцій.</p> <p>ПРН4. Вміє проводити об'єктивне оцінювання і аналіз результатів навчання з фізичної культури та модифікувати навчальну діяльність з урахуванням здібностей та індивідуальних особливостей здобувачів освіти.</p> <p>ПРН5. Демонструє уміння формувати у здобувачів освіти знання, уміння, навички та переконання, необхідні для реалізації здорового способу життя, підтримання належного рівня фізичної активності, володіє вміннями будувати комунікацію з усіма учасниками освітнього процесу для створення здоров'язбережного і здоров'яформувального середовища.</p> <p>ПРН6. Знає та дотримується вимог безпеки життєдіяльності і профілактики травматизму в межах функціональних обов'язків вчителя фізичної культури.</p> <p>ПРН7. Вміє розробляти та реалізовувати навчальні і наукові проєкти з фізичної культури, узагальнювати отримані результати та впроваджувати їх в освітній процес.</p> <p>ПРН8. Демонструє здатність здійснювати наукові дослідження в галузі теорії та методики фізичної культури та предмета «Захист України», застосовувати сучасні експериментальні методи для оцінювання якості освітнього процесу, вміння обґрунтовувати результати педагогічного експерименту.</p> <p>ПРН9. Знає нормативні документи, що регламентують організацію вивчення предмета «Захист України» у навчальних закладах системи освіти. Зміст «Концепції допризовної підготовки і військово-патріотичного виховання», Законів України «Про оборону України», «Про військовий обов'язок і військову службу», інших нормативно-правових актів з питань оборони, військового будівництва та проходження військової служби, Положення про допризовну підготовку; Типове положення про оборонно-спортивні оздоровчі табори; вимоги та зміст навчальної програми предмета «Захист</p>

	<p>України».</p> <p>ПРН10. Знає теорію та методику проведення занять із предмета «Захист України».</p> <p>ПРН11. Знає вимоги та умови проведення змагань з військово-прикладних видів спорту та всеукраїнських військово-патріотичних ігор.</p> <p>ПРН12. Знає види сучасної стрілецької зброї, прийоми і правила стрільби із стрілецької зброї їх загальну будову, тактико-технічні характеристики.</p> <p>ПРН13. Знає алгоритм дій з постраждалим без свідомості; порядок проведення реанімації; види кровотеч; основні принципи невідкладної допомоги.</p> <p>ПРН14. Знає основні способи захисту населення в надзвичайних ситуаціях, призначення та будову основних засобів індивідуального захисту органів дихання та шкіри, сигнали і порядок оповіщення населення про виникнення надзвичайних ситуацій і порядок дій при цьому, способи проведення евакуації населення.</p> <p>ПРН15. Знає основні положення законодавчої бази та особливості роботи вчителя предмета «Захист України», його обов'язки з питань секційної та гурткової роботи, особливості позакласної роботи, військово-патріотичного виховання молоді.</p> <p>ПРН16. Вміє самостійно організувати та проводити військово-патріотичну роботу, що сприятиме розвитку особистості учня, як громадянина-патріота України.</p> <p>ПРН17. Володіє прийомами спілкування, культурою мовлення українською та іноземною мовами, обирає оптимальну комунікаційну стратегію у спілкуванні з групами та окремими особами та в практичній діяльності</p>
<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	<p>Керівник проектної групи та викладацький склад, який забезпечує її реалізацію, відповідає вимогам, визначеним Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладів освіти. До реалізації програми залучаються науково-педагогічні працівники університету з науковими ступенями та/або вченими званнями.</p> <p>З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники регулярно проходять стажування, в тому числі й закордонні.</p>
<b>Матеріально - технічне забезпечення</b>	<p>Матеріально-технічне забезпечення професійної підготовки магістрів за освітньо-професійною програмою «Фізична культура. Захист України» відповідає технологічним вимогам щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти згідно з чинним законодавством України (Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30 грудня 2015 р. № 1187 (зі змінами, внесеними згідно з Постановою КМУ № 347 від 10.05.2018 та № 180 від 03.03.2020). Площі приміщень, що використовуються в освітньому процесі відповідають санітарним нормам, вимогам правил пожежної безпеки. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура (навчальні корпуси, гуртожитки, тематичні кабінети, спеціалізовані лабораторії; комп'ютерні класи, бібліотека, у тому числі читальний зал, пункти харчування, мультимедійне обладнання, точки бездротового доступу до Інтернет-мережі, спортивні й тренажерні зали; спортивні майданчики; басейн (оренда); стрілецький тир тощо).</p> <p>Технічна перевірка навчальних робіт на наявність порушень академічної доброчесності проводиться науково-педагогічними працівниками згідно</p>

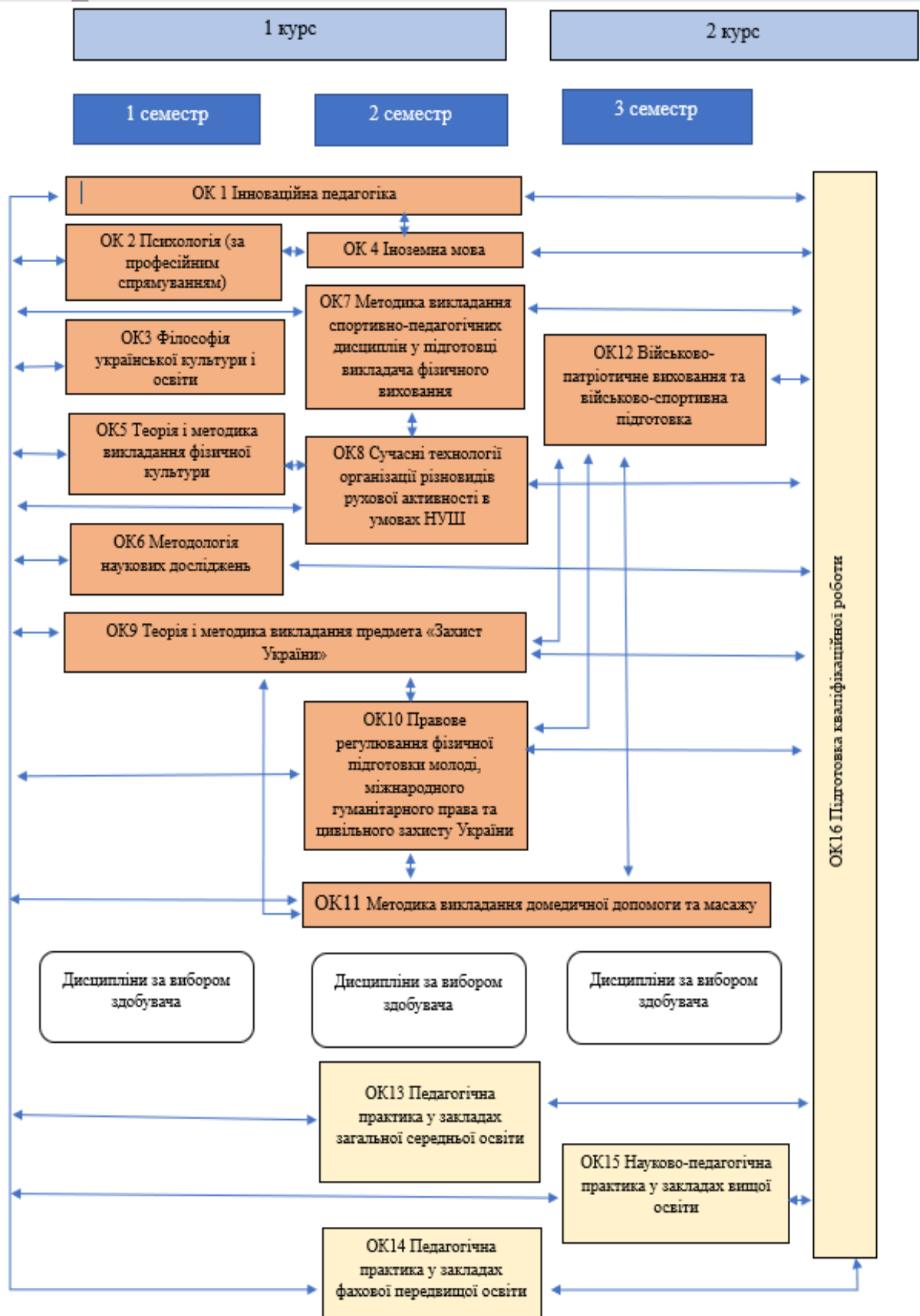
	<p>Кодексу академічної доброчесності Університету. Технічна перевірка наукових робіт на наявність порушень академічної доброчесності проводиться Інститутом інформатизації освіти Університету за допомогою сертифікованої програмно технічної системи «Unicheck»</p>
<b>Інформаційне та навчально-технічне забезпечення</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– офіційний сайт ХНПУ імені Г.С. Сковороди : <a href="http://hnpu.edu.ua">http://hnpu.edu.ua</a></li> <li>– факультет фізичного виховання і спорту : <a href="http://hnpu.edu.ua/fac-fizvosp">http://hnpu.edu.ua/fac-fizvosp</a></li> <li>– кафедра теорії, методики і практики фізичного виховання : <a href="http://hnpu.edu.ua/uk/division/kafedra-teoriyi-metodyky-i-praktyky-fizychnogo-vyhovannya">http://hnpu.edu.ua/uk/division/kafedra-teoriyi-metodyky-i-praktyky-fizychnogo-vyhovannya</a></li> <li>– точки бездротового доступу Інтернет;</li> <li>– наукова бібліотека, читальні зали;</li> <li>– навчально-інформаційний портал на базі платформи Moodle (<a href="http://lms.hnpu.edu.ua">http://lms.hnpu.edu.ua</a>);</li> <li>– електронний архів-репозитарій ХНПУ імені Г.С. Сковороди: <a href="http://dspace.hnpu.edu.ua/home.jsp?locale=uk">http://dspace.hnpu.edu.ua/home.jsp?locale=uk</a></li> <li>– сайт наукових праць (<a href="http://hnpu.edu.ua/uk/bibliografichnipokazhchyky-naukovoyi-biblioteky-hnpu-imeni-g-s-skovorody">http://hnpu.edu.ua/uk/bibliografichnipokazhchyky-naukovoyi-biblioteky-hnpu-imeni-g-s-skovorody</a>)</li> <li>– електронна бібліотека <a href="http://hnpu.edu.ua/uk/division/naukova-biblioteka-hnpu-imeni-gsskovorody">http://hnpu.edu.ua/uk/division/naukova-biblioteka-hnpu-imeni-gsskovorody</a></li> <li>– Міжнародна наукова база даних Web of Science (наказ №1286 від 19.09.2017 р. Про надання доступу ЗВО і науковим установам до електронних наукових баз даних) <a href="https://nubip.edu.ua/node/39060">https://nubip.edu.ua/node/39060</a></li> <li>– навчально-методичні комплекси дисциплін;</li> <li>– силабуси;</li> <li>– програми практик</li> </ul>
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	<p>Оцінювання результатів навчання та академічних досягнень приведено у відповідність до європейської кредитної системи і співвідносно із національною шкалою оцінювання, що уможлиблює взаємозарахування кредитів між різними університетами країни</p>
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	<p>Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди має укладені угоди з університетами світу, зокрема здійснюється співпраця з впровадження академічного співробітництва та реалізації програми подвійного дипломування з Університетом Економіки м. Бидгощ (Польща), Академією спорту та науки в Бидгощі, Науковим товариством спортивного права в Бидгощі, Європейським інститутом спорту та освіти в Познані, Вищою школою Уні-терра в Познані. Здобувачі мають можливість пройти онлайн-курси на платформі Prometheus, Intela, IBM, Coursera; долучатися до програм Erasmus+, Fulbright Research and Development Program</p>
<b>Навчання іноземних здобувачів</b>	<p>У межах ліцензійного обсягу спеціальності та за умови попередньої мовленнєвої підготовки.</p>

## 2. Структурно-логічна схема

### 2.1 Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

<i>Обов'язкові компоненти освітньої програми</i>		Кредити ЄКТС	Форма підсумкового контролю
<b>1.1. Цикл загальної підготовки</b>			
OK1	Інноваційна педагогіка	5	Іспит
OK2	Психологія (за професійним спрямуванням)	3	Залік
OK3	Філософія української культури і освіти	3	Іспит
OK4	Іноземна мова	3	Залік
<b>Разом:</b>		<b>14</b>	
<b>1.2. Цикл професійної підготовки</b>			
OK5	Теорія і методика викладання фізичної культури	3	Іспит
OK6	Методологія наукових досліджень	3	Іспит
OK7	Методика викладання спортивно-педагогічних дисциплін у підготовці викладача фізичного виховання	3	Залік
OK8	Сучасні технології організації різновидів рухової активності в умовах НУШ	5	Іспит
OK9	Теорія і методика викладання предмета «Захист України»	4	Залік, Іспит
OK10	Правове регулювання фізичної підготовки молоді, міжнародного гуманітарного права та цивільного захисту України	3	Іспит
OK11	Методика викладання домедичної допомоги та масажу	4,5	Залік, Іспит
OK12	Військово-патріотичне виховання та військово-спортивна підготовка	5	Залік
<b>Разом:</b>		<b>30,5</b>	
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент:</b>		<b>44,5</b>	
<i>Вибіркові компоненти освітньої програми</i>			
<b>1.3. Вибіркові навчальні дисципліни за вибором здобувача</b>			
БК 1, 2, 3, 4, 5, 6	<b>Цикл професійної підготовки</b> Дисципліни за вибором здобувача	23	Заліки
<b>Разом:</b>		<b>23</b>	
<b>Загальний обсяг вибірових компонент:</b>		<b>23</b>	
<b>2. Практична підготовка</b>			
OK13	Педагогічна практика у закладах загальної середньої освіти	4,5	Залік
OK14	Педагогічна практика у закладах фахової передвищої освіти	4,5	Залік
OK15	Науково-педагогічна практика у закладах вищої освіти	4,5	Залік
<b>Разом:</b>		<b>13,5</b>	
<b>4. Атестація</b>			
OK 16	Підготовка кваліфікаційної роботи	9	
<b>Разом:</b>		<b>9</b>	
<b>Загальний обсяг освітньої програми</b>		<b>90</b>	

## 2.2 Структурно-логічна схема вивчення освітніх компонент



### **3. Форма атестації здобувачів вищої освіти**

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура. захист України) проводиться у формі захисту кваліфікаційної магістерської роботи та завершується видачою документа державного зразка про присудження йому ступеня магістра із присвоєння кваліфікації: Магістр з середньої освіти (Фізична культура. захист України). Атестація здійснюється відкрито і публічно.



#### 4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14	OK15	OK16
ІК	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК 1	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК 2	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК 3	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК 4	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК 5	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК 6	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК 7	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК 8				•											•	•
ЗК 9	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК10	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ФК 1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 2	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 3	+	+	+		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+
ФК 4	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+
ФК 5		+											+	+	+	+
ФК 6	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 7	+	+			+				+				+	+	+	+
ФК 8	+		+			+									+	+
ФК 9	+					+									+	+
ФК 10	+						+							+	+	+
ФК 11						+										+
ФК 12					+		+	+	+							+
ФК 13					+		+	+	+			+	+	+		+
ПК1					+		+	+	+			+				+
ПК2					+		+	+	+			+	+	+	+	+
ПК3	+				+		+	+	+			+	+	+	+	+
ПК4	+				+		+	+	+			+	+	+	+	+
ПК5		+			+		+	+	+				+	+	+	+
ПК6					+		+	+	+	+	+		+	+	+	+
ПК7						+								+	+	+
ПК8						+							+	+	+	+
ПК9									+	+	+	+				
	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14	OK15	OK16

ІК – Інтегральна компетентність; ЗК – Загальні компетентності ФК – Фахові (спеціальні) компетентності;

ПК – предметні компетентності; ОК – освітній компонент.

**5. Матриця відповідності програмних результатів навчання (ПРН) відповідним компонентам освітньо-професійної програми**

	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14	OK15	OK16
PH1	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
PH2	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
PH3	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
PH4	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
PH5	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
PH6	+					+										+
PH7	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+
PH8	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
PH9	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
PH10		+											+	+	+	+
PH11	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
PH12					+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+
PH13					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
PH14	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 1					+		+	+	+			+				+
ПРН 2					+		+	+	+			+	+	+	+	+
ПРН 3	+				+		+	+	+			+	+	+	+	+
ПРН 4	+				+		+	+	+			+	+	+	+	+
ПРН 5		+			+		+	+	+				+	+	+	+
ПРН 6					+		+	+	+	+	+		+	+	+	+
ПРН 7						+								+	+	+
ПРН 8						+										+
ПРН 9									+	+		+	+	+		+
ПРН 10									+	+	+	+	+	+		+
ПРН 11									+			+	+	+		+
ПРН 12									+			+	+	+		+
ПРН 13									+		+		+	+		+
ПРН 14									+	+						+
ПРН 15									+	+		+	+	+		+
ПРН 16		+										+	+	+		+
ПРН 17	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14	OK15	OK16

OK – освітній компонент; PH – результати навчання; ПРН – програмний результат навчання



## ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ, НА ЯКИХ БАЗУЄТЬСЯ ОСВІТНЯ ПРОГРАМА

1. Закон України «Про вищу освіту» - <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>
2. Національний класифікатор України : "Класифікатор професій" ДК 003:2010. Видавництво "Соцінформ", К.: 2010. НРК - <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>.
3. Класифікатор професій: пошук - <https://www.me.gov.ua/Profession/List?lang=uk-UA&id=d4162ef8-2771-4ac5-99ef-1d4b6f5336af&tag=KlasifikatorProfesii-Poshuk>
4. Наказ МОН України №1006 від 11.11.2023 р. «Деякі питання розміщення державного (регіонального) замовлення, поєднання спеціальностей (предметних спеціальностей), спеціалізацій та присвоєння професійних кваліфікацій педагогічних працівників закладами фахової передвищої, вищої освіти» - <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1669-22#Text>
5. Проект стандарту вищої освіти зі спеціальності 014 «середня освіта» на другому (магістерському) рівні вищої освіти - <https://mon.gov.ua/ua/news/mon-proponuye-do-gromadskogo-obgovorennya-proyekt-standartu-vishoyi-osviti-zi-specialnosti-standartu-vishoyi-osviti-zi-specialnosti-014-serednya-osvita-na-drugomu-magisterskomu-rivni-vishoyi-osviti>
6. Захист України 10-11 клас. Рівень стандарту. Навчальна програма для закладів середньої освіти. Затверджено та надано гриф «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (наказ Міністерства освіти і науки України від 03 серпня 2022 року № 698). - <https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/programy-10-11-klas/2022/08/15/navchalna.programa-2022.zakhyst.Ukrayiny-10-11-standart.pdf>
7. Положення про освітню програму ХНПУ імені Г.С. Сковороди (у новій редакції) - [http://hnpu.edu.ua/sites/default/files/files/Normat\\_dokum/Pol/Pro\\_osvitny\\_programy.pdf](http://hnpu.edu.ua/sites/default/files/files/Normat_dokum/Pol/Pro_osvitny_programy.pdf)
8. Положення про організацію освітнього процесу в ХНПУ Г.С. Сковороди (у новій редакції) - [http://hnpu.edu.ua/sites/default/files/files/Normat\\_dokum/Piojenn/Pro\\_organizaciyu\\_osvitnogoz\\_procesy.pdf](http://hnpu.edu.ua/sites/default/files/files/Normat_dokum/Piojenn/Pro_organizaciyu_osvitnogoz_procesy.pdf)
9. Порядок реалізації права на академічну мобільність [http://hnpu.edu.ua/sites/default/files/files/Normat\\_dokum/Pol/Poriadok%20realizatsii%20prava%20na%20akademichnu%20mobilnist.pdf](http://hnpu.edu.ua/sites/default/files/files/Normat_dokum/Pol/Poriadok%20realizatsii%20prava%20na%20akademichnu%20mobilnist.pdf)
10. Положення про грантову та проектну діяльність, реалізацію програм національної та міжнародної співпраці, управління коштами грантів ХНПУ імені Г.С. Сковороди - [http://hnpu.edu.ua/sites/default/files/files/Normat\\_dokum/Pro%20Grantovy%20ta%20proekny%20diyalnist.pdf](http://hnpu.edu.ua/sites/default/files/files/Normat_dokum/Pro%20Grantovy%20ta%20proekny%20diyalnist.pdf)
11. Положення про організацію та проведення атестації на здобуття освітнього ступеня «бакалавр» і «магістр» - [http://hnpu.edu.ua/sites/default/files/files/Normat\\_dokum/Piojenn/Pro\\_organizaciyu\\_ta\\_provedennya\\_atestazii.pdf](http://hnpu.edu.ua/sites/default/files/files/Normat_dokum/Piojenn/Pro_organizaciyu_ta_provedennya_atestazii.pdf)
12. Положення про проведення практик студентів ХНПУ імені Г.С. Сковороди - [http://hnpu.edu.ua/sites/default/files/files/Normat\\_dokum/Pol/Pro\\_provedenya\\_praktyk.pdf](http://hnpu.edu.ua/sites/default/files/files/Normat_dokum/Pol/Pro_provedenya_praktyk.pdf)
13. Положення про проходження атестації у Харківському національному педагогічному університеті імені Г.С. Сковороди для визнання здобутих кваліфікацій, результатів навчання та періодів навчання, здобутих на тимчасово окупованій території України після 20.02.2014. - [http://hnpu.edu.ua/sites/default/files/files/Normat\\_dokum/Pro%20prohodzhenya%20atestazii%20dla%20vysnanya%20zdobutyh%20kvalifikacij.pdf](http://hnpu.edu.ua/sites/default/files/files/Normat_dokum/Pro%20prohodzhenya%20atestazii%20dla%20vysnanya%20zdobutyh%20kvalifikacij.pdf)
14. Положення про сприяння працевлаштуванню студентів ХНПУ імені Г.С. Сковороди - [http://hnpu.edu.ua/sites/default/files/files/monitoring/polozhenya\\_pro%20spryanaya%20prazhevlastyvannya.pdf](http://hnpu.edu.ua/sites/default/files/files/monitoring/polozhenya_pro%20spryanaya%20prazhevlastyvannya.pdf)