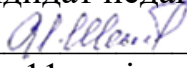


**ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
імені Г. С. СКОВОРОДИ**

УХВАЛЕНО

Вчена рада університету
протокол № 5
від «30» квітня 2025 р.

ПОГОДЖЕНО

Керівник проєктної групи
гарант освітньо-професійної
програми зі спеціальності
І10 Соціальна робота та консультування
кандидат педагогічних наук, доцент
 І. Шеплякова
від «11» квітня 2025 р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Соціальна педагогіка»

перший (бакалаврський)

(назва рівня вищої освіти)

бакалавр

(назва ступеня, що присвоюється)

галузь знань

І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення

(шифр та назва галузі знань)

спеціальність

І10 Соціальна робота та консультування

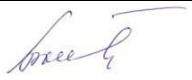
(код та найменування спеціальності)

Ректор Харківського національного
педагогічного університету
імені Г. С. Сковороди

 Ю. Бойчук
від «30» квітня 2025 р.



ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
«Соціальна педагогіка»

Проректор з навчально-наукової роботи		В. Борисов
В.о. директора центру забезпечення якості освіти		О. Жмурко
Гарант освітньо-професійної програми		І. Шеплякова
Декан факультету соціально-гуманітарних наук і соціальних технологій		І. Денисенко
Голова Співки студентів та молоді факультету соціально-гуманітарних наук і соціальних технологій		Д. Коваленко

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) «Соціальна педагогіка» підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю І10 Соціальна робота та консультування розроблена відповідно до Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту»; Постанов Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій», «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти», «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності»; Національного класифікатора України «Класифікатор професій» ДК 003:2010.

При розробці ОПП «Соціальна педагогіка» також враховані вимоги Стандарту вищої освіти України за спеціальністю 231 «Соціальна робота» галузі знань 23 «Соціальна робота» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 24.04.2019 р. № 557; наказу Міністерства освіти і науки України від 19.11.2024 р. № 1625 «Про особливості запровадження змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 року № 1021»; Професійного стандарту «Фахівець із соціальної роботи», затвердженого наказом Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України від 20.06.2020 р. № 1179; Положення про освітню програму ХНПУ імені Г. С. Сковороди, затвердженого та введеного в дію наказом ректора ХНПУ імені Г. С. Сковороди від 22.02.2021 р №42-од.

Змістове наповнення ОПП «Соціальна педагогіка» підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю І10 Соціальна робота та консультування забезпечує набуття ними навичок і компетентностей, спрямованих на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25.09.2015 р. № 70/1, визначених Указом Президента України від 30.09.2019 р. № 722, зокрема таких, як:

– **Ціль сталого розвитку 3. Міцне здоров'я і благополуччя** (забезпечення здорового способу життя та сприяння благополуччю для всіх у будь-якому віці);

– **Ціль сталого розвитку 4. Якісна освіта** (забезпечення всеохоплюючої і справедливої якісної освіти та заохочення можливості навчання впродовж усього життя для всіх);

– **Ціль сталого розвитку 5. Гендерна рівність** (забезпечення гендерної рівності, розширення прав і можливостей усіх жінок та дівчат);

– **Ціль сталого розвитку 10. Скорочення нерівності** (скорочення нерівності всередині країн та між ними);

– **Ціль сталого розвитку 16. Мир та справедливість** (сприяння побудові миротлюбного і інклюзивного суспільства задля сталого розвитку, забезпечення доступу до правосуддя для всіх і створення ефективних, підзвітних та заснованих на широкій участі інституцій на всіх рівнях).

Професійна підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю І10 Соціальна робота та консультування здійснюється з урахуванням Світових стандартів освіти та підготовки фахівців із соціальної роботи (Global Standards for Social Work Education and Training) (спільно прийнятих Міжнародною федерацією соціальних працівників (The International Federation of Social Workers) і Міжнародною асоціацією шкіл соціальної роботи (International Association of Schools of Social Work)) та Етичних принципів соціальної роботи, визначених у «Глобальній декларації етичних принципів соціальної роботи (Global Social Work Statement of Ethical Principles).

ВНЕСЕНО

кафедрою соціальної роботи і соціальної педагогіки

Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди

РЕКОМЕНДОВАНО

Науково-методичною комісією факультету соціально-гуманітарних наук і соціальних технологій

протокол №10 від «14» квітня 2025 р.

Вченою радою факультету соціально-гуманітарних наук і соціальних технологій

протокол №8 від «15» квітня 2025 р.

ЗАТВЕРДЖЕНО

рішенням Вченої ради університету

протокол №5 від «30» квітня 2025 р.

РОЗРОБЛЕНО

проектною групою у складі:

1. Шеплякова Ірина Олександрівна – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри соціальної роботи і соціальної педагогіки, гарант ОПП;
2. Романова Інна Анатоліївна – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри соціальної роботи і соціальної педагогіки;
3. Кабусь Наталя Дмитрівна – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри соціальної роботи і соціальної педагогіки;
4. Костіна Валентина Вікторівна – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри соціальної роботи і соціальної педагогіки;
5. Єсіна Наталя Олександрівна – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри соціальної роботи і соціальної педагогіки;
6. Макар Людмила Михайлівна – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри соціальної роботи і соціальної педагогіки;
7. Дмитренко Наталія Миколаївна – соціальний педагог комунального закладу «Харківський ліцей 43 Харківської міської ради», спеціаліст вищої категорії; керівник методичного об'єднання соціальних педагогів Салтівського району м. Харкова;
8. Віноградова Олена Віталіївна – начальник відділу соціальної роботи по Холодногірському району м. Харкова Харківського міського центру соціальних служб «Довіра»;
9. Рассказова Ольга Ігорівна - доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри соціальної роботи Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради;
10. Лейба Андрій Романович – здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня спеціальності 231 «Соціальна робота»;
11. Силиверст Юлія Володимирівна – здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня спеціальності 231 «Соціальна робота».

РЕЦЕНЗІЇ-ВІДГУКИ

зовнішніх стейкхолдерів:

1. Мочаліна Алевтина Олександрівна – директор Комунального закладу «Харківська спеціальна школа № 2» Харківської обласної ради.

2. Сайко Наталія Олександрівна – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри соціальної роботи, реабілітації та повоєнної адаптації Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка.

3. Семілетова Тетяна Віталіївна – директор Територіального центру соціального обслуговування (надання соціальних послуг) Чугуївської міської ради.

1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності І10 Соціальна робота та консультування

1. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди Факультет соціально-гуманітарних наук і соціальних технологій
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти: бакалавр Спеціальність: І10 Соціальна робота та консультування Освітня кваліфікація: бакалавр з соціальної роботи
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма Соціальна педагогіка
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання – 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію освітньої програми №272 від 14.05.2020 р. Термін дії сертифікату про акредитацію програми подовжено до 01.07.2026 р. згідно з пунктом 1 Постанови Кабінету Міністрів України «Про особливості акредитації освітніх програм, за якими здійснюють підготовку здобувачі вищої освіти, в умовах воєнного стану» від 16.03.2022 р. № 295 (протокол засідання Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти №2(74) від 28.01.2025 р.). Термін подання програми на акредитацію – 2026 р.
Цикл / рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF LLL – 6 рівень
Передумови	Повна загальна середня освіта, ступені «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр», ОКР «молодший спеціаліст», «бакалавр», «магістр» (ОКР «спеціаліст»)
Мова (и) викладання	Українська мова
Термін дії освітньо-професійної програми	2025 – 2029 рр.
Інтернет адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	http://smc.hnpu.edu.ua/osvitni-prohramy
2. Мета освітньо-професійної програми	
Підготовка фахівців соціальної галузі, здатних реалізовувати функції соціальної роботи, організовувати та здійснювати соціально-педагогічну діяльність з соціального виховання, підтримки та захисту різних категорій клієнтів із застосуванням науково-підтверджених сучасних теорій та методів.	

3. Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань: І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення Спеціальність: П10 Соціальна робота та консультування Об'єкт вивчення: особи, родини, соціальні групи та громади, які потребують підтримки для покращення здоров'я, соціального функціонування та загального благополуччя. Цілі навчання: є підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та прикладні проблеми соціальної сфери або у процесі навчання, у тому числі управління соціальними процесами та процесами, що мають місце в індивідуальному розвитку особистості, що передбачає застосування певних теорій та методів соціальної роботи і характеризується комплексністю та невизначеністю умов, та зорієнтованих на подальшу фахову самоосвіту. Теоретичний зміст предметної області: поняття, концепції та методи підтримання і надання кваліфікованої допомоги особам, групам людей, громадам з метою розширення або відновлення їхньої здатності до соціального функціонування, реалізації громадянських прав, запобігання соціальної ексклюзії. Методи, методики та технології: загальнонаукові і спеціальні методи пізнання соціальних явищ; методики оцінки поведінки чи діяльності індивідів і соціальних груп; педагогічні, економічні, психологічні, соціологічні, інформаційно-комунікаційні технології. Інструменти та обладнання: сучасні інформаційно-комунікативні технології, інформаційні ресурси та програмні продукти, що застосовуються в соціальній сфері.
Орієнтація освітньо- професійної програми	Освітньо-професійна програма орієнтована на підготовку фахівців як соціально-активних та професійних особистостей, здатних вирішувати спеціалізовані завдання та прикладні проблеми у соціальній сфері за умови оволодіння системою компетентностей, які визначені цією програмою.
Основний фокус освітньо- професійної програми та спеціалізації	Педагогічно та практико орієнтована підготовка фахівців соціальної галузі до реалізації функцій соціальної роботи в соціальних інституціях державного і недержавного сектору, соціально-педагогічної діяльності – у закладах освіти різного типу. Ключові слова: соціальне виховання, соціально-виховне середовище, соціально-педагогічний напрям соціальної роботи, соціалізація, особистість, адаптація, профілактика, реабілітація, соціальна інституція
Особливості програми	Практико зорієнтоване навчання забезпечено створеною для цього розгалуженою мережею партнерських організацій (заклади загальної середньої освіти, центри соціальних служб, центри соціально-психологічної реабілітації дітей, центри зайнятості, благодійні фонди, громадські організації тощо). Активне залучення до участі в освітньому процесі фахівців-практиків – представників партнерських організацій. Створення умов для творчої реалізації здобувачів вищої освіти і активної участі у проєктах організацій-партнерів; оволодіння правовими основами соціальної підтримки і соціального захисту дітей і молоді та прикладними аспектами соціально-педагогічної роботи в закладах освіти та спеціалізованих соціальних інституціях; навичками організації інтелектуально-дозвілєвої діяльності різних категорій населення тощо.

4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Основними напрямками професійної діяльності бакалавра з соціальної роботи освітньо-професійної програми 36740 «Соціальна педагогіка» є соціально-педагогічна діяльність у закладах загальної середньої освіти, центрах соціальних служб, центрах зайнятості, центрах соціально-психологічної реабілітації тощо. Згідно з Національним класифікатором професій ДК 003:2010 фахівці, які здобули освіту за освітньо-професійною програмою 36740 «Соціальна педагогіка», можуть обіймати такі первинні посади: 2412.2 – фахівець з профорієнтації; 2446.2 – фахівець із соціальної роботи; 2446.2 – соціальний працівник; 3310 – культорганізатор дитячих позашкільних закладів; 3340 – асистент вихователя соціального по роботі з дітьми з інвалідністю; 3340 – вихователь; 3474 – організатор культурно-дозвілєвої діяльності
Подальше навчання	Продовження навчання для здобуття другого (магістерського) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти.
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Освітній процес побудований на засадах студентоцентрованого, особистісно орієнтованого навчання, компетентнісного, системного, деонтологічного, інтегративного підходів. Викладання проводиться на основі поєднання теоретичних і практичних (проведення соціально-виховних заходів, волонтерська діяльність з різними категоріями населення, організація і участь в благодійних акціях, розроблення соціальних проєктів тощо) методів навчання як у традиційному режимі, так і з використанням елементів дистанційного навчання. Досягненню програмних результатів навчання сприяє поєднання традиційних та інноваційних методів проведення лекційних, семінарських і практичних занять: прес-конференцій, «мозкових штурмів», ділових (рольових, корекційних, ситуаційних) ігор, методів «займи позицію», «дерево рішень», майстер-класів, методу аналізу й діагностики ситуацій, методу моделювання, тренінгів, методу розроблення сценаріїв, сторітелінгу, проєктування, арт-терапевтичних методів.
Оцінювання	Види контролю: вхідний (попередній), поточний (тематичний), модульний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: письмові та усні екзамени, усне та письмове опитування, тестування, поточні та модульні контрольні роботи, захист звітів з практик, захист курсових робіт, есе, презентації, захист кваліфікаційної роботи тощо. Оцінювання здобувачів вищої освіти здійснюється за 100-бальною рейтинговою системою.
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у соціальній сфері або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів соціальної роботи і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного, демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК 3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 5. Здатність планувати та управляти часом. ЗК 6. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК 7. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК 9. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК 10. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 11. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК 12. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК 13. Здатність мотивувати людей рухатися до спільної мети. ЗК 14. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань та обов'язків. ЗК 15. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких проявів недоброчесності.
Спеціальні (фахові) компетентності (СК)	СК 1. Знання і розуміння сутності, значення і видів соціальної роботи та основних її напрямів (психологічного, соціально-педагогічного, юридичного, економічного, медичного). СК 2. Здатність прогнозувати перебіг різних соціальних процесів. СК 3. Знання і розуміння нормативно-правової бази стосовно соціальної роботи та соціального забезпечення. СК 4. Здатність до аналізу соціально-психологічних явищ, процесів становлення, розвитку та соціалізації особистості, розвитку соціальної групи і громади. СК 5. Здатність до виявлення, соціального інспектування і оцінки потреб вразливих категорій громадян, у тому числі тих, які опинилися в складних життєвих обставинах. СК 6. Знання і розуміння організації та функціонування системи соціального захисту і соціальних служб. СК 7. Здатність до співпраці у міжнародному середовищі та розпізнавання міжкультурних проблем у професійній практиці. СК 8. Здатність застосовувати сучасні експериментальні методи роботи з соціальними об'єктами в польових і лабораторних умовах. СК 9. Здатність оцінювати соціальні проблеми, потреби, особливості та ресурси клієнтів, в тому числі на етапі раннього втручання. СК 10. Здатність розробляти шляхи подолання соціальних проблем і знаходити ефективні методи їх вирішення.

	СК 11. Здатність до надання допомоги та підтримки клієнтам із врахуванням їх індивідуальних потреб, вікових відмінностей, гендерних, етнічних та інших особливостей, в тому числі на етапі раннього втручання. СК 12. Здатність ініціювати соціальні зміни, спрямовані на піднесення соціального добробуту. СК 13. Здатність до розробки та реалізації соціальних проєктів та програм. СК 14. Здатність до застосування методів менеджменту для організації власної професійної діяльності та управління діяльністю соціальних робітників і волонтерів, іншого персоналу. СК 15. Здатність взаємодіяти з клієнтами, представниками різних професійних груп та громад. СК 16. Здатність дотримуватися етичних принципів та стандартів соціальної роботи. СК 17. Здатність виявляти та залучати ресурси організацій-партнерів з соціальної роботи для виконання завдань професійної діяльності. СК 18. Здатність до генерування нових ідей та креативності у професійній сфері. СК 19. Здатність оцінювати результати та якість професійної діяльності у сфері соціальної роботи. СК 20. Здатність до сприяння підвищенню добробуту і соціального захисту осіб, здійснення соціальної допомоги та надання підтримки тим, хто перебуває у складних життєвих обставинах. СК 21. Здатність до соціально-педагогічної діяльності в закладах освіти, позанавчальних закладах і закладах соціального спрямування. СК 22. Здатність до організації інтелектуально-ігрової, дозвіллевої діяльності різних категорій населення в різних соціальних інституціях.
7. Результати навчання	
ПРН 1.	Здійснювати пошук, аналіз і синтез інформації з різних джерел для розв'язування професійних завдань і встановлювати причинно-наслідкові зв'язки між соціальними подіями та явищами.
ПРН 2.	Вільно спілкуватися усно і письмово державною та іноземною мовами з професійних питань.
ПРН 3.	Ідентифікувати, формулювати і розв'язувати завдання у сфері соціальної роботи, інтегрувати теоретичні знання та практичний досвід.
ПРН 4.	Формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу соціальної проблеми.
ПРН 5.	Теоретично аргументувати шляхи подолання проблем та складних життєвих обставин, обирати ефективні методи їх вирішення, передбачати наслідки.
ПРН 6.	Розробляти перспективні та поточні плани, програми проведення заходів, оперативно приймати ефективні рішення у складних ситуаціях.
ПРН 7.	Використовувати спеціалізоване програмне забезпечення у ході розв'язання професійних завдань, в тому числі на етапі раннього втручання.
ПРН 8.	Критично аналізувати й оцінювати чинну соціальну політику країни, соціально-політичні процеси на загальнодержавному, регіональному та місцевому рівнях.
ПРН 9.	Використовувати відповідні наукові дослідження та застосовувати дослідницькі професійні навички у ході надання соціальної допомоги.
ПРН 10.	Аналізувати соціально-психологічні процеси в малих та великих групах.
ПРН 11.	Використовувати методи профілактики для запобігання можливих відхилень у психічному розвитку, порушень поведінки, міжособистісних стосунків, для розв'язання конфліктів, попередження соціальних ризиків та складних життєвих обставин.
ПРН 12.	Визначати зміст співпраці з організаціями-партнерами з соціальної роботи для

	виконання завдань професійної діяльності, в тому числі на етапі раннього втручання.
ПРН 13.	Використовувати методи соціальної діагностики у процесі оцінювання проблем, потреб, специфічних особливостей та ресурсів клієнтів.
ПРН 14.	Самостійно визначати ті обставини, у з'ясуванні яких потрібна соціальна допомога.
ПРН 15.	Приймати практичні рішення для покращення соціального добробуту та підвищення соціальної безпеки.
ПРН 16.	Застосовувати методи менеджменту для організації власної професійної діяльності та управління діяльністю соціальних робітників і волонтерів, іншого персоналу.
ПРН 17.	Встановлювати та підтримувати взаємини з клієнтами на підґрунті взаємної довіри та відповідно до етичних принципів і стандартів соціальної роботи, надавати їм психологічну підтримку й насажувати клієнтів.
ПРН 18.	Налагоджувати співпрацю з представниками різних професійних груп та громад; використовувати стратегії індивідуального та колективного представництва інтересів клієнтів.
ПРН 19.	Виявляти сильні сторони та залучати особистісні ресурси клієнтів, ресурси соціальної групи і громади для розв'язання їх проблем, виходу із складних життєвих обставин.
ПРН 20.	Виявляти етичні дилеми та суперечності у професійній діяльності та застосовувати засоби супервізії для їх розв'язання, в тому числі на етапі раннього втручання.
ПРН 21.	Демонструвати толерантну поведінку, виявляти повагу до культурних, релігійних, етнічних відмінностей, розрізняти вплив стереотипів та упереджень.
ПРН 22.	Демонструвати вміння креативно вирішувати проблеми та приймати інноваційні рішення, мислити та застосовувати творчі здібності до формування принципово нових ідей.
ПРН 23.	Конструювати процес та результат соціальної роботи в межах поставлених завдань, використовувати кількісні та якісні показники, коригувати план роботи відповідно до результатів оцінки.
ПРН 24.	Ініціювати, виявляти активність і самостійність у пошуку можливостей для розроблення і реалізації проєктів і програм у галузі соціальної роботи.
ПРН 25.	Використовувати технології організації інтелектуально-ігрової, дозвілєвої діяльності різних категорій населення в різних соціальних інституціях.
ПРН 26.	Рационально добирати технології соціально-педагогічної діяльності з дітьми та молоддю в закладах освіти, позанавчальних закладах і закладах соціального спрямування.
ПРН 27.	Використовувати різні види організації прикладної творчої діяльності з вирішення соціальних проблем різних категорій клієнтів соціальної роботи.
ПРН 28.	Використовувати знання нормативно-правових основ соціальної роботи для захисту інтересів і законних прав клієнтів у різних інстанціях.
8. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Кадрове забезпечення освітньо-професійної програми 36740 Соціальна педагогіка складається з професорсько-викладацького складу кафедри соціальної роботи і соціальної педагогіки факультету соціально-гуманітарних наук і соціальних технологій. До викладання окремих дисциплін відповідно до їхньої компетенції та досвіду залучений професорсько-викладацький склад кафедр: анатомії і фізіології людини імені професора Я. Р. Синельникова; суспільно-економічних дисциплін і географії; освітології та інноваційної педагогіки; здоров'я людини, реабілітології та спеціальної психології; зоології; історії України; технологій дистанційного навчання та цифрової дидактики в дошкільній освіті; українознавства і лінгводидактики імені професора О. Г. Муромцевої; психології; політології, соціології і культурології; теорії і методики викладання суспільно-правових дисциплін; філософії; англійської філології.

	До реалізації освітньо-професійної програми залучаються професіонали-практики з досвідом роботи, які за фахом відповідають напрямку програми. Керівник проєктної групи та викладацький склад, який забезпечує реалізацію освітньо-професійної програми 36740 «Соціальна педагогіка», відповідає вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності.
Матеріально-технічне забезпечення	Навчальні приміщення, комп'ютерні робочі місця, доступ до системи дистанційного навчання, <i>MicrosoftOffice</i> 365, мультимедійні класи дозволяють повністю забезпечити освітній процес протягом усього циклу підготовки за освітньо-професійною програмою.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний веб-сайт http://hnpu.edu.ua/ містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і організаційну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Сайт дистанційної освіти ХНПУ імені Г. С. Сковороди: https://lms.hnpu.edu.ua/ Сайт факультету соціально-гуманітарних наук і соціальних технологій: http://hnpu.edu.ua/uk/division/fakultet-socialnyh-i-povedinkovyh-nauk Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на вебсайті кафедри соціальної роботи і соціальної педагогіки ХНПУ імені Г. С. Сковороди http://hnpu.edu.ua/division/kafedra-socialnoyi-pedagogiki Всі ресурси бібліотеки доступні через сайт університету: http://hnpu.edu.ua/uk/division/naukova-biblioteka-hnpu-imeni-gsskovorody Читальний зал забезпечений вільним доступом до мережі Інтернет. Електронний репозитарій бібліотеки ХНПУ імені Г. С. Сковороди містить дисертації та автореферати дисертацій, матеріали конференцій, навчальні видання, наукові статті на веб-сайті: https://dspace.hnpu.edu.ua/home
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність може реалізовуватися українськими та іноземними учасниками освітнього процесу ХНПУ імені Г. С. Сковороди у закладах вищої освіти – партнерах у межах України
Міжнародна кредитна мобільність	Міжнародна кредитна мобільність може реалізовуватися вітчизняними учасниками освітнього процесу у закладах-партнерах поза межами України, а також іноземними учасниками освітнього процесу у вітчизняних закладах вищої освіти на підставі міжнародних договорів про співробітництво в галузі освіти та науки, міжнародних програм та проєктів, договорів про співробітництво між вітчизняними закладами вищої освіти (науковими установами) або їхніми структурними підрозділами, а також може бути реалізована учасником освітнього процесу з власної ініціативи, підтриманої адміністрацією ХНПУ імені Г. С. Сковороди, на основі індивідуальних запрошень та/або інших механізмів, як на двосторонній основі, так і за рахунок сторони, що приймає, або сторони, що направляє. Порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу http://hnpu.edu.ua/sites/default/files/files/Normat_dokum/Pol/Poriadok%20realizatsii%20prava%20na%20akademichnu%20mobilnist%20uchasnykiv%20osvitnoho%20protsesu%20(2).pdf

	Здобувачі мають можливість пройти онлайн курси на платформі Prometheus, EdEra, Coursera, ВУМ online; долучатися до програм Erasmus+; програми навчання для іноземних здобувачів вищої освіти Лютеранського університету прикладних наук (Німеччина), Вроцлавського університету (Польща), Познанського університету імені Адама Міцкевича (Польща), Університету Миколаса Ромеріса (Литва).
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти може здійснюватися згідно з вимогами чинного законодавства і Правил прийому на навчання для здобуття вищої освіти до Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (розділ XIV «Особливості прийому на навчання до ХНПУ імені Г. С. Сковороди іноземців та осіб без громадянства») у межах ліцензійного обсягу спеціальності та за умови попередньої мовленнєвої підготовки.

2. Структурно-логічна схема

2.1. Перелік компонентів освітньо-професійної програми

Код н/д	Шифр за н/п	Компоненти освітньо-професійної програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю	Розподіл по семестрах
1	2	3	4	5	6
Обов'язкові компоненти ОПП					
1. Теоретична підготовка					
1.1 Цикл загальної підготовки					
ОК 1	ОК. 1	Україна: історія і сучасні реалії	3	Залік	1
ОК 2	ОК. 2	Політично-правові студії	3	Залік	2
ОК 3	ОК. 3	Основи фінансово-економічної грамотності та підприємництва	3	Екзамен	4
ОК 4	ОК. 4	Філософія	3	Екзамен	6
ОК 5	ОК. 5	Іноземна мова	5	Екзамен	1, 2
ОК 6	ОК. 6	Здоров'я та безпека людини	4	Залік	1
ОК 7	ОК. 7	Засоби цифрової підготовки	3	Залік	2
ОК 8	ОК. 8	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	Залік	1
ОК 9	ОК. 9	Педагогіка	3	Залік	4
ОК 10	ОК. 10	Психологія	3	Екзамен	3
1.2. Цикл професійної підготовки					
ОК 11	ОК. 11	Вступ до спеціальності	3	Залік	1
ОК 12	ОК. 12	Соціальні інституції	3	Екзамен	1
ОК 13	ОК. 13	Історія та теорія соціальної роботи	4	Екзамен	1
ОК 14	ОК. 14	Соціальна педагогіка	3,5	Екзамен	1
ОК 15	ОК. 15	Основи соціалізації особистості	3,5	Екзамен	2
ОК 16	ОК. 16	Історія та теорія соціального виховання	4	Екзамен	2
ОК 17	ОК. 17	Деонтологія соціальної роботи	4	Екзамен	2
ОК 18	ОК. 18	Теорія і методика соціальної роботи в галузі дозвілля	5	Екзамен	2
ОК 19	ОК. 19	Соціальна реклама	4	Залік	2
ОК 20	ОК. 20	Практикум у соціальній галузі	5	Залік	2
ОК 21	ОК. 21	Соціально-педагогічна робота в закладах освіти з практикумом	4,5	Екзамен	3
ОК 22	ОК. 22	Основи соціально-педагогічних досліджень	5	Екзамен	3
ОК 23	ОК. 23	Теорія та методика соціальної роботи з сім'єю	5	Екзамен	3
ОК 24	ОК. 24	Соціальна робота з дітьми і молодіжними організаціями	5	Екзамен	4
ОК 25	ОК. 25	Опіка і піклування з практикумом	4,5	Екзамен	4
ОК 26	ОК. 26	Технології соціальної роботи	4	Залік	4

Код н/д	Шифр за н/п	Компоненти освітньо-професійної програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю	Розподіл по семестрах
1	2	3	4	5	6
ОК 27	ОК. 27	Соціально-правовий захист населення	5	Екзамен	5
ОК 28	ОК. 28	Технології соціально-педагогічної роботи	5	Екзамен	5
ОК 29	ОК. 29	Соціально-педагогічне проектування	4	Екзамен	5
ОК 30	ОК. 30	Соціальна діагностика	3,5	Залік	5
ОК 31	ОК. 31	Арт-терапевтичні методики в соціальній роботі	4	Екзамен	6
ОК 32	ОК. 32	Теорія і практика інклюзивної освіти	3	Екзамен	6
ОК 33	ОК. 33	Прикладні технології у соціальній роботі	3,5	Екзамен	6
ОК 34	ОК. 34	Соціальна робота в спеціалізованих соціальних інституціях	4	Екзамен	7
ОК 35	ОК. 35	Педагогіка інтелектуально-ігрової діяльності	4,5	Екзамен	7
ОК 36	ОК. 36	Основи консультування в соціальній роботі	3	Екзамен	7
ОК 37	ОК. 37	Соціальне забезпечення незахищених верств населення	4	Екзамен	8
ОК 38	ОК. 38	Профілактика ризиків і кар'єрне зростання в соціальній роботі	3	Екзамен	8
ОК 39	ОК. 39	Ресурсне забезпечення соціальної роботи	3,5	Екзамен	8
ОК 40	ОК. 40	Здоров'язбережувальні технології в соціальній роботі	3	Залік	8
ОК 41	ОК. 41	Соціально-педагогічна реабілітація	3	Екзамен	8
2. Курсові роботи					
ОК 42	ОК. 42	Курсова робота з теоретичних аспектів соціальної роботи	3	Захист-презентація	4
ОК 43	ОК. 43	Курсова робота з прикладних аспектів соціальної роботи	3	Захист-презентація	6
3. Практична підготовка					
ОК 44	ОК. 44	Виробнича практика в соціальних службах	6	Залік	6
ОК 45	ОК. 45	Виробнича соціально-педагогічна практика в закладах освіти	6	Залік	8
4. Атестація					
ОК 46	ОК. 46	Підготовка кваліфікаційної роботи	6	Публічний захист	8
Загальний обсяг обов'язкових компонентів: 180					

Код н/д	Шифр за н/п	Компоненти освітньо- професійної програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю	Розподіл по семестрах
1	2	3	4	5	6
Вибіркові компоненти ОПП					
1.3 Цикл дисциплін вільного вибору здобувача					
1.3.1 Цикл загальної підготовки					
	Дисципліна 1	3	Залік	3	
	Дисципліна 2	3	Залік	5	
	Дисципліна 3	3	Залік	7	
1.3.2 Цикл професійної підготовки					
	Дисципліна 3-го семестру	5	Залік	3	
	Дисципліни 4-го семестру	12	Залік	4	
	Дисципліна 5-го семестру	5	Залік	5	
	Дисципліни 6-го семестру	12	Залік	6	
	Дисципліна 7-го семестру	5	Залік	7	
	Дисципліни 8-го семестру	12	Залік	8	
Загальний обсяг вибірових компонентів: 60					
Загальний обсяг освітньо-професійної програми: 240					

2.2 Базова загальновійськова підготовка (БЗВП)

Базова загальновійськова підготовка регламентується статтею 6 Закону України «Про основи національного спротиву»; статтею 10¹ Закону України «Про військовий обов'язок і військову службу»; Порядком проведення базової загальновійськової підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських, затвердженим постановою Кабінету Міністрів України № 734 від 21 червня 2024 року.

Базову підготовку проходять громадяни України чоловічої статі, які навчаються за денною формою здобуття освіти. Від проходження базової підготовки звільняються ті з них, які:

- визнані за станом здоров'я непридатними до військової служби;
- до набуття громадянства України пройшли військову службу в інших державах;
- проходили військову службу;
- мають сертифікат про проходження базової підготовки та здобуття військово-облікової спеціальності.

Не проходять базову підготовку:

- здобувачі вищої освіти, які здобувають освіту за іншими (крім денної) формами здобуття освіти, включаючи поєднані;
- здобувачі вищої освіти – іноземні громадяни.

Інших причин звільнення від базової підготовки законодавством не передбачено. Постійне перебування здобувача освіти на тимчасово окупованій території є підставою для перенесення проходження БЗВП на наступний рік навчання.

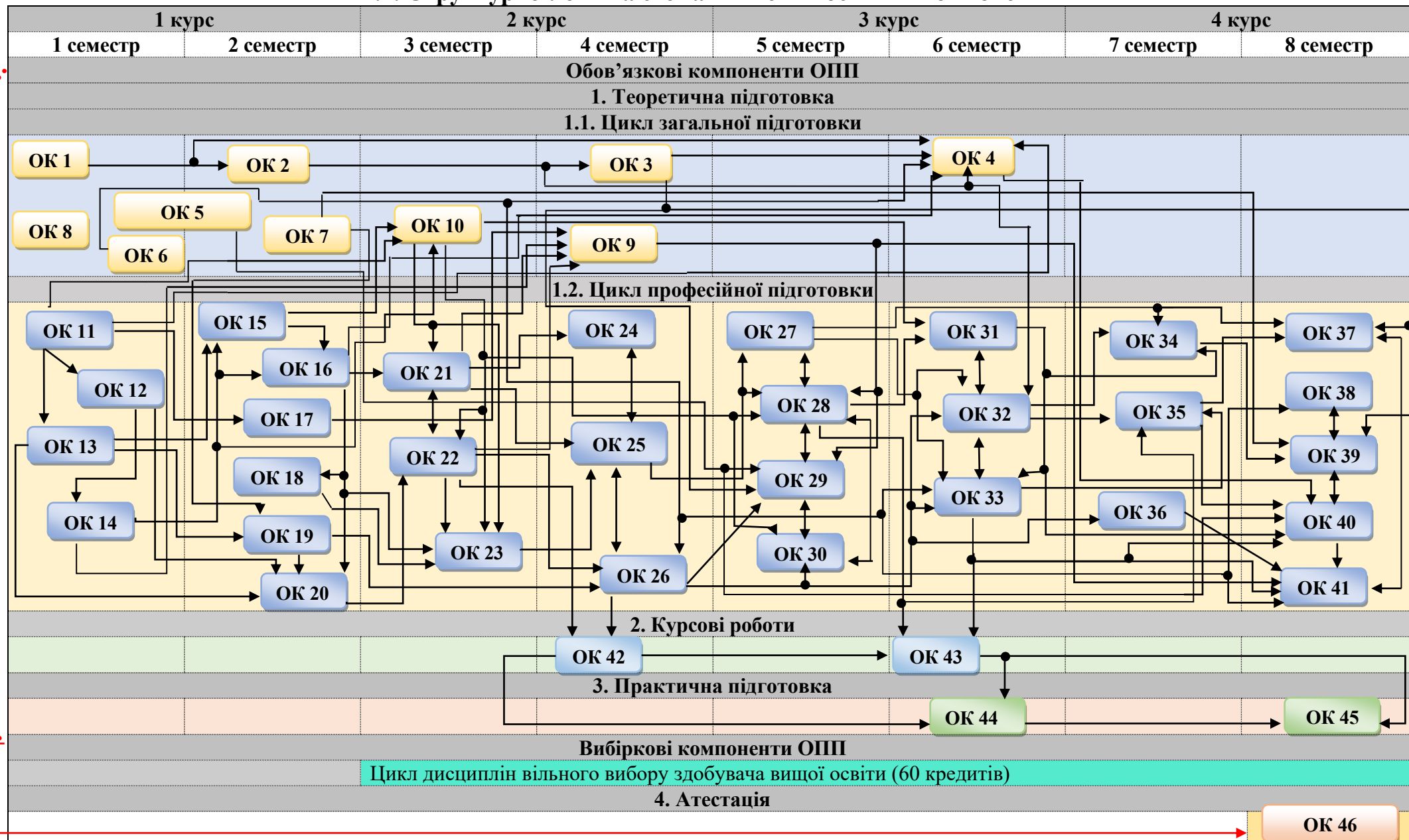
Здобувачі освіти жіночої статі – громадянки України, які здобувають освіту за денною формою здобуття освіти можуть проходити базову підготовку добровільно на підставі особистої заяви.

Теоретичну підготовку БЗВП проходять здобувачі вищої освіти на основі повної загальної середньої освіти на другому році навчання. Здобувачі вищої освіти на основі освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста, освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра та освітнього ступеня молодшого бакалавра (на основі НРК5) проходять БЗВП на першому році навчання при вступі зі скороченим строком навчання або на другому році навчання при вступі без скорочення строку навчання.

Базова підготовка включається до освітніх програм і навчальних планів закладів вищої освіти усіх форм власності як окрема навчальна дисципліна і складається з теоретичної підготовки в обсязі 3 кредитів ЄКТС, яка проводиться в цих закладах освіти, та практичної підготовки в обсязі 7 кредитів ЄКТС.

До індивідуальних навчальних планів здобувачів вищої освіти, для яких згідно із законом проходження базової підготовки є обов'язковою, або які її проходять добровільно на підставі особистої заяви, включається дисципліна вільного вибору «Теоретична підготовка БЗВП» в обсязі 3 кредитів ЄКТС. Індивідуальний навчальний план є обов'язковим до виконання здобувачем вищої освіти.

2.2. Структурно-логічна схема вивчення освітніх компонентів



3. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми «Соціальна педагогіка» зі спеціальності І10 Соціальна робота та консультування здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та атестаційного екзамену.

Кваліфікаційна робота передбачає вирішення складної спеціалізованої задачі або практичної проблеми у соціальній сфері із застосуванням теорії та методів соціальної роботи. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації.

Атестаційний екзамен спрямований на перевірку досягнення результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за спеціальністю 231 «Соціальна робота» галузі знань 23 «Соціальна робота» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти та цією програмою.

**4. Матриця відповідності програмних компетентностей
компонентам освітньо-професійної програми**

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22
ІК 1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 1	+	+	+	+		+		+		+	+	+	+	+		+			+		+	+
ЗК 2	+				+			+	+						+			+				
ЗК 3			+	+		+	+		+			+	+		+	+		+	+	+		+
ЗК 4	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+
ЗК 5	+	+	+	+		+		+		+	+	+	+	+		+			+		+	+
ЗК 6		+	+			+	+		+			+		+	+	+		+			+	+
ЗК 7				+				+	+		+	+	+	+	+	+		+	+		+	+
ЗК 8															+					+		+
ЗК 9			+	+		+	+		+				+	+	+	+		+	+	+	+	
ЗК 10		+	+	+		+	+					+	+	+	+	+		+	+	+	+	+
ЗК 11		+	+			+			+						+	+		+				+
ЗК 12		+	+	+		+	+		+				+		+	+		+	+	+		+
ЗК 13	+				+			+	+									+				
ЗК 14		+	+			+			+		+	+			+	+		+				+
ЗК 15		+	+								+	+										
ЗК 16		+										+				+	+					
СК 1		+							+			+			+			+				
СК 2		+	+	+		+	+			+		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+
СК 3		+										+										
СК 4															+					+		+
СК 5		+								+		+									+	
СК 6		+										+								+		
СК 7													+		+			+				+
СК 8																				+	+	

	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	OK 11	OK 12	OK 13	OK 14	OK 15	OK 16	OK 17	OK 18	OK 19	OK 20	OK 21	OK 22
CK 9							+		+						+			+			+	
CK 10			+						+		+	+			+			+				+
CK 11									+						+		+	+		+		
CK 12															+	+	+	+	+		+	+
CK 13			+								+	+	+		+			+				+
CK 14		+	+								+	+								+		
CK 15				+				+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
CK 16									+						+	+		+	+		+	+
CK 17									+						+		+	+				
CK 18									+						+			+				+
CK 19									+						+		+	+				
CK 20																+	+					
CK 21									+						+			+				
CK 22									+									+				+

Продовження таблиці 1

	OK 23	OK 24	OK 25	OK 26	OK 27	OK 28	OK 29	OK 30	OK 31	OK 32	OK 33	OK 34	OK 35	OK 36	OK 37	OK 38	OK 39	OK 40	OK 41	OK 42	OK 43	OK 44	OK 45	OK 46
IK 1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 1		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+		+		+			+	+	+	+	+
ЗК 2			+			+	+														+		+	+
ЗК 3		+	+	+	+	+			+	+	+	+	+		+		+				+	+	+	+
ЗК 4		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+			+	+	+	+	+
ЗК 5		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+		+		+			+	+	+	+	+
ЗК 6	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+					+	+	+	+	+
ЗК 7		+	+	+	+	+	+		+		+	+	+						+	+	+	+	+	+
ЗК 8		+							+		+		+										+	+
ЗК 9		+	+	+		+	+		+	+	+	+	+				+				+	+	+	+

	OK 23	OK 24	OK 25	OK 26	OK 27	OK 28	OK 29	OK 30	OK 31	OK 32	OK 33	OK 34	OK 35	OK 36	OK 37	OK 38	OK 39	OK 40	OK 41	OK 42	OK 43	OK 44	OK 45	OK 46
3K 10		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+		+		+				+	+	+	+
3K 11	+	+	+	+		+			+		+	+	+								+		+	+
3K 12	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+	+				+				+	+	+	+
3K 13							+		+				+										+	+
3K 14	+	+		+	+	+	+	+			+	+	+		+						+		+	+
3K 15					+			+	+				+		+								+	+
3K 16	+		+		+									+	+	+		+	+			+	+	
CK 1			+		+	+	+		+				+		+	+		+			+	+	+	+
CK 2		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+		+	+	+	+	+	+
CK 3			+		+				+				+		+	+		+				+	+	+
CK 4		+					+			+	+						+					+	+	+
CK 5	+	+		+	+	+		+	+						+		+			+	+	+	+	+
CK 6					+			+				+		+	+								+	
CK 7		+		+		+			+		+	+	+				+				+	+	+	+
CK 8			+						+				+			+		+				+	+	+
CK 9			+			+	+	+					+	+						+	+		+	+
CK 10		+	+		+	+	+	+			+				+	+	+				+		+	+
CK 11			+			+	+		+	+			+			+	+				+	+	+	+
CK 12	+	+	+				+		+		+		+	+		+	+	+	+		+	+	+	+
CK 13		+		+	+	+		+	+		+	+	+		+		+				+	+	+	+
CK 14	+				+			+		+					+							+	+	
CK 15	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+			+	+		+	+	+	+	+	+
CK 16	+	+	+			+	+		+		+		+				+		+		+		+	+
CK 17		+	+			+	+				+		+	+				+			+		+	+
CK 18		+	+			+	+		+		+		+								+		+	+
CK 19		+	+			+	+		+		+		+	+				+			+		+	+
CK 20	+		+						+				+	+		+		+	+			+	+	+
CK 21			+			+			+				+										+	+
CK 22							+		+				+								+		+	+

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)
відповідними компонентами освітньо-професійної програми**

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22
ПРН 1	+	+	+	+		+		+		+	+	+	+	+		+			+		+	+
ПРН 2	+				+			+														
ПРН 3			+	+		+	+						+			+		+	+	+		
ПРН 4				+				+			+	+	+	+	+	+			+		+	+
ПРН 5		+	+			+			+							+						
ПРН 6														+	+			+			+	
ПРН 7							+														+	
ПРН 8			+								+	+										
ПРН 9																				+		+
ПРН 10										+					+						+	+
ПРН 11																						
ПРН 12																				+		
ПРН 13										+											+	
ПРН 14																				+		
ПРН 15																				+	+	
ПРН 16																						
ПРН 17																+	+					
ПРН 18																				+		
ПРН 19																					+	
ПРН 20																	+					
ПРН 21									+								+	+				
ПРН 22																+		+	+			+
ПРН 23													+					+				
ПРН 24															+							+
ПРН 25									+									+				
ПРН 26									+						+			+				
ПРН 27																						
ПРН 28		+										+										

	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	ОК 36	ОК 37	ОК 38	ОК 39	ОК 40	ОК 41	ОК 42	ОК 43	ОК 44	ОК 45	ОК 46
ПРН 1		+	+	+	+	+	+	+			+	+			+		+			+	+	+	+	+
ПРН 2							+																	
ПРН 3		+	+	+		+			+	+	+	+	+				+				+	+	+	+
ПРН 4		+	+	+	+	+					+	+							+	+	+	+	+	+
ПРН 5	+			+		+						+									+			+
ПРН 6							+			+												+	+	+
ПРН 7								+					+	+						+				
ПРН 8					+			+							+									
ПРН 9																								+
ПРН 10								+											+	+	+	+	+	+
ПРН 11			+						+				+			+		+				+	+	+
ПРН 12							+			+							+					+	+	+
ПРН 13	+	+		+		+		+	+								+			+	+	+	+	+
ПРН 14					+			+				+		+	+								+	
ПРН 15			+						+				+									+	+	+
ПРН 16							+									+	+							
ПРН 17	+								+					+				+	+			+	+	
ПРН 18	+									+								+				+	+	
ПРН 19	+						+										+		+					
ПРН 20			+													+						+	+	
ПРН 21		+	+								+			+				+						
ПРН 22		+					+		+				+								+			+
ПРН 23				+		+						+					+				+	+	+	+
ПРН 24		+									+													+
ПРН 25							+						+										+	+
ПРН 26			+			+															+		+	+
ПРН 27									+				+										+	+
ПРН 28					+										+									

6. Матриця відповідності програмних результатів навчання та компетентностей

Програмні результати навчання	Компетентності																					
	ІК	Загальні компетентності (ЗК)																Спеціальні (фахові) компетентності (СК)				
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	1	2	3	4	5
ПРН 1	+	+			+	+																
ПРН 2	+		+											+								
ПРН 3	+			+	+					+	+		+						+			
ПРН 4	+							+													+	
ПРН 5	+						+				+	+			+							
ПРН 6	+						+			+	+								+			
ПРН 7	+						+													+		
ПРН 8	+				+										+	+				+	+	
ПРН 9	+							+														
ПРН 10	+																		+			
ПРН 11	+																	+		+		
ПРН 12	+																			+		
ПРН 13	+																		+			
ПРН 14	+																		+			
ПРН 15	+																			+		
ПРН 16	+																				+	
ПРН 17	+																+					
ПРН 18	+																			+		
ПРН 19	+																			+	+	
ПРН 20	+																+	+			+	
ПРН 21	+																				+	
ПРН 22	+																		+			
ПРН 23	+																			+		
ПРН 24	+			+	+		+		+		+	+	+		+					+	+	
ПРН 25	+						+	+		+		+	+	+				+			+	+
ПРН 26	+		+	+	+		+				+	+						+	+	+	+	+
ПРН 27	+	+			+	+		+	+		+		+		+	+		+		+	+	+
ПРН 28	+	+		+	+	+	+				+				+	+	+	+	+			