

**ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
імені Г. С. СКОВОРОДИ**

УХВАЛЕНО

Вчена рада університету
протокол № 5
від «30» квітня 2025 р.

ПОГОДЖЕНО

Керівник проєктної групи
гарант освітньо-
професійної програми зі
спеціальності
С4 Психологія
кандидат психологічних
наук, доцент
 Людмила ЛИСЕНКО
«15» квітня 2025 р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«ПСИХОЛОГІЯ»

перший (бакалаврський)

(назва рівня вищої освіти)

бакалавр

(назва ступеня, що присвоюється)

галузь знань

С – Соціальні науки, журналістика та інформація

(шифр та назва галузі знань)

спеціальність

С 4 Психологія

(код та найменування спеціальності)

Ректор Харківського
національного педагогічного
університету
імені Г. С. Сковороди

 Юрій БОЙЧУК
від «30» квітня 2025 р.



Харків – 2025

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

Проректор з навчально-наукової
роботи



Володимир БОРИСОВ

В.о директора центру
забезпечення якості освіти



Олександр ЖМУРКО

Гарант освітньої програми



Людмила ЛИСЕНКО

Декан факультету соціально-
гуманітарних наук
і соціальних технологій



Ірина ДЕНИСЕНКО

Голова спілки студентів
факультету соціально-
гуманітарних наук і соціальних
технологій



Дарина КОВАЛЕНКО

ПЕРЕДМОВА

ВНЕСЕНО

кафедрою психології Харківського національного педагогічного університету імені Г.С.Сковороди

РЕКОМЕНДОВАНО

Науково-методичною комісією факультету соціально-гуманітарних наук і соціальних технологій протокол 10 від «14» квітня 2025 року

Вченою радою факультету соціально-гуманітарних наук і соціальних технологій протокол № 8 від 15 квітня 2025 року

РОЗРОБЛЕНО проектною групою у складі:

1. Лисенко Людмила Миколаївна, кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри психології (гарант освітньої програми)
2. Хомуленко Тамара Борисівна – доктор психологічних наук, професор, завідувач кафедри психології
3. Кузнєцов Марат Амірович – доктор психологічних наук, професор, професор кафедри психології
4. Жванія Тарас Валеріанович – кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри психології, заступник декана факультету соціально-гуманітарних наук і соціальних технологій
5. Меднікова Ганна Ігорівна – кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри психології
6. Височин Анастасія Віталіївна – здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 053 Психологія (внутрішній стейкхолдер, представник здобувачів освіти)
7. Тлуста Олена Сергіївна – здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня за спеціальністю 053 Психологія (випускниця 2024 р., внутрішній стейкхолдер, представник здобувачів освіти);
8. Кін Олена Миколаївна – магістр психології, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри психології та інноваційної педагогіки (випускниця 2022 р.; внутрішній стейкхолдер, представник академічної спільноти)
9. Підбуцька Ніна Вікторівна – доктор психологічних наук, професор, професор кафедри психології та управління соціальними системами, Національний технічний університет «ХПІ» (запрошений член проектної групи, зовнішній стейкхолдер, представник академічної спільноти);
10. Уліцька Ольга Михайлівна – директор КЗ «Харківська гімназія № 110 Харківської міської ради», спеціаліст з кваліфікацією «Учитель біології. Практичний психолог в закладах освіти» (запрошений член проектної групи, зовнішній стейкхолдер, представник роботодавців).

РЕЦЕНЗІЇ-ВІДГУКИ ЗОВНІШНІХ СТЕЙКХОЛДЕРІВ:

1. Підбуцька Ніна Вікторівна – доктор психологічних наук, професор, професор кафедри психології та управління соціальними системами, Національний технічний університет «ХПІ»;
2. Уліцька Ольга Михайлівна – директор КЗ «Харківська гімназія № 110 Харківської міської ради», спеціаліст з кваліфікацією «Учитель біології. Практичний психолог в закладах освіти».
3. Щербакова Олена Олександрівна – доктор психологічних наук, професор. Інститут охорони здоров'я дітей та підлітків, м. Харків.

Освітня програма є нормативним документом, який регламентує нормативні, компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги у підготовці бакалаврів у галузі знань С – Соціальні науки, журналістика та інформація за спеціальністю С 4 Психологія.

Освітня програма для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю С 4 Психологія містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття першого рівня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти. В основу освітньої програми закладено Стандарт вищої освіти України для першого (бакалаврського) рівня галузі знань С – Соціальні науки, журналістика та інформація за спеціальністю С 4 Психологія, який затверджено та введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 24.04.2019 року № 564.

<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishchaosvita/zatverdzeni%20standarty/2019/04/25/053-psikhologiya-mag.pdf>

Ця освітньо-професійна програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована без дозволу Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди

1. Профіль освітньої програми «Психологія» зі спеціальності С 4 Психологія

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди, факультет соціально-гуманітарних наук і соціальних технологій кафедра психології
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти, що присвоюється: бакалавр Спеціальність: С 4 Психологія Освітня кваліфікація: бакалавр за спеціальністю «Психологія»
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма Психологія
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання – 3 роки 10 місяців (на базі повної загальної середньої освіти)
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію, серія УД №21005178 від 06.04.2018 р. Термін подання програми на акредитацію – 2024 р. -
Цикл / рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF_LLL – 6 рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти
Мова (и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	2025-2029 рр.
Інтернет адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://smc.hnpu.edu.ua/osvitni-prohramy
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка фахівця в галузі соціальних та поведінкових наук до ефективного виконання функцій професійної діяльності психолога з психологічної допомоги різним категоріям клієнтів із застосуванням сучасних теорій і методів психодіагностичної, психокорекційної і психопрофілактичної роботи.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Галузь знань	Галузь знань: С – Соціальні науки, журналістика та інформація Спеціальність: С 4 Психологія Об’єкт вивчення: психічні явища, закономірності їх виникнення функціонування та розвиток; поведінка, діяльність, учинки; взаємодія людей у малих і великих соціальних групах; психофізіологічні процеси та механізми, які лежать в основі різних форм психічної активності. Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв’язувати складні задачі та практичні у процесі навчання та професійної діяльності у галузі психології, що передбачає проведення наукових та проектних досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог, та здійснення професійної діяльності з урахуванням загальнолюдських цінностей та норм професійної етики психолога. Теоретичний зміст предметної області: поняття психіки, свідомого і несвідомого, поведінки, діяльності, вчинку, спілкування, особистості, індивідуальності; концепції та теорії, що розкривають закономірності б виникнення, розвитку та функціонування психіки; психологічні особливості життєвого шляху особистості, взаємодії людей у малих і

	великих соціальних групах; міжгрупової взаємодії тощо. Методи, методики та технології: методи теоретичного та емпіричного дослідження, валідні, стандартизовані психодіагностичні методики, методи аналізу даних, технології психологічної допомоги (тренінгові, психотерапевтичні, просвітницькі, консультаційні, психодіагностичні та інші залежно від спеціалізації). Інструменти та обладнання: психологічні прилади, комп'ютерна техніка, мережеві системи пошуку та обробки інформації; бібліотечні ресурси та технології, зокрема електронні; мультимедійне обладнання; програми статистичної обробки та візуалізації даних.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма орієнтована на підготовку фахівців як соціально-активних та професійних особистостей, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері психології, що передбачають застосування основних психологічних теорій та методів та характеризуються комплексністю.
Основний фокус освітньої програми	Підготовка фахівців до роботи практичного психолога в освітніх закладах, психологічних службах і спеціальних соціальних інституціях. Ключові слова: психологічна служба, психодіагностика, психологічна допомога, психологічне консультування, психопрофілактика, психологічна просвіта, соціально-психологічна адаптація, психологічна реабілітація.
Особливості програми	Практико зорієнтоване навчання. Практичний елемент освіти забезпечено створеною для цього розгалуженою мережею партнерських організацій (заклади загальної середньої та вищої освіти, дитячі заклади оздоровлення та відпочинку, психологічні служби, центри соціально-психологічної реабілітації дітей, соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді, центри зайнятості, громадські організації тощо). Активне залучення до участі в освітньому процесі фахівців-практиків.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Основними напрямками професійної діяльності бакалавра з психології освітньо-професійної програми Психологія є психологічна діяльність у закладах загальної середньої та вищої освіти, психологічних службах, центрах соціально-психологічної реабілітації, центрах соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді, центрах зайнятості, громадських організаціях тощо. Згідно з Національним класифікатором професій ДК 003:2010 фахівці, які здобули освіту за освітньо-професійною програмою «Психологія», можуть обіймати такі первинні посади: 2445.2 – психолог; 2445.2 – практичний психолог; 2340 – фахівець (консультант) інклюзивно-ресурсного центру; 3340 – лаборант (освіта)
Подальше навчання	Продовження навчання для здобуття другого (магістерського) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Освітній процес побудований на засадах студентоцентрованого, особистісно орієнтованого навчання, компетентнісного, системного, деонтологічного, інтегративного підходів. Викладання проводиться на основі поєднання теоретичних і практичних методів навчання. Досягненню програмних результатів навчання сприяє поєднання традиційних та інноваційних методів проведення лекційних, семінарських і практичних занять: методами «мозкового штурму», ділових (рольових, корекційних, ситуаційних) ігор, активних методів соціально-психологічного навчання, майстер-класів, методу аналізу й діагностики

	ситуацій, методу моделювання, методу проектування, тренінгів. Акцент робиться на особистому саморозвитку, що сприятиме формуванню потреби й готовності до продовження самоосвіти протягом життя.
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень здобувачів здійснюється відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в ХНПУ імені Г.С. Сковороди» (нова редакція) за 100- бальною (рейтинговою) шкалою ECTS. Види контролю: вхідний (попередній), поточний (тематичний), модульний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: письмові та усні екзамени, усне та письмове опитування, тестування, поточні та модульні контрольні роботи, захист звітів з практик, захист курсових робіт, есе, презентації, захист кваліфікаційної роботи тощо. Оцінювання здобувачів вищої освіти здійснюється за 100-бальною рейтинговою системою
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері психології, що передбачають застосування основних психологічних теорій та методів та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК3. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК5. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК6. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК7. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК8. Навички міжособистісної взаємодії. ЗК9 Здатність працювати в команді. ЗК10. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК11. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	СК1. Здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом психології. СК2. Здатність до ретроспективного аналізу вітчизняного та зарубіжного досвіду розуміння природи виникнення, функціонування та розвитку психічних явищ. СК3. Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків (зокрема, в контексті організації заходів раннього втручання). СК4. Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел. СК5. Здатність використовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій. СК6. Здатність самостійно планувати, організовувати та здійснювати психологічне дослідження. СК7. Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації.

	СК8. Здатність організовувати та надавати психологічну допомогу (індивідуальну та групову, в т.ч. особам, які отримали психологічні травми, зокрема внаслідок війни). СК9. Здатність здійснювати просвітницьку та психопрофілактичну роботу відповідно до запиту. СК11. Здатність дотримуватися норм професійної етики. СК12. Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.
7. Програмні результати навчання	
Програмні результати навчання	ПРН 1. Здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливих знань із різних джерел із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій. ПРН 2. Вміти організовувати та проводити психологічне дослідження із застосуванням валідних та надійних методів. ПРН 3. Узагальнювати емпіричні дані та формулювати теоретичні висновки. ПРН 4. Робити психологічний прогноз щодо розвитку особистості, груп, організацій. ПРН 5. Розробляти програми психологічних інтервенцій (тренінг, психотерапія, консультування тощо), провадити їх в індивідуальній та груповій роботі, оцінювати якість. ПРН 6. Розробляти просвітницькі матеріали та освітні програми, впроваджувати їх, отримувати зворотній зв'язок, оцінювати якість. ПРН 7. Доступно і аргументовано представляти результати досліджень у писемній та усній формах, брати участь у фахових дискусіях. ПРН 8. Оцінювати ступінь складності завдань діяльності та приймати рішення про звернення за допомогою або підвищення кваліфікації. ПРН 9. Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності. ПРН 12. Здійснювати аналітичний пошук відповідної до сформульованої проблеми наукової інформації та оцінювати її за критеріями адекватності. ПРН 13. Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності.
8. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Характеристики кадрового забезпечення	Кадрове забезпечення освітньо-професійної програми Психологія складається з професорсько-викладацького складу кафедри психології факультету соціально-гуманітарних наук і соціальних технологій. До викладання окремих дисциплін відповідно до їхньої компетенції та досвіду залучений професорсько-викладацький склад кафедр: анатомії і фізіології людини імені проф. Я. Р. Синельникова; економічної теорії; загальної педагогіки і педагогіки вищої школи; зоології; історії України; філософсько-психологічної антропології; політології, соціології і культурології; суспільно-правових дисциплін і менеджменту освіти; українознавства і лінгводидактики; філософії, англійської мови. До реалізації освітньо-професійної програми залучаються професіонали практики з досвідом роботи, які за фахом відповідають напрямку програми. Керівник проєктної групи та викладацький склад, який забезпечує реалізацію освітньо-професійної програми Психологія, відповідає вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів освіти.
Матеріально-технічне	Навчальні приміщення, комп'ютерні робочі місця, доступ до системи дистанційного навчання, MicrosoftOffice 365, мультимедійні класи

забезпечення	дозволяють повністю забезпечити освітній процес протягом усього циклу підготовки за освітньо-професійною програмою.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний веб-сайт http://hnpu.edu.ua/ містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і організаційну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на веб-сайті кафедри практичної психології ХНПУ імені Г. С. Сковороди http://hnpu.edu.ua/uk/division/kafedra-praktychnoyi-psyhologiyi Всі ресурси бібліотеки доступні через сайт університету: http://hnpu.edu.ua/uk/division/naukova-biblioteka-hnpu-imenigsskovorody Читальний зал забезпечений вільним доступом до мережі Інтернет. Електронний репозитарій бібліотеки ХНПУ імені Г. С. Сковороди містить дисертації та автореферати дисертацій, матеріали конференцій, навчальні видання, наукові статті на веб-сайті: http://dspace.hnpu.edu.ua/
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність може реалізовуватися українськими та іноземними учасниками освітнього процесу ХНПУ імені Г. С. Сковороди у закладах вищої освіти – партнерах в межах України і регулюється Положенням про Порядок реалізації права на академічну мобільність
Міжнародна кредитна мобільність	Міжнародна кредитна мобільність може реалізовуватися українськими та іноземними учасниками освітнього процесу ХНПУ імені Г. С. Сковороди у закладах вищої освіти та поза межами України, а також іноземними учасниками освітнього процесу іноземних закладів вищої освіти в українських закладах вищої освіти на підставі міжнародних договорів про співробітництво в галузі освіти та науки, міжнародних програм та проєктів, договорів між українськими закладами вищої освіти або їхніми основними структурними підрозділами, а також може бути реалізоване українським учасником освітнього процесу закладу вищої освіти з власної ініціативи, підтриманої керівництвом ХНПУ імені Г. С. Сковороди, в якому він постійно навчається або працює на основі індивідуальних запрошень. Здобувачі мають можливість пройти он-лайн курси на платформі Prometheus, Intela, IBM, Coursera; долучатися до програм Erasmus+, Fulbright Research and Development Program та ін. Міжнародна кредитна мобільність регулюється Положенням ХНПУ імені Г. С. Сковороди про Порядок реалізації права на академічну мобільність.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних студентів може здійснюватися у межах ліцензійного обсягу спеціальності та за умови попередньої мовленнєвої підготовки згідно з вимогами чинного законодавства і Правил прийому на навчання до ХНПУ імені Г. С. Сковороди.

2. Структурно-логічна схема

2.1 Перелік освітніх компонентів

Код н/д	Шифр за з/п	Компоненти освітньо- професійної програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4	5
Обов'язкові компоненти ОП				
1. Теоретична підготовка				
1.1. Цикл загальної підготовки				
ОК 1	1.1	Україна: історія і сучасні реалії	3	Залік
ОК 2	1.2	Політично-правові студії	3	Залік
ОК 3	1.3	Основи економічної теорії	3	Екзамен
ОК 4	1.4	Філософія	3	Екзамен
ОК 5	1.5	Іноземна мова	5	Екзамен
ОК 6	1.6	Здоров'я та безпека людини	4	Залік
ОК 7	1.7	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	Залік
1.2. Цикл професійної підготовки				
ОК 8	1.8	Педагогіка	7	Екзамен
ОК 9	1.9	Основи біології і генетики людини	3	Екзамен
ОК 10	1.10	Основи вищої математики та математична статистика	3	Екзамен
ОК 11	1.11	Основи демографії та антропології	4	Екзамен
ОК 12	1.12	Основи психологічної практики	3	Екзамен
ОК 13	1.13	Вступ до психології	4	Екзамен
ОК 14	1.14	Соціокультурний розвиток людства	4	Екзамен
ОК 15	1.15	Психологія пізнавальних процесів	5	Екзамен
ОК 16	1.16	Психологія емоційно-вольової та мотиваційної сфер	5	Екзамен
ОК 17	1.17	Практикум з загальної психології	4	Екзамен
ОК 18	1.18	Анатомія та еволюція нервової системи	3	Залік
ОК 19	1.19	Нейропсихологія	5	Залік
ОК 20	1.20	Психодіагностика	3	Екзамен
ОК 21	1.21	Комунікативні психотехнології	3	Екзамен
ОК 22	1.22	Психологія особистості і діяльності	5	Екзамен
ОК 23	1.23	Історія психології	3,5	Екзамен
ОК 24	1.24	Експериментальна психологія	7	Екзамен
ОК 25	1.25	Соціальна психологія	5	Залік
ОК 26	1.26	Вікова психологія	5	Екзамен
ОК 27	1.27	Педагогічна психологія та методика викладання	4	Екзамен
ОК 28	1.28	Клінічна психологія	4	Екзамен
ОК 29	1.29	Політична психологія та психологія управління	5	Екзамен

Код н/д	Шифр за з/п	Компоненти освітньо-професійної програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4	5
ОК 30	1.30	Прикладні психотехнології	5	Екзамен
ОК 31	1.31	Математичні методи у психології	5	Екзамен
ОК 32	1.32	Основи психологічного консультування та психопрофілактики	7	Екзамен
ОК 33	1.33	Патопсихологія	3	Екзамен
ОК 34	1.34	Психологічний спецпрактикум	4	Екзамен
ОК 35	1.35	Клінічна психодіагностика	3	Екзамен
ОК 36	1.36	Методика проведення психологічної експертизи	3,5	Екзамен
ОК 37	1.37	Основи психотерапії	4	Екзамен
ОК 38	1.38	Психосоматика	4	Екзамен
ОК 39	1.39	Диференціальна психологія	3	Екзамен
Вибіркові компоненти ОП				
	1.40	Блок дисципліни за вибором здобувача	60	
1. Курсові роботи				
	2.1	Курсова робота		Захист-презентація
	2.2	Курсова робота		Захист-презентація
3. Практична підготовка				
ОК 40	3.1	Виробнича практика на підприємствах	4,5	Диференційований залік
ОК 41	3.2	Виробнича практика на підприємствах	7,5	Диференційований залік
4. Атестація				
ОК 42	4.1	Атестація на здобуття освітнього ступеня «бакалавр»	9	Екзамен Публічний захист
Загальний обсяг обов'язкових компонент: 180				
Загальний обсяг вибірових компонент: 60				
Загальний обсяг освітньо-професійної програми: 240				

2.2 Базова загальновійськова підготовка (БЗВП)

Базова загальновійськова підготовка регламентується статтею 6 Закону України «Про основи національного спротиву»; статтею 10¹ Закону України «Про військовий обов'язок і військову службу»; Порядком проведення базової загальновійськової підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських, затвердженим постановою Кабінету Міністрів України №734 від 21 червня 2024 року.

Базову підготовку проходять громадяни України чоловічої статі, які навчаються за денною формою здобуття освіти. Від проходження базової підготовки звільняються ті з них, які:

- визнані за станом здоров'я непридатними до військової служби;
- до набуття громадянства України пройшли військову службу в інших

державних;

- проходили в і військовій службі;
- мають сертифікат про проходження базової підготовки та здобуття військово-облікової спеціальності.

Не проходять базову підготовку:

- здобувачі вищої освіти, які здобувають освіту за іншими (крім денної) формами здобуття освіти, включаючи поєднані;
- здобувачі вищої освіти – іноземні громадяни.

Інших причин звільнення від базової підготовки законодавством не передбачено. Постійне перебування здобувача освіти на тимчасово окупованій території є підставою для перенесення проходження БЗВП на наступний рік навчання.

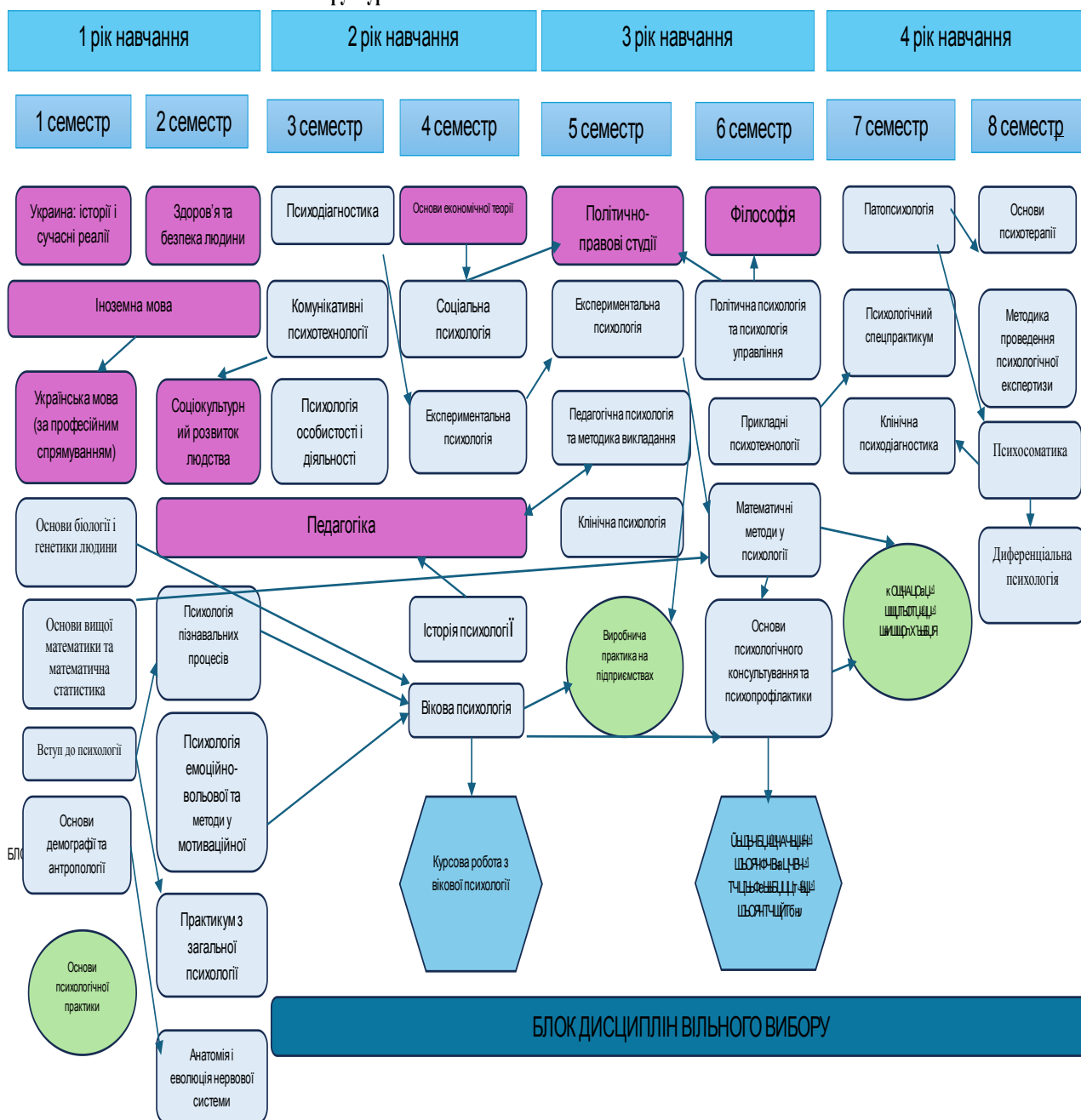
Здобувачі освіти жіночої статі – громадянки України, які здобувають освіту за денною формою здобуття освіти можуть проходити базову підготовку добровільно на підставі особистої заяви.

Теоретичну підготовку БЗВП проходять здобувачі вищої освіти на основі повної загальної середньої освіти на другому році навчання. Здобувачі вищої освіти на основі освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста, освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра та освітнього ступеня молодшого бакалавра (на основі НРК5) проходять БЗВП на першому році навчання при вступі зі скороченим строком навчання або на другому році навчання при вступі без скорочення строку навчання.

Базова підготовка включається до освітніх програм і навчальних планів закладів вищої освіти усіх форм власності як окрема навчальна дисципліна і складається з теоретичної підготовки в обсязі 3 кредитів ЄКТС, яка проводиться в цих закладах освіти, та практичної підготовки в обсязі 7 кредитів ЄКТС.

До індивідуальних навчальних планів здобувачів вищої освіти, для яких згідно із законом проходження базової підготовки є обов'язковою, або які її проходять добровільно на підставі особистої заяви, включається дисципліна вільного вибору «Теоретична підготовка БЗВП» в обсязі 3 кредитів ЄКТС. Індивідуальний навчальний план є обов'язковим до виконання здобувачем вищої освіти.

2.2 Структурно-логічна схема вивчення освітніх компонентів



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми «Психологія» зі спеціальності С 4 Психологія здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та атестаційного екзамену. Кваліфікаційна робота повинна передбачати розв'язання складної спеціалізованої задачі чи практичної проблеми у сфері психології, що передбачає застосування основних психологічних теорій та методів та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов. У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та фабрикації.

Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті або в репозиторії закладу вищої освіти. Кваліфікаційний іспит за спеціальністю повинен перевіряти досягнення результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти за спеціальністю С 4 «Психологія» галузі знань С – Соціальні науки, журналістика та інформація для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти та цією програмою.

Продовження таблиці 1

	OK 27	OK 28	OK 29	OK 30	OK 31	OK 32	OK 33	OK 34	OK 35	OK 36	OK 37	OK 38	OK 39
ІК 1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 1			+		+								
ЗК 2	+	+				+	+	+	+	+		+	
ЗК 3													
ЗК 4				+									
ЗК 5													
ЗК 6											+		
ЗК 7													
ЗК 8													
ЗК 9													
ЗК 10													
ЗК 11													
СК 1				+								+	
СК 2	+											+	
СК 3		+	+		+	+			+		+		+
СК 4				+									
СК 5	+	+				+	+	+			+		
СК 6						+		+					
СК 7		+				+		+		+	+		
СК 8	+		+		+		+		+	+			+
СК 9					+					+		+	
СК 11	+		+	+					+				
СК 12							+						

	ОК27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	ОК 36	ОК 37	ОК 38	ОК 39
ПРН 1	+	+			+	+	+		+	+	+	+	+
ПРН 2	+	+			+	+			+	+	+	+	+
ПРН 3				+								+	+
ПРН 4			+					+				+	+
ПРН 5	+	+				+	+	+		+	+		
ПРН 6		+				+		+					
ПРН 7		+				+		+					
ПРН 8								+					
ПРН 9							+		+	+	+		
ПРН 10			+	+	+								
ПРН 11					+		+		+	+			
ПРН 12	+	+			+		+		+			+	+
ПРН 13			+										
ПРН 14													
ПРН 15				+									
ПРН 16				+	+				+				
ПРН 17			+										
ПРН 18							+						

**Зміст освітньої програми «Психологія» поглиблюється блоком
вибіркових дисциплін**

**Цикл професійної підготовки
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти**

«Практична психологія»

Рік	Назва дисципліни	Кількість кредитів	Форма контролю	Семестр
2025/ 2026 (2)	Практикум з психології пізнавальних процесів	5	залік	3
	Ігрові психотехнології	6	залік	4
	Психологічний супровід сім'ї	6	залік	4
2026/ 2027 (3)	Переклад іншомовної психологічної літератури	5	залік	5
	Соціально-психологічний тренінг	6	залік	6
	Геронтопсихологія	6	залік	6
2027/ 2028 (4)	Перша психологічна допомога дітям	5	залік	7
	Психологічна допомога особистості у травмуючих ситуаціях	6	залік	8
	Військова парадигма стратегій життєстійкості	6	залік	8

«Прикладна психологія»

Рік	Назва дисципліни	Кількість кредитів	Форма контролю	Семестр
2025/ 2026 (2)	Практикум з психології пізнавальних процесів	5	залік	3
	Теорії особистості	6	залік	4
	Психологія сім'ї	6	залік	4
2026/ 2027 (3)	Перинатальна психологія і психологія раннього віку	5	залік	5
	Зоопсихологія та етологія	6	залік	6
	Теорії емоцій і волі	6	залік	6
2027/ 2028 (4)	Психологія материнства	5	залік	7
	Психологія травмуючих ситуацій	6	залік	8
	Юридична психологія	6	залік	8

У даній освітньо-професійній програмі використано державні та галузеві нормативи:

1. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
2. Закон України від 05.09.2017р. «Про освіту». [Електронний ресурс]. — Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>
3. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти / Наказ Міністерства освіти і науки України від «01» червня 2016 р. № 600 (зі змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: <https://mon.gov.ua/ua/osvita/vishaosvita/naukovo-metodichna-rada-ministerstva-osvitiinauki-ukrayini/metodichnirekomendaciyi-vo-11>
4. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій ДК 003:2010» [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://kodeksy.com.ua/buh/kp.htm>
5. Постанова Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-p>
6. Постанова Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-p>
7. Про затвердження Національної рамки кваліфікацій: Постанова Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341 [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#n37>
8. Про затвердження Національної рамки кваліфікацій. Додаток до постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 25 червня 2020 р. № 519). – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF/paran12#n12>
9. Стандарт вищої освіти України для другого (магістерського) рівня у галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки за спеціальністю 053 «Психологія», який затверджено та введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 24.04.2019 року № 564. <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdeni%20standarty/2019/04/25/053-psikhologiya-mag.pdf>
10. Положення ХНПУ імені Г.С. Сковороди:
[Положення про освітню програму ХНПУ імені Г.С.Сковороди \(у новій редакції\)](#)
[Положення про випускні кваліфікаційну роботу здобувачів першого \(бакалаврського\) і другого \(магістерського\) рівнів вищої освіти ХНПУ імені Г.С. Сковороди](#)
[Положення про порядок визнання результатів навчання здобувачів Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди отриманих у неформальній освіті](#)
[Положення про дистанційну освіту в ХНПУ імені Г.С.Сковороди](#)
[Положення про стипендіальне забезпечення здобувачів вищої освіти, аспірантів і докторантів ХНПУ імені Г.С. Сковороди](#)
[Положення про організацію освітнього процесу в Харківському національному педагогічному університеті імені Г.С. Сковороди \(у новій редакції\)](#)
[Положення про вивчення навчальних дисциплін з циклу вільного вибору здобувачами ХНПУ імені Г.С. Сковороди \(у новій редакції\)](#)
[Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність здобувачів вищої освіти, наукових і науково-педагогічних працівників ХНПУ імені Г.С.Сковороди](#)
[Стратегія інтернаціоналізації ХНПУ імені Г.С. Сковороди](#)
[Положення про грантову та проєктну діяльність, реалізацію програм національної та міжнародної співпраці, управління коштами грантів Харківського національного педагогічного університету імені Г.С.Сковороди](#)

[Положення про організацію та проведення атестації на здобуття освітнього ступеня «бакалавр» і «магістр»](#)

[Положення про проведення практик студентів ХНПУ імені Г.С.Сковороди](#)

[Положення про проходження атестації у Харківському національному педагогічному університеті імені Г.С.Сковороди для визнання здобутих кваліфікацій, результатів навчання та періодів навчання, здобутих на тимчасово окупованій території України після 20 лютого 2014 року](#)

[Положення про переведення студентів на вакантні місця державного замовлення](#)

[Положення про проведення ректорських контрольних замірів знань студентів](#)

[Положення про куратора академічної групи ХНПУ імені Г.С.Сковороди](#)

[Положення про порядок замовлення, виготовлення, видачі та обліку документів про вищу освіту державного зразка та додатків до них європейського зразка \(Diplomasupplement\) у ХНПУ імені Г.С. Сковороди](#)

[Положення про сприяння працевлаштуванню студентів ХНПУ імені Г.С.Сковороди](#)

[Положення про студентський гуртожиток](#)

[Положення про студентську раду гуртожитків](#)

[Положення про Наукову раду ХНПУ імені Г. С. Сковороди \(у новій редакції\)](#)

[Положення про організацію науково-дослідної роботи в ХНПУ імені Г.С.Сковороди](#)